

Бекітемін:  
Мектеп директорының міндетін  
атқарушы: Қайди Б.



*Кеңес орта мектебінің жанындағы «Балбобек» шағын орталығының  
ортанғы тобының*

## *Циклограммасы*

*2021-2022 оқу жылы*

**ЦИКЛОГРАММА**

I апта ( 1-3қыркүйек, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>			<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>			<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>			<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Мен балабақшаға</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақшамен танысу»</b>	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кең және тар қақпалар»</b>

			<p><b>барамын»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшамен балаларды таныстыру, балалардың пікірін тыңдау.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Тәрбиешімен бала»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру «Жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> тапсырманы орындай отырып бір бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап!»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Пойыз»</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ән айтуға үйрету. Сөздерін жаттау, қайталау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерді бір біріне белгілі бір қашықтықта тік орналастыруға кеңестік белгілерді ажыратуға кең, тар, биік, аласа сөздермен дұрыс белгілей білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіріп тұру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кіші тірек аланқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету, ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру  <b>Қимылды ойын</b> «Үлкен және кіші дөңгелек» ойын</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>			<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  «Айгөлек-ау, айгөлек»,  «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  «Жүзік салу»,  «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>			<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p><b>«Бауырсақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бауырсақты мүсіндеуді үйрету, жағымды эмоцияларға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>			<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Мен балабақшаға барамын»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Балабақшамен танысу»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Кең және тар қақпалар»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 6-10 Қыркүйек, 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Менің достарым »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.09</b>	<b>Сейсенбі 07.09</b>	<b>Сәрсенбі 08.09</b>	<b>Бейсенбі 09.09</b>	<b>Жұма 10.09</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»әңгіме  <b>Мақсаты:</b>Өзінің есімін,тегін атай білуге жаттықтыру.Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білу үйрету. <b>Ойын:</b> "Иә «немесе жоқ»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тепе теңдік»  <b>Мақсаты:</b>тепе теңдікті сақтап жүру үйрету. Турлі тәсілдермен жүгіруге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Қаппен жүгіру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ән айтуға үйрету.Сөздерін жаттау,қайталау</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп»  <b>Мақсаты:</b> «бір және көп» деген сөздердің мөлшерлік ұйымдардың,жақын айнала дағы заттардың санын анықтау алуды бекіту.Жекеше,көпше түрде машығын дамыту.</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> балалармен бояулармен,қылқаламмен және альбоммен таныстыру.Бояуларды қолдана білуді ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мой друзья»  <b>Мақсаты:</b> Дети должны знать свое имя,фамилию,отчество Вгруппе должны различать мальчиков и девочек по полу,и знать их по именам. Знать кто ему друг, и почемуон друг.  <i>Дидактическая игра:</i> «Позови меня по имени»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>«Бір орыннан ұзындыққа секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Жоғары қарай допты лақтыру оны қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орнына бару»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош бол жайдарлы жаз айы»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту,жаздың белгілерін,айларын атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту .  <b>Қимыл ойын:</b> «Қолшатыр»</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Тәрелкедегі алмалар»  <b>Мақсаты:</b>Аппликация жасауға қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді, дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту.Ерікті назар аударып білуді,қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> « Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ән айтуға үйрету.Сөздерін жаттау,қайталау</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің достарым»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін,тегін атай білуге жаттықтыру.Адамдармен өзара түсініп,қарым қатынас жасай білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Иә немесе жоқ»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>«Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру.»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру.  <b>Қимылды ойын</b> «Үлкен және кіші дөңгелек» ойын</p>
--	---	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ



	орындау	жолақшалармен жүру	болдырмау	орындау	жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Күз сыйлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Менің достарым»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Бір және көп»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Мой друзья»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қош бол жайдарлы жаз айы»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Мен және менің достарым»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 13-17 Қыркүйек, 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: « Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.09</b>	<b>Сейсенбі 14.09</b>	<b>Сәрсенбі 15.09</b>	<b>Бейсенбі 16.09</b>	<b>Жұма 17.09</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты ояпта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан,	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем

	Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.		кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру,аттарын атай білуге, сипаттап айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Аталған ойыншықты тап»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру» <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру,екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тауық пен оның балапандары»</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> « Үлкен-кіші.Шамасы бойынша бірдей » <b>Мақсаты:</b> Бір бірден үлестір заттарды бір бірлеп бөліп санауды бекіту, заттардың белгіле бір санын суретке бейнеліп өзара байланыстыру, жай қарандашпен жұмыс істеу машығын дамыту.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ауа шарлары » <b>Мақсаты:</b> Ауа шарларын салуда дөңгелек пішіндер салуды. Ұсақ бөлшектерді толықтыруды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауды,бояуларды</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>« Шалқан» <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Қиын жағдайлар болғанда,бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойынының элементері» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты еденге соғуға,жүргізушіні ауыстырып түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып,қағып</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Біздің топтың ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері және топтағы ойыншықтар туралы түсініктерін толықтау. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап ,заттарды сипаттай білу дағдыларын игеру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Д\о. «Ғажайып дорба»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ән айтуға үйрету.Сөздерін жаттау,қайталау</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Матрешка» <b>Мақсаты:</b>Қағаз жолақтарына матрешка құрастыруға үйрету. Жолақты сақи на етіп орау,ұштарын желім мен бекіту. Көлемдік құрлым жасап өзара байланытыру машықтарын дамыту. Конструктормен ойнауға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Шашрап жүруге және жүгіруге үйрету жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағыта ұстап бір-біріне допты домалату. Доғанын астына</p>

		алмастыру алдында шаю білуді бекіту.Эстетика талғамын тәрбиелеу.	алу»		еңбектеп өту <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойын
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі- киелі» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар

				Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Шыңыаяқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шыныаяқ туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Сүйікті ойыншықтарым »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Үлкен-кіші. Шамасы бойынша бірдей »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Шалқан»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Біздің топтың ойыншықтары»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Матрешка»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV- апта ( 20-24 Қыркүйек, 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Жиһаз »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>«Артығын тап» ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	<b>«Жер, су, ауа, от» ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	<b>«Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	<b>«Шектес сандарды ата» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>« Қажетті сөзді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа, ойланп жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қошқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін

				Осы менің отбасым.	Еркелеп, жүремін!
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жиһаз»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесін жиһаздармен таныстыру.Жиһаз атаулар мен таныстыру,жаңа сөздерді қалыптастырып сөздерді қатесыз айтуға үйрету.  Үлкендердің айтқанын аяғына дейін тындауға тәрбиелеу  <b>Ойын:</b> «Аталған жиһазды тап»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару »  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру,олардың қимылдарын салып,жаттығуларды орындау. Жылдамдық,ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту.  Қ\о;« Тауық пен қора»</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тындау «Шар»  Таныс музыкалық</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың орналасуы»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыда- төменде, үстінде- астында. Оң және сол қолды ажырата білуді, заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтай алу үйрету.  Заттарды шамасы бойынша салыстыру машығын бекіту.  Заттардың екі тобын салыстыру машығын дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.  Д\о, «Сол жақта –оң жақта»</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге арналған орамал»  <b>Мақсаты:</b> Өрнектерді бұрыштарына,шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  « Мебель»  <b>Цель:</b> Дети должный усвоить и уметь говорить на русском языке названия комнатной, назначение, описание мебели.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету.  Қ\о «Арқан тартысу»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Лақтырып,қағып алу»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Күз бізге не әкелді?»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету.  Күздің белгілерін қайталау.  Д\о. «Жемістер мен көкөністерді сұрыпта»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> Бауырсақты мүсіндеуді үйрету  Домалақ пішіндерді ,бейнені кейіпкердің көңіл -күйін бере отырып, ұсақ бөлшек</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері »  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері: шегіргүл мен хлорофитум»  Өсімдіктердің сыртқы түрі мен және аттарымен таныстыру. Жапырақтардың,гүлдердің бояуларын, пішіні мен шамасын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аттап отыра жүру»  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды,мысалы: «Жалаушаларды екі жаққа соз!» , «Жалаушаларды жоғары көтер!»,топты ерекше атап өтеді.</p>



	шығарманы тани білуге үйрету.Өн айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;			термен толықтыруды үйрету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b> «Баскиімңді аяғыңа киме» «Дастарқанды аттама, баспа» «Жамандыққа жақындама» «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» « Добым, добым дөңгелек» <b>Мақсаты</b> Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Нурданамен жұмыс:</b> «Жиһаз»	<b>Жеке Айярумен жұмыс:</b> « Заттардың орналасуы»	<b>Жеке Ғазимен жұмыс:</b> «Мебель»	<b>Жеке Зайтпен жұмыс:</b> «Күз бізге не әкелді?»	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Бөлме өсімдіктері»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**

V- апта ( 27-01 Қыркүйек, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Менің отбасым,ата аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін,балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым,ата-аналар, еңбегі».          Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.          Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.          Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»          Қ\о«Секіріп айналу!»  <b>Мақсаты:</b> Ойынды музыкамен ойнауға болады. Ойынға кілем қажет. Кілемнің үстіне сегіз жұп текшелер қойылған,текшелердің үстінде-жіңішке таяқшалар,олардың арасы-30-35см.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық шеңбер фигурасы(түсі,пішіні,шамасы)»  <b>Мақсаты:</b>Геометриялық шеңбер фигурасын қайталау. Айналадағы заттар арасынан шеңбер пішінді заттарды таба білуге үйрету.Ыждағатылыққа зейін қоюға тәрбиелеу.          Д\о: «Дөңгелек пішінді заттарды тап»  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әдемі дуал»          Ұсынылған затты бояуды, екі түсті бояумен жұмыс істеуді үйрету.Түзу,тік сызықтар жүргізе білуді дамыту. Бояу түстерді білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b> « Ана»          Олеңді мәнерлеп оқуға үйретуді жалғастыру. Анаға деген сүйіспеншілік терін арттыру.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.          Д\о. «Мен бастаймын,сен аяқта»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыбын бике-Шыбынгүл».  <b>Мақсаты:</b>К.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі –өлеңінен үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өзін –өзі ұқалауға жаттықтыру.          Қ\о«Арқан тартыс»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда өмірсүреді?»          Д\о. «Қай қала артық?»  <b>Мақсаты:</b>Бірнеше қалалардан өз қалаларын тауып алады. Ойын: «Өз елінді сипатта»          Құрастыру арқылы өз тұған жерін сипаттайды. Қоян балалармен бірге ойнайды.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Эһ тыңдау « Әй-әй ата») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.          Эһ айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Көп қабатты үй»  <b>Мақсаты:</b>Көп қабатты үй салу машықтарын бекіту. Өз ісінде бұрын алған білімдерін пайдалануды,кұрылыс салудың мақсатын айқындай білуді үйрету.          Жолдастарына көмек көрсетуге тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»  <b>Мақсаты:</b> Шашрап жүруге және жүгіруге үйрету жылдамдық және ептілікте рін дамыту. Бір бағыта ұстап бір-біріне допты домалату. Доғанын астына еңбектеп өту  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойын</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p>				

<b>дайындық</b>	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен

	орындау	жолақшалармен жүру	болдырмау	орындау	жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту</b> «Жеті ұл»</p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскіміңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Саңырауқұлақ алаңқайы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ алаңқайы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп бітті</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Менің отбасым, ата-аналар, еңбегі »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Геометриялық шеңбер фигурасы»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Ана</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Кім қайда өмірсүреді? »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Көп қабатты үй »</p>
<b>Серуенге</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

### ЦИКЛОГРАММА

I апта ( 4-8 Қазан. 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Менің көшем »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық...	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,



		Сен,қал! Сен шық!	Кішкене бөбек-сен.	Осы менің отбасым.	Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Менің көшем » әңгіме <b>Мақсаты:</b> Көше,жол,жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Есте сақтауын,қиялын дамыту. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу. Қ\о: « түрлі түсті автомобильдер»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аттракциондар » Қ\о; «Шығыршықтан <b>Мақсаты:</b> Шығыршықты жоғарыдан төмен қарай кигізіп,одан кейін алып тастау.</p> <p><b>3.Музыка</b> Ән тыңдау «Күзгі қойма» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қанша-сонша» <b>Дидактикалық ойын</b> «Қай цифр жасырын қалды? » <b>Мақсаты:</b> бір,екі,үш цифрларын қайталау. Тәрбиеші цифрлардың бір немесе бір бөлігін жауып қояды. Балалар оны тауып атайды</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіге арналған алма» <b>Мақсаты:</b> балаларға алма салуды бояуларды араластыру арқылы қызғылт сары түсті ала білуді,суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Негізгі түстерді білуді бекіту. Сурет салуға қолдың ұсақ қимылдарын баулу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>«Транспорт» <b>Мақсаты:</b> Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название различных видов транспорта и ПДД. Д\о: « Кто чем управляет?»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Қ\о: «Допты қуалап ұста!» нұсқаушының қолында себетке салынған доптар, <b>Мақсаты:</b> «Хоп!» деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршаммен таныстыру,бағдаршамның белгісі бойынша бағдарлауға үйрету.Жол бойындағы қозғалыс тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Жәмиләға арналған жастық» <b>Мақсаты:</b> Халық қолөнер шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру:құрақтан көрпеше, жастық тігу. Басқа шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шаршылардан өрнек құрастырады-(бота,көз) өнегінің элементін үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> Ән тыңдау «Бақшаға барамыз» Ән айту:</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын қала » <b>Мақсаты:</b> Тұратын қаламыздың атын бекіту. Жергілікті көрікті жерлер мен қонақ жай тұрғындары туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> «Командалық ойындар». «Қалашықты құлату» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалар кезек,кезек таяқшамен қалашықты ұрып соғады.(кегілдерді)</p>

	айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;			әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін

<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b> «Баскиімңді аяғыңа киме» «Дастарқанды аттама, баспа» «Жамандыққа жақындама» «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Тоқаштар» <b>Мақсаты:</b> балаларға тоқаштар қандай болатының таныстыру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
<b>Баланың жеке</b>	<b>Жеке Мустафамен</b>	<b>Жеке Айым мен</b>	<b>Жеке Нармин мен</b>	<b>Жеке Адильмен</b>	<b>Жеке Мединамен</b>

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс: « Менің көшем »	жұмыс: « Қанша-сонша»	жұмыс: « Транспорт »	жұмыс:« Бағдаршам »	жұмыс: « Мен тұратын қала »
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

### ЦИКЛОГРАММА

II апта ( 11-15 Қазан, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешны				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар,	Санамақ	Санамақ	Санамақ	Санамақ	Санамақ

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қошқар,қодық,құлан,кожек,қоян,бақа,шаян,торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!</p>	<p>Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». <b>Мақсаты:</b>Балаларды үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Ережелерін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. қолдануды жетілдіру. Сабырлыққа, төзімділікке,сақтыққа тәрбиелеу. Д\о; Кімді,нені қай көлікке отырғызамыз? <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру» Қ\о: «Қоңыздар» <b>Мақсаты:</b> «Қоңыздар ұшты!» деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «3 саны және цифры » <b>Мақсаты:</b>4 саны және цифры мен таныстыру.бдейін тіке және кері санау машығын дамыту. Д\о. «Тауық және балапандар » Балаларға дыбыс белгілерін санауды және дыбыстардың берілген санын қайталап салуды үйрету. <b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолтабақ» <b>Мақсаты:</b>балаларды хохлама өрнегі және оны қолданумен таныстыру. Саусақ таңбалары арқылы бір шоқ қара қат</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b>Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып,дұрыс жауап беру үйрету. Жағымды,жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге,жауапкершілікке тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру » Қ\о«Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b>Тәрбиеші «күн»дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал «жаңбыр» дегенде бәрі ашқан қолшатырдың айналасына</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құстардың күздегі тіршілігі» Д\о. «Қай қала артық?» <b>Мақсаты:</b>Бірнеше қалалардан өз қалаларын тауып алады. Ойын: «Өз елінді сипатта» Құрастыру арқылы өз туған жерін сипаттайды. Қоян балалармен бірге ойнайды. <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Өн тыңдау «Сылдырмақ» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолдар» <b>Мақсаты:</b>Жолдардың мақсаты туралы балалардың білімін қорыту. Кірпіш тердібір қатарға,жалпақ жағымен өзара мұқият біріктіріп орналасуды үйрету. Конструктор мен ойнауға ынталылыққа тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту» Қ\о« Көпіршік » <b>Мақсаты:</b>балалар қол ұстасып шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші «көпіршік жарылды» деп белгі бермейінше балалар</p>

	шашырай қашады. Қоңыздың қимылын жасайды.	салуды,сопақ пішінді заттарды әше кейлеуді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске тәрбиелеу	жиналады.		қолдарын ұстап тұрады. «Тарс» дегенде балалар қол дарын жіберіп жүреді
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар

				Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b> «Баскиімңді аяғыңа киме» «Дастарқанды аттама, баспа» «Жамандыққа жақындама» «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» « Жүзік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүзік туралы түсінік беру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік »	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «3 саны және цифры »	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Құстың ұясы»	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Құстардың күздегі тіршілігі »	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Жолдар»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ЦИКЛОГРАММА**

III- апта ( 18-22 Қазан, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Алтын күз »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>«Артығын тап» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Жер,су,ауа,от» ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Тез жауап бер» <b>Мақсаты:</b> түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Шектес сандарды ата» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Қажетті сөзді тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қошқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p><b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p><b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз » әңгіме  <b>Мақсаты:</b>Көргендерін суреттеп,әңгімелей білуге үйрету. Ойлау,бақылау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. «Күз» тақырыбына байланысты сөздік қорларын дамыту.  Қ\о: «Жемістер,көкөністер »  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бөрене үстінде еңбектеу »  Қ\о: «Түрлі таспаларды әкелеміз»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды екі топқа бөліп, оларды екі қатар сапқа тұрғызады.Бірінші топтағылар қолдарына әртүрлі таспаларды ұстайды,екінші топ оларға теріс қарап тұрады.  <b>3.Музыка</b>  Әнтыңдау «Күн мен жаңбыр»  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш»  <b>Дидактикалық ойын</b> «Үшбұрышқа не ұқсайды? »  <b>Мақсаты:</b>Балаларға осы заттарды (самса, желкен,үйдің шатыры, клоунның қалпағы,пирамида) көрсетіп олар не ұқсайды, неге ұқсайды деген сұрақтарға жауап беруді үйрету  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш»  <b>Мақсаты:</b>Күз бояулары туралы түсінікті бекіту. Күзгі ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салуды үйрету. Шығармашылық ойқиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынтылау болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Осень»  <b>Мақсаты:</b> Дети должны знать и уметь говорить на русском языке: название времени года, основные приметы осени.  Д\о: «Назови,какая погода?»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Сылдырмақтар»  Қ\о: «Сылдырмақтар»  <b>Мақсаты:</b>Балалар сылдырмақ салынған себет немесе қорап ұстап тұрған нұсқаушының алдына тұрады. «Сылдырмақты сылдырлатып жүгіріндер» балалар жүгіреді. «Енді бәріміз шеңбер құрып тұрайық, сылдырмақтарымызды көрсетейік» балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп сылдырлап көрсетеді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Күзгі шырша»  Д\о: «Қай ағаштың жапырақшасы?»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға үйеңкі мен талдың жапырақтарын ажырата білуді үйрету. Сәмбі талдың жапырағы балық секілді ұзын және жіңішке түсіндіру  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдау «Қане қызық ойын бар»  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту:  <b>3.Мүсіндеу</b> «Компотқа арналған алмалармен алмұрттар»  <b>Мақсаты:</b>Бүтін кесектен,созғылау жолымен,пішіні күрделі заттарды бейнелеуді үйрету.Жұмыр және цилиндр пішіні заттарды мүсіндей білуді бекіту.  Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бөлме өсімдіктері:шегір гүл мен хлорофитум»  <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің сыртқы түрімен және аттарымен таныстыру. Жапырақтардың, гүлдердің бояуларын,пішінімен шамамен салыстыруды үйрету.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Орындықта орындалатын жаттығу»  Ойын;«Қоян бақшада»  <b>Мақсаты:</b>орындықта орындалатын жаттығулар арасынан жіптер байланысады. Қояндар балалар қақпадан бақшаға өтеді. Жіптердің арасынан өтеді.</p>
--	---	---	--	--	---

	айту:				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадір
<b>Түскі ұйқы</b>	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті жәнежұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті жәнежұмсақ жолақшалармен жүру

<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы
-----------------	---

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту</b> «Жеті ұл»</p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>« Жаңғақтар »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңғақтар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	<b>Жеке Нурданамен жұмыс:</b> « Алтын күз »	<b>Жеке Айярумен жұмыс:</b> «Үшбұрыш»	<b>Жеке Ғазимен жұмыс:</b> « Осень»	<b>Жеке Зайтпен жұмыс:</b> « Күзгі шырша »	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Бөлме өсімдіктер »
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**

IV- апта ( 25-29 Қазан, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p><b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»</p>	<p><b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін,балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!</p>	<p><b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!</p>

					Осы менің отбасым
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көмекшілер». Дидактикалық ойын «Заттың атын ата ». <b>Мақсаты:</b>Суреттегі ыдыс- аяқтардың атын атау. Жеке жұмысты қажет ететін балалар мен аналарына көмектесуі туралы сұрақ жауап әдіс арқылы әңгімелесу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Он және сол қолымен лақтыру Қ\о;«Қоңыздар » <b>Мақсаты:</b>Қоңыздар ұшты деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне шашырай қашады, «қоңыздар құлап қалды дегенде» немесе басқа музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе,балалар шалқа лап жатып алады да, аяқтарын мен қолдарын көтереді</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «4 саны және цифры » <b>Мақсаты:</b>4 саны және цифры мен таныстыру.бдейін тіке және кері санау машығын дамыту. Д\о. «Тауық және балапандар » Балаларға дыбыс белгілерін санауды және дыбыстардың берілген санын қайталап салуды үйрету. Бұл ойында барлық балалардың балапан екенін түсіндіреді. Тауық үстелді қанша рет соқса,балапандар сонша рет «Пи»деп дыбыс береді. <b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы</b> «Саванна;жануарлары; алай мен керік » <b>Мақсаты:</b>Дайын суреттерді сұл басынан шықпай бояуды,кескіндерді ұсақ бөлшектер мен толықтыруды үйрету Шығармашылық ой қиялын дамыту. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> «Мен оны кешірдім» <b>Мақсаты:</b>Әңгімені зейін қойып тындауға, кейіпкерлердің және өзінің іс әрекеттеріне баға бере білуге үйрету.Сөздерді бір бірімен байланыстыра отырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бастау шыны ауыстырып жүру және секіру » Қ\о«Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b>тәрбиеші «күн»дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал «жаңбыр» дегенде ашқан қолшатырдың айналасына жиналады.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегі» <b>Мақсаты:</b>Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегімен таныстыру. Білуге құштарлықты және жануарлар әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ән тындау «Орманға саяхат» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Әдемі үйшікте кім тұрады? » <b>Мақсаты:</b>Екі бүктелген қағаз парағынаң қақпағымен терезе құрастыруды, оны қажет бөлшектер мен ертегідегі аңдардың суреттерімен толықтыруды, терезені өз қалауымен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қ\о«Мысық пен торғайлар » <b>Мақсаты:</b> «Мысық» залдың бір шетінде ұйықтап жатады. «Торғайлар» зал ішінде дән шоқып секектеп жүреді.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәм-киелі» Нан қиқымын шашпандар	Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен

	орындау		болдырмау	орындау	жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту</b> «Жеті ұл»</p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімнді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>« Алтын балық »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға алтын балық туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Көмекшілер »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «4 саны және цифры»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> Мен оны кешірдім.</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b>« Жабайы жануарлардың »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Әдемі үйшікте кім тұрады? »</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------------	--

### ЦИКЛОГРАММА

I - апта ( 01-05 Қараша, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Біз қалай тамақтанамыз »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b> «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.

				Сен шық!	Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Біз қалай тамақтанамыз » <b>Мақсаты:</b>Балалардың тағам дар жөнінде түсінді ру. Дәрумендер және олардың пай дасы туралы алғаш қы түсінік беру;же містер мен көкөніс тердің дәрумендері көп екенін түсінді ру. Өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Қ\о: «Ғажайып дорба »</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» Қ\о; «Ұядағы құстар» <b>Мақсаты:</b>Балалар ұядағы құс тар сияқты отыра ды. Тәрбиеші құс тар ұшады дегенде балалар ұшады. Қонады дегенде келіп қонады.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер және шаршы » <b>Дидактикалық ойын</b> «Күн мен түн » балалар сандарды қайта лап санайды. «тун» дегенде балалар көзде рін жұмады,ал «күн» де генде көздерін ашып қандай сан жасырынып қалғанын табады.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b>Бауырсақты салуды ертегі кейіпкерінің көңіл күйін бере білуді үйрету Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыштылық пен сурет салуға ынтыла болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> « Күз ақындардың сөзімен» <b>Мақсаты:</b>Өртүрлі ақындардың күз туралы жазған өлендерін салыстыра отырып әңгімелеуге үйрету. Бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылау көркем сөйлеу дағдыларын қалыптас тыру,табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жатып орындайтын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b>Жатып орындалатын жатты ғулармен танысты ру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.іші толтырылған допты</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Пайдалы дәрумендер» Д\о: «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?» үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, «Бұл не?» деп сұрайды. Олардын дәмін көріп жауабын табады.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Жемістер бағында</b>» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> .«Құмнан жасалған қорғандар » <b>Мақсаты:</b>Құмнан сусымалық дымқыл жағыдайда түрлі формаға айналау мүмкіндігін күпсектік қасиеттерін есте қалдыру. Түрлі құрылыстыр салуды олар туралы әңгімелеуді үйрету. Жылышырайлылыққа біріне бірі көмектесе және көне білу тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрме леу» <b>Мақсаты:</b>Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығара</p>

	«Бұл қай кезде болады?» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;		аттап жүруге жаттықтыру		ды.Балалардың біреуі баланың атын атайды,көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын дауысынан тану керек
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b> «Баскиімнің аяғыңа киме» «Дастарқанды аттама, баспа» «Жамандыққа жақындама» «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» <b>«Инелік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға инелік туралы түсінік беру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп бітті
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Біз қалай тамақтанамыз»	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Шеңбер және шаршы»	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Күз ақындардың сөзімен»	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Пайдалы дәрумендер»	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Құмнан жасалған қорғандар»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта ( 08-12 Қараша 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b> «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес».	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаршы және тікбұрыш » Д\о:«Төртіншісі	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Продукты питания» <b>Мақсаты:</b> Дети	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау »	<b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің кішкентай достарымыз»

	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды өзіңе және өзгелерге көмектесу керектігін туралы түсінік беру. Сабырлыққа, төзімділікке,сақтыққа тәрбиелеу. Д\о; Қалай көместесеміз?</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету</p>	<p>артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигурлардың аттарын қайта лау,оларды түсі,шамасы бойынша ажыратуды үй рету. Фигураларды ортақ белгілері бойынша таптастыру және артық затты таба бөлуді дамыту. Геометриялық фигуралды және олардың түстерін атандарлар»</p> <p><b>2.Сурет Тақырыбы:</b> «Тиінге арналған саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды саңырау құлақты түрімен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін бере біле отырып,ақ және түлкішек саңырау құлақтарын салуды үйрету.Гуашь бояуларымен жұмыс істеу машығын,композициялық тұрғыда қабылдай білуін, аңғарымпаздығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия продуктов питания, отличая продуктов,их назначение.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>« Тепе тендікті сақтау жаттығулары » Қ\о«Пойыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар «пойызда»текшені айналып шығады да,өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға ас үй және ас паз мамандығы туралы әңгімелеу. Ас үйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық үйлерін құрметтеуге тәрбиелеу. .</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы</b>«Ғарыш зымыраны»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Зымыранды геометриялық пішіндермен құрлымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. Шаршыны диагонали бойынша үш бұрыштар алу,үшін екі бөлікке бөле алуды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы</b> Ән тыңдау «Жемістер бағында» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Үй тұлкітері мен оларды күту ережелері туралы білімді қорыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Үй тұлкітеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> «Көлденен керілген жіптің немесе көлденен қойылған таяқтың астынан өту» Қ\о« Доп кімде? »</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалар шеңбер бойы дөңгелене тұрады. Ортаға бір бала шығады. Тәрбиеші допты кез келген балаға береді. Ортадағы бала доптың кімде екенін тауып айтуы керек</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ



	жаттығуларды орындау	жолақшалармен жүру	болдырмау	жаттығуларды орындау	жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскіміңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p><b>«Үйрек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға үйрек қандай құс екенің таныстыру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Өзіңе және өзгелерге көмектес »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Шаршы және тікбұрыш »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Продукты питания »</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Ересектердің ас үй дегі еңбегін бақылау »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Біздің кішкентай достарымыз»</p>
<b>Серуенге</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

### ЦИКЛОГРАММА

III- апта ( 15-19 Қараша, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешны				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам,	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,кұлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,кұлан, кожек,қоян,бақа,шаян,	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем

	Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.		торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз » <b>Мақсаты:</b> Балаларды салауат ты өмір салтына сай қағидаларды еңгізе отырып, бала ларды болашақтың тірегі болатын дені сау,жан жақты азамат етіп тәрбиелеу. Қ\о: «Арқан тартысы »</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Қыс келді» далада өтеді. <b>Мақсаты:</b> Далада орындала тын жаттығу түрле рін үйрету. Негізгі қасиеттерді шап шаңдық,ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 саны және цифры » <b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифры мен таныстыру.8 дейін тіке және кері санау машығын дамыту.Балалардың тәулік бөліктері:таң, күндіз,кеш,түн туралы білімдерін нақтылау»</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Қоңыр күз» <b>Мақсаты:</b> ағашты:діңі мен жапырақтарын салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынтыла лу болуға тәрбиелеу. »</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күз» <b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау,зейінді болуға тәрбиелеу. Д\о: Мен бастаймын,сен жалғастыр.»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Далада шанамен сырғанау» <b>Мақсаты:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиет терді шапшаңдық, ептілік ті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыру ға,жүгіруді жүрумен жаттықтыру. »</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау » <b>Мақсаты:</b> Балаларға ас үй және ас паз мамандығы туралы әңгімелеу. Ас үйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық үйлерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ән тыңдау «Бақшаға барамын» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкене кеме » <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттермен таныстыру.қағазды бүктеу сызығын бақылай отырып екіге бүктей білуді дамыту. Еңбексүйіштікке, ұқыптылыққа, істелген жұмысқа қанағаттана білуге тәрбиелеу»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Шаңғымен танысу» <b>Мақсаты:</b> балаларды шаңғы тебу ге үйрету. Негізгі қаси еттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету</p>

	лақтырып,оны қағып алуға үйрету» <b>3.Музыка</b> Ән тыңдау ( «Күзгі қойма»)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі- киелі» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар

				Торғайларға тастаңдар	
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімінді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Ханқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ханқызы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «5 саны және цифры»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Күз»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Кішкене кеме»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

IV- апта ( 22-26 Қараша 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Тарихқа саяхат »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Артығын тап» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	«Жер, су, ауа, от» ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	«Тез жауап бер» <b>Мақсаты:</b> түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	«Шектес сандарды ата» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	« Қажетті сөзді тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қошқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тарихқа саяхат».  <b>Мақсаты:</b>Ту,Елтаңба, Әнұран туралы білімдерін қалыптастыру.Олардың бейнесімен әр элементті көре білуге Есте сақтай білуге үйрету.Патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау»  <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық ептілікті дамыту. Сырғанау адымдау мен таныстыру.  Қ\о: Кім жылдам?</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Апта күндері »  <b>Мақсаты:</b>Аптаның күндері тура лы түсінік беру,жұ мыс және демалыс күндерін атауды үйрету.Фигураларды шамасы бойынша салыстыра білуді, өсу және кемсуреттері не қарай жайып қоюды бекіту.  »  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «  «Үйшікте не тұрады?»»  <b>Мақсаты:</b>Таныс геометриялық пішіндерден ертегі кейіпкерлерінің образдарын жаңа сай білуді, кейіпкерлердің көңіл күйімен қылықтарын бейнелеу үшін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету.Шығармашылық ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Части тела»  <b>Мақсаты:</b>Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия основных частей тела,их назначение.  Д\О: Чег не хватает на лице?</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>««Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу »  <b>Мақсаты:</b>Шаңғыны таяғымен біріктеріп, қолтықтарына қысып оқу іс әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілік ті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру;таяқпен серпіліп сырғанау адымдауымен таныстыру.  Қ\о:«Допты көршіңе бер» . . .</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Бөлме өсімдіктерің күту. »  <b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктерімен таныстыру.балаларды үй өсімдіктерін ажырата білуге үйрету. Еңбексүйшілікке тәрбиелеу.  <b>2. Мүсіндеу</b>  «Тиінге арналған емен жаңғақтары»  <b>Мақсаты:</b>Құрама пішінді затты емен жаңғағын мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасауды үйрету. Жасалған жұмысқа қанағаттану сезімін,өз жолдарына көмек беруге ықыласты болуға тәрбиелеу  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдау (« Қане қызық ойын бар») Таныс музыкалық шығарманы таны білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз қалай тамақтанамыз »  <b>Мақсаты:</b>Балалардың тағамдар жөнінде түсіндіру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру;жемістер мен көкөністердің дәрумендері көп екенін түсіндіру. Өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.  Қ\о: «Ғажайып дорба</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«  Беткейге сатылап көтерілу ж/е түсу»  <b>Мақсаты:</b>таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Шапшаңдықты,ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу ж/е беткейден түсу жолымен таныстыру.</p>
--	---	---	---	---	---



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадір
<b>Түскі ұйқы</b>	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті жәнежұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті жәнежұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімнді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға торғай туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b></p>	<p><b>Жеке Нурданамен жұмыс:</b> «Тарихқа саяхат »</p>	<p><b>Жеке Айярумен жұмыс:</b> « Апта күндері »</p>	<p><b>Жеке Ғазимен жұмыс:</b> « Части тела »</p>	<p><b>Жеке Зайтпен жұмыс:</b> «Бөлме өсімдіктерің күту»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Біз қалай тамақтанамыз »</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

V- апта ( 29-03 Қараша, 2021-2022ж.) Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» ( қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешны				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота , түйе, құлын, бие, торай, шошқа, қозы, қо шқар, қодық, құлан, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес». <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзіңе және өзгелерге көмектесу керектігін туралы түсінік беру. Сабырлыққа, төзімділікке, сақтыққа тәрбиелеу.  Д\о: Қалай көместесеміз?</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау»  <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық ептілікті дамыту. Сырғанау адымдау мен таныстыру.  Қ\о: Кім жылдам?</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«5 саны және цифры »  <b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифры мен таныстыру. 8 дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Балалардың тәулік бөліктері: таң, күндіз, кеш, түн туралы білімдерін нақтылау»</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыр күз»  <b>Мақсаты:</b> ағашты: діңі мен жапырақтарын салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынтылау болуға тәрбиелеу. »</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Части тела»  <b>Мақсаты:</b> Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия основных частей тела, их назначение.  Д\о: Чег не хватает на лице?</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен танысу»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Пайдалы дәрумендер»  Д\о: «Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?» үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, «Бұл не?» деп сұрайды. Олардың дәмін көріп жауабын табады.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Ән тыңдау « Мерекелік ән мен би»  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Кішкене кеме »  <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттермен таныстыру. қағазды бүктеу сызығын бақылай отырып екіге бүктей білуді дамыту. Еңбексүйіштікке, ұқыптылыққа, істелген жұмысқа қанағаттана білуге тәрбиелеу»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлденен керілген жіптің немесе көлденен қойылған таяқтың астынан өту»  Қ\о« Доп кімде? » балалар шеңбер бойы дөңгелене тұрады. Ортаға бір бала шығады. Тәрбиеші допты кез келген балаға береді. Ортадағы бала доптың кімде екенін тауып айтуы керек</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>- күзгі ағаштарды</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p>	<p>-күздің жылы, күндерін</p>	<p>шырша, емен ағашта</p>

	бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	рына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі- киелі» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>Үй жануары «Қозы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қозы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Өзіңе және өзгелерге көмектес »	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «5 саны және цифры »	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Части тела »	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Пайдалы дәрумендер »	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Кішкене кеме»

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта ( 06-10 Желтоқсан, 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.12</b>	<b>Сейсенбі 07.12</b>	<b>Сәрсенбі 08.12</b>	<b>Бейсенбі 09.12</b>	<b>Жұма 10.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешны				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным Қазақстан »  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өз Ота ны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлем дегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру, өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «200-300мерт қашықтықта сырғанау »  <b>Мақсаты:</b>  Қо:«Ең ұздық шаңғышы» сөремен мәре арасы (20-30м ) белгіленіп, олар жалаушылармен көрсетіледі.  «Марш!»командосы бойынша балалар шыңғымен сырғанап жарысады.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау «Көңілді би»</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «6 саны және цифры »  <b>Мақсаты:</b>  6 саны және цифры мен таныстыру.8 дейін тіке және кері санау машығын дамыту.Балалардың тәулік бөліктері:таң, күндіз,кеш,түн туралы білімдерін нақтылау»</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қой »  <b>Мақсаты:</b>  Жануардың өзіндік ерекшеліктерін бейнестей отырып,қойды салуды үйрету. Жануарлардың дене құрылысы туралы білімді бекіту. Бояулармен және борлармен сурет салу машықтарын дамыту. Ұқыптылыққа, сурет салуда түрлі материалды пайдалануға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Мәтінді түсіне отырып, өз сөзімен айтуға білуге үйрету. Отбасы туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемділікке сезінуге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шаңғымен адымдап жүру»  <b>Мақсаты:</b>  шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Табиғатты қорғау ережелері »  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің табиғатына жауапкершілікпен және аялап қарауға үйрету. Табиғатты барша сұлулығымен сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Қысқ әуен»  <b>Мақсаты:</b>  таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндегіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жануарларға арналған қоршаулар»  <b>Мақсаты:</b>«Жануарларға арналған қоршаулар » Конструктор арқылы бөлшектерін аттарын білуге үйрету. Өз бетінше жұмыс істеуге баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шаңғымен сырғанап адымдады үйрету »  <b>Мақсаты:</b>  Қо«Күн мен түн » екі топқа бөлінеді. «Түн» дегенде түн тобы үйге қарай жүгіреді, екінші топ оларды қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың</p>	<p>- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы</p>	<p>- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы</p>	<p>-күздің жылы,күндерін бақылау</p>	<p>шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p>

	айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	- ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	Түйіршікті және	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	Түйіршікті және

<b>шаралары</b>	арналған жаттығуларды орындау	жұмсақ жолақшалармен жүру	жалпақтабандылықты болдырмау	арналған жаттығуларды орындау	жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімінді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>« Үй жануары «Қозы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қозы туралы түсінік беру.»</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Менің Отаным Қазақстан »	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «б саны және цифры »	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Отбасы »	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Табиғатты қорғау ережелері»	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Жануарларға арналған қоршаулар »
<b>Серуенге</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

<b>дайындық</b>	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта ( 13-17 Желтоқсан, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: « Астана - Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b> «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана–Отанымыздың жүрегі».	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұрынырақ-кейінірек»	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Моя Родина Казахстан » <b>Мақсаты:</b> Закреплять	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « «Қысқы ермектер » <b>Мақсаты:</b> қардың	<b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстайтын құстар » <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын

	<p><b>Мақсаты:</b>Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>«Таза ауада қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Таза ауада ойнатыла тын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдықты,ептілікті дамыту.Ойын ереже сімен таныстыру жә не оларды орындауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Уақыттық ұғымдарды ажырата білуге септесу;иллюстрациялардыңжәне жеке тәжірибеден білгендерінің көмегімен болып жатқан оқыйғаларды уақыт бойынша анықтауды үйрету.</p> <p>Д\о:«Не өзгерді? »</p> <p><b>2.Сурет Тақырыбы:</b> «Ақ тон киген қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін беріп отырып, суретін салуды үйрету. Танымдық қызығушылыққа,сурет салуға ынталы болуға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>знания детей о Родине, правильно называть на русском языке.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> « Алға домалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қ\о«Жапалақ»</p> <p>Алаңның бір шетіне «жапа лақтың ұясы» белгіленеді Балалардың бірі сол кезде «жапалақ» ұясынан ұшып шығып,қозғалып қойған «шегіртке ні» немесе «көбелекті» ұясына алып кетеді.Балалардың бірі шегіртке,бірі кішкентай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді. «Түн» деген белгі бойынша ойыншылар бір орын қалады</p>	<p>қасиеттерді және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы:</b>«Жаңа жылдық сыйлық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды құрылымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету.Түзу сызық бойынша кесу машығын және шаршыны диагонали бойынша екі бөлікке бөле алу машықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> Ән тыңдау</p> <p>Жаттығуды лайықтаған «Аяз ата Қаршақыз»</p>	<p>құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Сөйлеуді,танымдық қызығушылығын дамыту. құстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жүгіріп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қ\о: «Өз жалаушама қарай» балалар Үш топқа бөлінеді.Әр топ балаларына үш түрлі жалауша беріледі. Балалар алаңда шашырап жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды.Қайтадан шашырап жүреді. Екінші рет белгі бергенде топ бойынша үш қатар сапқа тұрады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p>	<p>-күздің жылы,күндерін бақылау</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен</p>

	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	- ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту</b> «Жеті ұл»</p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Ұлу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ұлу туралы түсіндіру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Астана–Отанымыздың жүрегі »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Бұрынырақ - кейінірек »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Моя Родина Казахстан »</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қысқы ермектер »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Қыстайтын құстар »</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				



## ЦИКЛОГРАММА

III- апта ( 20-24 Желтоқсан, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешні				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Тәуелсіз Қазақстан(ҚР тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер)»  <b>Мақсаты:</b> Президенті,мемлекеттік рәміздер)»  Балаларға тәуелсіз мемлекет туралы әңгімелеу.Өз Отан ына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Акробатика »  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.Шапшандық, ептілікті дамыту. Тәңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру.Артқа және алдыға домалауды қайталау. Қ\о: « Фигура жаса»</p> <p><b>3.Музыка</b>  « Шыршамызға арнаймыз»  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.Ән тыңдау (Беларустың халық әуені өңдеген Р.Руста мов «Достастық»)</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер және сопақ »  <b>Мақсаты:</b> Д\о: «Не нәрсе дөңгелек болады?»  М:дөңгелек пішінді заттарды жақын айналадан тауып және еске түсіріп атай білуді үйрету.Заттарды қарап көру арқылы артығын сызып тастайды.</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>« «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үлестіре отырып,аққаланы салуды,суретті кейіпкердің образын беретін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету.Гуашьпен сурет салу машығын, шығармашылық көз қарасын дамыту.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақшақар»  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні зейін қойып тыңдап,сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа секіртпемен секіру»  <b>Мақсаты:</b> К\о: «Доптарды қуу»  М:Ойыншылар екі топқа бөлініп,бір біріне қарап екі сап түзеп тұрады.1-топ волейбол добы бар,белгі бойынша допты 2-топқа береді.Ойын осылай жалғас береді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің Отаным Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b>:Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп,қызығушылығын арттыру.Отан жалғыз,оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Аққала»  <b>Мақсаты:</b> таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала »  <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттерін есте сақтау.Қағаз сақи наша орауды,желіммен ұштарын бекітуді, сақи наларды өзара жалғас тыруды,түстерін үйлестірудіойластыруды үйрету.Қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп жүру»  <b>Мақсаты:</b> К\о«Допты алып кел »  Допты домалатып жібереді де, балалардың біреуі допты қуып жетіп,оны алып келеді</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p>				

<b>дайындық</b>	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңда	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b>  Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b>  «Баскиімінді аяғыңа киме»  «Дастарқанды аттама, баспа»  «Жамандыққа жақындама»  «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b>  «Шебер қолдар»  «Түймеқызға арналған гүл»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түймеқызға арналған гүл туралы түсінік беру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b>  Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b>  Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Менің Отаным Қазақстан»	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Шеңбер және сопақ»	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Ақшақар»	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Менің Отаным Қазақстан»	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Аққала»

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**VI - апта ( 27-31 Желтоқсан, 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Менің Отаным Қазақстаным » (қайталау)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>«Жоғалған зат» ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	<b>«Түйме» ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  <b>«Жаңғақтар»</b>	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным Қазақстан »  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлем дегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру, өз Отанына деген мақтанш сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>«Таза ауада қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b>Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұрынырақ-кейінірек»  <b>Мақсаты:</b>Уақыттық ұғымдарды ажырата білуге септесу; иллюстрациялардың және жеке тәжірибеден білгендерінің көмегімен болып жатқан оқыйғаларды уақыт бойынша анықтауды үйрету.  Д\о:«Не өзгерді? »  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үлестіреті отырып, аққаланы салуды, суретті кейіпкердің образын беретін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Гуашьпен сурет салу машығын, шығармашылық көз қарасын дамыту. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Моя Родина Казахстан »  <b>Мақсаты:</b>Закреплять знания детей о Родине, правильно называть на русском языке.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп жүру»  <b>Мақсаты:</b> Қ\о «Допты алып кел » Допты домалатып жібереді де, балалардың біреуі допты қуып жетіп, оны алып келеді</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ермектер »  <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттерді және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»  <b>Мақсаты:</b> таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстайтын құстар »  <b>Мақсаты:</b>Қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту. құстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «200-300 мерт қашықтықта сырғанау »  <b>Мақсаты:</b> Қ\о: «Ең ұздық шаңғышы» сөремен мәре арасы (20-30м ) белгіленіп, олар жалаушылармен көрсетіледі. «Марш!» командосы бойынша балалар шыңғымен сырғаға нап жарысады.</p>
--	--	---	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру



	орындау			орындау	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімнді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Шыршаға арналған ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға шыршаға арналған ойыншықтар туралы түсіндіру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Менің Отаным Қазақстан »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Бұрынырақ - кейінірек »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Моя Родина Казахстан »</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қысқы ермектер »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Қыстайтын құстар »</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта ( 03-07 Қантар , 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: « Қыс қызығы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешны				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін,балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық! .	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қысқы қызықтары».  <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдер мен ауа райы құбылыста рын бекіту.Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Қисынды ойлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе теңдікті сақтау қабілетін да мыту және қимылда рын реттеу.Бастан асырып лақтыруға үйрету.  Қ\о: «Бөренеден өтіп көр»</p> <p><b>3.Музыка</b> Ән тыңдау  Музыкасын жазған « Ақ тиін»</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандар. Пішіндерді қайталау»  <b>Мақсаты:</b>1-6 сандарды қайталау геометриялық пішін дердың басты белгіле рін атау машығын дамыту. Апта күндерін қайталау.  Д\о:«Танып ал да,атын айт»</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қыстың портреті»  <b>Мақсаты:</b>Қыстың суретін салуды,жұмысты жоспар лауды,ұсақ бейнелер ді түрлі түсті қарын даштармен салуды үйрету.қайталанбас сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b>Мәтінді түсіне отырып,өз сөзімен айтуға білуге үйре ту. Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, көрген дерін байланыстыра оты рып сөйлеуге дағдырлан дыру. Әсемділікке сезінуге тәбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Допты домалату»  <b>Мақсаты:</b>Қ\о«Таяқты аттап өт!»  Тәрбиеші балаларға кілемшенің үстімен жүргенді ұнатпайтының айтады. Екі параллельді созылып жатқан жіптердің арасынан жүру,олардың арасындағы қашықтық 30- 35см-ге тең .</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Тон мен құлақшын киген(қыстағы өсімдіктер) »  <b>Мақсаты:</b>Балаларды өсім діктердің қыстағы тірші лігімен таныстыру. Мау сымдық белгілерді қай талау. Жағымды эмо цияларға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдау «Көңілді би») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық гүл алқалар »  <b>Мақсаты:</b>Қағаздың қасиеттерін есте сақтау.Қағаз сақи наша орауды,желім мен ұштарын бекітуді, сақи наларды өзара жалғас тыруды,түстерін үйлестіруді ойластыруды үйрету. Қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қайталамалы жүгіру»  <b>Мақсаты:</b>Қ\о: «Маймылдар» гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Тәрбиеші көрсетеді, сонан соң балалар өрмелейді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңда	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	Түйіршікті және	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	Түйіршікті және

<b>шаралары</b>	арналған жаттығуларды орындау	жұмсақ жолақшалармен жүру	жалпақтабандылықты болдырмау	арналған жаттығуларды орындау	жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімнді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Мен, менің достарым жануарларым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға менің достарым жануарларым туралы әңгімелеу .</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Қысқы қызықтары »	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Сандар. Пішіндерді қайталау »	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Шырша » .	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Тон мен құлақшын киген »	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Жаңа жылдық гүл алқалар »

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

## ЦИКЛОГРАММА

**II - апта ( 10-14 Қантар, 2021-2022ж.)**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

**Тақырып: «Жаңа жыл мерекесі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.01</b>	<b>Сейсенбі 11.01</b>	<b>Сәрсенбі 12.01</b>	<b>Бейсенбі 13.01</b>	<b>Жұма 14.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Жаңа жыл мерекесі!»  Балаларды Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту.Адам өмірін дегі мерекелердің мәнін ашып көрсету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  « Бунамамен орындалатын жаттығулар »  Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысын да бағытты сақтауға,гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Жуан-жіңішке,ұзын-қысқа » заттарды ұзындығы жә не ені бойынша,көз мөлшілермен салыстыруды үйрету.Балалардың жыл маусымдары мен айлар туралы білімдерін нақтылау. Санау машығын дамыту.  Д/о: « Шамасы бойынша салыстыр»  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Жаңа жылдық шырша »  Шырша бұтағын салуды және оны жаңа жылдық ойын шықтармен әшекейлеуді үйрету.Қылқаламның ұшы мен сурет салу машығын дамыту.Ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Праздник елки »  Закреплять знания детей о времени года,правильно называть на русском языке.Описание зимнего праздника  «Новый год»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Тігінен тұрған нысанаға лақтыру » Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. Қ/о: «Мені қуып жет! »</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Жасыл шырша жанында»  Өлең арқылы балаларға жасыл шырша туралы түсінікті кеңейту.оны неге Жаңа жыл мерекесіне әзірлейді екен түсіндіру.  <b>2. Жапсыру</b>  «Аққала» М: аққаланы құрамдастыру тәсілімен жапсыруді үйрету.Шыршықтап илеу,есу және жабыстыру әдістерін жетілдіру.Көз мөлшерін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау «Ертегілер елінде»)  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман тұрғындары »  Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту.Жабайы жануарларды сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту,дағдыларын қалыптастыру. Қ/о«Ұшақтар »</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Торсықты безендіру »</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға торсықты безендіру туралы түсіндіру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Жаңа жыл мерекесі »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Праздник елки »</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Жасыл шырша жанында »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Орман тұрғындары »</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**

III- апта ( 17-21 Қантар , 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: « Қысқы серуен »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b> «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешні				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,кұлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,кұлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қысқы	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар.Текше	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қысқы	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардан



<b>дайындық</b>	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақта	Қолдың және аяқ арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалар

шаралары	жаттығуларды орындау		бандылықты болдырмау	орындау	мен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b> «Баскиімнді аяғыңа киме» «Дастарқанды аттама, баспа» «Жамандыққа жақындама» «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Ақ тон киген қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоян неге қыста ақ тон киген туралы әңгімелеу.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Қысқы серуен»	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Шар, текше»	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Үш мысық»	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қысқы ермектер»	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Қардан жасалған құрылыстар»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**ЦИКЛОГРАММА**

IV- апта ( 24-28 Қантар, 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Шана тебеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p><b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»</p>	<p><b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p><b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p><b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шана тебеміз »  <b>Мақсаты:</b>Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет(тебеміз, жүгіреміз,ойнаймыз) атауларын бекіту, қарама қарсы мағынадағы сөздерді қолдану(жылы,суық,тұрды,кұлады).Д\о: «Қысқы киімдерді ата және киіндір»  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар »  <b>Мақсаты:</b>Баяу жартылай отыруды және секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету: белгілі уақыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Қ\о: «Допты қуалап ұста»</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Уақыттық ұғымдар»  <b>Мақсаты:</b>Уақыттық ұғымдарды ажырата білуді үйрету; жылдам,баяу,кеше, бүгін ертен.Көлемдік ГП қайталау;текше, шар. Елестетуды дамыту; «Қандай цифр жасырынып қалды?»(цифрды оның бөлігінен таны. Д\о: «Таны да,ата»  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Мадинаға арналған қолғап»  <b>Мақсаты:</b>Қолғап салуды,заттарды геометриялық пішіндермен әшекейлеуді үйрету.Ой,қиялын,өз бетінше сурет салу ынтасын,баяу түстерін үйлестіре білуді дамыту.Эстетикалық талғамға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Расскажем Асану как встретили Новый год!  <b>Мақсаты:</b>Закреплять знания детей о Новогоднем празднике, воспитыватьсамостоятельность,умение начатое дело доводить до конца,создание положительного эмоционального фона, радости,ожидание праздника.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Командалық ойындар »  <b>Мақсаты:</b>Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Қ\о: «Қалашықты құлату</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Қонаққа қуыршақ Сәуле келді »  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір ыдыстың қолдану жағыдайына байланысты аталуын түсіндіру.Қонақ күтүретін түсіндіру арқылы қонақ жайлық, сыпайылық сияқты сапаларын тәрбиелеу.  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>«Қой»</b>  М:Жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерін бейнелеп отырып, бейнені түрлі материалмен толықтыру арқылы,қойды мүсіндеуді үйрету. Қиялдауды дамыту. Мақсаткерлікке тәрбиелеу .  <b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау «Ақ әжем»  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Ағаштар, бұталар,шөптер  <b>Мақсаты:</b>Ағаштарды,бұталарды,шөптерді айыра білуге және дұрыс атауға үйрету.Өсімдіктер жанды тіршілік иелері екені,олардың күтім және аялы қарым қатынасты тілейтін жөніндегі білімдерін жүйелеу.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Иванушкаға көмек береміз!»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»,	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b>  Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b>  «Баскиімiңдi аяғыңа киме»  «Дастарқанды аттама, баспа»  «Жамандыққа жақындама»  «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b>  «Шебер қолдар»  «Аққала »  <b>Мақсаты:</b> балаларға аққала туралы түсіндіру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b>  Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b>  Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Шана тебеміз»	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Уақыттық ұғымдар»	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Расскажем Асану как встретили Новый год! »	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді »	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Ағаштар, бұталар, шөптер
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## ЦИКЛОГРАММА

I- апта ( 31-04 Ақпан , 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p><b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»</p>	<p><b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№3-ші таңертеңгі жаттығу кешні</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бота түйе, құлын, бие, торай, шошқа, қозы, қо шқар, қодық, құлан, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!</p>	<p><b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Айналамыздағы өсімдіктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктер әлемімен таныстыру.  Айналамыздағы өсімдіктерді білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Д\о: «Терезеден нені көрдік?»»  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аттракциондар»  <b>Мақсаты:</b> Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу, жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау «Әй-әй ата» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.    Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «7 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> «7 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын, көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау. Д\о: «Аяғымызды тыпырлатып, қолымызды шапалақтаймыз»»    <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорқынышты қоянға орман іші болам оның түлкіден қорғанышы»  <b>Мақсаты:</b> Істіктің көмегімен күпсек қарқұрылымын бере білуді үйрету. Ағаштар мен бұталарды салуды бекіту.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Бала лардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.    <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аттап отыра жүру»  <b>Мақсаты:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету, кесек ағаштан аттап жүруге үйрету.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ересектердің кір жуатын бөлмедегі еңбегін бақылау.»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кір жуатын бөлмемен, тұрмыстық техника және олармен жұмыс істейтін адамдармен таныстыру. Басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.    <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдау «Шуақты көктем» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.    Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ит»  <b>Мақсаты:</b> Қағазды әр бағытта бүктеу жолымен, жану арлардың өзіндік бейнесін беру арқылы ұсақ зат жасауды үйрету, түрлі бейнелеу техникасын егеру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу    <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тәрбиешінің белгісі мен жүру және жүгіру» Д\о: «Секіріп айналу!»  <b>Мақсаты:</b> Ойынды музыканың сүйемелдеуі мен орындауға болады.</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар

				Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңда	
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				



<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>« Ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақ туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Айналамыздағы өсімдіктер »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «7 саны және цифры»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Күн»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Ересектердің кір жуа тын бөлмедегі еңбегін бақылау »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Ит»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II - апта ( 07-11 Ақпан, 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Жануарлар әлемі »**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 07.02</b>	<b>Сейсенбi 08.02</b>	<b>Сәрсенбi 09.02</b>	<b>Бейсенбi 10.02</b>	<b>Жұма 11.02</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Баланың бүгiнгi балабақшаға келгенiне қуанып тұрғанын сездiру. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пiкiрiн бiлдiруге баулу. Балалардың демалыс				

Ата – аналармен әңгімелесу	күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b> «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту.Сөздерді дұрыс,аңыз айтуға үйрету. Табиғатты қорғауға,қамқорлыққа тәрбиелеу.  Д\о: «Жасырылған аңды тап»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  « Тепе теңдік сақтау  Қ\о: «Құстар мен жанбыр»  <b>Мақсаты:</b>Тәрбиеші ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін,отырмауларын қадағалайды.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Цилиндр »  <b>Мақсаты:</b>Текше мен шардың қасиеттерін қайталау,цилиндрмен таныстыру.Біртегіс ГП салыстыруды жолымен,танымал пішіндерді тануға үйрету.Санау машығын дамыту.  Д\о: «Сиқырлы қапшық »</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Бөкебайды безендіреміз »  <b>Мақсаты:</b>Тік бұрышты заттарды өнекепен безендіруді үйрету.Қимыл дәлдігін,ырғақты сезінуді,түстерді үйлестіре білуді дамыту.Ұқыптылықпен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Мир животных »  <b>Мақсаты:</b>Закреплять знания детей о животных,правильно называть на русском языке названия диких и домашних животных. »</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Шыбынбике Шыбынгүл»  Қ.М.Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттау.Адамгершілік қасиеттерін дамыту»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Орман тұрғындары »  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  « Ат »  <b>Мақсаты:</b>Дымково шеңберлерінің жұмыстарымен таныстыру.Сұлбаларды ұсақ бөлшектермен безендіру,композиция ойлап табу және басталған істі аяғына жеткізуді үйрету. Шығармашылық қызметпен шұғылдануға ынтыла болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау «Әдемі көбелек» Танымал музыкалық шығарманы таны білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Жабайы жануарлармен құстар көктемде»  <b>Мақсаты:</b>Жануарлар әлемінің көптеген өмірімен таныстыру. Жыл мезгілдерін қайталау.Жануарлар әлеміне жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар »  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физический ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.Баланы жетік мақсатына жету үшін қалай әрекет ету үйрету.  Қ\о «Пингвиндер »</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су күю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты- ұшты»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су күю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі- киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар ды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалар мен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырма	Қолдың және аяқ бұл шық еттеріне арнал ған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>« Құндызға арналған бөгет »</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен құндызға арналған бөгет туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Жануарлар әлемі»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Цилиндр »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Мир животных »</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Орман тұрғындары»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Жабайы жануарлармен құстар көктемде»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**

**III- апта ( 14-18 Ақпан , 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Құстар-біздің досымыз »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешні				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін,балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым
<b>Ұйымдастырылған</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1.Математика</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b>	<b>1.Жаратылыстану</b>	<b>1. Құрастыру</b>



<p><b>оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> « Құстар-біздің досымыз »  <b>Мақсаты:</b>Балаларды құстар дың түрімен танысты ру.Оларды бір бірі мен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Табиғатты аялауға,әс емдікті көре білуге, құстарға қамқор болу ға тәрбиелеу. Д\о: «Құстар қалай дауыстайды?»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Қапшықты нысанаға лақтыруға »  <b>Мақсаты:</b>Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.  К\О:Мен спортсменмін!</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау  Музыкасын жазған «Торғайлар» Ән айту: әндегі жеңіл айтыла тын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> « Қағаз парағында бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b>Қағаз парағы бетінде бағдарлауды үйрету-сол жақта,оң жақта,жоғары, төменде, ортада,өрнек жаяды Геометриялық пішіндер ді қайталау.Есеп жүргізу зейін қою машығын дамыту- «Қандай пішін жоғалып қалды? Оны қай жерге орнала стыру керек?»»</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Ғарыш зымыранында»  <b>Мақсаты:</b>Таныс геометриялық пішіндері:тікбұрыш,үшбұрыш шеңберлерден ғарыш кемесін бейнелеуді үйрету.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>« Шымшық торғай»  <b>Мақсаты:</b>мазмұны бойынша тыңдап сұрақтарға жауап бере білуге үйретуды жалғастыру.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Зейін қой ып тыңдай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Допты домалату»  <b>Мақсаты:</b>Жан жаққа пашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір бірі не домалату дағдыларын бекіту.Қ\о:Торғайлар мен мысық.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>« Біздің қанатты доста рымыз»  <b>Мақсаты:</b>Құстар және оларды бір бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдау «Төлдер»  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>« Ертегі тұрғындарына арналған үйшіктер»  <b>Мақсаты:</b>үй сала білуді бекіту, өз ісінде бұрынғы алған білімдерін пайдалануды,құрлыс салуда мақсат қоюді үйрету. Шығармашылық әлеу етті дамыту, құрастыруға ,жолдастарына көмек көрсетуге ынталылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойының элементтері »  <b>Мақсаты:</b>Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.  К\о: «Тордан допты өткізу »</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p>				

<b>дайындық</b>	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақта	Қолдың және аяқ арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалар

шаралары	жаттығуларды орындау		бандылықты болдырмау	орындау	мен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімнді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Компотқа арналған алмалар мен алмұртлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға компотқа арналған алмалар мен алмұртлар туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Қағаз парағында бағдарла»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Шымшық торғай»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Біздің қанатты достарымыз»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Ертегі тұрғындарына арналған үйшіктер»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV- апта ( 21-25 Ақпан, 2021-2022ж.)**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

**Тақырып: «Ғажайып қыс »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p><b>Саусақтар ойыны</b> «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін,балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p><b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p><b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Ғажайып қыс »  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдермен ауа райы құбылыстарын бекіту.Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Қисынды ойлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Тепе теңдікті ұстап секіру»  <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдер мен жүруге үйрету,балалардың зейіннің дамыту. Бірлікке баулу. Қ\о: Қашпен жүгіру»</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру»  <b>Мақсаты:</b> заттарды ортақ белгісі бойынша топтауды,артық затты алып тастауды үйрету- «Төртіншісі артық» ойыны. Откен сандар нәтижесін цифр мен белгілеуді бекіту. Тәулік бөліктерін қайталау.</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бойжеткен»  <b>Мақсаты:</b> Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыруды жалғастыру.Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Зима»  <b>Мақсаты:</b> Закреплять знания детей о времени года,правильно называть на русском языке.Описание зимнего праздника «Новый год»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жүруді,жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады.  <b>Мақсаты:</b> Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі ояны дегенде,барлық бала «түл кіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Қысқы ермектер »  <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерін қайталау.Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  «Әдемі сауыт»  <b>Мақсаты:</b> Сауытты мүсіндеуді,он ы безендіруді үйрету. Қиялдауды,ырғақты сезінуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу . .</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тындау « Мысық қашады, күшік қуады»  Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Адамдардың көктемгі еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі ең бегімен таныстыру.Маусымдық белгірелді бекіту.Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Орнында тұрып ұзындыққа секіру»  Ойын: «Орындарына бару»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші орындарына өзгелерді итермей, жылдам барған балаларды атап өтеді. Бірнеше рет қайталайды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>-шырша,емен ағашта</p>	<p>-күздің жылы,күндерін</p>	<p>- күзгі ағаштарды,</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p>	<p>- күзгі ағаштарды</p>

	рына бақылау жүргізу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»,	бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді орындау
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b> «Баскиімңді аяғыңа киме» «Дастарқанды аттама, баспа» «Жамандыққа жақындама» «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Машина » <b>Мақсаты:</b> балаларға машина туралы түсіндіру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Ғажайып қыс »	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыр»	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Зима »	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Қысқы ермектер »	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Адамдардың көктемгі еңбегі»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



## ЦИКЛОГРАММА

I- апта ( 28-04 Наурыз , 2021-2022ж.)

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тақырып: «Бір шаңырақ астында »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешні				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота түйе, құлын, бие, торай, шошқа, қозы, қо шқар, қодық, құлан, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық! .	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Анамызға не сыйлаймыз?»  <b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі жайлы білімдерін кеңейту.байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Д\о: Ненің баласы?</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қайталамалы жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Қ\о:  «Маймылдар» гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Тәрбиеші көрсетеді, сонан соң балалар өрмелейді .</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау Музыкасын жазған «Туықпен балапандар»  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанып сөздерді әндетіп айту</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «8 саны және цифры »  <b>Мақсаты:</b> 8 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын,көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту.Аптан ың күндерін қайталау. Д\о: «Аяғымызды тыпырлатып,қолымызды шапалақтаймыз »</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қызғалдақ гүл шоғы»  <b>Мақсаты:</b> Қызғалдақ гүл шоғын салуды үйрету.Сурет салуға ынталы болуға,жақында рымен айналасында ғы адамдарға қуаныш сыйлайбілуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгі мелей білуге үйрету.Бала лардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  ««Шыбынбике Шыбынгүл»  <b>Мақсаты:</b> Қ.М.Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттау.Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Жабайы жануарлармен құстар көктемде»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемінің көкте мгі өмірімен таныстыру. Жыл мезгілдерін қайталау.Жануарлар әлеміне жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдау «Не қалай дыбыстайды?»  Таныс музыкалық шығ-арманы тани білуге үй-рету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталана-тын сөздерді әндетіп айту.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анаға арналған түймедақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b> Түймедақпен оның бүршіктерін жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім тандауды,композицияны біртүсті тарақта орналастыруды үйрету.Ұқыптылыққа және бастаған істі аяғына жеткезуге ынталылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар »  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физический ологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет ету үйрету.  Қ\о «Пингвиндер »</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b>  Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b>  «Баскиімінді аяғыңа киме»  «Дастарқанды аттама, баспа»  «Жамандыққа жақындама»  «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b>  «Шебер қолдар»  «Анама арналған гүл»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға анама сыйлық туралы әңгімелеу .	<b>«Мақал мәтелдер»</b>  Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b>  Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Анамызға не сыйлаймыз?»	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «8 саны және цифры »	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Ана»	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Жабайы жануарлар мен құстар көктемде	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Анаға арналған түймедақ гүлі

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II - апта ( 07-11 Наурыз, 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Көктем келді, алақай!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b> «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін

					Еркелеп, жүремін!
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктем келді, алақай!»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға(қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға(күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке,табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Д\о: «Суреттердің орнын тап»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  «Жүру»  <b>Мақсаты:</b> Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларымен біліктерін дамыту. Қимыл,қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кеңістік қатынастар»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын айыра білуге септесу:алыс ақын,жоғары, төмен. Көлемдік геометриялық пішіндерді,8 цифрын қайталау.Сандық қатар-ды ретімен құра білуді, есеп нәтижесін цифр мен белгілей алуды дамыту.  Д\о: «Сипалап таны»</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ананан портреті»  <b>Мақсаты:</b> Таныс бет,пішінді,көңіл,күйді,шашты, киімді бинелей отырып,адам портретін салуды үйрету.Көзбен мөлшерлеуді,пропорцияларды сақтай білуді, көз қаперін дамыту. Бейнелеу өнеріне оң көзқарасқа, жақын жандарға қуаныш</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Весна.Женский праздник»  <b>Мақсаты:</b> Уметь говорить на русском языке названия времени года, весенние явления в природе, основные понятия о женском празднике.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Лақтыруға үйрету»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл, қасиеттерін дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.  Қ\о: «Мерген»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Адамдардың көктемгі еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемдегі еңбегімен таныстыру.Маусымдық белгілерді бекіту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  «Анаға арналған құттықтау ашықхаты »  <b>Мақсаты:</b> Дайын бөлшектерден гүл шоғын құстыруды үйрету.Көктемгі гүлдердің аттарын бекіту.Көз мөлшелерін,назар аударуды дамыту.Өз жақындарына қуаныш сыйлауға ынталылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау.  «Қошақаны қойдың»  Таныс музыкалық шығарманы таны білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үрме бұршақ отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> Пиязды қауырсын шашақтар өсіру үшін отырғызу. Балалардың егу үдерісі жөніндегі білімдерін жүйелеу,еңбек заттарын айыра білуге үйрету. Егудің практикалық машықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кеңістікті бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш,ептілік,жылдамдық тәрізді қимыл сапарын дамыту.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.  Қ\о:«Мерген футболшы»</p>

	Қ\о: «Жануарлар қалай жүреді?»	сыйлай білуге тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.	-күздің жылы,күндерін бақылау	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың



	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	- ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырма	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Әдемі тәрелке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен әдемі тәрелке туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Көктем келді, ала-қай »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Кеңістік қатынастар »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Весна. Женский праздник»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Адамдардың көктемгі еңбегі »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Үрме бұршақ отырғызу »</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІІІ- апта ( 14-18 Наурыз , 2021-2022ж.)**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

**Тақырып: «Наурыз мерекесі »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03</b>	<b>Сейсенбі 15.03</b>	<b>Сәрсенбі 16.03</b>	<b>Бейсенбі 17.03</b>	<b>Жұма 18.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме»ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешні				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін,балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!	<b>Санамақ</b> Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым
<b>Ұйымдастырылған</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1.Математика</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b>	<b>1.Жаратылыстану</b>	<b>1. Құрастыру</b>

<p><b>оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> « Наурыз мерекесі »  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесімен таныстыру. «Наурыз» тойы, Қыдыр түні, Қыдыр ата, бата туралы мағлұмат беру, наурыз көже туралы түсінік беру, оның қандай дақылдардан әзерленетінін түсіндіру.  <b>Қ/о:</b> «Теңге алу»  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық мерекелік іс/шара.  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының дәстүрі мен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру.  <b>Қ/о:</b> «Тақия тастамақ»  <b>3. Музыка</b>  <b>Ән тыңдау</b>  « Көңілді би»      Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Уақыттық қатынастар»  <b>Мақсаты:</b> уақытқа байланысты қатынастарды айыра алуға септесу: кеше, бүгін, ертең. Онға дейін тура ж/е кері санау машығын бекіту. Зейін қоюды дамыту:  <b>Д/о:</b> «Айырмашылықтарды тап»    <b>2. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»  <b>Мақсаты:</b> Құрама пішінді желкенді қайықты бейнелеуді үйрету. Тік көлбеу және қисық сызықтар салу, бейнеленген бөлшектердің шетіне шығып кетпей жөғарғы бетін бояуды үйрету. Сурет салуға ынталы болуға, қиялдауға, суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әжелеріне, туыстарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» атты спорттық мереке.  <b>Мақсаты:</b> түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.  <b>Қ/о:</b> «Төбешіктер»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт/дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт/дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақ жай болуға баулу.    <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Ән тыңдау                      «Қайсы екен                      қолымыз?»  Таныс                      музыкалық шығарманы                      тани білуге үйрету.    <b>Ән айту:</b> әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тастама материалмен жұмыс істеуге, заттардың баламаларын көре білуге, ұсақ бөлшектермен толықтыру. Түр мен түс беру арқылы ұқсастыққа қол жеткізуге үйрету. Шығармашылықты, қиялды, қолдарын ұсақ қимылдарын дамыту. Белсенділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.    <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика»  <b>Мақсаты:</b> Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қ/о:</b> «Арқанмен өрмелеу» .</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау;  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау  - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі» Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар	Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақта бандылықтыболдырмау	Қолдың және аяқ арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу
-----------------	--

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімңді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Тәрелкедегі ойық тоқаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тәрелкедегі ойық тоқаштар туралы әңгімелеу .</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Наурыз мерекесі»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Уақыттық қатынастар»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> « Ақ әжем»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b>« Наурыз-көктем мерекесі »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> « Ағаштар мен бұталар»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------------	--

**IV- апта ( 21-26 Наурыз, 2021-2022ж.)**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

**Тақырып: «Кім қайда жұмыс істейді? »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p><b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятпа»  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бота ,түйе,құлын,бие, торай,шошқа,қозы,қо шқар,қодық,құлан, кожек,қоян,бақа,шаян, торғай,шымшық... Сен,қал! Сен шық!</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p><b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p><b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Кім қайда жұмыс істейді?»  <b>Мақсаты:</b>Мамандықтар туралы түсінік беру.Дәрі гер,аспазшы, дүкенші,тәрбиеші мамандықтарымен таныстыру.Сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандық тарға деген сүйіспеншілігін арттыру.Д\о: «Мамандықтарды ата»  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Аттап отыра жүру  <b>Мақсаты:</b>шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету,кесек ағаштан аттап жүруге үйрету.</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «9 саны және цифры »  <b>Мақсаты:</b>9 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын көрші сандарды анықтап,атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау.  Д/о: «Бір түсті заттарды ата »  .  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Әдемі кесе»  <b>Мақсаты:</b>балаларды қазақ ою өрнегінің элементі: «тышқан ізбен» таныстыру. Балаларға түрлі пішіндегі заттарды қазақ оюының элементтері мен безендіруді үйрету.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Профессии»  <b>Мақсаты:</b>Уметь говорить на русском языке названия разных профессии и их назначение.    <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүруді,жүгірумен жүгі руді жүрумен алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!»  <b>Мақсаты:</b>балалардың арасынан «түлкі» сайланады.Түлкі ұйқыда жатады,ал балалар жан жаққа шашырап жүгі ріп ойнайды. Түлкі оянды дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Менің анамнан нан иісі аңқиды»  <b>Мақсаты:</b>:Диқан мамандығымен таныстыру.Өз ата/аналарының мамандығына қызығушылығын ояту,қоғамдық пайдасын еңбектің маңызын дылығын көрсету.    <b>2.Мүсіндеу</b>  «Торсықты безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b>дайын пішіндерді халық ою өрнегі элементерінен жұқа қатпар қондыру жолымен безендіруді үйрету.Қолдың ұсақ қимылын,көз мөлшерін дамыту .    <b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау.  «Ғажайып сылдырмақтар» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.  Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үрме бұршақ отырғызу»  <b>Мақсаты:</b>: Пиязды қауырсын шашақтар өсіру үшін отырғызу.Балалардың егу үдерісі жөніндегі білімдерін жүйелеу,еңбек заттарын айыра білуге үйрету.Егудің практикалық машықтарын қалыптастыру    <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Тігінен тұрған нысанаға лақтыру »  <b>Мақсаты:</b>Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру.Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. Қ/о: «Мені қуып жет! »</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p>				

дайындық	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	-шырша,емен ағашта рына бақылау жүргізу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су күю <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»,	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»,	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгі сі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі- киелі»	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.  Тамақты жатып ішуге болмайды.  Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсін
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар ды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалар мен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұл шық еттеріне арнал ған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап,ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.	<b>Тыйым сөздерді айту</b> «Баскиімңді аяғыңа киме» «Дастарқанды аттама,баспа» «Жамандыққа жақындама» «Отпен ойнама, шалқытпа»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Қуыршаққа арналған моншақтар » <b>Мақсаты:</b> балаларға қуыршаққа арналған моншақтар туралы түсіндіру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> « Кім қайда жұмыс істейді? »	<b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «9 саны және цифры »	<b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Профессии»	<b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> « Менің анамнан нан иісі аңқиды»	<b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Үрме бұршақ отырғызу»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта ( 28-01 Сәуір , 2021-2022ж.)**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**  
**Тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жоғалған зат» ойын. <b>Мақсаты:</b> балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	<b>Домино</b> Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Саусақтар ойыны</b>  «Жаңғақтар»	<b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешні				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	<b>Санамақ</b> Бота түйе, құлын, бие, торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлан, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық! .	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Аспан мен күн»  <b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі және күн туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын кеңейту,логикалық ойлауын,табиғат құбылыстарын байқағыштығын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.  Д/о: «Сары түсті не болады?»  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» <b>Мақсаты:</b> Микроб туралы түсінік беру.СӨС құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. Ойын: «Болады, бол майды»</p> <p><b>3.Музыка</b>  Ән тыңдау  «Жайдарлы жаз»</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанып сөздерді әндетіп айту</p>	<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері »  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін қайталау.өз танымдарын режимді үдерістермен байланыстыра білуді үйрету.Есеп нәтижесін санылар көмегімен белгілеу машығын дамыту.  Д/о: «Фигураларды санап шық »</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көрпеше»  <b>Мақсаты:</b> Халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру.Түсі бойынша кезек тесіп келген шаршыларды үлестіру арқылы құрақ аппликацияны бере отырып,көрпеше салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу машығын дамыту</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем туралы өлеңдер »  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзін/өзі уқалау ж/е бір ін/бірі уқалау,сылап сипау»  <b>Мақсаты:</b> уқалау,сылап сипауға жаттықтыру.Балаларға уқалау мен сылап сипаудың жеңіл түрлерін үйрету.Бір бірін уқалау мен сылап сипауға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарашы, бұл дүние неткен ғажап!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отан» түсінігін беру.Қабыл дауды,эстетикалық талғамды дамыту.Өз Отанын,ауылының атауын бекіту.Патриоттық сезімге,туған өлкенің табиғатына аялы көз қарасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ән тыңдау  <b>«Кір қуыршақ»</b>  Таныс музыкалық шығарманы танып білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанып сөздерді әндетіп айту.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көше»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыстың жалпы сюжетіне сәйкес құрылыс салуды, шамасы түрі,түсі бойынша бөлшектерді таңдауды үйрету. Құрылыстың мазмұнына сәйкес берік конструкция жасауды үйрету. Шығармашылыққа,бастамашылыққа және дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүп болып тұрып жаттығулар орындау»  <b>Мақсаты:</b> Жүптасып жаттығулар жасауға үйрету.Бірлікке баулу.Затты игеру,жалау шамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.  Ойын: «Допты ұстап қал»</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі</p>				

<b>дайындық</b>	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуаласпақ»-	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Итеріспек»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу»	-күздің жылы,күндерін бақылау - ағашқа шелекпен су құю  <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт»),	шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек,көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер - береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп
<b>Түскі ұйқы</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ

	орындау	жолақшалармен жүру	болдырмау	жаттығуларды орындау	жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Санамақ айту «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>	<p><b>Тыйым сөздерді айту</b></p> <p>«Баскиімнді аяғыңа киме»</p> <p>«Дастарқанды аттама, баспа»</p> <p>«Жамандыққа жақындама»</p> <p>«Отпен ойнама, шалқытпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>«Қуыршаққа арналған моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қуыршаққа арналған моншақтар туралы түсіндіру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Аспан мен күн»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Тәулік бөліктері»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Көктем туралы өлеңдер»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қарашы, бұл дүние неткен ғажап!»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Көше»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуендеу</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I- апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 02-07 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөңбесін! »**

**Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05</b>	<b>Сейсенбі 03.05</b>	<b>Сәрсенбі 04.05</b>	<b>Бейсенбі 05.05</b>	<b>Жұма 06.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды <b>Шарты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін ерекшеліктерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілін жатқа білу керек. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. <b>Шарты:</b> Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар қолдарында карточка болады. Музыка ойнап тұрады. Балалар кілем үстімен жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойын аянып шығады. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p><b>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.</b></p> <p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын дағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p><b>Ойнайық, ойнайық та ойлайық!</b> Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен тек жоймайық!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Деньеш блогтары» <b>мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (бала үні, Тікелей бақылау)</p>	<p><b>Шымыр, сергек денеміз Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</b></p> <p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына				

	<i>тәрбиелеу.</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз» <b>Мақсаты:</b> Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін білеті отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу . <b>Әділ-тәсілдері:</b> суреттер <b>Шаттық шеңбері:</b> - Армысыз, қайырымды Аспан –Ата! -Армысыз, мейірімді Жер – Ана! -Армысыз, шұғылалы Алтын күн! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, Қазақстанда жүзден астам ұлт пен ұлыстың өкілдері бір қолдың саласындай, бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Мысалы: жергілікті ұлт-</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайталау» <b>Мақсаты:</b> 1-10 цифрларын қайталау. Апта күндерің қайталау. Геометриялық пішіндердің басты белгілерін атау машығын дамыту. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын . <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қарындаш, сандық, сызғыш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар, бір- бірімізге жылы , лебізді сөздер айтамыз. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа Бу ратино келді Оның көңіл күйі түсіңкі болып тұр. Ол бәрін ұмытып қалған екен, оған көмек тесеікші бәрін қайталап шығайық Қане, апта күндерді</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдауға үйрету. Сұрақтарға әдеби тілде жауап беруге дағдыландыру. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз Қайырлы таң баршаға <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Тәрбиеші топқа шарлар мен жалаулар алып келеді. Тәрбиеші бұл заттардың не үшін керектігін айтып беруді</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемде қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Жәндіктердің тіршілігі туралы айту. Табиғат құбылысын эмоцияналды қабылдауын, қиялын, фантазиясын дамыту. Табиғатқа қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> суреттер <b>Шаттық шеңбері:</b> Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы зой. Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, Сәлеметсіздер ме апайлар <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, қазір қай мезгіл?</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққу» <b>Мақсаты:</b> Құрылыстың жалпы сюжетіне сәйкес құрылыс салуды, шамасы түрі, түсі бойынша бөлшектерді таңдауды үйрету. Құрылыстың мазмұнына сәйкес берік конструкция жасауды үйрету. Шығармашылыққа, бастамашылдыққа және дербестікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Әңгіме жүргізіледі:</b> - Біздің республикамыз қалай аталады? - Біз тұратын қала, ауыл қалай аталады?</p>

<p>қазақ халқы және сонымен қатар орыс, корей, түрік, ұйғыр, т.б. Сондықан Қазақстан Республикасын көпұлтты мемлекет дейміз.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p>Еліміздегі ұлттар мен ұлыстардың достығы мен бірлігі, татулығы мен ынтымағы өзге елдерге өнеге боларлықтай. Жүректері жомарт, алақандары ашық қазақтар өзге ұлт өкілдерімен бір ананың баласындай ғұмыр кешуде.</p> <p>«Бірлік бар жерде – тірлік бар», «Ырыс алды-ынтымақ» дейді халық даналығы. Әрбір ұлттың өз ана тілі, салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары бар. Олар бірлікте, татулықта өмір сүреді. Көпұлтты мемлекет үшін мемлекеттік тіл қажет.</p> <p><b>Сергітусәті:</b> Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп,</p>	<p>қайталайық. Дүйсенбі-1 панда, Сейсенбі-2 түйе, Сәрсенбі-3піл, Бейсенбі-4тасбақа, Жұма-5 пингвин, Сенбі-6 жапалақ, Жексенбі -7 бөлтірік. Бір аптада жеті күн.Бес жұмыс күні және екі демалыс күн. Жақсы,балалар,енді қаншаға дейін санай аламыз.Көрсетейікші? <b>Сергіту сәті:</b> <b>«Танып ал да, атын айт» дидактикалық ойыны.</b>Балалар,мынау қапшықта геометриялық пішіндері бар. Мен оларды бір-бірден сендерге көрсетемін,ал сен- дер оны танып дұрыс, жауап беріңдер. <b>Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b> Сендер не көріп тұрсыңдар? Қорапшалардың геометриялық пішін дердің түсі қандай? Қорапшалардағы пішіндер түс бойын ша салыңған ба?Қандай</p>	<p>сұрайды. -Балаларды қорғау күніне орай тобымыз бен ауламызды безендіруіміз керек. Бұл жер бетіндегі барлық балалардың мерекесі. Әр елде, әр республикада түрлі ұлттың әр түсті балалары өмір сүреді. Олар бір балабақшаға, бір мектепке, бір емханаға барып, бір аулада тұрады. Мемлекетіміз олардың денсаулығымен қатар білім ауларына қамқорлық көрсетеді. Балалардың жарқын болашағы мен бақытты өмір сүруі үшін мемлекетіміз оларды барлық жағынан қамтамасыз етеді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Биік болып өседі. -Өлең неге үйретеді? -Сендер достаса білесіңдер ме? -Егер адам достаса алмаса, қатыгез болса, онымен достасқан қызық па? Неге?</p>	<p>(Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде неше ай бар? (Үш ай бар) Үш айды атаңыз? (Наурыз, сәуір, мамыр) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды). Балалар, бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы <b>«Жәндіктер тіршілігі»</b> Балалар бүгінгі біздің іс-әрекетіміз өте қызықты болмақ. Біз бүгін орманға серуенге шығамыз. Орманға барар алдында Психологиялық дайындық жасап алайық. Себебі орманға барам дегенше ұзақ жол бар.Сондықтан біз шаршамауымыз керек. Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Достар бір – біріне Сенімді боламыз -Ал балалар орманға баруға дайынбыз ба? Орманға тез бару үшін көзімізді жұмайық. Ал балалар енді көзімізді ашайық.</p>	<p>- Сендерге біздің балабақша ұнай ма? - Үйлерді қандай мамандық адамдары салады? Біз бүгін әдемі көше саламыз,онда жаңа балабақша,мектеп,стадион және тіпті мұз сарайы болады. - Біздің көшемізде тағы не салуға болады? Тәрбиеші картон жолақтарын жолдарды жайып қояды да ,оның екі жағына үйлер мен ғимараттар салуды ұсынады.Балалардың әрқайсысынан не салғысы келетінін сұраған жөн. <b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не құрастырдық? Көше</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Суда демді ұстау » <b>Мақсаты:</b> Суда орындалатын жаттығуларды үйрету.Еркін жүзе білуге үйрету.Судан дұрыс шығу жолдарымен таныстыру. <b>Құрал-жабдықтары:</b> хауыз,доптар. . <b>Мотив.қозғаушылық</b></p>
---	--	---	---	---

<p>Достық үйін құрамыз.</p> <p>Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған.</p> <p>Боямақпен жұмыс. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын.</p> <p>Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p> <p><b>4Кмодельі сыни шабу, бала үні</b></p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Жекпе жектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жекпе жекшарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> жалаушалар, шығыршық.</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> бір қатар сапқа тұру. Амандасу. Санап жүру: 1-</p>	<p>пішіндер бар суретте?</p> <p>Қандай түстерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>Буратино, қуанып кетті Ол бәрін еске алдым, енді оларды ешқашан ұмытпаймын.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> Балалар өткен тақырыптарың есте сақтау білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Ақылды, тәртіпті, жақсы болу керек</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ханқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктің өзі не тән ерекшеліктерін бере отырып, ханқызын салуды үйрету. Акварельді пайдалана отырып, қимыл дәлдігін, аңғарымпаздығын дамыту. Келесі қабат кепкен негіздің үстіне түсетінін, әйтпесе бояулар араласып кететінін түсінуді бекіту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> үлгіні көрсету, түсіндіру, оюны</p>	<p>Мынандай мақал бар: «Жүз теңгең болғанша, жүз досын болсын». Бұл мақал арқылы ақшадан дос қымбат екенін білуге болады. <b>4Кмодельі коммуникация, бала үні</b></p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> Достық жайлы білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Ағайынбыз бәріміз</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су түбінде қолмен қозғалу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суға баспен түсуге даярлау. Балаларды шашыраған судан қорықпауға, бетті қолмен сұртпеуге үйрету. Қолмен орындалатын әрекеттерді үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> су, ыдыс, орамал</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Құрлықта бір қатар сапқа тұрады. Жүру, тізені жоғары көтеріп, бір</p>	<p>Балалар біз қайда келдік?</p> <p>Қандай тамаша! Мұндағы талдарды, әдемі жайқалған гүлдерді қараңдаршы. Мен сендерді әдемі жәндікпен таныстырғым келіп тұр. Бірақ бұл жәндіктің өзінің бір шарты бар екен. Менімен танысқыларың келсе мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Егер жұмбақтың жасауың дұрыс тапсаңдар мен сендермен танысып, әрі дос боламын дейді. Келісесіңдер ме? Ұшып жүрген гүл көрдім, Қонғанша ұстап үлгермедім. Көбелек)</p> <p><b>Көбелек – бабочка</b></p> <p>Өте әдемі жәндік екен. Оның басы, аяқтары, қанаттары бар. Басында көздері мұртты аузы бар. Көбелектер гүлдердің шырынымен қоректенеді. Көбелек гүлдерді тозаңдандырады, талшығынан жібек мата алынады. Келесі жәндіктермен танысу үшін мына қағаз қиындыларын құрастыруымыз керек.</p> <p><b>Қоңыз бен маса</b> бейнелерін құрастыру. <b>Жук и</b></p>	<p>Құрлықта бір қатар сапқа тұрады. Жүру, тізені жоғары көтеріп, бір орында жүгіру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Хауыз жанында орындалатын ЖДЖ Б.қ: негізгі тұрыс, қолдарын иыққа қойып, алға және артқа айналдыру. Б.қ: тұру аяқтарды иық деңгейінде қою, алға иілу, қолды алға жоғары созу, алға қарау. Б.қ: отыру, Аяқты бүкпей құлаштап жүзген сияқты қолдарын қозғау.</p> <p>2. Тізеге дейінгі тереңдіктегі суда жүгіру және оған құлау.</p> <p>3. Су түбінде қолмен артқа, жанға қозғалу.</p> <p>4. «Допты қуалап жүгіру» ойыны. Су ішінде допты бірбіріне лақтырып, оны қағып алып ойнайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Жартылай, отырып жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын;</p> <p><b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
---	--	---	---	--

	<p>2-демалу3-4-5-дем шығару  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  1. «Күш сынасу» ойын.  <b>Шарты:</b> балалар екі адамнан шеңбер ішінде тұрады. Ысқырық бойынша бір біріне шеңберден итеріп шығаруға тырысады.  2. «Аттап өту» ойын.  <b>Шарты:</b> екі жүргізуші жіптің екі шетінен керіп ұстап жүреді. Олар алаң бойынша жүреді және жіптен ұстайды, ал балалар одан аттап түседі.  3. Ойын: «Допты ұстап қал!» <b>Шарты:</b> екі топтың балалары бір біріне қарама қарсы тұрады. Бірінші бала өзіне қарсы тұрған балаға допты лақтырып береді, ол жерге түсірмей қағып алуы керек.  <b>Реф-ті коррекциялау Күтілетін нәтиже:</b>  Терең дем алу мен дем шығару барысындағы жүру.  <b>түсінеді:</b> ойын шарттарына қолданады: секіру, допты лақтыру;  3. <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кір қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,</p>	<p>салуды үйрету.  <b>Жылулық шеңбері:</b>  Армысың Алтын Күн!  Армысың Туған Жер  Армысың, балабақша!  Армысыңдар, балалар  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалар, бізге құыршақ келді  -Сен бұл затты қай жерден көрдің? Оның түсі қандай?  -Мен оны көшеде, шөп үстінен көрдім. Өзі қара түсті, ұсақ қара нүктелері бар. Оның кішкене аяқтары бар.  Балалар қандай заттарды білесіңдер?  Ендеше бұл зат емес, ол жәндік-ханқызы.  Ханқызы қандай жәндік Кім біледі балалар?  Тағы оның түсін де Білген адам таба алар.  Қоңызды алдымен жай қарындашпен саламыз, сосын бояймыз.  1. Шеңбер саламыз да, оны сызықпен екі жартыға бөлеміз.  2. Жарты шеңбер-бас және екі кішкене шеңбер-көз саламыз.  3. аяқтарды саламыз.  4. Қабыршақтарды қызыл түске</p>	<p>орында жүзгіру.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Хауыз жанында орындалатын ЖДЖ  Б.қ: негізгі тұрыс, қолдарын иыққа қойып, алға және артқа айналдыру.  Б.қ: тұру аяқтарды иық деңгейінде қою, алға иілу, қолды алға жоғары созу, алға қарау.  Б.қ: отыру, Аяқты бүкпей құлаштап жүзген сияқты қолдарын қозғау.  2. Тізеге дейінгі тереңдіктегі суда жүзгіру және оған құлау.  3. Су түбінде қолмен артқа, жанға қозғалу.  4. «Теңіздегі толқындар» ойыны. Су белге дейінгі тереңдікте болады.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Музыка әуенімен жүру.  <b>түсінеді:</b> жүзуге арналған жаттығуларды қолданады: суда жүру қауіпсіздігі ережелерін.</p>	<p><b>комар.</b>  Балалармына жерде біз жәндіктерді көріп отырмыз.  Ал енді осы жәндіктер немен қоректенеді?  Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады).  Маса терісі жұмсақ әрі тершіл жандарға жақын келеді. Терісі жұмсақ, қаны таза болғандықтан маса кішкентай балаларды көбірек шағады. Егер маса шағып алса, айран немесе сүтпен ысқылап қойыңыз; Шаққан денедегі орындарды қасып, тырнауға болмайды;  Келесі жәндіктермен танысу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек.  Жапсырмалау. Үлгіге қарап түрлі-түсті қағаздарды желімдейміз.  Қанқыздың суреті шықты  <b>Қанқыз- божья коробка.</b>  Кәне кім қорғап береді.  Қандай түстерді қолданғандарын айтады. Қанқыз жер шарында кең тараған; қорек тандамайтын отряд тармағының қоңыздар тұқымдасы. Ал бұл</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>музыкалық қабілетін дамыту</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар, қараңдаршы, қуыршақ кандай күйде? Кәне, киімін ауыстырайық. Шашын жөңдейік.</p> <p>Қуыршақ шаршады, енді ұйықтатайық.</p> <p>Бесікке салып тербетеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры»</p> <p>(Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы).</p> <p>«Бесік жыры» қай кезде айтылады?</p> <p>Оны орындағанда қалай отыру керек?</p> <p>Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі.</p> <p>Баланы ұйықтатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жай тербетеді. - Бала ұйықтады, енді біз ән айтайық.</p> <p>«Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов).</p> <p>Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру.</p> <p>Әнді айта отырып,</p>	<p>баяймыз./жуан қылқалам/</p> <p>5.Қызыл бояу кепкенше, жапырақтың айналасына гүлдер мен шөп саламыз.</p> <p>6.Қызыл бояу кеуіп болғаннан кейін, қара түсті бөлшектерді: бас, мұрт, нүктелерді саламыз.Ханқызын көздері ақ түсті болады.</p> <p><b>Саусақтарға гимнастика</b></p> <p>«Салат»</p> <p>Сәбізді алып тазылаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолмен алақанды ысқылайды.)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп,кеудеге ұстап жоғары – төмен қозғайды.)</p> <p>Қантты сеуіп дәмдейміз, (саусақтың ұшымен қант себеміз)</p> <p>Қаймақ құйып сәндейміз, (екі қолды жұдырыққа түйген күйі,қол білегін жоғары төмен қозғайды.)</p> <p>Міне дайын нәр тағам, (екі қолын алдына</p>		<p>қанқыз немен қоректене ді?! Сырт қарағанда бей күнә , момақан болып көр інетін қанқыз сонысына қарамастан жыртқыш та. Жапырақтар мен бұт ақтардың үстінде ол бек ерден – бекер тынымсыз жорғалайды деп ойлам аңдар : ол сол кезде қорек іздеп жүреді екен . Оның қорегі –жас өсімдіктің сөлін соратын қарапайым кішкентай жәнді</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалардан шар туралы сұрау:</p> <p>- Түсі қандай? Қалай ұшады?</p> <p>Ал енді осы шар туралы ән тындаймыз.</p> <p>Ән айту: Енді өткен сабақта үйренген «Кір қуыршақ» әнін еске түсіреміз.</p> <p>Әнді алдымен әуенін еске түсіріп, соданкейін сөзін</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>балаларға адамгершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек. «Бала уату» ойыны (музыкасын жазған Е.Өміров). Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады. <b>Музыка тыңдау:</b> <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік? Музыка жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> әнді барынша таза айтуды. <b>Игереді:</b> бала уату, кір</p>	<p>жайып көрсетеді.) Дәруменгі байыған, (алақандарымен іштерін сипап, тойғандарын білдіреді.)</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі. <b>Сергіту сәті.</b> Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай, Екі шеңбер сызғандай. Сәл тынығып байқа да Он шақты рет қайтала! <b>Рефлексивті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау:</b> «Біз не білдік?» Балалар, қандай жәндіктің суретін салдық? Жай қарындаш не үшін керек? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Ханқызы жәндіктің суретін салу білу керек. <b>Болу керек:</b> Сурет салуға ынтасы, қызығушылығы болу керек</p>		<p>қайталату. Ән айту кезінде дауысты дұрыс шығаруы, бірін-бірі тыңдап айтуы қажет. Ән тыңдау: «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж.Әбдірашев). Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Балалар колдарындағы шарларын кезек-кезек көтереді. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалық тата бұлғауы керек. Әннің сөзін қайталап, әуенге қосылып айтулы қажет. Алдымен әуенді бірнеше рет қайталайды. Одан кейін түгел шумақты айтуы тиіс. Екінші шумағы да осы әдіспен үйретіледі. «Өз түсіңді тап» ойыны (музыкасын жазған Г.Омаров). Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.  <b>Меңгереді:</b> шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білу дағдыларын.</p> <p><b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>			<p>жеңіске жетеді.  <b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не білдік?</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>әнді барынша таза айтуды.  <b>Игереді:</b>бала уату, кір қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.  <b>Меңгереді:</b> музыка әуенімен еркін жүгіріп, музыка тоқтағанда өз түстерін таба білу дағдыларын дамытуды.  <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>
<p><b>Эстафеталық ойындар</b>  <b>«Кім жылдам» шарты:</b> доппен кедергілер арасынан жүріп өту.  <b>«Кім шапшаң» шарты:</b> картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, бір жерден екінші жерге картоп отырғызу)</p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				



<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық,тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сұрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын да балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі түсті квадраттар мен карточкалар беру. Содан соң апай бір сөз айтады. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. <b>Ойын барысы:</b> көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақ таға ілінеді. Үстел үстін де суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзі не ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсе тіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Керемет орман» <b>Мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> ересек адам балаларға парақ таратып, гажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді. <b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Гүлді алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> балаларға гүлді алма ағашы туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап, алып суретте не салынғаның, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуыршақты киіндір» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім кешегін қиып жасауды біледі. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші әр балаға конверт үлес тіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Достық біздің тірегіміз»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Қайталау»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Жәндіктер»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Аққу»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солынтүсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>«Аяғымызбен жер тебеміз» <b>Шарты:</b> ойнаушылар</p>	<p>«Күн мен түн» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балалармен айтады:</p>	<p>«Ұйқышыл түлкі» <b>Шарты:</b> Түлкіні сайлайды Ол бұрышта</p>	<p>«Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін</p>	<p>«Аңшы мен қояндар» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып</p>

	қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады.	Күн шықты,күн шықты, Жап жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді, жайнаған.	тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі. Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді.	тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады.	сайлайды, қалған балалар қояндар.
--	---	---	--	--	-----------------------------------

**Эстафеталық ойындар**

**1. «Мергендер» Шарты:** Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу )

**2. «Жалауды тез жеткізу» Шарты:** Кегліді айналып жүріп, жалаушаны 2-балаға жеткізу

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын: «Неге керек?»</b> Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын: «Кімді көрдің?»</b> Бала жайында ата-анамен әңгіме. Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер»</b> Мен үйге барамын.	<b>Суретпен жұмыс.</b> Өз ойларыңша әңгімелеу. Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II - апта**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 11-13 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөңбесін!»

**Тақырыпша:** «Отан қорғаушылар! »

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 11.05</b>	<b>Бейсенбі 12.05</b>	<b>Жұма 13.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай				

<i>Ата – аналармен әңгімелесу</i>	<i>орнату.Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<i>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</i>			<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты:Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. (бала үні,сыни ойлау)</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты:Балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып,ортақ атауларын атай алады. мысалы:өсімдіктер,жануарлар,ойыншықтар.</i>	<i>Тәрбиеші жетекшілігінмен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Үй жануарлары » Мақсаты:Балалар үй жануарлары мен төлдер ді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстай тынын және дене мүшелерін дұрыс атауға,оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атаула рын атай біледі.</i>
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты:Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту.Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Сауықтыру шаралары:Ауызды жуу,жылы сумен шаю.Ас мәзіріне отыру.Асмәзірімен таныстыру.Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып,асты тауысын жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету.Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i>	<i>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
<i>Ұйымдаст</i>			<i>1.Орыс тілі</i>	<i>1.Жаратылыстану</i>	<i>1.Қоршаған орта</i>

<p><b>ырылған оқу қызметтері</b></p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Защитники Родины »  <b>Мақсаты:</b>  Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки)  Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины.  Воспитывать патриотические чувства к родине. Обогащать словарный запас по данной теме.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  иллюстрации техники и различных родов войск  <b>Шаттық шеңбері:</b> -  Ребята, а кто знает, какой праздник будет совсем скоро?  -А кто такие защитники?  Об армии любимой  Знает стар и млад  И ей, непобедимой,  Сегодня каждый рад.  Есть в армии солдаты,  Танкисты, моряки,  Все сильные ребята,  Им не страшны враги!  Стоят ракеты где-то,  И на замке граница.  И так чудесно это,  Что нам спокойно спится!  -День защитников Отечества.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Менің атам-майдангер»  <b>Мақсаты:</b>Жеңіс күні туралы түсінік беру  Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерлікте таныстыру. Балаларды ұлтжандылыққа,отансүйгіштікке тәрбиелеу, ерін жерін сүйетін батыл жан болуға баулау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  суреттері,  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Балаларды шеңберге тұрғызып, бір-біріне достық, татулық туралы Жақсы тілектер айтқызу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  1.Әңгіме жүргізу.  9 Мамыр-жеңіс күні мерекесі.  Біздің Отнымызды, туған жерімізді ержүрек ағаларымыз апаларымыз сыртқы жаудан қорғап қалды  Жеңіс мерекесі елімізде жыл сайын тойланады.  2.Сергіту сәтін өткізу.  3.суретпен жұмыс  -Балалар бұл суретте 28-пунктирдің саябағы бейнеленген.Осы саябақта соғыста ерлікпен күрескен ағаларымыздың ескерткіші бар.Сл жерде мәңг</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Біз не үшін керекпіз »  <b>Мақсаты:</b>Балаларға өздерін қоғамға ұлес қосар бір азамат екенін түсіндіру.Өмірге деген қызығушылықтарын дамыту.  Өздерін қорғай білуге тәрбиелеу  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Қуан, шаттан алақай ,  Қуанатын күн келді.  Қайырлы таң балалар!  Қайырлы таң менің достарым!  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балалар бізге қонаққа көгершін құс келіпті,ол балаларын жоғалтқаның айтады біз оған көмектесіп балаларын іздеп тауып берейік.  Қане, балалар,көгершін балапан дарын қалай жолғалтқанын тыңдайық.  Мен азық әкелуге кеткенде бала лар үйден шығып кетіпті олардың қалай кеткенін білмей қалдым, күн болса суық,үсіп қалмаса жарар еді.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>- Это те, кто защищает нашу Родину, это солдаты.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Д/и «Роды войск в армии».</b></p> <p><b>1. Пограничники</b> – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска на границе. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашей родины. В пограничных отрядах есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу.</p> <p><b>2. Военно–морской флот.</b> Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки. Командиры корабля – капитаны в ответе за весь корабль.</p> <p><b>3. Военно – воздушные войска.</b> Это войска предназначенные для высадки с воздуха, из самолета. Солдаты этих войск не должны бояться высоты, умеют прыгать с парашютом и должны быс</p>	<p>әлэк өшпейтін алау оты бар.</p> <p>Алау отына ардагер аталарымыз, апаларымыз гүл шоқтарын қояды.</p> <p>Олар: Әлия Молдағұлова, Мәнишүк Мәметова, Бауыржан Момышұлы сияқты аға, апаларымыз.</p> <p>4. «Жеңіс» тақырыбы бойынша өлең оқиды. Балалар сендер де осы аталарың, апаларың сияқты батыр болғыларың келе ме?</p> <p>-Батыр болыңдар! Батыр болу үшін ержүрек болу керек. Елді, жерді сүйе білу керек. Батырлардың құрметіне ескерткіштер орнатылып, олардың аттарына мектептер, көшелер берілген.</p> <p>5. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгеме құрастыру.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеңіс мерекесін басқа мерекеден айырмашылығын біледі; Батырлардың есімдерін</p>	<p>Балалар біз үйден шығып албаты Журуімізге бола ма? Аналардың дүкенге, басқа жұмысқа кеткенде үйден шықпай отырамыз ба? Үйдегілердің рұқсатсыз қанға дұрыс па? Біз көгершін балапанын табуға көмектесейік. Ол үшін балапанда рынқалай шақыратынын сұрайық. Көгершін балапандарын жұмсағым деп шақырады екен. Қане шақырып көрейік. Қарандаршы, балалар, балапандар келді. Көгершін сендерге өте риза болды, сендер елге көмек жасай алдыңдар. Сендер қоғамға керексіңдер, өсе келе бұданда зор ұлес қосасыңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Сәл тынығып алайық.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p>тро действовать в сложной ситуации.</p> <p><b>4. Сухопутные войска.</b> В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. А также в военных войсках есть связисты, минёры, военные строители.</p> <p><b>Д/и «Назови военную профессию»</b> - воспитатель бросает мяч ребенку и называет слово, ребенок ловит мяч и называет профессию, связанную с этим словом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танк - танкист;</li> <li>- артиллерия – артиллерист;</li> <li>- корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;</li> <li>- самолет – летчик, пилот;</li> <li>- разведка – разведчик;</li> <li>- парашют – парашютист, десантник;</li> <li>- море – моряк;</li> <li>- рация – радист;</li> <li>- ракета – ракетчик;</li> <li>- граница – пограничник;</li> <li>- мина – минер, сапер (новое слово, если дети затрудняются, воспитатель объясняет);</li> </ul>	<p>есте сақтап, патриоттық өлеңдерді жаттап, олардың мағынасын түсіне білуді игереді; Батырлық, жеңіс деген ұғымды меңгереді.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (Н. Әлімқұлов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалар жауап бере алмаса, көмектеседі.</li> </ul> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Күзде жемістер піседі, қысқа дайындық жасаймыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қандай жемістерді білесіңдер?</li> </ul> <p>Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, жомарт деген сөздің мағынасы мырза, берекелі деген сөз.</li> </ul> <p>Күзде жемістер піседі, егін жиналады, қысқа дай</p>	<p><b>Нені білді:</b> Балалар өз өмірлері туралы дұрыс көз қарас жасай алды</p> <p><b>Болуы керек:</b> Жақсы болашақ жоспарлай алу керек.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындық та орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Терең теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Кұрал-жабдықтары:</b> жіп, текше, орындық.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру, бір бірінен 40см қашықтық тағы жіптерден аттап өту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> І.Б.қ: өкшенің деңгейін де аяқтың тұрысы, текше оң қолда. 1-2 қолдарымызды екі жаққа жоғары көтереміз, текшені сол қолымызға ауыстырамыз; 3-4</p>
--	--	--	--	--

			<p><b>Физкультминутка «Самолеты»:</b>  <b>Ди «Вопрос- ответ».</b>  -Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?  -Что же делают солдаты в армии в мирное время?  -Что было бы если бы не было армии?  - Кому посвящен праздник 7мая?  - Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?  <b>«Рассказ воспитателя об армии в мирное время».</b>  Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, выносливыми, а ещё ловкими и меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Солдаты занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике, участвуют в стрельбах, чтобы быть меткими во время боя. Бегают по бревну, перелезают через высо-</p>	<p>ндық жасалады. Күн Біртіндеп суыта бастайды. Ән шумағы жай орындалады, ал қайырмасы өте көңілді, жылдам орындалады.  Ән айту: Өткен сабақта айтылған әндерді қайталау. Музыка жетекшісі әнді балалардың естеріне түсіре отырып орындайды. Ән орындау ережелерін естен шығармау. Бірін-бірі ести отырып, үндесін айтуға үйрету.  «Шар» әнін ортаға шеңберде тұрып, қимыл жасап айту.  Ән үйрену: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).  Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады. Түгел шумақты үйреткен соң, «Шақ-шақ-шақ» деген жерде қолмен ұрады. Әнді түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады.  Сылдырмақты ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау. Бәсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде</p>	<p>б.қ. Б.қ: аяқтарын сәл ашып тұру, текше оң қолда. 1- қолдарын екі жаққа созу, 2-алға қарай еңкею, текшені сол аяқтың ұшына жақын даттып қою; 3-тік түзіліп тұру, қолдарын екі жаққа созу. 4-еңкейіп текшені сол қолға алу.  Дәл осылай сол қолмен орындау. Дәл осылай сол қолмен орындау.  2. Орындықтағы жаттығулар: 1-қолдарын жоғары көтеру, дем аламыз, аяқтың ұшымен тұрамыз; аяқтың ұшымен тұрамыз; 2-қолдарын төмен түсіріп, дем шығару. Еденде тұру, алға қарай еңкейіп, алақанды орындыққа тигізу. Орындық үстімен текшелерден аттай отырып жүру.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Жартылай, отырып жүру.  <b>түсінеді:</b> ойын шартын;  <b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	--	--	--	--	--



			<p>кую стену с окнами, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь. Они тренируются, чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия. Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Скоро наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию, как их дедушки и папы, и станут настоящими защитниками Отечества. Рассказывают, что знают о родах войск. Слушают дополнение воспитателя.</p> <p><b>4Кмодельі коммуникация ,бала үні</b>  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b>знать защитников Родины  <b>Болу керек:</b>быть воспитанными,вежливыми</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру»  <b>Мақсаты:</b>Көлденең қой</p>	<p>қатты қағу.  «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Шеңбер жасап, қолдарына сылдырмақ алады. Музыка ыргағына сай сылдырмақты сылдыратып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді.  Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер! .  <b>Біледі:</b>әннің сөзін анық айтуды,  <b>Игереді:</b> қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.  <b>Меңгереді:</b>әшекейлер ұстап билеуді, ыргақпен айналу, иілуді.  <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар күннің сыйы»  <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді бөліктерден дөңгелек ті ойып кесе білуді бекіту. Апликация техникасынан көктемгі табиғаттың сұлулығын көре білуді</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>ылған нысанаға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> құм салынған қапшық тар, үлкен шығыршық</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатарлы сапта келе жатып, кезектестіре жүру және жүгіру. Бір орында тұрып биікке секіру, аяқтарды бірге қою, алшақтау қою, бір аяқты алға, екіншісін артқа.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1. Қаппен орындалатын</b> <b>ЖДЖ:</b> <b>Б.қ.:</b> тұру, аяқтың арасын аздап ашу, екі қолмен қапты баста ұстап тұру. Қапты бастан жоғары асырып көтеру, созылу, қапты қайтадан басқа қою. <b>Б.қ.:</b> етпетінен жату, қапты екі қолмен тік ұстап тұру. Қапты жоғары көтеріп, қолды имей, түзу ұстауғатырысу, қапқа тік қарау, оны еденге түсіру. <b>Б.қ.:</b> тұру, қапты екі қолмен тік ұстап тұру, қолды төмен түсіру. Отыру қапты еденге қою, тікте</p>	<p>және бейнелеуді үйрету. Шығармашылықпен қарауға, жасалған жұмысқа өзі қанағаттануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жылулық шеңбері</b> Амансызба алтын күн Жарқыраған жарқын күн Маған мейірім мен шуақ бер Қуаныш пен бақыт бер. Қайырлы таң, балалар!</p> <p><b>Ұйымдастыру ізденістер</b> Бір өсімдік бармақтарының Бір көргенде сап-сары Бір көргенде аппақ Үрлесен ұшып кетеді. Бұл не?/Бақбақ/  Көктемде жылы күн туысымен бақбақтар шығады. Олар несімен күнге ұқсайды? Қараңдаршы қандай әдемі аланқай! Бақбақтар тура алтын күндей! Бақбақтарды желімдеп жасайық. Орындау тәсілі: Сары түсті шаршылардан қалай шеңбер қиямыз, ол үшін бұрыштарын кесіп тастау керек. Бақбақтар бір түсті паракқа жапсырамыз.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>лу,қолдарды жоғары көтеруге, отыру, қапты алу. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау.</p> <p><b>2. Бір қатар тізбекпен жүру.</b></p> <p><b>3. Құм салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру.</b></p> <p>Тәрбиеші нұсқауы бойынша лақтыру алаңына барып тұру. Жаттығуды бір уақытта 3-4 бала орындайды. Тәрбиеші қапты шығыршыққа оң және сол қолмен де лақтыру қажет екендігін ескертеді.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын;</p> <p><b>қолданады:</b> көлбеу қойылған нысанаға лақтыру туралы түсінікті ;</p>	<p>Балалар суретті қалаған бөліктермен толықтыруға болады</p> <p><b>Саусақ ойыны</b></p> <p>Екі дегенің – егеу, Үш дегенің – үскі, Төрт дегенің – төсек, Бес дегенің – бесік, Алты дегенің – асық, Жеті дегенің – желке, Сегіз дегенің – серке, Тоғыз дегенің – торқа, Он дегенің – оймақ, Он бір қара жұмбақ. Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.</p> <p>Балалардың жұмыстарын көрмеге қою</p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b> Нені жапсырдық?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін кеңейту, тереңдету</p> <p><b>Меңгеруі:</b> қолдарының ұсақ қимылдарын, желіммен жұмыс істеуін меңгеру</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p align="center"><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b></p> <p align="center"><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуендеу</b>			<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>
<p align="center"><b>Эстафеталық ойындар</b></p> <p align="center"><b>«Самокат тебу» шарты:</b> Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу.</p> <p align="center"><b>«Арқан тарту» шарты:</b> Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.</p>					

<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>			<i>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. Картотека қосымша тігілген</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<p><i>Ойындар, дербесарекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>			<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото» Мақсаты: нотаның ұзындығын ажырату. Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру. Вариативтік компонент «Шебер қолдар» «Салатқа арналған қияр мен қызанақ» Мақсаты: балаларға салатқа арналған қияр мен қызанақ туралы түсіндіру.</i></p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен» Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</i></p>	<p><i>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат» Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</i></p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>			<p><i>Жеке Нармин мен жұмыс: «Защитники Родины »</i></p>	<p><i>Жеке Адильмен жұмыс: «Менің атам майдангер »</i></p>	<p><i>Жеке Мединамен жұмыс: «Біз не үшін керекпіз »</i></p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><i>Серуендеу</i></p>			<p><i>«Ауа райын бақылау»</i></p>	<p><i>«Көлік түрлерін бақылау»</i></p>	<p><i>«Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау»</i></p>

**Эстафеталық ойындар**

**1. «Кім жылдам?» Шарты:** Түрлі түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.

**2.«Межеге жету» Шарты:**Жалаушаны алып,межені айнала жүгіріп келу.

**Балалардың  
үйге  
қайтуы**

*Ата аналарға  
сауалнама тарату.*

*Кеңес:Бала өмірінде  
гі ертегінің  
маңызы.*

*Ата аналарға:  
Балалардың тазалы  
ғы жөнінде кеңес  
беру*

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 16-20 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** « Әрқашан күн сөңбесін!»

**Тақырыпша:** «Көңілді жаз! »

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.05</b>	<b>Сейсенбі 17.05</b>	<b>Сәрсенбі 18.05</b>	<b>Бейсенбі 19.05</b>	<b>Жұма 20.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру.Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату.Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Майтабанның алдын алу.</b> 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру. 2.Екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру,табанның ішкі жағымен жүру,сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	<b>Мен де балғын гүмін .</b> Авторы М.Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл,көкшіл,сары Әп әдемі бәрі Енді ғана білдім Мен де балғын гүлім!	<b>Тәрбиеші жетек ойын:</b> <b>«Әдептілік әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет көрсете отырып,өз өзін тәрбиелеуге үйрету.  <b>«Жасыл қияр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығы,ұйымшылдықты түсінеді.	<b>С.Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> бақыт деген,шырағым Мынау әсем тұрағың. Ау ормандар,гүл бағы, Күннің күліп тұрағаны Бақыт дәні далаңның «Ботам»деуі әженнің, Тыныштығы әлемнің. <b>Қимыл ойын:</b> «Аралар» <b>Мақсаты:</b> балалар есте сақтауды біледі.	<b>Құстар туралы тақпақ: Қарлығаш</b> Адамзаттың жақыны қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды. <b>Қимыл ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеті дамиды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту.Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				

<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, қимылдарды музыканың ерекшеліктері мен үйлестіру дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл - күй сыйлау. Жазғы табиғат ерекшелігін би өнерімен байланыстыру. Би билеу техникасының негіздеріне үйрету: топ таса және дара билеу. Ересектің көмегімен және өздігінен би билеу. Өз ара татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Көрнекілік:</b> суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар, алдымен</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ белгісі бойынша топтауды, артық затты алып тастауды үйрету. Жетіге дейін есептеу нәтижесін цифрмен белгілеуді бекіту. Тәулік бөліктерін қайталау. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> түйеқұс, бір парақша, жәй және түрлі-түсті қарындаштар <b>Шаттық шеңбері:</b> Қараңғыда көзім жоқ, Маған жақын келмеңдер. Тиіп кетсем сөзім жоқ, Бір қыз ұстап беріңдер. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жан-жануарлардың дауласуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ ертегісімен таныстыруды жалғастыру. Өз беттерін ше ертегі айтуға жаттықтыру. Үй жануарларының бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп-баптауға, қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, достарым! Сәлем саған, балабақша! Қайырлы таң, балалар <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, қазір мен сендерге жануарлар туралы қазақ ертегісін оқып беремін.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суды жақсы көретіндер» <b>Мақсаты:</b> Құрлықта және суда тіршілік ететіні жануарларды ажырата Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> суреттері, <b>Шаттық шеңбері:</b> қонаққа қуыршақ Әсел келгенін және ол жануарлардың қайсысы суды жақсы көретінін білгісі келетінін хабарлайды <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Білімді өзектендіру. -Балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырамын. (Педагог жұмбақ жасырады, слайдтар</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Матрешка» <b>Мақсаты:</b> Қағаз жолақтарынан матрешка құрастыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жаттықтырып, аңғарымпаздық қасиеттерін дамыту. Біржағаттылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> суреті. <b>Шаттық шеңбері:</b> Құрылысшы болғым келеді, Әдемі үйлер салатын. Қоныстанған ел-жұртым, Рахаттанып қалатын. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа Буратино матрешкамен келді.</p>



	<p>амандасып алайық! (Амандасу жаттығуы) - Балалар, бүгінгі іс – әреке тімізді «тыныштық сәтімен» бастайық! Тыныштық сәті. - Өте жақсы, рахмет балалар! Енді аяғымызды алашақ қоямыз, қолымыз белде, менімен бірге қайталаңдар <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> - Ал енді мен сендерге ертегі айтып беремін, сендер сол ертегіні қимылмен суреттеп бересіңдер. Мұқият тыңдап, маған қараңдар. - Бақта әдемі гүл өсіп тұрады (балалар, тізерлеп отырып, алақандарын бір біріне түйістіріп, гүл бейнесін салады). Таң атып, күн нұрын шашып, бүкіл табиғат оянады, гүл де оянып өзінің жапырақтарын ашады. (балалар жаймен орындарынан тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, екі жаққа ашады). Самал жел соғады (балалар жан жаққа қолдарын тербетеді). Бір мезгілде</p>	<p>Жақсы, балалар, енді қаншаға дейін санай аламыз. Қайталайық. <b>«Қандай цифр жасырынып қалды» дидактикалық ойын.</b>  Балалар, мен сендерге суреттерді көр сетемің, онда гүлдер, ойыншықтар, жиһаз, ыдыстар, жемістер және көкөністер. Заттардаң ортақ белгісі бойынша топтастыруды және оларды жалпылауыш сөзбен атау. Гүлдер нешеу? Қанша жиһаз тұр? Көкөністер мен жемістер қанша? <b>Сергіту сәті:</b> <b>«Тәулік мезгілдері»</b> Балалар, мен тәулік мезгілдерді сәйкес айтамын, ал сендер қимылдарды көрсетіндер. Таңертең - оянамыз, жуынамыз, тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз - ойнаймыз, секіреміз Кешке - балабақшадан ораламыз, те- ледидар көреміз, жуынамыз.</p>	<p>ремін, ал сендер жақсылап, мұқият тыңдаңдар. Балалар, неге ертегі «Жан-жануарлардың дауласуы» деп аталады? Лақ не деді? Қошақан не деді? Бұзау ше? Құлын не айтты? Монтиган бота ше? Адам бәріне не деп жауап берді? <b>«Мен бастаймын, сен жалғастыр!» дидактикалық ойын.</b> Балалар, мен өлеңді бас таймын, ал сендер жалғастырасыңдар. Мысалы: Ойыншықтырды..... Түйемді өзім..... Осы ретімен жалғастырамыз. <b>4К модельді коммуникация , бала үні Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Адам бәріне не деп жауап берді? <b>Болу керек:</b> Балалар жақсы, ақылды бала болу</p>	<p>көрсетеді, осы жануарлар туралы әңгімелейді). Қанаты бар- ұшпайды, Жұрт айламен ұстайды. -Дұрыс айтасындар, бұл балық. Балық суда – тіршілік етеді. Ол желбезектерімен тыныс алады.  -Өзі ширақ, өзі құжүрген жері айғай-шу.  -Түлкі құрлықта, яғни орман-тоғайда, далалы жерлерде тіршілік етеді. Түлкінің тіршілігіне де су өте қажет.  -Аппақ жүнді үлпілдек,  Жалғыз жүрген тым сирек.  -Қоян да құрлықта тіршілік етеді. Ағаштың бұтақтары мен тамырларын қорек етеді. Қоянның тіршілігі үшін де су өте қажет.  Шелектеп құйсаң да су жұтпас.  (Үйрек)</p>	<p>Балалар, адамдар матрешканы не – ге жасайтының түсіндірейін – бұл алданыш, балаларға арналған ойыншық. Матрешкалардың ерекшелігі сонда, олар бірінің ішіне бірі салынады. Балалар, Буратино сендерге матрешканы құрастыруға үйретемін дейді. Осындай жолақ қағаздардан матрешка шығушы ма еді? Келіңдер матрешкада не бар екенін көрейік. Баспен дене. Ұсақ бөлшектер аталады. Матрешканың басы мен денесі жұмыр пішінді. <b>Тәрбиешінің үлгісін қарап көру.</b> Менің матрешкам екі сақинадан жасалған. Кішкене сақина – басы, ал үлкен – денесі. Матрешка құлап қалмас үшін мен оны тұғырға – міне мынандай шаршыға</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жел күшейе түседі де, гүл жерге дейін еңкейіп қалады. (балалар қатты шайқалып, қолдарын жерге тигізеді).</p> <p>Кенеттен гүл жұлынып, ұшып кетеді. (балалар бір орындарында айналды, бірінші оң жаққа, содан сол жаққа).</p> <p>Сонан соң құстар ұшып келеді (балалар аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары - төмен қозғалтады).</p> <p>Баққа аралар да келе бастады! (балалар залдарлар қимылын салып жүгіреді). Аралар гүлге отырып, бал жинай бастайды. (балалар тізерлеп отырып, аралардың бал жинап жатырған қимылын көрсетеді). Аралар бізге не сыйлайды?, (балалар: Бал). Жақсы, ал балды қандай жануар жақсы көреді? (Аю).</p> <p>Міне, бізге Аюда келді!(Балалар Аю қимылын салып жүреді). Біздің бақта бақалар да жүр екен! (Балалар бақа қимылын салып секіреді).</p>	<p>Түнде – ұйықтаймыз.</p> <p><b>Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b></p> <p>Балалар, суретке қараңдаршы мүйіз- тұсаққа көмектесу керек. Мынау бес суретте артық заттар бар. Оны тауып орнына қою қажет. Қалай ойлайсың-дар біз оған көмектесе аламыз ба?</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> -Біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Балалар заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды білу керек</p> <p><b>Болу керек:</b> Ақылды, тәртіпті, жақсы болу керек</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға балапандарды салуды, мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды, сюжет құруды үйрету.</p> <p>Шығармашылық ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p>керек.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> бардюрлер, әр балаға секіртпеден.</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Амандасу. Бір қатар тізбекпен жүру.</p> <p>Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару</p> <p>Жүру бойынша жаттығу: «Атжалмандар» 10-15 қадам жасап, ауызды ауамен толтыру, мұрын мен дем алу.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1. Дем алу жаттығулары:</b> «Қарға» басты жоғары көтеру, екі жаққа бұру, қарға</p>	<p>-Үйрек- үй құсы. Жабайы үйректер де болады. Олар – су құстары. Суда жүзеді.</p> <p>2. Билингвальды компонент: балық-рыба, су-вода, түлкі-лиса, үйрек-утка, қоян-заяц.</p> <p>3. Динамикалық үзіліс. Музыка әуенімен жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді.</p> <p>5. Жеке жұмыс өткізеді.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындайды:</b> құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажыратуға арналған тапсырманы.</p> <p><b>Түсінеді:</b> құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың аттары, олардың қоректері, яғни жалпы тіршілігі туралы мәліметті</p> <p><b>Қолданады:</b> сұрақтарға толық дауап бере алу</p>	<p>желім – деп қойдым.</p> <p><b>Саусақтарға гимнастика жасау.</b> Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкентай бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуміз? <b>Құрастыру тәсілін көрсету. 1. Жолақтардың әрқайсысың екі шетін жеке-жеке ұқып тап желімдейміз. Үлкен және кішкене сақиналар пайда болады.</b></p> <p>2. Үлкен сақинаны (денені) тұғырға желімдейміз, ал дененің үстіне кішкене сақинаны (басты) жапсырамыз</p> <p>Балалар конструктор арқылы машиналарға жолдар құрастырамыз.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Нені білді:</b> Балалар матрешканы құрастыруға білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Бала еңбекші, жұмысшы, ақы</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ал бақалар қалай сөйлеседі? (квак - квак). Біздің арамызда ең үлкен бақа бар ма? (балалар, жоғары секіріп, алақандарын бастарынан асырып соғады).</p> <p>- Кенет баққа мысықтар да келді! (балалар төрт тағандап тұрып мысық қимылын салып жүреді). Мысық артқы аяғын көтереді, сонан соң екінші аяғын көтереді. Мысықтар қолдарымен құлақтарын қасығанды өте жақсы көреді (алды мен бір қолымен, сонан соң екінші қолымен), ал енді артқы аяқтарын құлақтарына кім жеткізе алады? (балалар отырып, аяқтарын ұстап құлақтарына жеткізуге тырысады). Жарайсыңдар балалар!</p> <p>- Ал енді мен сендерге Спорт биін үйренуді ұсын амын. Алдымен аяқ, қол позицияларын естерімізге түсіріп орындап көрейік. (балалар позицияларды орындайды). Жарайсыңдар балалар, ен</p>	<p>әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сурет салу</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың Алтын Күн!</p> <p>Армысың Туған Жер Армысың, балабақша! Армысыздар, балалар! <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар, шұбар тауық өзінің балапаның жоғалтып алыпты. Күн күркірегенде олар жан жаққа қашып кеткен екен. Мына фотосуретте қанша балапан болғанын санап шығайық. Балапандарда не бар? Олардың түсі қандай?</p> <p>Балапандарды қалай салуға болады? Жақсы балалар, алдымен балапандарды жай қарындашпен саламыз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үлкен және кішкентай шеңберлер саламыз.</li> <li>2. Екі таяқша-аяқтары мен төрт саусақты саламыз-қабырғаларын</li> <li>3. Сызық-қанатты саламыз.</li> <li>4. Көзді саламыз.</li> <li>5. Балапандарды бояймыз.</li> <li>6. Шөпті, гүлдерді,</li> </ol>	<p>секілді қарқылдау: «қар, қар, қар»</p> <p>«Отын жарушы»: тік тұру, екі қолды көтеру, саусақтарды айқастыра қосып, бастан асырып, алға қарай иілу.</p> <p>«Күлегеш» күлкінің имитациясы.</p> <p>8-10 рет дем алу және мұрынның оң тесігі және сол тесігі арқылы демді шығару. Дем алу ішке қарай ішті тарту және мұрын арқылы демді шығару.</p> <p><b>2. Бір орында тұрып және кедергілер арқылы биіктікке секіру.</b></p> <p><b>3. «Ат» қимыл қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Шарты: ат секілді жүреді, шабады.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> 10-15 сек. демді ұстап тұру, демді шығару.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: имитация жасау дағдыларын.</p>	<p>және өз ойларын жеткізе алу, яғни коммуникативтік және алған ақпаратты талдай білу дағдыларын.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Күн шуағын көрсетіп, әндетеді: Күннің көзі күлімдеп, Бізге қарай ашылды. Жылуымен жылытып, Шуақтары шашылды. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар, сендер не көріп тұрсындар? Кәне, бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылың ұнтаспадан тыңдатады). Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды. «Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). - Балалар, сендерге Күн</p>	<p>лды болу керек.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Төпе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру: бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе, орындық, шығыршық, төсеніш, тақтайша</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1. Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b> Б.қ: негізгі тұрыс, екі бүктелген секіртпені төменде ұстау. 1-2-аяқтың ұшымен тұрып, секіртпені</p>
---	--	--	---	--

	<p>ді маған қарап, би қимыл дарын қайталаңдар.  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> жаз жайлы білу керек.  <b>Болу керек:</b> Балалар мейірімді, қамқорлы болу керек</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты волей бол торына лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Омыртқа бұл шық еттерін қатайту. Балалардың еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. Балалардың икемділігін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> волейбол торы, әр балаға доптан.  <b>Мотив.қозғаушылық</b> Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жүгіру: әдеттегі. Жүріс: әр қадам сайын алға қарай иілу, өкшеден аяқтың ұшына, аяқтың ұшынан өкшеге.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1.Иілгіштікке арналған ЖДЖ:</b></p>	<p>қоңыздарды және т.б. саламыз.  <b>Саусақ гимнастикасы</b>  «Кім келді?»  Кәне кәне кім келді?  (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады.)  Біз, біз, біз!  (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын, бір мезгілде соғады.)  Ана, ана бұл сіз бе?  (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады.)  Иә, иә, иә!  (сұқ саусақтарының ұштарын соғады.)  Әке, әке бұл сіз бе?</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b>  «Біз не білдік?»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Нені білді:</b> Шеңбер арқылы балапан суретін салуды үйрену  <b>Болу керек:</b> Сурет салуға ынтасы, қызығушылығы болу керек.</p>		<p>қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр.  Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз,  ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады).  «Күн» (М.Т. Потапенко).  Көңілді шығарма).  «Жаңбыр»  (А.Меңжанова).  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады.  Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!  <b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды,  <b>Игереді:</b> катты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.  <b>Меңгереді:</b> әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі.  <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>	<p>жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу.  Б.қ: екі аяқтың арасын ашып тұру, секіртпені төменде ұстау.  1- секіртпені жоғары да ұстау, оңға қадам жасап, оңға иілу;  2-тік тұру, секіртпені жоғары көтеру;  3-бастапқы қалып .  Б.қ: негізгі тұрыс, секіртпені төменде. 1-2-отыру, секіртпені төменде;  3-4-бастапқы қалып.  2. «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығады?» ойын.  <b>Шарты:</b> алаңда түрлі түсті доптар жатады  Балалар бір түсті доптарды жинайды.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  20 секундқа дейін тынысты кідірту.  Көзді жұмып жүру.  <b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	---	---	--	--	---

**Б.қ.:негізгі тұрыс.** «1»дег  
енде екі қолды көтереді,  
дем алады,жоғарыға созы  
лады; «2»дегенде екі қол  
ды түсіреді,демді шығара  
ды,денені бос ұстайды.

**Б.қ.:негізгі тұрыс.** Оңға,со  
лга дененің бұрылыстары.

**2.Волейбол торынан  
асыра допты лақтыру:**  
бастан асырып беру,иық  
тан,екі қолмен,бастың  
тұсынан лақтыру.

**3.Секіру арқылы допты  
лақтыру.**

**4.**«Алаңды жинау» ойыны.

**5.**«Допты бер» ойыны

**Реф-ті коррекциялау**  
«Демді ұстап тұру»  
ойыны.

**Күтілетін нәтиже:**  
**түсінеді:**ойын шартын  
**қолданады:**волейбол  
торына допты лақтыра  
білу дағдыларын.

**4Кмодельі командалық,  
бала үні**

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Доп »

**Мақсаты:** музыкалық  
есту қабілеттерін  
арттыру, ойыншықты  
ұқыпты ұстауға, оларды  
әнге қосып айтуға үйрету

**Мотив.қозғаушылық**

*Доп*

*Шаршамайсың,  
шалдыкпайсың,  
доп, қалай?*

*Секіресің, секеңдейсің  
тоқтамай.*

*Асыққанда арықтан да  
аттайсың,*

*Бірақ суға түссең дағы  
батпайсың.*

*(Р. Тышқанбаев)*

**Ұйымдастыру кезеңі**

*Балалар, сендер доппен  
ойнап көрдіңдер ме?*

*Допты жерге ұрсаң, өзіңе  
қайтып келеді. Допты  
теуіп ойнауға болады, бір-  
біріңе лақтырып, кағып  
алып ойнауға болады.*

*Музыка тыңдау: «Доп»  
(музыкасын жазған Т.  
Ломова).*

*- Музыка қалай  
ойналды?*

*Тез, көңілді, жеңіл.*

*Балаларға доптың  
секіргенін музыка тілінде  
түсіндіру, ұғындыру.*

*Ән айту: Өткен  
сабақтарда айтқан  
әндерді қайталау.*

*«Кір куыршақ» әнінде не  
туралы айтылды?*

*«Шар», «Сылдырмақ»  
әндерін еске түсіріп айту.*

*Ән айтар алдындағы*

*ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту. Жаңа ән: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әннің мәтінін үйретіп, әуенге косады. Жай, қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығара айтуға дағдыландыру. Әнді үйретіп болған соң, доппен ойнау, доппен қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?» ойыны. Музыка ойналғанда музыка жетекшісі допты лақтырады, балалар доптың соңынан қуады. Кім допқа тез жетсе, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Қимылды-ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (музыкасын жазған Н.Александрова). Бірғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету*

**Реф-ті коррекциялау**  
**Біледі:** әннің сөзін анық айтуды,  
**Игереді:** қатты және ақы

	<i>рын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды. Меңгереді: әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі. 4К модельі командалық, бала үні</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b>					
<i>«Допты себетке слау» Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.</i>					
<i>«Кегли» Тізілген кегліді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда допты көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.</i>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №1</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	<b>Жаттығу кешені №3</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	<b>Жаттығу кешені №4</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	<b>Жаттығу кешені №5</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				



<p><b>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»</b>  Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы наурыз. Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</p>	<p><b>«Көбелек»</b>  Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Тату тәтті отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  <b>Шарты:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату тәтті жанұяда» үш адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.  <b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>  «Тиінге арналған емен жаңғақтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тиінге арналған емен жаңғақтары туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралар Тыныс алу жаттығу «Итбалық»</b> отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою, іш ін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп том пайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» тұзу тұрып, аяғын иық дейгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару.</p>	<p><b>Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір біріне қарама қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Көңілді жаз!»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Жан жануарлардың дауласы»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Суды жақсы көретіндер»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Матрешка»</p>
<p><b>Серуенге</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солынтүсіндіру. Серуенге</p>					

<b>дайындық</b>	<i>шығу.</i>				
<b>Серуендеу</b>	<i>«Аяғымызбен жер тебеміз»</i>	<i>«Күн мен түн»</i>	<i>«Ұйқышыл түлкі»</i>	<i>«Ұшақтар»</i>	<i>«Аңшы мен қояндар»</i>
<p><b>Таңертеңгі серуен кезеңін бекіту</b></p> <p><b>Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</b></p> <p><i>1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</i></p> <p><i>2. Табанға арналған жаттығу.</i></p> <p><i>3. Бақайға арналған жаттығу.</i></p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Бала жайында ата-анамен әңгіме. Сау болыңыз.</i>	<i>Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Мен үйге барамын.</i>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</i>

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 23-27 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** « Әрқашан күн сөңбесін!»

**Тақырыпша:** «Мен жасай аламын»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05</b>	<b>Сейсенбі 24.05</b>	<b>Сәрсенбі 25.05</b>	<b>Бейсенбі 26.05</b>	<b>Жұма 27.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<i>Балалармен таза киімдер жайында әңгіме жүргізу.</i> <b>«Кім кетті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар есте сақтай отырып, байқампаздықты үйренеді.	<i>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу.</i> <b>«Қақпа ішінде»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады.	<i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.</i> <b>«Қоңырау қайдан естіледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	<i>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.</i> <b>«Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимыл дауға , ауызбіршілікті біледі.	<i>Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың</i> <b>Қимыл ойын: «Аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы есте сақтауды біледі.
<b>Таңертеңгі</b>	<i>Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>				

<b>жаттығу</b>	<b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту.Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
<b>Таңғы ас</b>	Сауықтыру шаралары:Ауызды жуу,жылы сумен шаю.Ас мәзіріне отыру.Асмәзірімен таныстыру.Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып,асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету.Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>« Достарыма арналған шарлар » <b>Мақсаты:</b>- негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; - бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, көңіл күй сыйлай білуді үйрету; - бейнелеу іс – әрекетіне деген қызығушылығын ояту; - жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті. <b>Көрнекілік:</b> доп,құстардың әндері, суреттер. <b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Тақтада шардың суреті ілініп тұрады.</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттардың орналасуы <b>Мақсаты:</b>Оң және сол қолды ажырата білуді, заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтай алуды үйрету.Жақын айналадан шеңбер пішінді заттарды таба білуді үйретуді жалғастыру. Белсенділікке тәрбиелеу <b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар, бір- бірімізге жылы ,лебізді сөздер айтамыз. <b>Ұйымдастырушы ізденуші</b> Балалар,біз бүгін тапсырмаларды орындаймыз. <b>Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b> «Сиқырлы математика елі»,5 бет. Балалар,сұрақтарға то</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> « Здравствуй лето» <b>Мақсаты:</b> обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы,познакомить с основными признаками лета развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> картинки <b>Шаттық шеңбері:</b> Доброе утро! Я рада вас видеть.Давайте поприветствуем друг друга. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>показывает иллюстрации наступающего лета. Вопросы: -Какое время года</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> « Ауа қайда тығылды?» <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. Өсімдіктер ауаны тазартатындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүюге баулу, оны қорғауға тәрбиелеу . <b>Көрнекіліктер:</b> суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу, түсіндіру,сергіту сәті</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Көктем келді тамаша Айнала гүл жаңаша. Қара да сүйсін көзіңмен Жұлма бірақ қолыңмен. С.Мадалиева. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b>« Жаз сыйлықтары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз туралы білімдерін қорытып,жүйелеу. Жаз бұл тек демалыс қана емес,сонымен бірге үлкен еңбектің уақыты екеніне назар аудару.Жазғы кезеңдегі қауыпсіздік техникасы туралы түсінікті бекіту <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер,қарлығаи. <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан алақай , Қуанатын күн келді. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң менің достарым! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>1.Білімді өзектендіру:</b> Жаздың портреті қандай бола алады?</p>

	<p>Сұрақтар:  - Шардың пішіні қандай?  - Қандай түсті шарлар болады?  - Шар мен ойнағанды ұнатамыз ба?  Балалардың жауаптары.  <b>Тәрбиеші:</b> Балалар ойын ойнағылырың келе ме?</p> <p><b>«Көлеміне қарай орналастыр» дидактикалық ойын.</b>  Тақтада үш түрлі көлемде үш ойыншық ілініп тұрады. Көлеміне қарай үш түрлі түсті шарды ойыншықтардың көлеміне қарай орналастыру керек.  Балалардың алдында үш түрлі ойыншықтар бекітілген суреттер тұрады. Соған балалар алдарында тұрған шарларды ойыншықтардың көлеміне қарай орналастырып шығуы керек.  - Үлкен шардың түсі қандай?  - Сары шардың көлемі қандай?  - Кішкентай шардың түсі қандай?  Шардың бейнесін жапсыру. Алдарымызда</p>	<p>лық жауап беріңдерші?  Ағашта не отыр?  Ағаштың астындағы не?  Тиіннің қолындағы не?  Кірпі немен бірге келді?  Саты қайда апарады?  Тиін сатыны неге қойды?  Сатыда не ілулі тұр?  Қоңырау не үшін керек?  Ағаш қуысында не жатыр?  Кірпінің арқасында не қадап қойылған?  Себетте не жатыр?  Ағаш астында не өсіп тұр?  Алыста не көрінеді?  <b>Сергіту сәті: «Алмалар мен доптарды үлестіріп бер» дидактикалық ойыны.</b>  Доптардың пішіні қандай?  Алмалардың ше?  Олар қандай геометриялық фигураны еске салады?  Екі фигураны шамасы бойынша қалай салыстыруға болады?  Қуыршақтар қанша?  Доптар ше?</p>	<p>сейчас?  -Какое время года приближается?  -Чем радуется летняя пора?  -Какие летние игры и забавы вы любите?  -Кто летом ходил за грибами (ягодами)?  -Кто ухаживал за садом (огородом)?  -Кто ходил на рыбалку?  Кто обращает внимание детей на иллюстрации леса, цветущего луга, задает вопросы по их содержанию.  Затем предлагает помочь ей составить рассказ о лете:  начинает предложение, при затруднении педагог показывает соответствующую картинку. Наступило лето. Очень ярко светит. (солнышко). На деревьях много зеленых. (листья). В тени деревьев появились. (грибы). На лесной полянке растут зеленая. (травка) и лесные. (цветы). На кустах созрели. (ягоды). В лесу весело щебечут. (птицы). Хорошо летом</p>	<p>Ішінен айна шығады да, балалар айнадан өздерін көреді). Енді бір-бірімізге күлімсіреп, «Әлемдегі ең жақсы балалармыз!» деп айтайық. Осы көңіл-күймен сабақты бастайық. 2. Таңғажайып сәт.  -Бізге қонаққа ертегідегі ең сүйікті кейіпкеріміз – Қалқанқұлақ келді. Ол ауа туралы білгісі келеді екен. Ауаны іздеп тауып, ұстап көргісі келеді.  Қалқанқұлақпен ауаны іздеуге дайынсыңдар ма?  1. Білімді өзектендіру. -Ауа дегенді қалай түсінесіңдер? (Онымен біз тыныс аламыз). -Кәне, ұстап көрейікші, оны ұстауға болады ма? (Жоқ).  2. Билингвальды компонент: таспа- лента, ауа-воздух, әуе шары – воздушный шар, қоңырау-колокольчик.  Ауа- адам, жануар және өсімдіктер тіршілігіне керек зат.  3. Тәжірибе жұмысын жүргізеді. -Ауаның бар</p>	<p>Жазда ауа райы қандай?  Жазда жануарлар мен құстар не істейді?  Жазда өсімдіктерде қандай өзге ріс болады?  Жазда жәндіктерді көруге бола ма?  Жазда адамдар не істейді?</p> <p><b>Билингвальды компонент:</b>  жылы -тепло, жаз - лето, гүлдер-цветы, ағаштар-деревья.  <b>Сергіту сәті:</b>  Жазғы демалыс күндерінің, тыны гудың уақыты туралы әңгімеле сейік.  Ересектердің бақылаунан тыс қалып, жолдың маңында ойнап жүрген балалар машина дөңгелегі астына түсіп қалуы мүмкін.  Көптеген балалар ағаштың басына өрмелеп шығады да, құлап қалады. Ата ананың қадағалауынсыз</p>
--	---	---	---	--	--

<p>тұрған шардың бейнесін қағаз бетіне жапсыру.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар жапсарып жатқан шарымыздың түсі қандай?</p> <p><b>Балалар:</b> Сары.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Көңілді қимылдар».</p> <p>Қалай отырасың? Міне былай! Қалай күлесің? Міне былай! Қалай жүгіресің? Міне былай! Қалай қоштасасың? Міне былай!</p> <p>(мазмұнына сай қимыл – қозғалыстар көрсетеді)</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Жарайсыңдар балалар, орнымызға жайғасайық.</p> <p><b>«Көңілді смайликтер» ойыны</b></p> <p>Балалар ол үшін бәріміз экранға назар аударайық. Экранда әр түрлі көңіл күйді білдіретін смайликтер шығады, соларды салуымыз керек. Әр түрлі қимылмен, мимикамен.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар сендерге ойын ұнады ма?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Көңіл күйіміз бір көтеріліп қалған</p>	<p>Олардың саны бірдей - қуыршақтар қанша болса, доптар да сонша.</p> <p><b>«Сол жақта - оң Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b></p> <p>«Сиқырлы математика елі», 7 бет.</p> <p>Балалар, суретте не бейнеленгенің айтып беріңдерші.</p> <p>Қандай заттар көп? Қандай заттар бір – бірден? Күн қашан жарқырап тұрады? Біз аспандағы ай мен жұлдыздарды қашан көре аламыз? Кеме қанша? Балық ше?</p> <p><b>Рефлексивті коррекциятушы</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> Балалар заттардың орналасуын білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Ақылды, тәртіпті, жақсы болу керек</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз ой-ниеті</p>	<p>в. (лесу).</p> <p>Динамическая пауза «Вот оно какое, наше лето»</p> <p>показывает муляжи грибов, напоминает их названия, обращает внимание на сходство названия и внешнего вида: белый гриб (белая ножка, лисичка (оранжевый цвет, маслята (маслянистая поверхность шляпки). Объясняет, что некоторые грибы названы от места их произрастания (подосиновики, подберезовики).</p> <p>Я в красной шапочке расту среди корней осиновых. Меня увидишь за версту, зовусь я. (подосиновик)</p> <p>Шоколадно-бурый гриб, к скользкой шляпке лист прилип. Воротник ажурный тонок-гриб такой зовут. (масленок).</p> <p>Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом Очень дружные сестрички-золотистые. (лисички).</p>	<p>екеніне көз жеткізу үшін, Қалқанқұлақ екеуіміз бірнеше тәжірибе жасап көруді ұсынамыз.</p> <p>Тәжірибе жасау. Қалқанқұлақ өзімен бірге сиқырлы қорапша алып келіпті. Ішінде не бар екен, қарап көрейік.</p> <p>-Бір-бір таспадан алып, үрлеп көріңдерші. Не байқап тұрсыңдар?</p> <p>-Жарайсыңдар! -Бұл қорапшада тағы нелер бар екен? (Үремелейтін шар) –Енді онымен не істейміз? (Үрлеп ішіне ауа толтырамыз). Педагог шарды үрлейді. Оған не болды? (Оны үрлеп ішіне ауа толтырдық). -Өте жақсы! Қалқанқұлақтың қорапшасында тағы не бар екен? (Қоңырауды алып шығады).</p> <p>-Иә, бұл қоңырау, ол бізді демалуға шақырады.</p> <p>4. Сергіту сәті: Көзге ілінбейтін, Жұтсаң білінбейтін</p> <p>Ауаны біз іздейік. Аузымызды жабайық, Терең тыныс</p>	<p>шомылуға болмайды. Жыландарға, бөтен мысықтар мен иттерге тиісуге болмайды. Электр приборлардын тоққа қосуға болмайды, мұны ересектерден сұрау керек. Ауа райы ыстық болып, күн шақырайып тұрғанда үйден шықпаған дұрыс немесе далаға бас киім киіп, өзіңмен бірге су құйылған шөлмек алу керек. Жазда осындай қауіпсіздік ережелерін сақтаған жөн.</p> <p><b>Жұмбақты шеуі:</b> Жапырақты тасалап, Өсетін жері –бақша бақ. Күрең қызыл, шіркін ай, Оның аты ..... \\Таңқурай\\</p> <p>Қозғалып жүрер жортақ шам, Барлығымызға ортақ шам. \\Күн\\</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p>
--	--	---	--	--

	<p>сияқты.</p> <p><b>Ұжымдық жұмыс:</b> <b>Шарларды безендіру.</b></p> <p>Балалар үш топқа бөлінеді, әр топқа үш түрлі түсті шарлар беріледі. Соны әр түрлі бейнелермен безендіріп шығуы керек.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Жарайсыңдар балалар шарларымыз қандай әдемі шықты! Сендерге ұнады ма?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар ендеше безендірген шарларымызды бір – бірімізге сыйға тартайық.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар бүгін біз ненің бейнесін жапсырдық?</li> <li>- Шарлардың пішіні қандай екен?</li> <li>- Мысықтардың пішіні қандай?</li> </ul> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> кеңістікті бағдарлдай отырып рет – ретімен орналастыруды</p> <p><b>Болу керек:</b> Балалар сабаққа қатысуға,</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше шығармашылық бейне ойлап табу және оны орындауды үйрету.</p> <p>Ойлауды,көз қаперін қолдың ұсақ бұшық еттерін дамыту. Дербестікке, өз жұмысы туралы айтып беруге құштар болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b></p> <p>Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әкеміз бен шешеміз, Бәрінен де тым ыстық! Жасасын туыстық! Армысың, балабақша! Қайырлы таң, балалар! Балалар, сурет сабақтамында қандай суреттер салуға үйрендіңдер? Ал бүгін өздерін қалаған тақырыпқа сурет салуға болады.</p> <p>Адият қандай сурет салғын келеді? Арыстан сен ше? Мерей қандай сурет саласын? Сендерге сәттілік тілеймін.</p> <p>Жақсы, алдымен саусақ жаттығуларын орындайық:</p> <p><b>Саусақ гимнастикасы</b></p> <p>Бала, бала, балақан</p>	<p>Не спорю-не белый, я, братцы, попроще. Расту я обычно в березовой роце. (Подберезовик). напоминает, что с наступлением лета дети будут больше гулять на улице.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие опасности могут встретиться на улице?</li> <li>-Можно ли трогать незнакомых животных?</li> <li>-Что может произойти, если дразнить собаку?</li> </ul> <p>сопровождая показом иллюстраций</p> <p><b>4Кмодельі коммуникация ,бала үні</b></p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> умение отвечать на вопросы ,воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Болу керек:</b> быть воспитанными, вежливыми</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды</p>	<p>алайық!</p> <p>5.Тәжірибе жұмысын одан әрі жалғастыру.</p> <p>-Үстелге жақындап, су құылған стақан мен сабанды алайық.</p> <p>Сабанмен суға үрлеңдер. Не көріп тұрсыңдар? -Бұл не екен?</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі керек:</b> ауаның маңызы туралы сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу, яғни коммуникативтік және ақпаратты талдай білу дағдыларын</p> <p><b>Болуы керек:</b> жаңа заттарға қызығушылықпен қарап, қастерлей білу .</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Жау, жаңбыр »</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b></p> <p>Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Нені білді:</b> жыздың сыйлықтарды білу керек.</p> <p><b>Қандай түсініктерді игерді:</b> жаңа заттарға қызығушылықпен қарап, қастерлей білу .</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> сылдырмақтар, доп..</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b></p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру, бір бірінен 40см қашықтық тағы жіптерден аттап өту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Сылдырмақпен орындайтын ЖДЖ</b></p> <p>І.Б.қ: отырып, аяқтардың арасын сәл ашу, бір қолында сылдырмақты ұстау. Дәл солай екінші қолмен орындау.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қызықты болу керек</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру» <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақ тайшамен орында латын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру:бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе,орындық, шығыршық,төсенім,тақтайша</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Санап жүру:1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу4-5-6-7-дем шығару</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1.Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b> Б.қ.:негізгі тұрыс,екі бүктелген секіртпені төменде ұстау.1-2- аяқтың ұшы мен тұрып,секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.:екі аяқтың арасын ашып тұру,секіртпені төме</p>	<p>Қане қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі. <b>Сергіту сәті</b> Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай, Екі шеңбер сызғандай. Сәл тынығып байқа да Он шақты рет қайтала! <b>Рефлексивті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау:</b> «Біз не білдік?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Өзі істеуі және басқалардың жұмысы жайында талдау білу <b>Болу керек:</b> Ойына алған өзі дербес түрінде жүзеге асыру және атқарған ісіне қанағаттанушылық сезімге бөлінуі болу тиіс.</p>	<p>үйрету.Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> қапшықтар,қапшықтар. <b>Мотив.қозғаушылық</b> Жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру. Жүру. Екі сапқа тізіліп тұру. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1.Кегельмен орындалатын ЖДЖ:</b> <b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс,кегельдер төменде.1-кегельдерді екі жаққа созу.2-кегельдерді жоғарыға көтеру.3-кегельдерді екі жаққа созу.4-алғашқы қалыпқа оралу. <b>Б.қ.:</b>аяқты екі жаққа кезінен ашып тұру,кегельдерді кеуде тұсында ұстап тұру.1-кегельдерді екі жаққа созу.2-алға иілу,кегельді еденге тигізу. 3-тік тұру,кегельдерді екі жаққа ұстау.4-б.қ.келу. <b>Б.қ.:</b>негізгі тұрыс:қолдары белдерінде,кегельдер еденге.Қос аяқпен секіру,кегельдің айналасында екі бағытта оң және сол</p>	<p>алу. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін (Г.Абрахманова) қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі. Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырстыр» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдату естеріне түсіреді, үйретеді, қайталады. Әнді еркін айтуды сұрайды. «Күн мен жаңбыр» ойыны («Ақ желкен» СД). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасына жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанатын.</p>	<p>Б.қ.:сылдырмақ алға қарай созылған екі қолда.Алға иілу. Б.қ.:шалқадан жату,сылдырмақтар екі қолда ,қолдарын екі жанында ұстау.Отырып,сылдырмақтарды екі аяқтың ұшына тигізу. 2.Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 3.Тігінен қойылған нысанаға құм салынған қапшықтарды лақтыру әр қолмен орындалады. <b>Реф-ті коррекциялау</b> өз бетінше тапсырманы орындай алмайтын балаларға көмектеседі. <b>түсінеді:</b>негізгі жаттығуларды қолданады:гимнастикалық қабырғада өрмелеу.</p>
--	---	--	--	---	--



	<p>нде ұстау.1- секіртпені жоғары да ұстау,оңға қа дам жасап,оңға иілу: 2-тік тұру,секіртпені жо гары көтеру: 3-бастапқы қалып . Б.қ:негізгі тұрыс, секірт пе төменде.1-2-отыру, се кіртпе төменде: 3-4-бас тапқы қалып. 2. «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шыға ды?» ойын. Шарты:алаңда түрлі түс ті доптар жатады Бала лар бір түсті доптарды жинайды. <b>Реф-ті коррекциялау</b> 20 секундқа дейін тыныс ты кідірту. Көзді жұмып жүру. <b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: биіктікке секіру дағдыларын. <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>		<p>аяқпен кезек кезек секіру. 2.Орта қарқынмен 40сек.(80м)сонан соң баяу ырғақпен40м жүру. <b>Реф-ті коррекциялау</b> Шеңбер бойымен жүру. <b>түсінеді:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын; <b>қолданады:</b> көлбеу қойы лған нысанаға лақтыру туралы түсінікті ;</p>	<p><b>Реф-ті коррекциялау</b> <b>Біледі:</b>әннің сөзін анық айтуды, <b>Игереді:</b> катты және ақы рын,ауыспалы сипаттағы әнді орындауды. <b>Меңгереді:</b>әшекейлер ұст ап билеуді, ырғақпен айналу, иілуді. <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b>  <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ханқызы, жұлдызқұрт <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз ісін жоспарлауды, өз беті нше сындалы шешім қабы лдай алуды, бастаған ісін аяғына жеткізуді үйре ту.Қолдың ұсақ қимылда рын, қиялдауды дамыту. <b>Жылулық шеңбері</b> Амансызба алтын күн Жарқыраған жарқын күн Маған мейірім мен шуақ бер Қуаныш пен бақыт бер. Қайырлы таң, балалар! <b>Ұйымдастыру ізденістер</b> Балалар жәндіктерді таң дап мүсіндейміз. Мынау ханқызы, жұлдыз құрт , осылардан біреуін таңдап мүсіндейміз. Балалар жұмысты өз беттерінше жасаймыз.</p>	
--	---	--	---	--	--

				<p><i>Жәндіктерді тұғырға парақшаларға орналасты рамыз.Топ гүл атқан көкорайға ұқсап кетеді. Балалар заттарды көрмеде қалай орналаст ырсақ болады?</i></p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</i></p> <p><i>Балалар дербес жұмыстарын орындайды. Қараңдаршы, міне қандай әдемі торсық шықты. Орман көлге шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</i></p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b> <i>Біз нені мүсіндедік? Қандай түсті ермексазды пайдаландық?</i></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> балалардың ханқызы туралы білімдерін тереңдету <b>Болу керек:</b> балалардың мүсіндеу тәсілдерін меңгеріп, әдістерін игере</p>	
--	--	--	--	---	--

				алады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Самокат тебу» шарты:</b> Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу. <b>«Арқан тарту» шарты:</b> Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				

Бой  
Ер  
Жа  
Жа  
Қол  
Екі  
Сәл  
қай

<p><i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Сиқырлы текше»</i>  <b>Мақсаты:</b> Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембірін өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  <b>Ойын шарты:</b> Көңілді қиын емес әуен ойналады. Тәрбиеші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Күннің көзі және бұлт»</i>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің мазмұнын ажырата білу  <b>Ойын шарты:</b> Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса күннің көзін шығарады, көңілсіз болса бұлтты, ал жәйғана орташа болса күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото»</i>  <b>Мақсаты:</b> нотаның ұзындығын ажырату.  <b>Ойын шарты:</b> Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.  <b>Вариативтік компонент</b>  «Шебер қолдар»  «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға үлкен және кіші саңырауқұлақтар туралы түсіндіру.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен»</i>  <b>Ойын шарты:</b> Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</p>	<p><i>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат»</i>  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Достарыма арналған шарлар»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Заттардың орналасуы»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Здравствуй лето!»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Ауа қайда тығылды?»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Жаз сыйлықтары»</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>«Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>«Күннің көзін бақылау»</p>	<p>«Ауа райын бақылау»</p>	<p>«Көлік түрлерін бақылау»</p>	<p>«Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстафеталық ойындар</b>  <b>1. «Жасыл қияр» Шарты:</b> балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p>					

**2.«Өрмекші мен шыбын» Шарты:**балалардың қимыл қозғалыс,бақылағыштығын дамыту.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Ата анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналарға сауалнама тарату.</i>	<i>Кеңес:Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	---

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I- апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 04-08 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Аспан мен күн»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04</b>	<b>Сейсенбі 05.04</b>	<b>Сәрсенбі 06.04</b>	<b>Бейсенбі 07.04</b>	<b>Жұма 08.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды <b>Шарты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін ерекшеліктерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілін жатқа білу керек. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. <b>Шарты:</b> Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар қолдарында карточка болады. Музыка ойнап тұрады. Балалар кілем үстімен жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойын аянып шығады. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.</p> <p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын дағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p>Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен тек жоймайық!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Деньеш блогтары» <b>мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (бала үні, Тікелей бақылау)</p>	<p>Шымыр, сергек денеміз Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</p> <p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына				

	<i>тәрбиелеу.</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Аспан мен күн» <b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі және күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын кеңейту, логикалық ойлауын, табиғат құбылыстарын байқағыштығын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Әділ-тәсілдері:</b> суреттер <b>Шаттық шеңбері:</b> - Армысыз, қайырымды Аспан –Ата! -Армысыз, мейірімді Жер – Ана! -Армысыз, шұғылалы Алтын күн! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>күн туралы жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады. Әлемге нұрын шашады. Бұл не? Бүгінгі күн қандай? Күн қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің көзі жарқырап</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін қайталау. өз танымдарын режимді үдерістер мен байланыстыра білуді үйрету. Есеп нәтижесін санылар көмегімен белгілеу машығын дамыту. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын . <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қарындаш, сандық, сызғыш. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар жұмбақ шешуге қал айсыңдар? 1. Ақ қонақ, Қара қонақ, Бірін-бірі қуады, Кезек келіп тұрады. Бұл не? <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем туралы өлеңдер» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Шаттық шеңбері:</b> Көктемде. Көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде, Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа қуыршақ Айсулу келді. Ол қазір қай жыл мезгілі деп сұрады? Көктемде қандай өзгерістер болады?</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарашы, бұл дүние неткен гажан!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отан» түсінігін беру. Қабыл дауды, эстетикалық талғамды дамыту. Өз Отанын, ауылының атауын бекіту. Патриоттық сезімге, туған өлкенің табиғатына аялы көз қарасқа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> суреттер <b>Шаттық шеңбері:</b> Достық ұлы туымыз. Дос бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі. Ұлы Отаным, Гүл Отаным- Тыныштықтың бесігі. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Қараңдаршы, біздің Отанымыз қандай тамаша. Біздің Отанымыздың аумағында</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көше» <b>Мақсаты:</b> Құрылыстың жалпы сюжетіне сәйкес құрылыс салуды, шамасы түрі, түсі бойынша бөлшектерді таңдауды үйрету. Құрылыстың мазмұнына сәйкес берік конструкция жасауды үйрету. Шығармашылыққа, бастамашылдыққа және дербестікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>коструктор</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Әңгіме жүргізіледі:</b> - Біздің республикамыз қалай аталады? - Біз тұратын қала, ауыл қалай аталады?</p>

	<p>шыққан кезде табиғат құлпырып, гүлдер, шөптер, құстар, жануарлар, адамдар ұйқыдан оянып өздерін қуанышты сезінеді.</p> <p>Балалар, аспанда күн болмаса, дала қандай болады? Күн бізге, жерге жылуын, сәулесін шашып тұрады.</p> <p>Аспанның түсі қандай? Аспанда тағы не көрдіңдер? Бұлттардың түсі қандай? Бұлтты күні аспаннан не жауады? Түнгі аспанда не көрдіңдер? Күндізгі аспанда күн, бұлт, ал түнде ай мен жұлдыздарды көруге болады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Күн ұйықтайды»</b>  Күн ұйықтайды.  Күн оянады,  Жел соқты.  Жаңбыр жауады.  Бұлт түнерді.  Найзағай шатырлады.  Күн ашылды, жел басылды.  <b>«Сары түсті не болады?» ойын.</b>  Шарты: тәрбиеші төрт үйрек және төрт балапанды бір қатарға қояды.</p>	<p>Балалар бізге қонаққа добымен кірпі келді.</p> <p>Ол сендерге <b>«Кім біледі, сол одан әрі санасын» ойынын</b> ойнауды ұсынады. <b>Мақсаты:</b> өз жол-дастарының жауаптарын мұқият тыңдауға үйрету; тура және кері санау машықтарын дамыту. Тәрбиеші допты лақтырады да, бір санды айтады, бала допты ұстап алып, одан кейін реті бойынша келетін санды атайды, допты келесі балаға қарай лақтырады немесе қолмен береді және т.б.</p> <p>Енді сендерден кірпі тәулік бөліктерін білесіңдер ме? - дейді.</p> <p>- Сендер тәңертең не істейсіңдер?  - Күндіз ше?  - Кешке?  - Түнде?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Тәулік мезгілдері»</b>  Балалармен тәулік мезгілдерді сәйкес айтамын, ал сендер қимылмен көрсетіңдер.  Тәңертең-оянамыз, жуы</p>	<p>Бүгін қандай күн?  <b>«Сөйлемдерді толық тыр!» дидактикалық ойын.</b>  Балалар, мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар.  Күн жылына.....  Қар.....  Құстар ұшып.....  Аңдар ұйқыларынан.....  Көк шөп.....  Ағаштар бүршік.....</p> <p><b>Сергіту сәті: Көктем келді.</b>  Күн, сен неге күркірейсің?  Жаңбыр, неге сіркірейсің?  Бұлақ, неге сылдырайсың?  Құлын, неге құлдырайсың?  Гүлдер, неге жайнайсыңдар?  Құстар, неге сайрайсыңдар?  Бұл өлеңді қандай көңіл күймен оқу керек деп ойлайсыңдар?  Бұл өлеңнен көктем келіп, айналаның барлығы қуанышқа бөленіп жатқандай сезіледі. Күн күл</p>	<p>таулар, теңіздер, әдемі шалғындар мен далалар бар. Тауларда, далаларда және ормандарда көптеген құстар мен жануарлар тіршілік етеді. Мұнымен қоса Қазақстанда мейірімді, қонақжай тамаша адамдар тұрады. Олар қонақтарды әрдайым қуана қарсы алады, шай ұсынып, үйлеріндегі ең жақсы тағамдарды алдырына тартады. Біздің балабақшаның аумағында спиреяның әдемі бұталар, көк құртқашаш өсіп тұр. Егер әрқайсымыз осы гүлдерден бір бірден жұлып алсақ, не болар еді?</p> <p><b>Н.Бромлейдің «Бәрі үшін» өлеңін оқу және сұрақтарға жауап беру:</b>  Балалар неге бәрін екіге бөлді?  Неліктен бұлттарды, ормандарды, араларды, теңіздерді, өзендер мен тауларды бөлуге болмайды?  Біз өз Отанымызды қалай аялап сақтаймыз?</p>	<p>- Сендерге біздің балабақша ұнай ма?  - Үйлерді қандай мамандық адамдары салады? Біз бүгін әдемі көше саламыз, онда жаңа балабақша, мектеп, стадион және тіпті мұз сарайы болады.</p> <p>- Біздің көшемізде тағы не салуға болады? Тәрбиеші картон жолақтарын жолдарды жайып қояды да, оның екі жағына үйлер мен ғимараттар салуды ұсынады. Балалардың әрқайсысынан не салғысы келетінін сұраған жөн.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не құрастырдық? Көше</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау»  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жаттығулар жасауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> әрқайсысына жалауша лар, доп, төсеніштер.</p>
--	---	---	---	---	---



<p>-Бұл не ? Олардың түстері қандай, неліктен оны күнмен салыстырамыз? Үйрек пен балапанның теңдей екенін қалай білуге болады? Тәрбиеші үйрек пен балапанның теңдей екенін білу үшін оларды екіден қою керек екенін түсіндіреді.</p> <p>- Сендер үйрек пен балапанның теңдей екенін қайдан білдіңдер? Тәрбиеші бір балапанды алып тастап, үйрек пен балапан теңдей бөлінгенін сұрайды.</p> <p>- Балапан жалғыз, сондықтан үйректер балапандардан көп. Үйрек пен балапан бірдей болу үшін не істеу керек? <b>4Кмодельі сыни шабу ,бала үні</b></p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Күн үлкен, сары, ыстық. Күн бізге жылу, жарық береді. Күндіз аспанда күн болады. Түнгі аспанда ай мен жұлдыздар бізге жарық беріп тұрады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» <b>Мақсаты:</b> Микроб</p>	<p>намыз, тісімізді тазалаймыз, шашаымызды тараймыз.</p> <p>Күндіз-ойнаймыз, секіреміз.</p> <p>Кешке-балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.</p> <p>Түнде-ұйықтаймыз.</p> <p>Балалар кірпі</p> <p><b>«Пішіндерді санап шық»</b> дидактикалық ойынын ойнауды ұсынып тұр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің аттарын қайталау; санау машықтарын дамыту және нәтижені цифрмен белгілеу. Тақтаға он карточка ілінеді: біріншісінде-бір сопақ(көк), екінші-екі шеңбер (қызылт), үшіншісінде-үш шаршы (жасыл), төртіншісінде-төрт тікбұрыш (қоңыр) және т.б. (түсін немесе шамасын өзгерту арқылы фигураларды қайталауға болады). Ойын барысында балалар фигураларды және олардың түстерін атайды, мысалы: «Бұлар тікбұрыш</p>	<p>імдеп, жаңбыр сіркіреп, бұлақ сарқырап, гүлдер жайнап, құстар сайрап, барлық нәрсеге жан біткендей сезімде болады. Себебі күн шуағын төгіп көктем келді. Жан-жануар, өсімдіктер, өзендер ұйқыларынан оянгандай болады. Айна лаға кіем төселгендей құлпыра түседі. Бұл –көктем!</p> <p><b>4Кмодельі коммуникация ,бала үні</b></p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> Балалар көктем туралы тақпақты білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Балалар жақсы, ақылды бала болу керек.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі уқалау ж/е бірін-бірі уқалау, сылап сипау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> уқалау, сылап сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір</p>	<p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Біздің Отанымда қандай байлық бар? Біз өз Отанымызды қалай аялап сақтаймыз?</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Көктем</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән тыңдау Музыкасын жазған К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек. Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндепін айту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Ән тыңдау, айту, жаттау.</p> <p>Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Көтеріліп алып көк белге.</p> <p>Көктем күні керемет, Жаңбыр жауар себелеп. Күн ашылса болғаны Көлбеңдейді көбелек.</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып. Қызғалдақ боп құлпырған,</p>	<p><b>Мотив. қозғаушылық</b></p> <p>Бір саптан екінші сапқа ауысып тұру.</p> <p><b>Жұпта жүру:</b> әдеттегі, қосыламыз ажырамаймыз, қырымен, арқасымен алға қарай.</p> <p><b>Жұпта жүгіру:</b> әдеттегі, біреуі алда, екіншісі артта ауысады.</p> <p><b>Жүру:</b> тыныс алу жаттығуларын қайталау.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>1. Жұп болып тұрып, жалаушалармен орындалатын жаттығулар: Сызық алдында тұрып, екінші бала бірінші баланың екі аяғын ұстап, оны екі қолымен жүргізеді. Бір бірінің артынан тізіліп тұрып, біреуі оң аяғынан, екінші сол аяғынан ұстап жүреді. Бір бірне теріс қарап, қолдарымен «құлып» жасап тұру. Дәл солай қырымен жүру. Топтарға бөліну. Еденге жату. Бір біріне қарама қарсы отырып, қолынан ұстап алға еңкею, артқа шалқаю. Жатып орындалады: аяқты қарсы жатқан баланың аяғына тіреу, «велосипед» жат</p>
---	---	---	---	---

	<p>туралы түсінік беру. СӨС құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> плакаттар, парақтар, қарындаштар.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық Әңгімелесу:</b> Әр жұқпалы ауру белгілі бір микробтардың әсерімен туындайды. Сендер микроб не екенін білесіңдер ме? Микробтар-жай көзге көрінбейтін, өте ұсақ тірі тіршілік иесі. Олар шарлар, таяқшалар, үтір, спираль түрінде болады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> -Микробтар ауада, суда қара топырақта, жанурлардың және адамның денесінде болады. Микробтарды жел тарайды. Сау адамдар микробтармен күресе біледі. Адам денесін шынықтыру мақсатында таза ауада жүріп, шомылып, спорт түрлерімен айналысқаны жөн. Сонда ғана біздің денсаулығымыз мықты болып, ауырмайды екенбіз.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> «Болады-болмайды» ойын</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші</p>	<p>тар, олар қоңыр түсті», оларды санайды: «Барлығы төрт тікбұрыш», тиісті цифрды табады.</p> <p>Кірпі қызғылықты өткізілген уақыт үшін алғыс айт ады да, қоштасып, кетеді.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Біз не білдік? Тәулік бөліктерін қайталадық. Пішіндердің түрлерін, түстерін, санын білдік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> тәулік мезгілдерін білу керек;</p> <p><b>Болу керек:</b> Ұқыпты, ақылды, зейінді болу керек.</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрпеше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру. Түсі бойынша кезек тесіп келген шаршыларды үлестіру арқылы құрақ аппликация ныbere отырып, көрпеше салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу маңызын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> үлгіні көрсету, түсіндіру, оюны</p>	<p>бірін уқалау мен сылап си пауға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> массажерлар.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатар тізбекпен жүру: бір орында; арқасы мен алға қарап жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Тыныс алу процесін қалыпқа келтіру үшін жүру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Уқалау, сылап сипау туралы қысқаша түсінік берілді. Табанын және аяқтың саусақтарын өз еріктерімен уқалау. Табанды шеңбер тәрізді және спираль түрінде уқалау. Балтырды уқалау. Бір қолмен балтырды сипау және ысқылау. Өздігінен саусақтармен тізе буынын уқалау. Бөксені саусақтармен қысып ұстау және жоғарыдан төмен қарай бұлшықеттерді қысу. Бөксенің бұлшықеттерін сілкілеу. Жоғарыдан төменге қарай белді сипау. Белді уқалау. Белдің бұлшықеттерін сипалау. Отырып қолдың саусақтарын уқалау. Шынтақ буынын уқалау. Басты уқалау. Кеудені сипау</p>	<p>Көктем біздің балалық.</p> <p><b>4К модельі командалық, бала үні</b></p>	<p>тығуын орындау. Бір біріне арқасымен түйісіп отырады, қолдары мен ұстасып, оңға және солға иіледі. Бір біріне арқаларын түйістіріп тұру. Көршінің аяғынан ұстап, жұпта секіру.</p> <p>2. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру.</p> <p>3. «Допты ұстап қал» ойын.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Жартылай, отырып жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын;</p> <p><b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>салауатты өмір сүру үшін қажетті және зиянды әрекеттерді бір сөйлеммен айтады. Балалар «болады», «болмайды» деген жауаптар қайтарады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>түсінеді:</b> микробтармен қалай күресу керектігін; <b>қолданады:</b> жеке тазалық сақтау шаралар;</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қояндар маршы» <b>Мақсаты:</b> Өлеңде не туралы айтылғанын әңгімелеуге үйрету. Балаларды табиғи дауыспен, күш салмай ән салу дағдыларын дамыту. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Музыка тыңдау:</b> <b>«Қояндар маршы»</b> музыкасын жазған А. Райымқұлова <b>Ойынға қажетті құрал жабдықтар:</b> аюдың және бала саны бойынша қоян атрибуттары, үйшік, 5-6 шығыршық (обруч)</p>	<p>салуды үйрету. <b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың Алтын Күн! Армысың Туған Жер Армысың, балабақша! Армысыздар, балалар <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар бізге бүгін қонаққа қуыршақ келді. Ол өзінің әжесі тамаша ісмер екенің айтады. Әжесі түрлі-түсті құрақтарды құрастырып тігеді және көрпешені әшекейлейді. Балалар, көрпеше деген не? Ол не үшін керек? Ал сендердің үйлеріңде көрпеше бар ма? Суретші қандай әдемі көрпеше салғанын қараңдар. Әр түсті шаршылардың орналасқанына назар аударыңдар: бұрыштарды және ортасында-бір түс, ал олардың арасында-басқа түс. 1. Құрақтардың-шаршылардың қалай орналасатынын білу үшін, алдымен белгі салынады. Сендер белгі жасап қойыңдар. Жай қарындашпен үзік белгілер бойымен тік сызықтар жүргізіңдер. 2. Ортадағы және бұр</p>	<p>ысқылау, ақырын шапалақтап ұру. <b>Реф-ті коррекциялау</b> Жұп болып бір бірінің арқасын уқалау. <b>түсінеді:</b> уқалаудың пайдасы туралы; <b>қолданады:</b> уқалау, сылап сипау дағдыларын;</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p><b>«Қояндар мен аю»</b> ойыны.  <b>Шарты:</b> Аю атрибутын киген тәрбиеші үйшік ішінде жасырынады. Ал «қояндар» бірнеше топқа бөлініп, «індерінде» (шығыршық ішінде) тізе бүгіп отырады.  <b>«Қояндар»</b> әуені (музыкасын жазған Т. Ломова) ойналғанда:  <b>1-4 такт.</b> «Қояндар» «індерінде» отырады.  <b>5-11 такт.</b> «Індерінен» шығып, секіріп, ойнақтайды.  <b>12-тактідегі</b> аккордта «қояндар» зал ортасында тізе бүгіп отырады. «Аю» (музыкасын жазған А. Райымқұлова) ойналғанда:  <b>1-4 такт.</b> «Аю» қорбаңдап үйшіктен шығады. Бұл кезде қояндар жеңіл секіріп, еркін қимылдайды.  <b>5 такт.</b> Аю бір орында айналады.  <b>6-9 такт</b> Қояндар қашып, «індеріне» тығылады. Аю қояндарды қуып жетіп, ұстауға тырысады.  <b>4К модельі командалық, бала үні</b></p>	<p>ыш-бұрыштардағы шаршыларды қызыл түске бояймыз.  3. Олардың араларында қалған шаршыларды көк түспен бояймыз  <b>Саусақтарға гимнастика</b>  Бала, бала, балақан  Қане қайсы алақан?  Саусақтарын әйбәт  Былай-былай ойнат.  <b>Рефлексивті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b>  «Біз не білдік?»  Ненің суретің салдық?  Құрақтардың пішіні қандай? Көрпешені немен безендірдік?  Қандай түстермен бояуды көбірек ұнады?</p>			
--	--	--	--	--	--

<i>Серуенге дайындық</i>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <i>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуендеу</i>	<i>Картотека № 3</i>	<i>Картотека № 4</i>	<i>Картотека № 5</i>	<i>Картотека № 6</i>	<i>Картотека № 7</i>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Кім жылдам» шарты:</b> доппен кедергілер арасынан жүріп өту. <b>«Кім шапшаң» шарты:</b> картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, бір жерден екінші жерге картоп отырғызу)					
<i>Серуеннен оралу</i>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<i>Түскі ас</i>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<i>Ұйқы</i>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<i>Бесін ас</i>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				

<p><i>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын да балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі түсті квадраттар мен карточкалар беру. Содан соң апай бір сөз айтады. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. <b>Ойын барысы:</b> көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақ таға ілінеді. Үстел үстін де суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзі не ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсе тіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Керемет орман» <b>Мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> ересек адам балаларға парақ таратып, гажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді. <b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Түймедақ» <b>Мақсаты:</b> балаларға түймедақ туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап, алып суретте не салынғаның, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуыршақты киіндір» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім кешегін қиып жасауды біледі. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші әр балаға конверт үлес тіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Аспан мен күн»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Тәулік бөліктері»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Көктем туралы өлеңдер»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қарашы, бұл дүние неткен гажап!»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Көше»</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><i>Серуендеу</i></p>	<p>«Аяғымызбен жер</p>	<p>«Күн мен түн»</p>	<p>«Ұйқышыл түлкі»</p>	<p>«Ұшақтар»</p>	<p>«Аңшы мен қояндар»</p>

	<b>тебеміз»</b> <b>Шарты:</b> ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады.	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші балалармен айтады: Күн шықты,күн шықты, Жап жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді,жайнаған.	<b>Шарты:</b> Түлкіні сайлайды Ол бұрышта тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі.Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді.	<b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады.	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды,қалған балалар қояндар.
--	---	--	---	---	---

**Эстафеталық ойындар**

**1. «Мергендер» Шарты:**Баскетбол торына доп лақтыру(баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп,себетке салу )

**2.«Жалауды тез жеткізу» Шарты:**Кегліді айналып жүріп, жалаушаны 2-балаға жеткізу

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге керек?» Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімді көрдің?» Бала жайында ата-анамен әңгіме.Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	<b>Суретпен жұмыс.</b> Өз ойларыңша әңгімелеу. Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.
-------------------------------	--	---	--	--	--

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 11-15 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04</b>	<b>Сейсенбі 12.04</b>	<b>Сәрсенбі 13.04</b>	<b>Бейсенбі 14.04</b>	<b>Жұма 15.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Еркін ойын: «Дыңеш блогтары»</i> <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.  <i>Бала үні</i> <b>Тікелей бақылау</b>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын : «Құлыпты аш»</i> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлайалады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір бірінен ажырата біледі. <b>(бала үні, сыни ойлау)</b>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын «Артығын тап»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. <b>(бала үні, сыни ойлау)</b>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. <i>мысалы: өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар.</i>	<i>Тәрбиеші жетекшілігінмен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Үй жануарлары »</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай тынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<i>Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				



<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдер: Бақбақ, қызғалдақ» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар ойлап, жасыруға үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естерінде сақтап, бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Көрнекілік:</b> Бақбақ, қызғалдақ, інжу гүлдің суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф десем бақбақ, Ұшасың гой қаптап. Қалықтауды қалайсың, Төңірекке тарайсың. Елпілдеген елгезек, Ермегіме жарайсың. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндерді шамалары бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді шамалары бойынша салыстыруды үйрету. Заттардың шамасын дәл анықтауын дамыту. Зейін қоюға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қарындаш, сандық, сызғыш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем саған, Алтын Күн! Сәлем саған, Туған Жер! Сәлем саған, достарым! Сәлем саған, балабақшам! Қайырлы таң, балалар! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар бізге Буратино</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Весенние цветы» <b>Мақсаты:</b> продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть цветы на русском языке, слушать и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении предложений в составлении существительных во множественном числе. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> цветы. <b>Шаттық шеңбері:</b> Доброе утро! Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. А поможет нам цветок ромашка. Сейчас я вдохну ее нежный аромат, и вернусь к своему соседу слева. Передам ему ромашку и скажу: «Айым, я</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аюдың қарағайлы орманында» <b>Мақсаты:</b> Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Табиғатты сүйеге баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жидектер суреттері, аюдың, қарағайлы орманның суреті <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>1. Кіріспе әңгіме:</b> -Балалар, біз бүгін аюдың қарағайлы орманына қонаққа барамыз. Аю қарағайлы орманда тіршілік етеді. Бұл орманда қарағайлар көп өседі. Сондықтан қарағайлы орман дейді. Орманға баруға сиқырлы қолшатыр көмектеседі. <b>2. «Орман дыбысы» ұнтаспасы қойылады.</b> Балалар, қане, отырып, әуенді тыңдайық.. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Жаңа тақырып бойынша түсінік беру. Бөлмедегі гүлдермен таныстыру. Өсімдіктерге тән айрықша белгілерді тамырдың, жапырақтар, гүлді есте сақтап бекіту, Өсімдіктерді қорғау және қамқорлыққа алу талабын дамыту Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер, бөлме гүлдері, су <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң менің достарым! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар бір бірімізге жылы сөздер айтып, көңіл күйімізді көтерейік.</p>

	<p>Балалар,мынау суретке қараңдаршы қандай әдемі, әртүрлі гүлдер. Олардың бірі жазық далада өседі, ал кей-біреулерін адамдар арнайы өсіреді.Гүлдер екіге бөлінеді: олар жабайы және арнайы отырғызған. Далада өсетін жабайы гүлдер:қызғалдақтар, бәй шешектер,бақбақтар. Үй гүлдері:қызғалдақтар,нам азшам, астралар.Ерте за маннан адамдар өсімдіктер туралы түрлі жұмбақтар ойлап шығарған.Біз бүгін көктем гүлдері туралы жұмбақтар жасырып көрейік.Бұл үшін гүл туралы әдемі сөздер тауып алайық.</p> <p>Мынау-қызғалдақ,ол күнді жақсы кө- реді.Ашық далада өседі.</p> <p>Бұл әдемі өсімдік пе? Жапырақтары қандай түсі?</p> <p>Қызғалдақтың гүлдері үлкен және нәзік екен.Мынау жұмбақты шешу: Жіңішке аяғы бар үлкен қызыл кесе Далада қызыл от өседі, Оны жұлсаң күймейсің.</p>	<p>қапшығымен қонаққа келді.Ол сендерге қапшық ішіндегі пішіндерді атауды ұсынады.</p> <p>(шаршыларүшбұрыштар тікбұрыштар)</p> <p>Тәрбиеші Буратиноға ұсыныс айтады:«Мен сенің пішіндеріңнен мұнара,шырша және сатының суреттерін жасайын,қалайсың ба?Сурет әдемі болып шығу үшін, заттардың шамасын дәл анықтап,оларды ең үлкенінен ең кішкентайына дейін жайып қою керек».</p> <p>Үш бала тәрбиеші жасаған бейнелерді қайталай отырып,тақта алдына суреттерді өз беттерінше жайғастырады. Тәрбиеші пішіннің шамасын бір пішінді екіншісінің үстіне салу арқылы немесе бір пішін мен екінші пішіннің бұрыштарын салыстыру жолымен көзбен анықтауға болатыныны еске салады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Буратино пішіндерді бақамен бірге бояп шығуды ұсынады. Үлестірілетін материал</p>	<p>рада тебя видитъ»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Весенний луг» работа по смыслу</p> <p>стихотворения:</p> <p>Солнце красное проснулось!(Подними руки вверх)</p> <p>Позвенело,потянулась (потянись)</p> <p>Тянет теплые лучи (покружись)</p> <p>Пробуждаются ручьи (присядь на корточки)</p> <p>Цветочки просыпаются (медленно встань)</p> <p>Росою умываются (потри руками лицо)</p> <p>Распускаются лепесточки (подними руки вверх)</p> <p>Ах,красивые цветочки! (покружись и похлопай в ладоши)</p> <p><b>Словесное упражнение «Один-много»</b></p> <p>подснежник- подснежники,ирис- ириски, тюльпан- тюльпаны,ландыш-ландышы,ромашка- ромашки,одуванчик- одуванчики.</p> <p><b>Билигвальный компонент:</b></p> <p>подснежник- бәйшешек тюльпан- қызғалдақ,</p>	<p>Балалар,қандай керемет алаңқай! Алаңқайда не көрдің тұрсыңдар?</p> <p>Алаңқайда жидектер де көп,ал қасында аю жидектеріп жүр.Аюға орман және онда өсетін өсімдіктер туралы айтып берейік.Ол үшін өздерің де біліп алыңдар.</p> <p>Орман-тоғайларда қарағай,шырша,терек және аққайың өсімдіктер көп өседі Мәңгі жасыл ағаштардың,мысалы,шырша,қарағайдың қыста да жапырақтары түспейді.Орманда таңқурай,бүлдірген,орман жаңғағы,мүк,қына,саңырауқұлақ өседі.</p> <p>Мынау –бүлдірген!Қандай жидекке ұқсайды?</p> <p>Иә,құлпынайға ұқсайды. Бүлдірген орманда өседі.</p> <p><b>Балалар,осы сөздерді қайталаймыз:</b> аю-медведь,жидек-ягода,қожақат –костяника.</p> <p>Ал мынау- таңқурай.Таңқурай да орманда өседі.Тағы да қай жақта өседі?</p> <p>Мынау -итбүлдірген.Неге ұқсайды?</p> <p>Мынау –қожақат.</p>	<p>-Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті Қолында су сепкіші бар қуыршақ келеді. Сәлеметсіңдер ме балалар!Балалар топтарыңда өсімдік гүлдері көп екен.Маған ұнап қалды.Мен осы гүлдерді сұғарсам болады ма?</p> <p>Жарайсың қуыршақ сен өсімдіктерді күткің келеді екен, бірақ біреуін ғана емес бәрін де.</p> <p>Балалар біз қуыршаққа көмектесеміз бе? Кел қуыршақ бөлме өсімдіктерімен танысайық.Бізде гүлдер түрлері өте көп.Олардың өздеріне тән аттары бар. Оларды ерекше күту керек.Ал енді жайғасып отырамыз мұқият тыңдаймыз.Гүлдердің тамырлары бар олар көрінбейді өйткені олар топырақтың астында. Тамырлары арқылы арқылы олар су ішеді, топырақпен қорек алады. Одан басқа олардың жапырақтары мен діңі бар. Гүл бөлмеге өз сәнін беріп тұрады. Гүлдерді жұлғуға, сындырып тас</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Қырға кілем жайдым. Бұл не?</p> <p><b>«Жұмбақтарды шешуі»</b> Бес-бес білелі, Білектері қыналы, Жасыл ала тон киіп, Жайнап шыққан білелі.</p> <p>Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тыстады. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Балалар тұр қаптап.</p> <p><b>«Неге ұқсайды?»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Балалар жан-жағына қарап, ұқсас заттарды тауып айтыңдар.</p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Балалар көктем гүлдерін, олар жайлы білу керек. <b>Болу керек:</b> Балалар мейірімді, қамқорлы болу керек</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойынының элементтері»</p>	<p>(«Сиқырлы математика елі», 50-б. «Үлкен, орташа, кішкене, шамалары бірдей» тақырыбы) пайдаланылатын «Дұрыс боя» <b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Бақаға тапсырманы дұрыс орындауға көмекте сіңдер. Бірінші қатардағы геометриялық пішіндерді атаңдар. Ең үлкен пішінді-қызыл түспен, ортаншы сын-көкпен, ал ең кішкенесін жасыл түспен бояңдар. Қай түсті пішіндердің мөлшері бірдей? Әрбір қатардағы геометриялық пішіндермен осылайша жұмыс жүргізіледі.</p> <p><b>«Не өзгерді?»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> цифрларды және олардың реттерін қайталау. Балалар көздерін жұмады, ал тәрбиеші екі цифрдың орнын ауыстырып қояды (екі-үш рет қайталау). Тәрбиеші не өзгергенін айтуды сұрайды. Балалар шатысқан цифрларды табады да, ол арды орындарына</p>	<p>ирис- сарыгүл, ландыш-інжу гүл</p> <p><b>4. Модельді коммуникация, бала үні</b> <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> занть название цветов; <b>Болу керек:</b> быть воспитаными, вежливыми</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. <b>Құрал-жабдықтары:</b> құм салынған қапшықтар, үлкен шығыршық <b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатарлы сапта келе жатып, кезектестіре жүру және жүгіру. Бір орында тұрып биікке секіру, аяқтарды бірге қояю, алашақтау қою, бір аяқты алға, екіншісін артқа. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1. Қаппен орындалатын ЖДЖ:</b></p>	<p>Міне, аюдың қарағайлы орманында қаншама жидектер өсетініне көз жеткіздік. Орман – тоғайға серуендеу кезінде адам өзін қалай ұстау керек?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақпақты хормен айтқызып, қимылмен келтірткізеді. Ормандағы аюдың Жидектері көп екен. Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық? <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Қарағайлы орманда қандай жануар тіршілік етеді? Аю немен қоректенеді? Орманда қандай жидектер өседі? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындайды:</b> қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерін атауға. <b>Түсінеді:</b> табиғат аясын да өздерін қалай ұстау керектігі туралы ережелер <b>Қолданады:</b> орманда тіршілік ететін жануарлармен өсетін өсімдіктер туралы толық жауап беру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді би»</p>	<p>тауға болмайды. Кәне бөлме өсімдіктерін күтуді үйренейік. Әуелі жанына келіп жымып, оған қандай көмек керек екенін байқау керек. Жапырақтарын мұқият қарап шығамыз, шаң болса ылғалды шүберекпен сүрту керек. Гүлдерге үнемі су құйып отыру керек. Еге су құйылмаса онда ол құрғап қалады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>«Үйде өсетін гүлдер»</b> Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Гүлдерді жинау»</b> <b>Шарты:</b> Себетке гүлдерді кім көп жинайды. <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Балалар сендер қандай өсімдіктермен таныстыңдар? -Өсідіктерді қалай күтеміз? -Олар бізге не үшін қажет? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Нені білді:</b> гүлдер туралы біледі <b>Қандай түсініктерді</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әрбір балаға шығыршық, волейбол торы, доптар, кезельдер.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқаушының баскетбол және оның ережелері туралы әңгімелеу. Жүру түрлері: алдыға қарап жүру; бір бүйірмен жүру; қысқа және кең адыммен жүру. Қарапайым жүгіру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ:</b> <b>Б.қ.:</b> аяқтарының арасын ашып, шығыршықтың екі шетінен ұстап, алдыға созып отыру. Қолдарын жоғары көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру. <b>Б.қ.:</b> тұру, шығыршық еденде жатады. Шығыршыққа кіру және отыру, түзеліп тұру, шығыршықтан шығу, қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p>қояды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> - Біз не білдік? Пішіндердің шамалары бойынша салыстыруды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> пішіндерді шамалары бойынша салыстыруды білу керек; <b>Болу керек:</b> Ұқыпты, ақылды, зейінді болу керек.</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сурет салу <b>Жылулық шеңбері:</b> Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Тәрбиеші балаларға дай</p>	<p><b>Б.қ.:</b> тұру, аяқтың арасын аздап ашу, екі қолмен қапты баста ұстап тұру. Қапты бастан жоғары асырып көтеру, созылу, қапты қайтадан басқа қою.</p> <p><b>Б.қ.:</b> етпетінен жату, қапты екі қолмен тік ұстап тұру. Қапты жоғары көтеріп, қолды имей, түзу ұстауғатырысу, қапқа тік қарау, оны еденге түсіру.</p> <p><b>Б.қ.:</b> тұру, қапты екі қолмен тік ұстап тұру, қолды төмен түсіру. Отыру қапты еденге қою, тіктеу, қолдарды жоғары көтеру, отыру, қапты алу. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау.</p> <p><b>2. Бір қатар тізбекпен жүру.</b> <b>3. Құм салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру.</b> Тәрбиеші нұсқауы бойынша лақтыру алаңына барып тұру. Жаттығуды бір уақытта 3-4 бала орындайды. Тәрбиеші қапты шығыршыққа оң және сол қолмен де лақтыру қажет екендігін ескертеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Қоян балалармен сәлемдеседі. - Балалар, мені танысыңдар ма? Мен қоянмын, Сәбізді жеп тоямын. Жемістерді көп жинап, Қысқа сақтап қоямын. - Балалар, менің сендермен танысып келеді. - Балалар, сендер мен сияқты қатты қол шапалақтай аласыңдар ма? Аяқтарыңды тез топылдай аласыңдар ма? <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ақ қоян, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян, ақ қоян, Жүйрік аяқ сақ қоян! - деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды. Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен: - Сендермен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші! - деп ұсыныс жасайды. «Қояндар» (Е. Тиличеева) әуеніне ілесе секірулерін сұрайды.</p>	<p><b>игерді:</b> әңгімелеу түсініктерді игерді.</p> <p><b>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:</b> тақпақты айту дағдыларын меңгерді</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Терең түсінікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. <b>Құрал-жабдықтары:</b> жіп, текше, орындық. <b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру, бір бірінен 40 см қашықтықтағы жіптерден аттап өту. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> 1. Б.қ.: өкшенің деңгейінде аяқтың тұрысы, текше оң қолда. 1-2 қолдарымызды екі жаққа жоғары көтереміз, текшені сол қолымызға ауыстырамыз; 3-4 б.қ. Б.қ.: аяқтарын сәл ашып тұру, текше оң</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Б.қ.:</b> аяқтарының арасын ашып, қолдарын артқа тір еп отыру, шығыршық аяқтарының арасында еден де жатады. Аяқтарын көтеріп қосу, еденге түсіру. Аяқты көтеру, екі жаққа созу, еденге түсіру.</p> <p><b>«Лақтырып, қағып алу» ойыны.</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар қолдарына бір бір доп ұстап тұрады. Нұсқаушының «Баста!» деген белгісіне қарай балалар допты жоғары лақтырады және оны қағып алады. Әрқайсысы допты қанша рет қағып алатынын санайды және оны түсіріп алмауға тырысады.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> шеңбер бойына тұру. «Жылан» жүрісімен ирелеңдеп жүру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түсінеді: ойынның шарттарын</p> <p><b>қолданады:</b> доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын.</p> <p>.</p> <p><b>4К модельі командалық,</b></p>	<p>ын бақбақ гүлдің суретін салынған дәптерлерді таратады. Гүлді сары түсті, жапырағы жасыл түсті қылқаламмен салу тәсілін үйренеміз.</p> <p>- Балалар түстердің атауларын есімізге түсірейікші. Сурет салғанда орнымызды ластамай, мұқият орындаймыз. Балалар, бақбақ гүлі қашан өседі</p> <p>Көктемде тағы қандай гүлдер өседі?</p> <p>Көктемнің ерекшеліктерің айтып беріндерші.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп, толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.</p> <p><b>«Әдемі гүлдер» ойыны.</b></p> <p>Балалар ойын ойнайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Балалар бүгінгі сабақты қорытыдылаймыз:</p> <p>- балалар бүгін біз не өттік?</p> <p>- сабақ сендерге ұнады ма?</p> <p>- Ұнаса, қай жері ұнады?</p> <p>Балаларды мақтау мадақтау</p>	<p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын;</p> <p><b>қолданады:</b> көлбеу қойылған нысанаға лақтыру туралы түсінікті;</p>	<p>- Рақмет, балалар! Мен әдемі әшекейлер ала келдім, сендерге сыйлаймын, - деп балаларға шымылдық ішінен ұсынады.</p> <p>Әшекейлер әдемі Бірге тербеледі.</p> <p>Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді, - деп әндетеді. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызады. «Әшекейлермен би» (А. Жилинский). Педагогтің көрсетуімен би екі рет қайталанатын. Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі.</p> <p>- Ал енді қоянды көңілді бірге шақырайық, балалар. Балалардың жұп жасып тұруларын, би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады.</p> <p>Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!</p> <p><b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды,</p> <p><b>Игереді:</b> қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.</p> <p><b>Меңгерді:</b> әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі.</p> <p><b>4К модельі командалық,</b></p>	<p>қолда. 1- қолдарын екі жаққа созу, 2- алға қарай еңкею, текшені сол аяқтың ұшына жақын даттып қою; 3- тік түзеп тұру, қолдарын екі жаққа созу. 4- еңкейіп текшені сол қолға алу. Дәл осылай сол қолмен орындау. Дәл осылай сол қолмен орындау.</p> <p>2. Орындықтағы жаттығулар: 1- қолдарын жоғары көтеру, дем аламыз, аяқтың ұшымен тұрамыз; аяқтың ұшымен тұрамыз; 2- қолдарын төмен түсіріп, дем шығару. Еденде тұру, алға қарай еңкейіп, алақанды орындыққа тигізу. Орындық үстімен текшелерден атай отырып жүру.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Жартылай, отырып жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын;</p> <p><b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><i>бала үні</i></p>	<p><i>Жасаған жұмыстарын көрмеге апарып қою.</i>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Нені білді:</b> көктемгі табиға ерекшеліктерін.  <b>Қандай түсініктерді игерді:</b> бақбақ гүлі туралы түсінікті  <b>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:</b>  қылқалам ұшымен кішкентай дөңгелектер салуды.</p>		<p><i>бала үні</i></p> <p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтар бұр жарды  <b>Мақсаты:</b>Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп тастап,бөлшектерді жапырақшаларды өз бетінше қиюды.Ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету. Қайшы мен жұмыс істеу машығын,шығармашылық көзқарасты,қағаз парағы бетінде бағдарлай білуді дамыту.Елестетуді,туған өлке табиғатына сүйіспеншілікті тәрбиелеу  <b>Жылулық шеңбері</b>  Амансызба алтын күн  Жарқыраған жарқын күн  Маған мейірім мен шуақ бер  Қуаныш пен бақыт бер.  Қайырлы таң, балалар!  <b>Ұйымдастыру ізденістер</b>  Балалардың сабағына ойыншық келеді, ол бізге түрлі суреттер алып келті: бірініші ағаш мүлдем жалаңаштанып тұр, екіншісінде-жапырағы сап-сары, үшіншіде-ағашта кішкентай жапырақтар пайда бола бастаған,ал төртінші суретте-ол жап-жасыл жапырақтар пайда болады.</p>	
--	------------------------	--	--	---	--

				<p>Бүгін көктемгі бұтақшаны бейнелеуге үйренесіңдер: Орындау тәсілі:</p> <p>Бұтақша ұзын-қоңыр түсті, бұтақшада үш жасыл жапырақша бар. Жапырақшалардың мөлшерлері бірдей.</p> <p>1. Бұтақшаны парақтың ортасына қоямыз.</p> <p>2. Мөлшері бірдей үш жапырақша қиямыз</p> <p>3. Жапырақтарды бір түсті параққа жаямыз</p> <p>4. Бөлшектерді жапсырамыз: алдымен бұтақшаны, содан кейін жапырақшаларды. Жапырақтар барлығы бір жаққа қарап тұруы тиіс.</p> <p><b>Саусақ ойыны «Сөздер»</b></p> <p>Бір екі деп санаймыз, (саусақтарын біртіндеп бүгін санайды, кері ашып санайды.)</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.</p> <p>Балалардың жұмыстарын көрмеге қою</p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b></p> <p>Нені жапсырдық?</p> <p>Бұрыштарды қалай қиямыз? Үш жапырақша бірдей болу үшін не істейміз?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>Білуі:</b> көктемде ағаштар туралы білімдерін кеңейту, тереңдету. <b>Меңгеруі:</b> қолдарының ұсақ қимылдарын, желіммен жұмыс істеуін меңгеру	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Самокат тебу» шарты:</b> Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу. <b>«Арқан тарту» шарты:</b> Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				



<p><b>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Сиқырлы текше»</b>  <b>Мақсаты:</b>Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембірін өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  <b>Ойын шарты:</b>Көңілді қиын емес әуен ойналады. Тәрбиеші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Күннің көзі және бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің мазмұнын ажырата білу  <b>Ойын шарты:</b> Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса күннің көзін шығарады, көңілсіз болса бұлтты, ал жәйғана орташа болса күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото»</b>  <b>Мақсаты:</b> нотаның ұзындығын ажырату.  <b>Ойын шарты:</b> Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.  <b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Әдемі сауыт»  <b>Мақсаты:</b> балаларға әдемі сауыт туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</p>	<p><b>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат»</b> Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Көктем гүл дер: Бақбақ, қызғалдақ»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Пішіндерді шамалары бойынша салыстыру»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Весенние цветы»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Аюдың қараға йлы орманында»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Бөлме өсімдіктер»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>«Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>«Күннің көзін бақылау»</p>	<p>«Ауа райын бақылау»</p>	<p>«Көлік түрлерін бақылау»</p>	<p>«Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстафеталық ойындар</b></p> <p><b>1. «Кім жылдам?» Шарты:</b> Түрлі түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.</p>					

**2.«Межеге жету» Шарты:**Жалаушаны алып,межені айнала жүгіріп келу.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Ата анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналарға сауалнама тарату.</i>	<i>Кеңес:Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	---

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 18-22 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04</b>	<b>Сейсенбі 19.04</b>	<b>Сәрсенбі 20.04</b>	<b>Бейсенбі 21.04</b>	<b>Жұма 22.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Майтабанның алдын алу. 1. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру. 2. Екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. 3. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. 4. Арнайы жолдармен жүру. 5. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.</i>	<i>Мен де балғын гүмін . Авторы М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп әдемі бәрі Енді ғана білдім Мен де балғын гүлім!</i>	<i>Тәрбиеші жетек ойын: «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Сурет көрсете отырып, өз өзін тәрбиелеуге үйрету.  «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығы, ұйымшылдықты түсінеді.</i>	<i>С. Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ау ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрағаны Бақыт дәні далаңның «Ботам» деуі әженнің, Тыныштығы әлемнің. Қимыл ойын: «Аралар» Мақсаты: балалар есте сақтауды біледі.</i>	<i>Құстар туралы тақпақ: Қарлығаш Адамзаттың жақыны қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды. Қимыл ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<i>Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				

<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айналамыз толы гүл» <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлдерімен және олардың түрлерімен таныстырып, салыстыра білуге үйрету. Гүлдер және шипалы гүлдер туралы түсінік беру; ұжымдық жұмысты орындауда өзара татулыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Көрнекілік:</b> Бақбақ, қызғалдақ, інжу гүлдің суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Ойын:</b> «Мен көктем гүлдерінің бірі..., мені...» <b>Шарты:</b> Балалар өздері білетін гүлдердің атын атап, оны сипаттайды. «Мен көктем гүлдерінің бірі қоңырау гүлмін, түсім көгілдір, аспанға ұқсайды»</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Аптаның күнде рі мен олардың келетін кез егін қайталау, оңға дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Логикалық ойлауды дамытуға септесу, бөлігіне қарап тұтас затты тануды үйрету <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> түйеқұс, бір парақша, жәй және түрлі-түсті қарындаштар <b>Шаттық шеңбері:</b> Қараңғыда көзім жоқ, Маған жақын келмеңдер. Тиіп кетсем сөзім жоқ, Бір қыз ұстап беріңдер. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар бізге қонаққа «апта күндері» альбомы бар ойыншық келді.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға сауатты жауап беруге дағдылағдыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Шаттық шеңбері:</b> Ойыншықтар. Ойыншықтарды шаппаймын, Түйемді өзім қадаймын. Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Қашанда таза жүремін. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, мынау сиқырлы қатшықты қарайыңшы?</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызмет машиналары» <b>Мақсаты:</b> Көліктің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты дамыту. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жидектер суреттері, аюдың, қарағайлы орманның суреті <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>1. Кіріспе әңгіме:</b> -Балалар, біз бүгін аюдың қарағайлы орманына қонаққа барамыз. Аю қарағайлы орманда тіршілік етеді. Бұл орманда қарағайлар көп өседі. Сондықтан қарағайлы орман дейді. Орманға баруға сиқырлы қолшатыр көмектеседі. <b>2. «Орман дыбысы» ұнтаспасы қойылады.</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайық» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. Саусақ бітімдерін дамыту. Қайықты құрастыруға үйрету. Құрастыру барысында ойлау қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылығын арттырып, белсенділік іс-әрекетке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көліктердің суреті. <b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабар түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> -Балалар қазір бізде құрастыру сабағы. -Бәріміз мына тақтадағы суретке назар аударайықшы. -Суреттерде көліктің түрлері. -Көліктің түрлері әртүрлі болады. Мысалы:</p>

	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар қандай көктем гүлдерін білесіңдер? Гүлдердің түсі қандай? Гүлдің иісі қандай екен? Ал осы гүлдер не үшін керек деп ойлайсыңдар? Адамдар гүлдерді не үшін өсіреді? Бақбақ гүлі сары болады да, бірте бірте ақ шақардай үлпілдек, аппақ болып, үрлесек болды, бірі қалмай ұшып кетеді.</p> <p><b>Ж.Кэрбозиннің «Бақбақ» оқу</b> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, Үф!-десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған</p> <p><b>«Не артық?» дидактикалық ойын.</b> Гүлдердің суретінің ішіне бірнеше бөтен заттардың суреттерін де қосып қояды. Балалар қандай суреттің бұл топқа жатпайтынын табады.</p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік? Бүгінгі</b></p>	<p>Дүйсенбі-1 панда, Сейсенбі-2 түйе, Сәрсенбі-3 піл, Бейсенбі-4 тасбақа, Жұма-5 пингвин, Сенбі-6 жапалақ, Жексенбі-7 бөлтірік. Бір аптада жеті күн бар. Бес жұмыс күні және екі демалыс күні.</p> <p>-Балалар, сендер демалыс күндері немен айналысқанды ұнатасыңдар? -Біз қай күндері балабақшаға барамыз? -Ал ата-аналарымыз қай күні жұмысқа барады? -Сен апта күндерін білесің зой? Оларды тезірек есептеп қой. Егер саннан жаңылыспасаң, онда тура жеті болады сан.</p> <p>Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>«Аңқайма, қайтала»</b> Қане досым аңқайма, Меннен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: 1,2,3. Көзіңді қыс үш рет, 1,2,3. Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3. Иықты көтер үш рет: 1,2,3. Солға-оңға иіл үш рет:</p>	<p>Сендер қалай ойлайсыңдар, бұның ішінде не бар? Бұның ішінде көп әртүрлі ойыншықтар екен. Оларды лақтырмай, тастамай, сыңдырмай ұстау керек. Олар-мен ойнап, күтіп ұстау керек. Оқыған өлең не туралы? Ойыншықтарды шаша ма? Түймесін кім қадайды? Алма, алмұрт, шиені жуып жей ме? Нені жақсы көреді? Әрқашан қалай жүреді? <b>«Мен бастаймын, сен жалғастыр!» дидактикалық ойын.</b> Балалар, мен өлеңді бастаймын, ал сендер жалғастырасыңдар. Мысалы: Ойыншықтырды..... Түйемді өзім..... Осы ретімен жалғастырамыз.</p> <p><b>4К модельі коммуникация ,бала үні Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Балалар</p>	<p>Балалар, қане, отырып, әуенді тыңдайық..</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, қандай керемет алаңқай! Алаңқайда не көріп тұрсыңдар? Алаңқайда жидектер де көп, ал қасында аю жидектері жүр. Аюға орман және онда өсетін өсімдіктер туралы айтып берейік. Ол үшін өздерің де біліп алыңдар. Орман-тоғайларда қарағай, шырша, терек және ақ қайың өсімдіктер көп өседі. Мәңгі жасыл ағаштардың, мысалы, шырша, қарағайдың қыста да жапырақтары түспейді. Орманда таңқурай, бүлдірген, орман жаңғағы, мүк, қына, саңырауқұлақ өседі. Мынау – бүлдірген! Қандай жидекке ұқсайды? Иә, құлпынайға ұқсайды. Бүлдірген орманда өседі.</p> <p><b>Балалар, осы сөздерді қайталаймыз:</b> аю-медведь, жидек-ягода, қожжақат – костяника. Ал мынау – таңқурай. Таңқурай да орманда өседі. Тағы да қай жақта өседі?</p>	<p>жерде жүретін, аспан да ұшатын, суда жүретін көліктер болады. -көліктің түрлеріне тоқталу. -Ал бүгін біз сендермен суда жүретін көліктің бір түрі, қайықпен танысып, қайықты құрас тырамыз. -Қайық ол суда жүретін көліктің бір түрі. Қайықтың желкені болады. Желкен қайықты қатты жел болғанда, немесе су қатты толқығанда өте қажет. Қайықты жүргізу үшін екі таяқ қолданамыз. таяғын біз ескек деп атаймыз. -Ғажайып сәт: -Топқа әже кіреді. Балалармен амандасады. Балалардан қандай сабақ екенін сұрайды. Немере сінің ойыншық қайығын сынып қалғанын айтып, балалардан көмек сұрап, қайық құрастырып бергенін өтінеді. -Балалар көмектесуге келіседі. -Тәрбиешінің көрсетуі арқылы балалар қайықты құрастырады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>сабақтан біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Балалар көктем гүлдерін, олар жайлы білу керек.  <b>Болу керек:</b> Балалар мейірімді, қамқорлы болу керек</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты волей бол торына лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Омыртқа бұлшық еттерін қатайту. Балалардың еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. Балалардың икемділігін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> волейбол торы, әр балаға доптан.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жүгіру: әдеттегі.  Жүріс: әр қадам сайын алға қарай иілу, өкшеден аяқтың ұшына, аяқтың ұшынан өкшеге.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1. Иілгіштікке арналған ЖДЖ:</b>  <b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс. «1» дегенде екі қолды көтереді, дем алады, жоғарыға созы</p>	<p>1,2,3.  Орында секір үш рет: 1,2,3.  Ентігімізді басамыз жә не орнымызға отырамыз. Қане, балалар оңға дейін тура және кері санаймыз.  <b>Үлестірілетін материалмен жұмыс:</b>  - Қолшатырлардың астына не тығылды?  - Қолшатыр не үшін қажет?  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  - Біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> апта күндерін атай білу керек  <b>Болу керек:</b> Ұқыпты, ақылды, жұмыс кер болу керек.  <b>2. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің портреті»  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің портретін салуды. Жұмысты жоспарлауда, ұсақ бөлшектерді түрлі-түсті қарындаштармен салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамын, қайталанбас сурет ынталылығын тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтарды қалай ұстау білу керек  <b>Болу керек:</b> Балалар жақсы, ақылды бала болу керек.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулары»  <b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> бардюрлер, әр балаға секіртпеден.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Амандасу. Бір қатар тізбекпен жүру.  Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару  Жүру бойынша жаттығу:  «Атжалмандар» 10-15 қадам жасап, ауызды ауамен толтыру, мұрынмен дем алу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>	<p>Мынау - итбүлдірген. Неге ұқсайды?  Мынау – қожжақат.  Міне, аюдың қарағайлы орманында қаншама жидектер өсетініне көз жеткіздік. Орман – тоғайға серуендеу кезінде адам өзін қалай ұстау керек?  <b>Сергіту сәті:</b> Тақпақты хормен айтқызып, қимылмен келтірткізеді.  Ормандағы аюдың Жидектері көп екен. Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық?  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік? Қарағайлы орманда қандай жануар тіршілік етеді?  Аю немен қоректенеді? Орманда қандай жидектер өседі?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Орындайды:</b> қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерін атауға.  <b>Түсінеді:</b> табиғат аясын да өздерін қалай ұстау керектігі туралы ережелер  <b>Қолданады:</b> орманда тіршілік ететін жануарлармен өсетін өсімдіктер ту</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз.  Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз.  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік? Әже балаларға ризашылығын білдіріп қоштасып кетеді.  Сабаққа жақсы қатынасқан балаларды мақтау-мадақтау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Нені білді:</b> Қайықты құрастыруды  <b>Қандай түсініктерді игерді:</b> Көліктің түрлерін ажыратуды</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру: бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>лады; «2»дегенде екі қолды түсіреді, демді шығарады, денені бос ұстайды.</p> <p><b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс. Оңға, солға дененің бұрылыстары.</p> <p><b>2. Волейбол торынан асыра допты лақтыру:</b> бастан асырып беру, иықтан, екі қолмен, бастың тұсынан лақтыру.</p> <p><b>3. Секіру арқылы допты лақтыру.</b></p> <p><b>4.</b> «Алаңды жинау» ойыны.</p> <p><b>5.</b> «Допты бер» ойыны</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> «Демді ұстап тұру» ойыны.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түсінеді: ойын шартын қолданады: волейбол торына допты лақтыра білу дағдыларын.</p> <p><b>4К модельі командалық, бала үні</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүр</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сурет салу</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың Алтын Күн! Армысың Туған Жер Армысың, балабақша! Армысыздар, балалар!.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Көктем қандай болады? Ол бізге қандай ауа-райын әкеледі? Көктемнің мінезі аумалы-төкпелі, ол бірде мұнды, тағы бірде тынық, байсалды, кейде жылы, нәзік және ерке болып кетеді. Ол бізді жылы күн шуағымен және самалымен еркелетеді. Біздің сұлу Көктемді мода көрсе тілімге шақырды. Сендер оған қандай сәнді киім ойлап табасыңдар? Көктемнің бояулары қандай: жылы ма, әлде суық па? Оның сәнді киімін, шапаны сендер немен әшекейлегілерін келеді?</p> <p>Қар еріді, су ақты Күндер туды шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. <b>Саусақтарға</b></p>	<p><b>1. Дем алу жаттығулары:</b> «Қарға» басты жоғары көтеру, екі жаққа бұру, қарға секілді қарқылдау: «қар, қар, қар» «Отын жарушы»: тік тұру, екі қолды көтеру, саусақтарды айқастыра қосып, бастан асырып, алға қарай иілу. «Күлегеш» күлкінің имитациясы. 8-10 рет дем алу және мұрынның оң тесігі және сол тесігі арқылы демді шығару. Дем алу ішке қарай ішті тарту және мұрын арқылы демді шығару.</p> <p><b>2. Бір орында тұрып және кедергілер арқылы биіктікке секіру.</b></p> <p><b>3. «Ат» қимыл қозғалыс ойыны.</b> Шарты: ат секілді жүреді, шабады.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> 10-15 сек. демді ұстап тұру, демді шығару. <b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: имитация жасау дағдыларын.</p>	<p>ралы толық жауап беру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді би»  <b>Мақсаты:</b> би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Қоян балалармен сәлемдеседі. - Балалар, мені танисыңдар ма? Мен қоянмын, Сәбізді жеп тоямын. Жемістерді көп жинап, Қысқа сақтап қоямын. - Балалар, менің сендермен танысымын келеді. - Балалар, сендер мен сияқты қатты қол шапалақтай аласыңдар ма? Аяқтарыңды тез топылдата аласыңдар ма?  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ақ қоян, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян, ақ қоян, Жүйрік аяқ сақ қоян! - деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды. Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен: - Сендермен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші! - деп ұсыныс</p>	<p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе, орындық, шығыршық, төсеніш, тақтайша</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> 1. <b>Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b> Б.қ: негізгі тұрыс, екі бүктелген секіртпені төменде ұстау. 1-2-аяқтың ұшымен тұрып, секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ: екі аяқтың арасын ашып тұру, секіртпені төменде ұстау. 1- секіртпені жоғары да ұстау, оңға қадам жасап, оңға иілу: 2-тік тұру, секіртпені жоғары көтеру: 3-бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. 1-2-отыру, секіртпе төменде: 3-4-бастапқы қалып. 2. «Белгілі бір түстегі</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ін, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін Г.Абдрахманова қайталау. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттері мен безендіріледі. Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтар мен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатуы естеріне түсіреді, үйретеді, қайталады. Әнді еркін айтуды сұрайды.</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасына жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталау.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> - Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? - Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп</p>	<p><b>гимнастика</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Балалар өз бетінше жұмыс істеуі</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлдан бай, Екі шеңбер сызғандай. Сәл тынығып байқа да Он шақты рет қайтала!</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> «Біз не білдік?» Қандай мезгілдің суретін салдыңдар? Қандай түстерді қолдандыңдар?.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Негіз білді:</b> Көктемнің</p>		<p>жасайды.</p> <p>«Қояндар» (Е.Тиличеева) әуеніне ілесе секірулерін сұрайды.</p> <p>-Рақмет, балалар! Мен әдемі әшекейлер ала келдім, сендерге сыйлаймын, - деп балаларға шымылдық ішінен ұсынады.</p> <p>Әшекейлер әдемі Бірге тербеледі.</p> <p>Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді, - деп әндемеді. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызды. «Әшекейлермен би» (А.Жилинский). Педагогтің көрсетуімен би екі рет қайталау. Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі.</p> <p>- Ал енді қоянды көңілді біге шақырайық, балалар. Балалардың жұп жасып тұруларын, би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!</p> <p><b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды, <b>Игерді:</b> қатты және ақын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.</p>	<p>доптарды кім жылдам жинап шығады?» ойын.</p> <p><b>Шарты:</b> алаңда түрлі түсті доптар жатады Балалар бір түсті доптарды жинайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> 20 секундқа дейін тынысты кідірту. Көзді жұмып жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын <b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>мақтайды. Қоштасады. <b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды, <b>Игереді:</b> қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды. <b>Меңгереді:</b> әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен</p>	<p>портретін салуды білу керек. <b>Болу керек:</b> Сурет салуға ынтасы, қиялы болуы керек.</p>		<p><b>Меңгереді:</b> әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі. <b>4К модельі командалық, бала үні</b></p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтар бүр жарды <b>Мақсаты:</b> Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп тастап, бөлшектерді жапырақшаларды өз бетінше қиюды. Ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету. Қайшы мен жұмыс істеу машығын, шығармашылық көзқарасты, қағаз парағы бетінде бағдарлай білуді дамыту. Елестетуді, туған өлке табиғатына сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p> <p><b>Жылулық шеңбері</b> Амансызба алтын күн Жарқыраған жарқын күн Маған мейірім мен шуақ бер Қуаныш пен бақыт бер. Қайырлы таң, балалар! <b>Ұйымдастыру ізденістер</b> Балалардың сабағына ойыншық келеді, ол бізге түрлі суреттер алып келті: бірініші ағаш мүлдем жалаңаштананып тұр, екіншісінде жапырағы сап-сары, үшіншіде-ағашта кішкентай</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>жапырақтар пайда бола бастаған, ал төртінші суретте-ол жап-жасыл жапырақтар пайда болады. Бүгін көктемгі бұтақшаны бейнелеуге үйренесіңдер: Орындау тәсілі:</p> <p>Бұтақша ұзын-қоңыр түсті, бұтақшада үш жасыл жапырақша бар. Жапырақшалардың мөлшерлері бірдей.</p> <p>1. Бұтақшаны парақтың ортасына қоямыз.</p> <p>2. Мөлшері бірдей үш жапырақша қиямыз</p> <p>3. Жапырақтарды біртүсті параққа жаямыз</p> <p>4. Бөлшектерді жапсырамыз: алдымен бұтақшаны, содан кейін жапырақшаларды. Жапырақтар барлығы бір жаққа қарап тұруы тиіс.</p> <p><b>Саусақ ойыны «Сөздер»</b></p> <p>Бір екі деп санаймыз, (саусақтарын біртіндеп бүгін санайды, кері ашып санайды.)</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.</p> <p>Балалардың жұмыстарын көрмеге қою</p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b></p> <p>Нені жапсырдық?</p> <p>Бұрыштарды қалай</p>
--	--	--	--	---

				қиямыз? Үш жапырақша бірдей болу үшін не істейміз? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі:</b> көктемде ағаштар туралы білімдерін кеңейту, тереңдету. <b>Меңгеруі:</b> қолдарының ұсақ қимылдарын, желіммен жұмыс істеуін меңгеру	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b>					
«Допты себетке слау» Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. «Кегли» Тізілген кегліді кіші доптен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда допты көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №1</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені № 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	<b>Жаттығу кешені № 3</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	<b>Жаттығу кешені № 4</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	<b>Жаттығу кешені № 5</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.

<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>
-----------------	--

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»</b> Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы наурыз. Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</p>	<p><b>«Көбелек»</b> Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін аяғын барыңша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ыргақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тату тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <b>Шарты:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату тәтті жанұяда» үш адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. <b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> «Анаға арналған шоколад торты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға анаға арналған шоколад торты туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралар Тыныс алу жаттығу</b> «Итбалық» отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою, ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп том пайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» тұзу тұрып, аяғын иық дейгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару.</p>	<p><b>Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір біріне қарама қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Айналамыз толы гүл»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Апта күндері»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Ойыншықтар»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қызмет машиналары»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Қайық»</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солынтүсіндіру. Серуенге</i></p>				

<b>дайындық</b>	<i>шығу.</i>				
<b>Серуендеу</b>	<i>«Аяғымызбен жер тебеміз»</i>	<i>«Күн мен түн»</i>	<i>«Ұйқышыл түлкі»</i>	<i>«Ұшақтар»</i>	<i>«Аңшы мен қояндар»</i>
<p><b>Таңертеңгі серуен кезеңін бекіту</b></p> <p><b>Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</b></p> <p>1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2. Табанға арналған жаттығу.</p> <p>3. Бақайға арналған жаттығу.</p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Бала жайында ата-анамен әңгіме. Сау болыңыз.</i>	<i>Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Мен үйге барамын.</i>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</i>

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 25-29 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Гүлденген алма ағашы»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.04</b>	<b>Сейсенбі 26.04</b>	<b>Сәрсенбі 27.04</b>	<b>Бейсенбі 28.04</b>	<b>Жұма 29.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<i>Балалармен таза киімдер жайында әңгіме жүргізу.</i> <b>«Кім кетті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар есте сақтай отырып, байқампаздықты үйренеді.	<i>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу.</i> <b>«Қақпа ішінде»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады.	<i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.</i> <b>«Қоңырау қайдан естіледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қабырға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	<i>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.</i> <b>«Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікті біледі.	<i>Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың</i> <b>Қимыл ойын: «Аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы есте сақтауды біледі.
<b>Таңертеңгі</b>	<b>Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына				

<b>жаттығу</b>	<i>тәрбиелеу.</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдеген алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> Картина бойы нша суреттеу арқылы әңгімелеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің ретін бекіту. Сын есім сөздерін қолданып, салыстыра сөйлеуге үйретуді жалғастыру. «Көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті. <b>Көрнекілік:</b> доп, құстардың әндері, суреттер. <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Жұмбақ,</b> Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп болып оралады.</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Он саны және цифры» <b>Мақсаты:</b> Балалармен 1-9 дейін сандарды геометриялық пішіндерді қайталау. Он санымен және цифрымен таныстыру. Онға дейін тура және кері санау машығын бекіту. «Қанша» сөзі арқылы біріне бірі сұрақтар қоя білуін дамыту. Зейін қоюға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қарындаш, сандық, сызғыш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем саған, Алтын Күн! Сәлем саған, Туған Жер!</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Продукты питания» <b>Мақсаты:</b> Активизировать в речи детей словарь по теме; обобщающего слова «продукты»: малоупотребительные в быту слова. Совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные. Развивать умение анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> картинки <b>Шаттық шеңбері:</b> Доброе утро! Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Как вы думаете ребята, о чем мы будем сегодня говорить?</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Табиғатты қорғау ережелері» <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің табиғаттына жауапкершілікпен және аялап қарауға үйрету. Табиғатты барша сұлулығымен сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті <b>Шаттық шеңбері:</b> Көктем келді тамаша Айнала гүл жаңаша. Қара да сүйсін көзіңмен Жұлма бірақ қолыңмен. С.Мадалиева. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, біз бәріміз табиғатқа барамыз. Балалар орманда жүргенде аяқ астына қарап</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қарлығашпен танысу » <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарлығашпен таныстыру. Жыл құстары туралы білімді жүйелеу. Танымдық қызығушылығын, аңғарымпаздығын дамыту. Жанды нәрселерге сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер, қарлығаш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қаырлы таң балалар! Қайырлы таң менің достарым! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Тәрбиеші қарлығаштың суретін көрсетеді. -Тыңдаңдаршы, оның аты қандай әдемі және сүйкімді-қарлығаш. Бұл өте</p>

<p>Бұл не, балалар?</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа Алдар Көсе келді. Ол «Қанеки, ұйықтама, жыл мезгілін ата» деген ойынды ойнайық.   Кім айтады, қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? Жаздан кейін қандай жыл мезгілі келеді? Күзден кейін қандай жыл мезгілі келеді? <b>«Доп тастау» ойынын ойнау.</b> Балалар, жыл мезгілін атап бір-біріне доп лақтырып ойнайды.  Балалар, мынау суретте қай жыл мезгілі бейнеленген деп ойлайсыңдар?  Алма ағашы неге гүлденеді?  Көктемде ағаштар неге гүлденеді?  Алма ағашы қандай жеміс береді?  Картинада көктемдегі ал</p>	<p>Сәлем саған, достарым! Сәлем саған, балабақшам! Қайырлы таң, балалар! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, біз сабақта неге үйрендік, не білдік? Қандай сандарды білдік, нешеге дейін санауға үйрендік, қане қайталайықшы? Кім маған сандарды айтып береді? Жақсы, балалар, сандарды білесіңдер екен. Енді мен сендерді 10 саны мен таныстырамын. <b>10 саны.</b> Әліппеде О-ға ұқсайды. Санда нөлге ұқсайды. Жеке тұрсам мәнім жоқ, Бір орынды ұстаймын.  Балалар, енді бәріміз хормен айтайық.  Мынау 10 саны, олекі саннан тұрады. Ол 1 және 10 саны. Ол тоғыз саннан кейін тұрады. Мынау суретке қарап, 1 және 10 санды салыстырайық. Ісанда қанша гүл тұр?  10 санның қасында неше гүл тұр санайықшы? 1 және 10 саны тең ба?</p>	<p>Как вы думаете что можно приготовить из молока? Молоко, масло, кефир, сметана, творог, йогурт это молочные продукты. А что можно приготовить из мяса? Мясо, ветчина, колбаса, сосиски, котлеты, сардельки это мясные продукты Догадайтесь, какие продукты можно купить в булочной? Хлеб, батон, булочка, пирожок, пирог, торт это хлебобулочные изделия. Дидактическая игра: «Что где лежит?» Например: хлеб - в хлебнице, сахар в сахарнице. Физкультминутка: Жили были масло, молоко, кефир, Сметана, творог, вкусный сыр. Конфеты, зефир, мармелад, Ирис, пастила, шоколад. Мясо, сало, колбаса, Булки, сушки и самса. Соки, овощи и фрукты, Называем их продукты, Называем их еда.</p>	<p>жүрінден. Абайлап жүреміз мында қоқыс, сыңғар шынылар, қағаз, консервалар кездеседі. Аяқтарына, қолда рына тімесін. Балалар осы табиғатқа қоқыс тастауға болады ма? Табиғаттың ауасы таза, құстар ән салады. Ал қалада шаң, газдар, шу. Табиғатқа демалуға барғанда адамдар тамақ, доп, алаша, сіренке алады. Сосын бәрін қоқысты қалдырады, ол адамдар жаман, ақылсыз. Сіренкені мөлдем алуға болмайды, табиғатта алау тұтату өте қауіпті айнала құрғақ шөп, өрт шығуы мүмкін. Өсімдіктер, құстар жануарлар өліп қалады, және тіпті адамдар да зардап шегуі мүмкін. Қызық, табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек екенін білдік. <b>Осы ережелерді естеріне сақтауға тырысындар: Тыйым салынады.</b> Айқайлауға, шулауға. Өсімдіктерді құшақ құшақ етіп жұлуға. Алау жағуға.</p>	<p>әдемі және пайдалы құс. Адамдардың қасында өмір сүреді. Қыс бойы және күздің сонында біз қарлығаштарды көрген жоқпыз-жәндіктер жоғалып, тығылып қалғандықтан, оларға жылы елдерге ұшып кетуге тура келді. Жаз туып еді-міне олар тағы да бізбен бірге. Ұя салды, балапан шығарды. Енді олардың бір ғана қамқарекеті бар-балапандарын асырау қажет. Олар әр уақытта тамақтанғылары келеді. Бір күннің ішінде қарлығаш өте көп жәндіктерді: маса, шыбын, әртүрлі құрттарды ұстайды. Қарлығаштар өздерімен қатар өмір сүргенге адамдар қуанады, өйткені қарлығаштар мазаларды алатын жәндіктерден қорғайды. Сондықтан қарлығаштарды бәрі жақсы көреді.</p>
--	---	---	--	--



	<p>ма бағы бейнеленген. Ауа райы жылы, күн ашық. Ал ма ағаштарында аппақ иіс-тері аңқыған гүлдер шешек атқан. Алма ағаштары тура келіншектің көйлегін киіп алғандай. Алма ағаштарының аңқыған жұпар иістеріне жәндіктер үймелеп, ұшып келеді. Ағаштың гүлдеріне көбелектер, аралар, қоңыздар қонақтауда. Олар оның тәтті шырының соруда. Құстардың көңілді әндері естіледі. Маған көктемдегі алма бағы ұнайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.</p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Балалар ағаштар қашан гүлденеді <b>Болу керек:</b> Балалар сабаққа қатысуға, қызықты болу керек</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа»</p>	<p>Балалар, 1-10ға дейін тұра және кері санап көрейік.</p> <p><b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.</b> <b>10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.</b></p> <p><b>«Қандай сан жасырынып қалды?» дидактикалық ойын.</b> Балалар, біз төрт топқа бөлініп, «Қандай сан жасырынып қалған?» деген ойынды ойнайық. Берілген суреттерге қарап, ойланып жасырынған санды тауып жасауың беріңдер.</p> <p><b>Сергіту сәті: «Тәулік бөліктері»</b> Балалар, сендер тәулік мезгілдерін білесіңдер ме, айтып беріңдерші?</p> <p>Ендіше, аталған тәулік мезгіліне сәйкес қимылдарын айтып, жасайықшы. Алғыс, айтсың, ал біз оның артынан қайталайық.</p> <p><b>«Қанша?» дидактикалық ойын.</b> Балалар, суреттерге қарап, санап «Қанша?» деген</p>	<p>Очень любим их всегда! <b>4К модельі коммуникация ,бала үні</b> <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> знать продукты питания <b>Болу керек:</b> быть воспитанными, вежливыми</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> қапшықтар, қапшықтар. <b>Мотив. қозғаушылық</b> Жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру. Жүру. Екі сапқа тізіліп тұру. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1. Кегельмен орындалатын ЖДЖ:</b></p>	<p>Өсімдіктерді таптауға. Жануарлардың тұратын жерлерін қаусатуға. Құстар мен жәндіктерді аулауға. Жануарлардың төлдері мен бала пандалды қолмен ұстауға. Демалыс орнын ластауға.</p> <p><b>Рұқсат етіледі:</b> Жануарларды олар жеуге болатын тамақпен қоректендіруге. Шөп себуге. Өсімдіктерді күтуге. Құстардың ұя салған орындарын аялауға. Құмырсқа илеулерін қоршауға. Тазалық сақтауға.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі керек:</b> табиғатты қорғау ережелерін білу керек. <b>Болуы керек:</b> жаңа заттарға қызығушылықпен қарап, қастерлей білу.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ән мен би» <b>Мақсаты:</b> би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы</p>	<p>Қарлығаш-ұзын сүйір қанаттары бар кішкене құс. Тәсі- ақ, ал арқасы, қанаттары және құйрығы қара. Оның айыр құйрығына назар аударындаршы, ол шанышқыға ұқсайды.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Біз бүгін қандай құспен таныстық? -Қарлығаш қандай пайда әкеледі? -Ол қыста неліктен жылы жаққа ұшып кетеді? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Нені білді:</b> Қарлығаш туралы толықтай мағлұмат біледі <b>Қандай түсініктерді игерді:</b> Жалпы құстың ерекшеліктерін игерді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>секіру »  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақ тайшамен орында латын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыл андыру: бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе, орындық, шығыршық, төсеніш, тақтайша  <b>Мотив.қозғаушылық</b>  Бір қатар сапқа тұру.  Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1.Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b>  Б.қ.: негізгі тұрыс, екі бүктелген секіртпені төменде ұстау. 1-2- аяқтың ұшы мен тұрып, секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу.  Б.қ.: екі аяқтың арасын ашып тұру, секіртпені төменде ұстау. 1- секіртпені жоғары да ұстау, оңға қадам жасап, оңға иілу: 2-тік тұру, секіртпені жо</p>	<p>сұраққа жауап беріңдер?  <b>«Пішіндерді сипаттауы бойынша таны» дидактикалық ойын.</b>  Геометриялық пішіндердің аттары мен өзіндік ерекшеліктерін қайталаймыз. Балалар, мен пішіндерді ауызша сипаттаймын, ал сендер оны танып, атап көрсетесіңдер.  Өзі домалайды, бұрыштары жоқ, допқа ұқсайды.  Оның үш бұрышы бар, доп мала алмайды, пирамидаға, үйдің шатырына, самсаға ұқсайды.  Ол домала алмайды, оның төрт бұрышы бар, ол теледидарға, кубикке ұқсайды, оның төрт қабырғасы тең.  Өзі дөгелекте емес, жұмыртқаға ұқсайды.  Ол төртбұрышқа ұқсайды, бірақта төртбұрыш емес. Конвертке ұқсайды  Оның екі қабырғасы тең.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  -Біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс, кегельдер төменде. 1-кегельдерді екі жаққа созу. 2-кегельдерді жоғарыға көтеру. 3-кегельдерді екі жаққа созу. 4-алғашқы қалыпқа оралу.  <b>Б.қ.:</b> аяқты екі жаққа кеңінен ашып тұру, кегельдерді кеуде тұсында ұстап тұру. 1-кегельдерді екі жаққа созу. 2-алға иілу, кегельді еденге тигізу. 3-тік тұру, кегельдерді екі жаққа ұстау. 4-б.қ. келу.  <b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс: қолдары белдерінде, кегельдер еденге. Қос аяқпен секіру, кегельдің айналасында екі бағытта оң және сол аяқпен кезек кезек секіру.  2. Орта қарқынмен 40сек. (80м) сонан соң баяу ырғақпен 40м жүру.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Шеңбер бойымен жүру.  <b>түсінеді:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын;  <b>қолданады:</b> көлбеу қойылған нысанаға лақтыру туралы түсінікті ;</p>	<p>әуенді қабылд ауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғым ын қалыптастыру.  <b>Мотив.қозғаушылық</b>  Қоян балалармен сәлемдеседі.  -Балалар, мені танысыңдар ма? Мен қоянмын, Сәбізді жеп тоямын. Жемістерді көп жинап, Қысқа сақтап қоямын.  -Балалар, менің сендермен танысымын келеді.  -Балалар, сендер мен сияқты қатты қол шапалақтамай аласыңдар ма?  Аяқтарыңды тез топылдай аласыңдар ма?  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Ақ қоян, ақ қоян,  Ұзын құлақ сақ қоян,  Ақ қоян, ақ қоян,  Жүйрік аяқ сақ қоян! -деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды. Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен:  -Сендермен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші! - деп ұсыныс жасайды.  «Қояндар» (Е.Тиличеева) әуеніне ілесе секірулерін сұрайды.  -Рақмет, балалар! Мен әдемі әшекейлер ала келдім,</p>	<p>жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> сылдырмақтар, доп..  <b>Мотив.қозғаушылық</b>  Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру, бір бірінен 40см қашықтықтағы жіптерден аттап өту.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Сылдырмақпен орындайтын ЖДЖ</b>  1. Б.қ.: отырып, аяқтардың арасын сәл ашу, бір қолында сылдырмақты ұстау. Дәл солай екінші қолмен орындау.  Б.қ.: сылдырмақ алға қарай созылған екі қолда. Алға иілу.  Б.қ.: шалқақтан жату, сылдырмақтар екі қолда, қолдарын екі жанында ұстау. Отырып, сылдырмақтарды екі аяқтың ұшына тигізу.  2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  3. Тігінен қойылған нысанаға құм салынған қапшықтарды лақтыру әр қолмен орындалады.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ғары көтеру: 3-бастапқы қалып . Б.қ: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. 1-2-отыру, секіртпе төменде: 3-4-бастапқы қалып. 2. «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығады?» ойын. Шарты: алаңда түрлі түсті доптар жатады Балалар бір түсті доптарды жинайды. <b>Реф-ті коррекциялау</b> 20 секундқа дейін тынысты кідірту. Көзді жұмып жүру. <b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: биіктікке секіру дағдыларын. <b>4К модельі командалық, бала үні</b></p>	<p><b>Білу керек:</b> бірден оңға дейін санау білу керек; <b>Болу керек:</b> Ұқыпты, ақылды, зейінді болу керек. <b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балықты аквариум» <b>Мақсаты:</b> Балықтарды сала білуді, үлгіге көбірек ұқсастыра отырып, ұсақ бөлшектермен толық тыруды үйрету. Қимылдың дәлдігін, шығармашылықты дамыту. Біж дағаттылыққа, сурет салуға және бір-біріне көмектесуіне ынталы болуға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, сурет салу <b>Жылулық шеңбері:</b> Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Жұмбақ- Үй ішінде - бөлме Бөлме іші-көлде Түрлі ұсақ балық Жүзді сайран салып. Бұл не?  Мына аквариумның суретіне назар аударайық</p>		<p>сендерге сыйлаймын, - деп балаларға шымылдық ішінен ұсынады. Әшекейлер әдемі Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді, - деп әндемеді. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызады. «Әшекейлермен би» (А.Жилинский). Педагогтің көрсетуімен би екі рет қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі. - Ал енді қоянды көңілді бірге шақырайық, балалар. Балалардың жұп жасып тұруларын, би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды. <b>Реф-ті коррекциялау</b> Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер! <b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды, <b>Игереді:</b> қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды. <b>Меңгереді:</b> әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иілуді. <b>4К модельі командалық, бала үні</b></p>	<p><b>Реф-ті коррекциялау</b> өз бетінше тапсырманы орындай алмайтын балаларға көмектеседі. <b>түсінеді:</b> негізгі жаттығуларды қолданады: гимнастикалық қабырғада өрмелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

шы. Аквариумда балықтардан басқа да тұрғындар: ұлулар мен балдырлар бар. Әдемілік үшін және балықтарға жайлырақ болу үшін аквариум ішіне жармас, шекемтас, ұлутас орналастырады. Марғау бізге қонаққа келді, ол аквариумдағы балықтарды аулағысы келетінін айтады. Марғау, балықтарды жеуге болмайды, саған апай дүкеннен басқа балықты сатып алады. Жоқ балалар, бірақ олар әдемілік үшін, бізді көзімізді қуанту үшін жаратылған балықтар.

Орындау тәсілі:

1. Жай қарындашпен ұштарын түйістіріп екі жарты доға саламыз.
2. Тұлғанын бір бөлігі жарты доғамен бөліп, бас жасаймыз. Ұсақ бөлшектермен
3. Төменгі және жоғарғы жүзбе қанаттарды саламыз.
4. Құйрықтағы жүзбеқа саламыз.
5. Көз, ауыз және қабыршақ суреттерін саламыз.
6. Балықты сары түспен

### 3. Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Ұлу

**Мақсаты:** Ұлуды мүсіндеуді үйрету, бейне ермек саз жолағын спираль бойынша айналдыра бүктеу жолымен жасалады. Бейнеленетін нысанға көбірек ұқсатуға тырысуды үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту.

#### **Жылулық шеңбері**

Амансызба алтын күн  
Жарқыраған жарқын күн  
Маған мейірім мен шуақ бер

Қуаныш пен бақыт бер.

Қайырлы таң, балалар!

#### **Ұйымдастыру ізденістер**

жұмбақ шешейік:

Үй ішінде өзі отыр

Қос антенна төбеде

Бояу ғана жылжиды

Білсең, айтышы,

немене?/ұлу/

Дұрыс, балалар тағы не

үйін өзі арқалап жүреді?

Ұлулар барлық жерде бақ

та, бақшада, су қоймасы

нда өмір сүреді.

Ұлу мынадай бөліктерден

тұрады: тұлға, бас, қабы

ршақ. Баста сезімтал мүйізшелер бар.

Орындау тәсілі:

1. Қоңыр түсті ұзын да

жуан шұжықшаны қабы

бояймыз.  
 7.Суретті ұсақ бөлшек термен:балдыр, шекем тас және т.б. толықтырамыз.  
**Саусақтарға гимнастика**  
 Бала, бала, балақан  
 Қане қайсы алақан?  
 Саусақтарын әйбәт  
 Былай-былай ойнат.

Балалардың өз бетін ше жұмыс істеуі, қажеттілігіне қарай жеке көмек көрсетіледі  
**Сергіту сәті**  
 Бойды бүкпей тік ұста,  
 Еркін тұрып тыныста.  
 Жай оң қолды оң жаққа,  
 Жай сол қолды сол жаққа.  
 Қолды айналдыр бұлданбай,  
 Екі шеңбер сызғандай.  
 Сәл тынығып байқа да  
 Он шақты рет қайтала!  
**Реф-ті коррекциялау**  
 Біз не білдік?»  
 Бүгінгі сабақта ненің суретін салдық? Қандай бояуларды пайдаландыңдар?  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Нені білді:**Балықтарды сала білу,ұсақ бөлшекте

ршақ жасау үшін илеп есеміз  
 2.Шұжықшаны спираль бойымен ораймыз.  
 3.Сары түсті қысқа шұжықша есеміз, бұл дене.  
 4.Бейнені домалақ баспен толықтырамыз.  
 5.Бастан жіңішке мүйізшелерді созып шығарамыз.  
 6.денені қабыршаққа біріктіреміз

**Саусақ жаттығуы**  
 Бір үйде біз нешеуіміз?  
 Кел санайық екеуіміз.  
 Бас бармағым – атам,  
 Балан үйрек – апам,  
 Ортан терек – ағам,  
 Шылдыр шүмек – мен,  
 Кішкентай бөбек – сен,  
 Бір үйде біз нешеуіміз?  
 Бір үйде біз бесеуіміз.

**Реф-ті түзетушілік**  
 Біз нені мүсіндедік?  
 Қандай түсті ермексазды пайдаландық?  
**Күтілетін нәтиже:** Білу керек: балалардың ұлу туралы білімдерін тереңдету  
**Болу керек:** балалардың мүсіндеу тәсілдерін меңгеріп, әдістерін игере алады.

		<i>рді, шығармашылығын арттыруын білу керек. Болу керек: Сурет салуға ынтасы, бір-біріне көмектесу деген сезім болу керек</i>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Самокат тебу» шарты:</b> Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу. <b>«Арқан тарту» шарты:</b> Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>

<p><i>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Сиқырлы текше»</i>  <b>Мақсаты:</b>Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембірін өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  <b>Ойын шарты:</b>Көңілді қиын емес әуен ойналады. Тәрбиеші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Күннің көзі және бұлт»</i>  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің мазмұнын ажырата білу  <b>Ойын шарты:</b> Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса күннің көзін шығарады, көңілсіз болса бұлтты, ал жәйғана орташа болса күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото»</i>  <b>Мақсаты:</b> нотаның ұзындығын ажырату.  <b>Ойын шарты:</b> Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.  <b>Вариативтік компонент</b>  «Шебер қолдар»  «Адам бейнесі »  <b>Мақсаты:</b> балаларға адам бейнесі туралы түсіндіру.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен»</i>  <b>Ойын шарты:</b> Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</p>	<p><i>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат»</i>  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Гүлдеген алма ағашы »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> « Оң саны және цифры»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Продукты питания »</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Табиғатты қорғау »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Қарлығашпен танысу »</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				

Серуендеу	«Жәндіктерді бақылау»	«Күннің көзін бақылау»	«Ауа райын бақылау»	«Көлік түрлерін бақылау»	«Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау»
<p><b>Эстафеталық ойындар</b></p> <p><b>1. «Жасыл қияр» Шарты:</b> балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><b>2. «Өрмекші мен шыбын» Шарты:</b> балалардың қимыл қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға сауалнама тарату.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру



**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I- апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 04-08 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Аспан мен күн»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04</b>	<b>Сейсенбі 05.04</b>	<b>Сәрсенбі 06.04</b>	<b>Бейсенбі 07.04</b>	<b>Жұма 08.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды <b>Шарты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін ерекшеліктерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілін жатқа білу керек. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. <b>Шарты:</b> Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар қолдарында карточка болады. Музыка ойнап тұрады. Балалар кілем үстімен жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойын аянып шығады. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.</p> <p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын дағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (бала үні, сыни ойлау)</p>	<p>Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен тек жоймайық!</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Деньеш блогтары» <b>мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (бала үні, Тікелей бақылау)</p>	<p>Шымыр, сергек денеміз Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</p> <p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына				

	<i>тәрбиелеу.</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Аспан мен күн» <b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі және күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын кеңейту, логикалық ойлауын, табиғат құбылыстарын байқағыштығын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Әділ-тәсілдері:</b> суреттер <b>Шаттық шеңбері:</b> - Армысыз, қайырымды Аспан –Ата! -Армысыз, мейірімді Жер – Ана! -Армысыз, шұғылалы Алтын күн! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>күн туралы жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады. Әлемге нұрын шашады. Бұл не? Бүгінгі күн қандай? Күн қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің көзі жарқырап</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін қайталау. өз танымдарын режимді үдерістер мен байланыстыра білуді үйрету. Есеп нәтижесін санылар көмегімен белгілеу машығын дамыту. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын . <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қарындаш, сандық, сызғыш. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар жұмбақ шешуге қал айсыңдар? 1. Ақ қонақ, Қара қонақ, Бірін-бірі қуады, Кезек келіп тұрады. Бұл не? <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем туралы өлеңдер» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Шаттық шеңбері:</b> Көктемде. Көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде, Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа қуыршақ Айсулу келді. Ол қазір қай жыл мезгілі деп сұрады? Көктемде қандай өзгерістер болады?</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарашы, бұл дүние неткен гажан!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отан» түсінігін беру. Қабыл дауды, эстетикалық талғамды дамыту. Өз Отанын, ауылының атауын бекіту. Патриоттық сезімге, туған өлкенің табиғатына аялы көз қарасқа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> суреттер <b>Шаттық шеңбері:</b> Достық ұлы туымыз. Дос бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі. Ұлы Отаным, Гүл Отаным- Тыныштықтың бесігі. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Қараңдаршы, біздің Отанымыз қандай тамаша. Біздің Отанымыздың аумағында</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көше» <b>Мақсаты:</b> Құрылыстың жалпы сюжетіне сәйкес құрылыс салуды, шамасы түрі, түсі бойынша бөлшектерді таңдауды үйрету. Құрылыстың мазмұнына сәйкес берік конструкция жасауды үйрету. Шығармашылыққа, бастамашылдыққа және дербестікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>коструктор</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Әңгіме жүргізіледі:</b> - Біздің республикамыз қалай аталады? - Біз тұратын қала, ауыл қалай аталады?</p>

	<p>шыққан кезде табиғат құлпырып, гүлдер, шөптер, құстар, жануарлар, адамдар ұйқыдан оянып өздерін қуанышты сезінеді.</p> <p>Балалар, аспанда күн болмаса, дала қандай болады? Күн бізге, жерге жылуын, сәулесін шашып тұрады.</p> <p>Аспанның түсі қандай? Аспанда тағы не көрдіңдер? Бұлттардың түсі қандай? Бұлтты күні аспаннан не жауады? Түнгі аспанда не көрдіңдер? Күндізгі аспанда күн, бұлт, ал түнде ай мен жұлдыздарды көруге болады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Күн ұйықтайды»</b>  Күн ұйықтайды.  Күн оянады,  Жел соқты.  Жаңбыр жауады.  Бұлт түнерді.  Найзағай шатырлады.  Күн ашылды, жел басылды.  <b>«Сары түсті не болады?» ойын.</b>  Шарты: тәрбиеші төрт үйрек және төрт балапанды бір қатарға қояды.</p>	<p>Балалар бізге қонаққа добымен кірпі келді. Ол сендерге <b>«Кім біледі, сол одан әрі санасын» ойынын</b> ойнауды ұсынады. <b>Мақсаты:</b> өз жол-дастарының жауаптарын мұқият тыңдауға үйрету; тура және кері санау машықтарын дамыту. Тәрбиеші допты лақтырады да, бір санды айтады, бала допты ұстап алып, одан кейін реті бойынша келетін санды атайды, допты келесі балаға қарай лақтырады немесе қолмен береді және т.б.</p> <p>Енді сендерден кірпі тәулік бөліктерін білесіңдер ме? - дейді.</p> <p>- Сендер тәңертең не істейсіңдер?  - Күндіз ше?  - Кешке?  - Түнде?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Тәулік мезгілдері»</b>  Балалармен тәулік мезгілдерді сәйкес айтамын, ал сендер қимылмен көрсетіңдер.  Тәңертең-оянамыз, жуы</p>	<p>Бүгін қандай күн?  <b>«Сөйлемдерді толық тыр!» дидактикалық ойын.</b>  Балалар, мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар.  Күн жылына.....  Қар.....  Құстар ұшып.....  Аңдар ұйқыларынан.....  Көк шөп.....  Ағаштар бүршік.....</p> <p><b>Сергіту сәті: Көктем келді.</b>  Күн, сен неге күркірейсің?  Жаңбыр, неге сіркірейсің?  Бұлақ, неге сылдырайсың?  Құлын, неге құлдырайсың?  Гүлдер, неге жайнайсыңдар?  Құстар, неге сайрайсыңдар?  Бұл өлеңді қандай көңіл күймен оқу керек деп ойлайсыңдар?  Бұл өлеңнен көктем келіп, айналаның барлығы қуанышқа бөленіп жатқандай сезіледі. Күн күл</p>	<p>таулар, теңіздер, әдемі шалғындар мен далалар бар. Тауларда, далаларда және ормандарда көптеген құстар мен жануарлар тіршілік етеді. Мұнымен қоса Қазақстанда мейірімді, қонақжай тамаша адамдар тұрады. Олар қонақтарды әрдайым қуана қарсы алады, шай ұсынып, үйлеріндегі ең жақсы тағамдарды алдырына тартады. Біздің балабақшаның аумағында спиреяның әдемі бұталар, көк құртқашаш өсіп тұр. Егер әрқайсымыз осы гүлдерден бір бірден жұлып алсақ, не болар еді?</p> <p><b>Н.Бромлейдің «Бәрі үшін» өлеңін оқу және сұрақтарға жауап беру:</b>  Балалар неге бәрін екіге бөлді?  Неліктен бұлттарды, ормандарды, араларды, теңіздерді, өзендер мен тауларды бөлуге болмайды?  Біз өз Отанымызды қалай аялап сақтаймыз?</p>	<p>- Сендерге біздің балабақша ұнай ма?  - Үйлерді қандай мамандық адамдары салады? Біз бүгін әдемі көше саламыз, онда жаңа балабақша, мектеп, стадион және тіпті мұз сарайы болады.</p> <p>- Біздің көшемізде тағы не салуға болады? Тәрбиеші картон жолақтарын жолдарды жайып қояды да, оның екі жағына үйлер мен ғимараттар салуды ұсынады. Балалардың әрқайсысынан не салғысы келетінін сұраған жөн.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не құрастырдық? Көше</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау»  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жаттығулар жасауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> әрқайсысына жалауша лар, доп, төсеніштер.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>-Бұл не ? Олардың түстері қандай, неліктен оны күнмен салыстырамыз? Үйрек пен балапанның теңдей екенін қалай білуге болады? Тәрбиеші үйрек пен балапанның теңдей екенін білу үшін оларды екіден қою керек екенін түсіндіреді.</p> <p>- Сендер үйрек пен балапанның теңдей екенін қайдан білдіңдер? Тәрбиеші бір балапанды алып тастап, үйрек пен балапан теңдей бөлінгенін сұрайды.</p> <p>- Балапан жалғыз, сондықтан үйректер балапандардан көп. Үйрек пен балапан бірдей болу үшін не істеу керек? <b>4Кмодельі сыни шабу ,бала үні</b></p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Күн үлкен, сары, ыстық. Күн бізге жылу, жарық береді. Күндіз аспанда күн болады. Түнгі аспанда ай мен жұлдыздар бізге жарық беріп тұрады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» <b>Мақсаты:</b> Микроб</p>	<p>намыз, тісімізді тазалаймыз, шашаымызды тараймыз.</p> <p>Күндіз-ойнаймыз, секіреміз.</p> <p>Кешке-балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.</p> <p>Түнде-ұйықтаймыз.</p> <p>Балалар кірпі</p> <p><b>«Пішіндерді санап шық»</b> дидактикалық ойынын ойнауды ұсынып тұр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің аттарын қайталау; санау машықтарын дамыту және нәтижені цифрмен белгілеу. Тақтаға он карточка ілінеді: біріншісінде-бір сопақ(көк), екінші-екі шеңбер (қызылт), үшіншісінде-үш шаршы (жасыл), төртіншісінде-төрт тікбұрыш (қоңыр) және т.б. (түсін немесе шамасын өзгерту арқылы фигураларды қайталауға болады). Ойын барысында балалар фигураларды және олардың түстерін атайды, мысалы: «Бұлар тікбұрыш</p>	<p>імдеп, жаңбыр сіркіреп, бұлақ сарқырап, гүлдер жайнап, құстар сайрап, барлық нәрсеге жан біткендей сезімде болады. Себебі күн шуағын төгіп көктем келді. Жан-жануар, өсімдіктер, өзендер ұйқыларынан оянгандай болады. Айна лаға киім төселгендей құлпыра түседі. Бұл –көктем!</p> <p><b>4Кмодельі коммуникация ,бала үні</b></p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Балалар көктем туралы тақпақты білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Балалар жақсы, ақылды бала болу керек.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі уқалау ж/е бірін-бірі уқалау, сылап сипау» <b>Мақсаты:</b> уқалау, сылап сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір</p>	<p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Біздің Отанымда қандай байлық бар? Біз өз Отанымызды қалай аялап сақтаймыз?</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Көктем</b> <b>Мақсаты:</b> Ән тыңдау Музыкасын жазған К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек. Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндепін айту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ән тыңдау, айту, жаттау. Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Көтеріліп алып көк белге.</p> <p>Көктем күні керемет, Жаңбыр жауар себелеп. Күн ашылса болғаны Көлбеңдейді көбелек.</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып. Қызғалдақ боп құлпырған,</p>	<p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір саптан екінші сапқа ауысып тұру. <b>Жұпта жүру:</b> әдеттегі, қосыламыз ажырамаймыз, қырымен, арқасымен алға қарай. <b>Жұпта жүгіру:</b> әдеттегі, біреуі алда, екіншісі артта ауысады. <b>Жүру:</b> тыныс алу жаттығуларын қайталау. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> 1. Жұп болып тұрып, жалаушалармен орындалатын жаттығулар: Сызық алдында тұрып, екінші бала бірінші баланың екі аяғын ұстап, оны екі қолымен жүргізеді. Бір бірінің артынан тізіліп тұрып, біреуі оң аяғынан, екінші сол аяғынан ұстап жүреді. Бір бірне теріс қарап, қолдарымен «құлып» жасап тұру. Дәл солай қырымен жүру. Топтарға бөліну. Еденге жату. Бір бірне қарама қарсы отырып, қолынан ұстап алға еңкею, артқа шалқаю. Жатып орындалады: аяқты қарсы жатқан баланың аяғына тіреу, «велосипед» жат</p>
---	---	---	--	--

	<p>туралы түсінік беру. СӨС құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> плакаттар, парақтар, қарындаштар.</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық Әңгімелесу:</b> Әр жұқпалы ауру белгілі бір микробтардың әсерімен туындайды. Сендер микроб не екенін білесіңдер ме? Микробтар-жай көзге көрінбейтін, өте ұсақ тірі тіршілік иесі. Олар шарлар, таяқшалар, үтір, спираль түрінде болады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> -Микробтар ауада, суда қара топырақта, жанурлардың және адамның денесінде болады. Микробтарды жел тарайды. Сау адамдар микробтармен күресе біледі. Адам денесін шынықтыру мақсатында таза ауада жүріп, шомылып, спорт түрлерімен айналысқаны жөн. Сонда ғана біздің денсаулығымыз мықты болып, ауырмайды екенбіз.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> «Болады-болмайды» ойын</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші</p>	<p>тар, олар қоңыр түсті», оларды санайды: «Барлығы төрт тікбұрыш», тиісті цифрды табады.</p> <p>Кірпі қызғылықты өткізілген уақыт үшін алғыс айт ады да, қоштасып, кетеді.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Біз не білдік? Тәулік бөліктерін қайталадық. Пішіндердің түрлерін, түстерін, санын білдік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> тәулік мезгілдерін білу керек;</p> <p><b>Болу керек:</b> Ұқыпты, ақылды, зейінді болу керек.</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрпеше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру. Түсі бойынша кезек тесіп келген шаршыларды үлестіру арқылы құрақ аппликация ныbere отырып, көрпеше салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу маңызын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> үлгіні көрсету, түсіндіру, оюны</p>	<p>бірін уқалау мен сылап си пауға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> массажерлар.</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b></p> <p>Бір қатар тізбекпен жүру: бір орында; арқасы мен алға қарап жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Тыныс алу процесін қалыпқа келтіру үшін жүру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Уқалау, сылап сипау туралы қысқаша түсінік берілді. Табанын және аяқтың саусақтарын өз еріктерімен уқалау. Табанды шеңбер тәрізді және спираль түрінде уқалау. Балтырды уқалау. Бір қолмен балтырды сипау және ысқылау. Өздігінен саусақтармен тізе буынын уқалау. Бөксені саусақтармен қысып ұстау және жоғарыдан төмен қарай бұлшықеттерді қысу. Бөксенің бұлшықеттерін сілкілеу. Жоғарыдан төменге қарай белді сипау. Белді уқалау. Белдің бұлшықеттерін сипау. Отырып қолдың саусақтарын уқалау. Шынтақ буынын уқалау. Басты уқалау. Кеудені сипау</p>	<p>Көктем біздің балалық.</p> <p><b>4К модельі командалық, бала үні</b></p>	<p>тығуын орындау. Бір біріне арқасымен түйісіп отырады, қолдары мен ұстасып, оңға және солға иіледі. Бір біріне арқаларын түйістіріп тұру. Көршінің аяғынан ұстап, жұпта секіру.</p> <p>2. Жүгіріп келіп, биіктікке секіру.</p> <p>3. «Допты ұстап қал» ойын.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Жартылай, отырып жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын;</p> <p><b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>салауатты өмір сүру үшін қажетті және зиянды әрекеттерді бір сөйлеммен айтады. Балалар «болады», «болмайды» деген жауаптар қайтарады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>түсінеді:</b> микробтармен қалай күресу керектігін; <b>қолданады:</b> жеке тазалық сақтау шаралар;</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қояндар маршы» <b>Мақсаты:</b> Өлеңде не туралы айтылғанын әңгімелеуге үйрету. Балаларды табиғи дауыспен, күш салмай ән салу дағдыларын дамыту. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Музыка тыңдау:</b> <b>«Қояндар маршы»</b> музыкасын жазған А.Райымқұлова <b>Ойынға қажетті құрал жабдықтар:</b> аюдың және бала саны бойынша қоян атрибуттары, үйшік, 5-6 шығыршық (обруч)</p>	<p>салуды үйрету. <b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың Алтын Күн! Армысың Туған Жер Армысың, балабақша! Армысыздар, балалар <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар бізге бүгін қонаққа қуыршақ келді. Ол өзінің әжесі тамаша ісмер екенің айтады. Әжесі түрлі-түсті құрақтарды құрастырып тігеді және көрпешені әшекейлейді. Балалар, көрпеше деген не? Ол не үшін керек? Ал сендердің үйлеріңде көрпеше бар ма? Суретші қандай әдемі көрпеше салғанын қараңдар. Әр түсті шаршылардың орналасқанына назар аударыңдар: бұрыштарды және ортасында-бір түс, ал олардың арасында-басқа түс. 1. Құрақтардың-шаршылардың қалай орналасатынын білу үшін, алдымен белгі салынады. Сендер белгі жасап қойыңдар. Жай қарындашпен үзік белгілер бойымен тік сызықтар жүргізіңдер. 2. Ортадағы және бұр</p>	<p>ысқылау, ақырын шапалақтап ұру. <b>Реф-ті коррекциялау</b> Жұп болып бір бірінің арқасын уқалау. <b>түсінеді:</b> уқалаудың пайдасы туралы; <b>қолданады:</b> уқалау, сылап сипау дағдыларын;</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p><b>«Қояндар мен аю»</b> ойыны.  <b>Шарты:</b> Аю атрибутын киген тәрбиеші үйшік ішінде жасырынады. Ал «қояндар» бірнеше топқа бөлініп, «індерінде» (шығыршық ішінде) тізе бүгіп отырады.  <b>«Қояндар»</b> әуені (музыкасын жазған Т. Ломова) ойналғанда:  <b>1-4 такт.</b> «Қояндар» «індерінде» отырады.  <b>5-11 такт.</b> «Індерінен» шығып, секіріп, ойнақтайды.  <b>12- тактіндегі</b> аккордта «қояндар» зал ортасында тізе бүгіп отырады. «Аю» (музыкасын жазған А. Райымқұлова) ойналғанда:  <b>1-4 такт.</b> «Аю» қорбаңдап үйшіктен шығады. Бұл кезде қояндар жеңіл секіріп, еркін қимылдайды.  <b>5 такт.</b> Аю бір орында айналады.  <b>6-9 такт</b> Қояндар қашып, «індеріне» тығылады. Аю қояндарды қуып жетіп, ұстауға тырысады.  <b>4К модельі командалық, бала үні</b></p>	<p>ыш-бұрыштардағы шаршыларды қызыл түске бояймыз.  3. Олардың араларында қалған шаршыларды көк түспен бояймыз  <b>Саусақтарға гимнастика</b>  Бала, бала, балақан  Қане қайсы алақан?  Саусақтарын әйбәт  Былай-былай ойнат.  <b>Рефлексивті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b>  «Біз не білдік?»  Ненің суретің салдық?  Құрақтардың пішіні қандай? Көрпешені немен безендірдік?  Қандай түстермен бояуды көбірек ұнады?</p>			
--	--	--	--	--	--

<i>Серуенге дайындық</i>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <i>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуендеу</i>	<i>Картотека № 3</i>	<i>Картотека № 4</i>	<i>Картотека № 5</i>	<i>Картотека № 6</i>	<i>Картотека № 7</i>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Кім жылдам» шарты:</b> доппен кедергілер арасынан жүріп өту. <b>«Кім шапшаң» шарты:</b> картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, бір жерден екінші жерге картоп отырғызу)					
<i>Серуеннен оралу</i>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<i>Түскі ас</i>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<i>Ұйқы</i>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<i>Бесін ас</i>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				



<p><i>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын да балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі түсті квадраттар мен карточкалар беру. Содан соң апай бір сөз айтады. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. <b>Ойын барысы:</b> көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақ таға ілінеді. Үстел үстін де суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзі не ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсе тіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Керемет орман» <b>Мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> ересек адам балаларға парақ таратып, гажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді. <b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Түймедақ» <b>Мақсаты:</b> балаларға түймедақ туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап, алып суретте не салынғаның, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуыршақты киіндір» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім кешегін қиып жасауды біледі. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші әр балаға конверт үлес тіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Аспан мен күн»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Тәулік бөліктері»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Көктем туралы өлеңдер»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қарашы, бұл дүние неткен гажап!»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Көше»</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><i>Серуендеу</i></p>	<p>«Аяғымызбен жер</p>	<p>«Күн мен түн»</p>	<p>«Ұйқышыл түлкі»</p>	<p>«Ұшақтар»</p>	<p>«Аңшы мен қояндар»</p>

	<b>тебеміз»</b> <b>Шарты:</b> ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады.	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші балалармен айтады: Күн шықты,күн шықты, Жап жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді,жайнаған.	<b>Шарты:</b> Түлкіні сайлайды Ол бұрышта тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі.Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді.	<b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады.	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды,қалған балалар қояндар.
--	---	--	---	---	---

**Эстафеталық ойындар**

**1. «Мергендер» Шарты:**Баскетбол торына доп лақтыру(баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп,себетке салу )

**2.«Жалауды тез жеткізу» Шарты:**Кегліді айналып жүріп, жалаушаны 2-балаға жеткізу

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге керек?» Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімді көрдің?» Бала жайында ата-анамен әңгіме.Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	<b>Суретпен жұмыс.</b> Өз ойларынша әңгімелеу. Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.
-------------------------------	--	---	--	--	--

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 11-15 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04</b>	<b>Сейсенбі 12.04</b>	<b>Сәрсенбі 13.04</b>	<b>Бейсенбі 14.04</b>	<b>Жұма 15.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Еркін ойын: «Дыңеш блогтары» <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.  <b>Бала үні</b> <b>Тікелей бақылау</b></i>	<i><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын :</b> «Құлыпты аш» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлайалады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір бірінен ажырата біледі. (бала үні, сыни ойлау)</i>	<i><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. (бала үні, сыни ойлау)</i>	<i><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</b> «Ортақ атауына қарай топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. мысалы: өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар.</i>	<i><b>Тәрбиеші жетекшілігінмен жүргізілетін дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары » <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай тынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<i><b>Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				

<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдер: Бақбақ, қызғалдақ» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар ойлап, жасыруға үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естерінде сақтап, бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Көрнекілік:</b> Бақбақ, қызғалдақ, інжу гүлдің суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф десем бақбақ, Ұшасың гой қаптап. Қалықтауды қалайсың, Төңірекке тарайсың. Елпілдеген елгезек, Ермегіме жарайсың. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> « Пішіндерді шамалары бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді шамалары бойынша салыстыруды үйрету. Заттардың шамасын дәл анықтауын дамыту. Зейін қоюға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қарындаш, сандық, сызғыш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем саған, Алтын Күн! Сәлем саған, Туған Жер! Сәлем саған, достарым! Сәлем саған, балабақшам! Қайырлы таң, балалар! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар бізге Буратино</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Весенние цветы » <b>Мақсаты:</b> продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть цветы на русском языке, слушать и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении простых предложений во множественном числе. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> цветы. <b>Шаттық шеңбері:</b> Доброе утро! Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. А поможет нам цветок ромашка. Сейчас я вдохну ее нежный аромат, и вернусь к своему соседу слева. Передам ему ромашку и скажу: «Айым, я</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аюдың қарағайлы орманында» <b>Мақсаты:</b> Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Табиғатты сүйеге баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жидектер суреттері, аюдың, қарағайлы орманның суреті <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>1. Кіріспе әңгіме:</b> -Балалар, біз бүгін аюдың қарағайлы орманына қонаққа барамыз. Аю қарағайлы орманда тіршілік етеді. Бұл орманда қарағайлар көп өседі. Сондықтан қарағайлы орман дейді. Орманға баруға сиқырлы қолшатыр көмектеседі. <b>2. «Орман дыбысы» ұнтаспасы қойылады.</b> Балалар, қане, отырып, әуенді тыңдайық.. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Жаңа тақырып бойынша түсінік беру. Бөлмедегі гүлдермен таныстыру. Өсімдіктерге тән айрықша белгілерді тамырдың, жапырақтар, гүлді есте сақтап бекіту, Өсімдіктерді қорғау және қамқорлыққа алу талабын дамыту Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер, бөлме гүлдері, су <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң менің достарым! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар бір бірімізге жылы сөздер айтып, көңіл күйімізді көтерейік.</p>

	<p>Балалар,мынау суретке қараңдаршы қандай әдемі, әртүрлі гүлдер. Олардың бірі жазық далада өседі, ал кей-біреулерін адамдар арнайы өсіреді.Гүлдер екіге бөлінеді: олар жабайы және арнайы отырғызған. Далада өсетін жабайы гүлдер:қызғалдақтар, бәй шешектер,бақбақтар. Үй гүлдері:қызғалдақтар,нам азшам, астралар.Ерте за маннан адамдар өсімдіктер туралы түрлі жұмбақтар ойлап шығарған.Біз бүгін көктем гүлдері туралы жұмбақтар жасырып көрейік.Бұл үшін гүл туралы әдемі сөздер тауып алайық.</p> <p>Мынау-қызғалдақ,ол күнді жақсы кө- реді.Ашық далада өседі.</p> <p>Бұл әдемі өсімдік пе? Жапырақтары қандай түсі?</p> <p>Қызғалдақтың гүлдері үлкен және нәзік екен.Мынау жұмбақты шешу: Жіңішке аяғы бар үлкен қызыл кесе Далада қызыл от өседі, Оны жұлсаң күймейсің.</p>	<p>қапшығымен қонаққа келді.Ол сендерге қапшық ішіндегі пішіндерді атауды ұсынады.</p> <p>(шаршыларүшбұрыштар тікбұрыштар)</p> <p>Тәрбиеші Буратиноға ұсыныс айтады:«Мен сенің пішіндеріңнен мұнара,шырша және сатының суреттерін жасайын,қалайсың ба?Сурет әдемі болып шығу үшін, заттардың шамасын дәл анықтап,оларды ең үлкенінен ең кішкентайына дейін жайып қою керек».</p> <p>Үш бала тәрбиеші жасаған бейнелерді қайталай отырып,тақта алдына суреттерді өз беттерінше жайғастырады. Тәрбиеші пішіннің шамасын бір пішінді екіншісінің үстіне салу арқылы немесе бір пішін мен екінші пішіннің бұрыштарын салыстыру жолымен көзбен анықтауға болатыныны еске салады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Буратино пішіндерді бақамен бірге бояп шығуды ұсынады. Үлестірілетін материал</p>	<p>рада тебя видеть»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Весенний луг» работа по смыслу</p> <p>стихотворения:</p> <p>Солнце красное проснулось!(Подними руки вверх)</p> <p>Позвенело,потянулась (потянись)</p> <p>Тянет теплые лучи (покружись)</p> <p>Пробуждаются ручьи (присядь на корточки)</p> <p>Цветочки просыпаются (медленно встань)</p> <p>Росою умываются (потри руками лицо)</p> <p>Распускаются лепесточки (подними руки вверх)</p> <p>Ах,красивые цветочки! (покружись и похлопай в ладоши)</p> <p><b>Словесное упражнение «Один-много»</b></p> <p>подснежник- подснежники,ирис- ириски, тюльпан- тюльпаны,ландыш-ландышы,ромашка- ромашки,одуванчик- одуванчики.</p> <p><b>Билигвальный компонент:</b></p> <p>подснежник- бәйшешек</p> <p>тюльпан- қызғалдақ,</p>	<p>Балалар,қандай керемет алаңқай! Алаңқайда не көрдің тұрсыңдар?</p> <p>Алаңқайда жидектер де көп,ал қасында аю жидектеріп жүр.Аюға орман және онда өсетін өсімдіктер туралы айтып берейік.Ол үшін өздерің де біліп алыңдар.</p> <p>Орман-тоғайларда қарағай,шырша,терек және аққайын өсімдіктер көп өседі Мәңгі жасыл ағаштардың,мысалы,шырша,қарағайдың қыста да жапырақтары түспейді.Орманда таңқурай,бүлдірген,орман жаңғағы,мүк,қына,саңырауқұлақ өседі.</p> <p>Мынау –бүлдірген!Қандай жидекке ұқсайды?</p> <p>Иә,құлпынайға ұқсайды.</p> <p>Бүлдірген орманда өседі.</p> <p><b>Балалар,осы сөздерді қайталаймыз:</b> аю-медведь,жидек-ягода,қожақат –костяника.</p> <p>Ал мынау- таңқурай.Таңқурай да орманда өседі.Тағы да қай жақта өседі?</p> <p>Мынау -итбүлдірген.Неге ұқсайды?</p> <p>Мынау –қожақат.</p>	<p>-Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті Қолында су сепкіші бар қуыршақ келеді. Сәлеметсіңдер ме балалар!Балалар топтарыңда өсімдік гүлдері көп екен.Маған ұнап қалды.Мен осы гүлдерді сұғарсам болады ма?</p> <p>Жарайсың қуыршақ сен өсімдіктерді күткің келеді екен, бірақ біреуін ғана емес бәрін де.</p> <p>Балалар біз қуыршаққа көмектесеміз бе?</p> <p>Кел қуыршақ бөлме өсімдіктерімен танысайық.Бізде гүлдер түрлері өте көп.Олардың өздеріне тән аттары бар. Оларды ерекше күту керек.Ал енді жайғасып отырамыз мұқият тыңдаймыз.Гүлдердің тамырлары бар олар көрінбейді өйткені олар топырақтың астында. Тамырлары арқылы арқылы олар су ішеді, топырақпен қорек алады. Одан басқа олардың жапырақтары мен діңі бар. Гүл бөлмеге өз сәнін беріп тұрады. Гүлдерді жұлғуға, сындырып тас</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Қырға кілем жайдым. Бұл не?  <b>«Жұмбақтарды шешуі»</b>  Бес-бес біләлі,  Білектері қыналы,  Жасыл ала тон киіп,  Жайнап шыққан біләлі.</p> <p>Қар астында қыстады,  Жасылмен бөркін тыстады.  Өзіне шап-шақ,  Киген қалпағы аппақ,  Балалар тұр қаптап.</p> <p><b>«Неге ұқсайды?»</b>  <b>дидактикалық ойын.</b>  Балалар жан-жағына қарап, ұқсас заттарды тауып айтыңдар.</p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Балалар көктем гүлдерін, олар жайлы білу керек.  <b>Болу керек:</b> Балалар мейірімді, қамқорлы болу керек</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Баскетбол ойынының элементтері»</p>	<p>(«Сықырлы математика елі», 50-б. «Үлкен, орташа, кішкене, шамалары бірдей» тақырыбы) пайдаланылатын «Дұрыс боя» <b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Бақаға тапсырманы дұрыс орындауға көмекте сіңдер. Бірінші қатардағы геометриялық пішіндерді атаңдар. Ең үлкен пішінді-қызыл түспен, ортаншы сын-көкпен, ал ең кішкенесін жасыл түспен бояңдар. Қай түсті пішіндердің мөлшері бірдей? Әрбір қатардағы геометриялық пішіндермен осылайша жұмыс жүргізіледі.</p> <p><b>«Не өзгерді?»</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> цифрларды және олардың реттерін қайталау. Балалар көздерін жұмады, ал тәрбиеші екі цифрдың орнын ауыстырып қояды (екі-үш рет қайталау). Тәрбиеші не өзгергенін айтуды сұрайды. Балалар шатысқан цифрларды табады да, ол арды орындарына</p>	<p>ирис- сарыгүл, ландыш-інжу гүл</p> <p><b>4. Модельді коммуникация, бала үні</b>  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> занть название цветов;  <b>Болу керек:</b> быть воспитаными, вежливыми</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> құм салынған қапшықтар, үлкен шығыршық  <b>Мотив. қозғаушылық</b>  Бір қатарлы сапта келе жатып, кезектестіре жүру және жүгіру.  Бір орында тұрып биікке секіру, аяқтарды бірге қояю, алашақтау қою, бір аяқты алға, екіншісін артқа.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1. Қаппен орындалатын ЖДЖ:</b></p>	<p>Міне, аюдың қарағайлы орманында қаншама жидектер өсетініне көз жеткіздік. Орман – тоғайға серуендеу кезінде адам өзін қалай ұстау керек?  <b>Сергіту сәті:</b> Тақпақты хормен айтқызып, қимылмен келтірткізеді.  Ормандағы аюдың Жидектері көп екен.  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық?  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Қарағайлы орманда қандай жануар тіршілік етеді?  Аю немен қоректенеді?  Орманда қандай жидектер өседі?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Орындайды:</b> қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерін атауға.  <b>Түсінеді:</b> табиғат аясын да өздерін қалай ұстау керектігі туралы ережелер  <b>Қолданады:</b> орманда тіршілік ететін жануарлармен өсетін өсімдіктер туралы толық жауап беру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді би»</p>	<p>тауға болмайды. Кәне бөлме өсімдіктерін күтуді үйренейік. Әуелі жанына келіп жымып, оған қандай көмек керек екенін байқау керек. Жапырақтарын мұқият қарап шығамыз, шаң болса ылғалды шүберекпен сүрту керек. Гүлдерге үнемі су құйып отыру керек. Еге су құйылмаса онда ол құрғап қалады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>«Үйде өсетін гүлдер»</b>  Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға.  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Гүлдерді жинау»</b>  <b>Шарты:</b> Себетке гүлдерді кім көп жинайды.  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Балалар сендер қандай өсімдіктермен таныстыңдар?  -Өсідіктерді қалай күтеміз?  -Олар бізге не үшін қажет?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Нені білді:</b> гүлдер туралы біледі  <b>Қандай түсініктерді</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әрбір балаға шығыршық, волейбол торы, доптар, кезельдер.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқаушының баскетбол және оның ережелері туралы әңгімелеу. Жүру түрлері: алдыға қаран жүру; бір бүйірмен жүру; қысқа және кең адыммен жүру. Қарапайым жүгіру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ:</b></p> <p><b>Б.қ.:</b> аяқтарының арасын ашып, шығыршықтың екі шетінен ұстап, алдыға созып отыру. Қолдарын жоғары көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру.</p> <p><b>Б.қ.:</b> тұру, шығыршық еденде жатады. Шығыршыққа кіру және отыру, түзеп тұру, шығыршықтан шығу, қолдарын екі жаққа көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p>қояды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> - Біз не білдік?</p> <p>Пішіндердің шамалары бойынша салыстыруды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> пішіндерді шамалары бойынша салыстыруды білу керек;</p> <p><b>Болу керек:</b> Ұқыпты, ақылды, зейінді болу керек.</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сурет салу</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Тәрбиеші балаларға дай</p>	<p><b>Б.қ.:</b> тұру, аяқтың арасын аздап ашу, екі қолмен қапты баста ұстап тұру. Қапты бастан жоғары асырып көтеру, созылу, қапты қайтадан басқа қою.</p> <p><b>Б.қ.:</b> етпетінен жату, қапты екі қолмен тік ұстап тұру. Қапты жоғары көтеріп, қолды имей, түзу ұстауғатырысу, қапқа тік қарау, оны еденге түсіру.</p> <p><b>Б.қ.:</b> тұру, қапты екі қолмен тік ұстап тұру, қолды төмен түсіру. Отыру қапты еденге қою, тіктелу, қолдарды жоғары көтеру, отыру, қапты алу. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау.</p> <p><b>2. Бір қатар тізбекпен жүру.</b></p> <p><b>3. Құм салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру.</b> Тәрбиеші нұсқауы бойынша лақтыру алаңына барып тұру. Жаттығуды бір уақытта 3-4 бала орындайды. Тәрбиеші қапты шығыршыққа оң және сол қолмен де лақтыру қажет екендігін ескертеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Қоян балалармен сәлемдеседі.</p> <p>- Балалар, мені танысыңдар ма? Мен қоянмын, Сәбізді жеп тоямын. Жемістерді көп жинап, Қысқа сақтап қоямын.</p> <p>- Балалар, менің сендермен танысып келеді.</p> <p>- Балалар, сендер мен сияқты қатты қол шапалақтай аласыңдар ма? Аяқтарыңды тез топылдай аласыңдар ма?</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ақ қоян, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян, ақ қоян, Жүйрік аяқ сақ қоян! - деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды. Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен:</p> <p>- Сендермен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші! - деп ұсыныс жасайды.</p> <p>«Қояндар» (Е. Тиличеева) әуеніне ілесе секірулерін сұрайды.</p>	<p><b>игерді:</b> әңгімелеу түсініктерді игерді.</p> <p><b>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:</b> тақпақты айту дағдыларын меңгерді</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орындалатын жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тереңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> жіп, текше, орындық.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру, бір бірінен 40 см қашықтықтағы жіптерден аттап өту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> 1. Б.қ: өкшенің деңгейінде аяқтың тұрысы, текше оң қолда. 1-2 қолдарымызды екі жаққа жоғары көтереміз, текшені сол қолымызға ауыстырамыз; 3-4 б.қ. Б.қ: аяқтарын сал ашып тұру, текше оң</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Б.қ.:</b> аяқтарының арасын ашып, қолдарын артқа тір еп отыру, шығыршық аяқтарының арасында еден де жатады. Аяқтарын көтеріп қосу, еденге түсіру. Аяқты көтеру, екі жаққа созу, еденге түсіру.</p> <p><b>«Лақтырып, қағып алу» ойыны.</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар қолдарына бір бір доп ұстап тұрады. Нұсқаушының «Баста!» деген белгісіне қарай балалар допты жоғары лақтырады және оны қағып алады. Әрқайсысы допты қанша рет қағып алатынын санайды және оны түсіріп алмауға тырысады.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> шеңбер бойына тұру. «Жылан» жүрісімен ирелеңдеп жүру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түсінеді: ойынның шарттарын</p> <p><b>қолданады:</b> доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын.</p> <p>.</p> <p><b>4К модельі командалық,</b></p>	<p>ын бақбақ гүлдің суретін салынған дәптерлерді таратады. Гүлді сары түсті, жапырағы жасыл түсті қылқаламмен салу тәсілін үйренеміз.</p> <p>- Балалар түстердің атауларын есімізге түсірейікші. Сурет салғанда орнымызды ластамай, мұқият орындаймыз. Балалар, бақбақ гүлі қашан өседі</p> <p>Көктемде тағы қандай гүлдер өседі?</p> <p>Көктемнің ерекшеліктерің айтып беріндерші.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп, толамыз.</p> <p>Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.</p> <p><b>«Әдемі гүлдер» ойыны.</b></p> <p>Балалар ойын ойнайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Балалар бүгінгі сабақты қорытыдылаймыз:</p> <p>- балалар бүгін біз не өттік?</p> <p>- сабақ сендерге ұнады ма?</p> <p>- Ұнаса, қай жері ұнады?</p> <p>Балаларды мақтау мадақтау</p>	<p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын;</p> <p><b>қолданады:</b> көлбеу қойылған нысанаға лақтыру туралы түсінікті;</p>	<p>- Ракмет, балалар! Мен әдемі әшекейлер ала келдім, сендерге сыйлаймын, - деп балаларға шымылдық ішінен ұсынады.</p> <p>Әшекейлер әдемі Бірге тербеледі.</p> <p>Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді, - деп әндетеді. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызады. «Әшекейлермен би» (А. Жилинский). Педагогтің көрсетуімен би екі рет қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі.</p> <p>- Ал енді қоянды көңілді бірге шақырайық, балалар. Балалардың жұп жасып тұруларын, би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады.</p> <p>Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!</p> <p><b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды,</p> <p><b>Игереді:</b> қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.</p> <p><b>Меңгереді:</b> әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі.</p> <p><b>4К модельі командалық,</b></p>	<p>қолда. 1- қолдарын екі жаққа созу, 2- алға қарай еңкею, текшені сол аяқтың ұшына жақын даттып қою; 3- тік түзеп тұру, қолдарын екі жаққа созу. 4- еңкейіп текшені сол қолға алу. Дәл осылай сол қолмен орындау. Дәл осылай сол қолмен орындау.</p> <p>2. Орындықтағы жаттығулар: 1- қолдарын жоғары көтеру, дем аламыз, аяқтың ұшымен тұрамыз; аяқтың ұшымен тұрамыз; 2- қолдарын төмен түсіріп, дем шығару. Еденде тұру, алға қарай еңкейіп, алақанды орындыққа тигізу. Орындық үстімен текшелерден атай отырып жүру.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b></p> <p>Жартылай, отырып жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын;</p> <p><b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	---	---	--	---	--



	<p><i>бала үні</i></p>	<p><i>Жасаған жұмыстарын көрмеге апарып қою.</i>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Нені білді:</b> көктемгі табиға ерекшеліктерін.  <b>Қандай түсініктерді игерді:</b> бақбақ гүлі туралы түсінікті  <b>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:</b>  қылқалам ұшымен кішкентай дөңгелектер салуды.</p>		<p><i>бала үні</i></p> <p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтар бұр жарды  <b>Мақсаты:</b>Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп тастап,бөлшектерді жапырақшаларды өз бетінше қиюды.Ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету. Қайшы мен жұмыс істеу машығын,шығармашылық көзқарасты,қағаз парағы бетінде бағдарлай білуді дамыту.Елестетуді,туған өлке табиғатына сүйіспеншілікті тәрбиелеу  <b>Жылулық шеңбері</b>  Амансызба алтын күн  Жарқыраған жарқын күн  Маған мейірім мен шуақ бер  Қуаныш пен бақыт бер.  Қайырлы таң, балалар!  <b>Ұйымдастыру ізденістер</b>  Балалардың сабағына ойыншық келеді, ол бізге түрлі суреттер алып келті: бірініші ағаш мүлдем жалаңаштанып тұр, екіншісінде-жапырағы сап-сары, үшіншіде-ағашта кішкентай жапырақтар пайда бола бастаған,ал төртінші суретте-ол жап-жасыл жапырақтар пайда болады.</p>	
--	------------------------	--	--	---	--

				<p>Бүгін көктемгі бұтақшаны бейнелеуге үйренесіңдер: Орындау тәсілі:</p> <p>Бұтақша ұзын-қоңыр түсті, бұтақшада үш жасыл жапырақша бар. Жапырақшалардың мөлшерлері бірдей.</p> <p>1. Бұтақшаны парақтың ортасына қоямыз.</p> <p>2. Мөлшері бірдей үш жапырақша қиямыз</p> <p>3. Жапырақтарды бір түсті параққа жаямыз</p> <p>4. Бөлшектерді жапсырамыз: алдымен бұтақшаны, содан кейін жапырақшаларды. Жапырақтар барлығы бір жаққа қарап тұруы тиіс.</p> <p><b>Саусақ ойыны «Сөздер»</b></p> <p>Бір екі деп санаймыз, (саусақтарын біртіндеп бүгін санайды, кері ашып санайды.)</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.</p> <p>Балалардың жұмыстарын көрмеге қою</p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b></p> <p>Нені жапсырдық?</p> <p>Бұрыштарды қалай қиямыз? Үш жапырақша бірдей болу үшін не істейміз?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>Білуі:</b> көктемде ағаштар туралы білімдерін кеңейту, тереңдету. <b>Меңгеруі:</b> қолдарының ұсақ қимылдарын, желіммен жұмыс істеуін меңгеру	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Самокат тебу» шарты:</b> Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу. <b>«Арқан тарту» шарты:</b> Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				

<p><b>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Сиқырлы текше»</b>  <b>Мақсаты:</b>Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембірін өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  <b>Ойын шарты:</b>Көңілді қиын емес әуен ойналады. Тәрбиеші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Күннің көзі және бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің мазмұнын ажырата білу  <b>Ойын шарты:</b> Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса күннің көзін шығарады, көңілсіз болса бұлтты, ал жәйғана орташа болса күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото»</b>  <b>Мақсаты:</b> нотаның ұзындығын ажырату.  <b>Ойын шарты:</b> Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.  <b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Әдемі сауыт»  <b>Мақсаты:</b> балаларға әдемі сауыт туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</p>	<p><b>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат»</b> Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Көктем гүл дер: Бақбақ, қызғалдақ»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Пішіндерді шамалары бойынша салыстыру»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Весенние цветы»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Аюдың қараға йлы орманында»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Бөлме өсімдіктер»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>«Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>«Күннің көзін бақылау»</p>	<p>«Ауа райын бақылау»</p>	<p>«Көлік түрлерін бақылау»</p>	<p>«Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстафеталық ойындар</b></p> <p><b>1. «Кім жылдам?» Шарты:</b> Түрлі түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.</p>					

**2.«Межеге жету» Шарты:**Жалаушаны алып,межені айнала жүгіріп келу.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Ата анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналарға сауалнама тарату.</i>	<i>Кеңес:Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	---

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 18-22 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04</b>	<b>Сейсенбі 19.04</b>	<b>Сәрсенбі 20.04</b>	<b>Бейсенбі 21.04</b>	<b>Жұма 22.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Майтабанның алдын алу. 1. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру. 2. Екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. 3. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. 4. Арнайы жолдармен жүру. 5. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.</i>	<i>Мен де балғын гүмін . Авторы М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп әдемі бәрі Енді ғана білдім Мен де балғын гүлім!</i>	<i>Тәрбиеші жетек ойын: «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Сурет көрсете отырып, өз өзін тәрбиелеуге үйрету.  «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығы, ұйымшылдықты түсінеді.</i>	<i>С. Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ау ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрағаны Бақыт дәні далаңның «Ботам» деуі әженнің, Тыныштығы әлемнің. Қимыл ойын: «Аралар» Мақсаты: балалар есте сақтауды біледі.</i>	<i>Құстар туралы тақпақ: Қарлығаш Адамзаттың жақыны қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды. Қимыл ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<i>Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				

<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу...</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айналамыз толы гүл» <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлдерімен және олардың түрлерімен таныстырып, салыстыра білуге үйрету. Гүлдер және шипалы гүлдер туралы түсінік беру; ұжымдық жұмысты орындауда өзара татулыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Көрнекілік:</b> Бақбақ, қызғалдақ, інжу гүлдің суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Ойын:</b> «Мен көктем гүлдерінің бірі..., мені....» <b>Шарты:</b> Балалар өздері білетін гүлдердің атын атап, оны сипаттайды. «Мен көктем гүлдерінің бірі қоңырау гүлмін, түсім көгілдір, аспанға ұқсайды»</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Аптаның күндегі мен олардың келетін кезегін қайталау, оңға дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Логикалық ойлауды дамытуға септесу, бөлігіне қарап тұтас затты тануды үйрету <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> түйеқұс, бір парақша, жәй және түрлі-түсті қарындаштар <b>Шаттық шеңбері:</b> Қараңғыда көзім жоқ, Маған жақын келмеңдер. Тиіп кетсем сөзім жоқ, Бір қыз ұстап беріңдер. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар бізге қонаққа «апта күндері» альбомы бар ойыншық келді.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға сауатты жауап беруге дағдылағдыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Шаттық шеңбері:</b> Ойыншықтар. Ойыншықтарды шаппаймын, Түйемді өзім қадаймын. Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Қашанда таза жүремін. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, мынау сиқырлы қатшықты қарайыңшы?</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызмет машиналары» <b>Мақсаты:</b> Көліктің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты дамыту. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жидектер суреттері, аюдың, қарағайлы орманның суреті <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>1. Кіріспе әңгіме:</b> -Балалар, біз бүгін аюдың қарағайлы орманына қонаққа барамыз. Аю қарағайлы орманда тіршілік етеді. Бұл орманда қарағайлар көп өседі. Сондықтан қарағайлы орман дейді. Орманға баруға сиқырлы қолшатыр көмектеседі. <b>2. «Орман дыбысы» ұнтаспасы қойылады.</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайық» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. Саусақ бітімдерін дамыту. Қайықты құрастыруға үйрету. Құрастыру барысында ойлау қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылығын арттырып, белсенділік іс-әрекетке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көліктердің суреті. <b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабар түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> -Балалар қазір бізде құрастыру сабағы. -Бәріміз мына тақтадағы суретке назар аударайықшы. -Суреттерде көліктің түрлері. -Көліктің түрлері әртүрлі болады. Мысалы:</p>

	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар қандай көктем гүлдерін білесіңдер? Гүлдердің түсі қандай? Гүлдің иісі қандай екен? Ал осы гүлдер не үшін керек деп ойлайсыңдар? Адамдар гүлдерді не үшін өсіреді? Бақбақ гүлі сары болады да, бірте бірте ақ шақардай үлпілдек, аппақ болып, үрлесең болды, бірі қалмай ұшып кетеді.</p> <p><b>Ж.Кэрбозиннің «Бақбақ» оқу</b> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, Үф!-десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған</p> <p><b>«Не артық?» дидактикалық ойын.</b> Гүлдердің суретінің ішіне бірнеше бөтен заттардың суреттерін де қосып қояды. Балалар қандай суреттің бұл топқа жатпайтынын табады.</p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік? Бүгінгі</b></p>	<p>Дүйсенбі-1 панда, Сейсенбі-2 түйе, Сәрсенбі-3 піл, Бейсенбі-4 тасбақа, Жұма-5 пингвин, Сенбі-6 жапалақ, Жексенбі-7 бөлтірік. Бір аптада жеті күн бар. Бес жұмыс күні және екі демалыс күні.</p> <p>-Балалар, сендер демалыс күндері немен айналысқанды ұнатасыңдар? -Біз қай күндері балабақшаға барамыз? -Ал ата-аналарымыз қай күні жұмысқа барады? -Сен апта күндерін білесің зой? Оларды тезірек есептеп қой. Егер саннан жаңылыспасаң, онда тура жеті болады сан.</p> <p>Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>«Аңқайма, қайтала»</b> Қане досым аңқайма, Меннен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: 1,2,3. Көзіңді қыс үш рет, 1,2,3. Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3. Иықты көтер үш рет: 1,2,3. Солға-оңға иіл үш рет:</p>	<p>Сендер қалай ойлайсыңдар, бұның ішінде не бар? Бұның ішінде көп әртүрлі ойыншықтар екен. Оларды лақтырмай, тастамай, сыңдырмай ұстау керек. Олар-мен ойнап, күтіп ұстау керек. Оқыған өлең не туралы? Ойыншықтарды шаша ма? Түймесін кім қадайды? Алма, алмұрт, шиені жуып жей ме? Нені жақсы көреді? Әрқашан қалай жүреді? <b>«Мен бастаймын, сен жалғастыр!» дидактикалық ойын.</b> Балалар, мен өлеңді бастаймын, ал сендер жалғастырасыңдар. Мысалы: Ойыншықтырды..... Түйемді өзім..... Осы ретімен жалғастырамыз.</p> <p><b>4К модельі коммуникация ,бала үні Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Балалар</p>	<p>Балалар, қане, отырып, әуенді тыңдайық..</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, қандай керемет алаңқай! Алаңқайда не көріп тұрсыңдар? Алаңқайда жидектер де көп, ал қасында аю жидектері жүр. Аюға орман және онда өсетін өсімдіктер туралы айтып берейік. Ол үшін өздерің де біліп алыңдар. Орман-тоғайларда қарағай, шырша, терек және ақ қайың өсімдіктер көп өседі. Мәңгі жасыл ағаштардың, мысалы, шырша, қарағайдың қыста да жапырақтары түспейді. Орманда таңқурай, бүлдірген, орман жаңғағы, мүк, қына, саңырауқұлақ өседі. Мынау – бүлдірген! Қандай жидекке ұқсайды? Иә, құлпынайға ұқсайды. Бүлдірген орманда өседі.</p> <p><b>Балалар, осы сөздерді қайталаймыз:</b> аю-медведь, жидек-ягода, қожаяқат – костяника. Ал мынау – таңқурай. Таңқурай да орманда өседі. Тағы да қай жақта өседі?</p>	<p>жерде жүретін, аспан да ұшатын, суда жүретін көліктер болады. -көліктің түрлеріне тоқталу. -Ал бүгін біз сендермен суда жүретін көліктің бір түрі, қайықпен танысып, қайықты құрас тырамыз. -Қайық ол суда жүретін көліктің бір түрі. Қайықтың желкені болады. Желкен қайықты қатты жел болғанда, немесе су қатты толқызғанда өте қажет. Қайықты жүргізу үшін екі таяқ қолданамыз. Таяғын біз ескек деп атаймыз. -Ғажайып сәт: -Топқа әже кіреді. Балалармен амандасады. Балалардан қандай сабақ екенін сұрайды. Немере сінің ойыншық қайығын сынып қалғанын айтып, балалардан көмек сұрап, қайық құрастырып бергенін өтінеді. -Балалар көмектесуге келіседі. -Тәрбиешінің көрсетуі арқылы балалар қайықты құрастырады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p>
--	--	--	--	---	---



	<p>сабақтан біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Балалар көктем гүлдерін, олар жайлы білу керек.  <b>Болу керек:</b> Балалар мейірімді, қамқорлы болу керек</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты волей бол торына лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Омыртқа бұлшық еттерін қатайту. Балалардың еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. Балалардың икемділігін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> волейбол торы, әр балаға доптан.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жүгіру: әдеттегі.  <b>Жүріс:</b> әр қадам сайын алға қарай иілу, өкшеден аяқтың ұшына, аяқтың ұшынан өкшеге.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1. Иілгіштікке арналған ЖДЖ:</b>  <b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс. «1» дегенде екі қолды көтереді, дем алады, жоғарыға созы</p>	<p>1,2,3.  Орында секір үш рет: 1,2,3.  Ентігімізді басамыз жә не орнымызға отырамыз. Қане, балалар оңға дейін тура және кері санаймыз.  <b>Үлестірілетін материалмен жұмыс:</b>  - Қолшатырлардың астына не тығылды?  - Қолшатыр не үшін қажет?  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  - Біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> апта күндерін атай білу керек  <b>Болу керек:</b> Ұқыпты, ақылды, жұмыс кер болу керек.  <b>2. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің портреті»  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің портретін салуды. Жұмысты жоспарлауда, ұсақ бөлшектерді түрлі-түсті қарындаштармен салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамын, қайталанбас сурет ынталылығын тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтарды қалай ұстау білу керек  <b>Болу керек:</b> Балалар жақсы, ақылды бала болу керек.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулары»  <b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> бардюрлер, әр балаға секіртпеден.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Амандасу. Бір қатар тізбекпен жүру.  <b>Санап жүру:</b> 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару  <b>Жүру бойынша жаттығу:</b>  «Атжалмандар» 10-15 қадам жасап, ауызды ауамен толтыру, мұрынмен дем алу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>	<p>Мынау - итбүлдірген. Неге ұқсайды?  Мынау – қожжақат.  Міне, аюдың қарағайлы орманында қаншама жидектер өсетініне көз жеткіздік. Орман – тоғайға серуендеу кезінде адам өзін қалай ұстау керек?  <b>Сергіту сәті:</b> Тақпақты хормен айтқызып, қимылмен келтірткізеді.  Ормандағы аюдың Жидектері көп екен. Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық?  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік? Қарағайлы орманда қандай жануар тіршілік етеді?  Аю немен қоректенеді? Орманда қандай жидектер өседі?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Орындайды:</b> қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерін атауға.  <b>Түсінеді:</b> табиғат аясын да өздерін қалай ұстау керектігі туралы ережелер  <b>Қолданады:</b> орманда тіршілік ететін жануарлармен өсетін өсімдіктер ту</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз.  <b>Жаттығулар жасасақ</b> Жақсы сергіп қаламыз.  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік? Әже балаларға ризашылығын білдіріп қоштасып кетеді. Сабаққа жақсы қатынасқан балаларды мақтау-мадақтау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Нені білді:</b> Қайықты құрастыруды  <b>Қандай түсініктерді игерді:</b> Көліктің түрлерін ажыратуды  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру: бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>лады; «2»дегенде екі қолды түсіреді, демді шығарады, денені бос ұстайды.</p> <p><b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс. Оңға, солға дененің бұрылыстары.</p> <p><b>2. Волейбол торынан асыра допты лақтыру:</b> бастан асырып беру, иықтан, екі қолмен, бастың тұсынан лақтыру.</p> <p><b>3. Секіру арқылы допты лақтыру.</b></p> <p><b>4.</b> «Алаңды жинау» ойыны.</p> <p><b>5.</b> «Допты бер» ойыны</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> «Демді ұстап тұру» ойыны.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түсінеді: ойын шартын қолданады: волейбол торына допты лақтыра білу дағдыларын.</p> <p><b>4К модельі командалық, бала үні</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүр</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сурет салу</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың Алтын Күн! Армысың Туған Жер Армысың, балабақша! Армысыздар, балалар!.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Көктем қандай болады? Ол бізге қандай ауа-райын әкеледі? Көктемнің мінезі аумалы-төкпелі, ол бірде мұнды, тағы бірде тынық, байсалды, кейде жылы, нәзік және ерке болып кетеді. Ол бізді жылы күн шуағымен және самалымен еркелетеді. Біздің сұлу Көктемді мода көрсе тілімге шақырды. Сендер оған қандай сәнді киім ойлап табасыңдар? Көктемнің бояулары қандай: жылы ма, әлде суық па? Оның сәнді киімін, шапаны сендер немен әшекейлегілерін келеді?</p> <p>Қар еріді, су ақты Күндер туды шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. <b>Саусақтарға</b></p>	<p><b>1. Дем алу жаттығулары:</b> «Қарға» басты жоғары көтеру, екі жаққа бұру, қарға секілді қарқылдау: «қар, қар, қар» «Отын жарушы»: тік тұру, екі қолды көтеру, саусақтарды айқастыра қосып, бастан асырып, алға қарай иілу. «Күлегеш» күлкінің имитациясы. 8-10 рет дем алу және мұрынның оң тесігі және сол тесігі арқылы демді шығару. Дем алу ішке қарай ішті тарту және мұрын арқылы демді шығару.</p> <p><b>2. Бір орында тұрып және кедергілер арқылы биіктікке секіру.</b></p> <p><b>3. «Ат» қимыл қозғалыс ойыны.</b> Шарты: ат секілді жүреді, шабады.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> 10-15 сек. демді ұстап тұру, демді шығару. <b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: имитация жасау дағдыларын.</p>	<p>ралы толық жауап беру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді би»  <b>Мақсаты:</b> би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.  <b>Мотив. қозғаушылық</b> Қоян балалармен сәлемдеседі.  - Балалар, мені танисыңдар ма? Мен қоянмын, Сәбізді жеп тоямын. Жемістерді көп жинап, Қысқа сақтап қоямын.  - Балалар, менің сендермен танысымын келеді.  - Балалар, сендер мен сияқты қатты қол шапалақтай аласыңдар ма? Аяқтарыңды тез топылдата аласыңдар ма?  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ақ қоян, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян, ақ қоян, Жүйрік аяқ сақ қоян! - деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды. Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен:  - Сендермен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші! - деп ұсыныс</p>	<p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе, орындық, шығыршық, төсеніш, тақтайша</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> 1. <b>Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b> Б.қ.: негізгі тұрыс, екі бүктелген секіртпені төменде ұстау. 1-2-аяқтың ұшымен тұрып, секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: екі аяқтың арасын ашып тұру, секіртпені төменде ұстау. 1-секіртпені жоғары да ұстау, оңға қадам жасап, оңға иілу; 2-тік тұру, секіртпені жоғары көтеру; 3-бастапқы қалып. Б.қ.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. 1-2-отыру, секіртпе төменде; 3-4-бастапқы қалып. 2. «Белгілі бір түстегі</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ін, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін Г.Абдрахманова қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттері мен безендіріледі. Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтар мен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатуы естеріне түсіреді, үйретеді, қайталатады. Әнді еркін айтуды сұрайды.</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасына жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанады.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> - Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? - Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп</p>	<p><b>гимнастика</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Балалар өз бетінше жұмыс істеуі</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлдан бай, Екі шеңбер сызғандай. Сәл тынығып байқа да Он шақты рет қайтала!</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> «Біз не білдік?» Қандай мезгілдің суретін салдыңдар? Қандай түстерді қолдандыңдар?.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Нені білді:</b> Көктемнің</p>		<p>жасайды.</p> <p>«Қояндар» (Е.Тиличеева) әуеніне ілесе секірулерін сұрайды.</p> <p>-Рақмет, балалар! Мен әдемі әшекейлер ала келдім, сендерге сыйлаймын, - деп балаларға шымылдық ішінен ұсынады.</p> <p>Әшекейлер әдемі Бірге тербеледі.</p> <p>Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді, - деп әндемеді. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызды. «Әшекейлермен би» (А.Жилинский). Педагогтің көрсетуімен би екі рет қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі.</p> <p>- Ал енді қоянды көңілді біге шақырайық, балалар. Балалардың жұп жасып тұруларын, би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!</p> <p><b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды, <b>Игереді:</b> қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.</p>	<p>доптарды кім жылдам жинап шығады?» ойын.</p> <p><b>Шарты:</b> алаңда түрлі түсті доптар жатады Балалар бір түсті доптарды жинайды.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> 20 секундқа дейін тынысты кідірту. Көзді жұмып жүру.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын <b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>мақтайды. Қоштасады. <b>Біледі:</b>әннің сөзін анық айтуды, <b>Игереді:</b> катты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды. <b>Меңгереді:</b>әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен</p>	<p>портретін салуды білу керек. <b>Болу керек:</b> Сурет салуға ынтасы, қиялы болуы керек.</p>		<p><b>Меңгереді:</b>әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі. <b>4К модельі командалық, бала үні</b></p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтар бүр жарды <b>Мақсаты:</b>Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп тастап, бөлшектерді жапырақшаларды өз бетінше қиюды. Ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету. Қайшы мен жұмыс істеу машығын, шығармашылық көзқарасты, қағаз парағы бетінде бағдарлай білуді дамыту. Елестетуді, туған өлке табиғатына сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p> <p><b>Жылулық шеңбері</b> Амансызба алтын күн Жарқыраған жарқын күн Маған мейірім мен шуақ бер Қуаныш пен бақыт бер. Қайырлы таң, балалар! <b>Ұйымдастыру ізденістер</b> Балалардың сабағына ойыншық келеді, ол бізге түрлі суреттер алып келті: бірі нші ағаш мүлдем жалаңаштананып тұр, екіншісінде жапырағы сап-сары, үшін шіде-ағашта кішкентай</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>жапырақтар пайда бола бастаған, ал төртінші суретте-ол жап-жасыл жапырақтар пайда болады. Бүгін көктемгі бұтақшаны бейнелеуге үйренесіңдер: Орындау тәсілі:</p> <p>Бұтақша ұзын-қоңыр түсті, бұтақшада үш жасыл жапырақша бар. Жапырақшалардың мөлшерлері бірдей.</p> <p>1. Бұтақшаны парақтың ортасына қоямыз.</p> <p>2. Мөлшері бірдей үш жапырақша қиямыз</p> <p>3. Жапырақтарды біртүсті параққа жаямыз</p> <p>4. Бөлшектерді жапсырамыз: алдымен бұтақшаны, содан кейін жапырақшаларды. Жапырақтар барлығы бір жаққа қарап тұруы тиіс.</p> <p><b>Саусақ ойыны «Сөздер»</b>  Бір екі деп санаймыз, (саусақтарын біртіндеп бүгін санайды, кері ашып санайды.)  Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.  Балалардың жұмыстарын көрмеге қою</p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b>  Нені жапсырдық?  Бұрыштарды қалай</p>	
--	--	--	--	---	--

				қиямыз? Үш жапырақша бірдей болу үшін не істейміз? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі:</b> көктемде ағаштар туралы білімдерін кеңейту, тереңдету. <b>Меңгеруі:</b> қолдарының ұсақ қимылдарын, желіммен жұмыс істеуін меңгеру	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b>					
«Допты себетке слау» Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. «Кегли» Тізілген кеглиді кіші доптен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда допты көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №1</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	<b>Жаттығу кешені №3</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	<b>Жаттығу кешені №4</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	<b>Жаттығу кешені №5</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.

<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>
-----------------	--

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»</b> Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы наурыз. Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</p>	<p><b>«Көбелек»</b> Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін аяғын барыңша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тату тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <b>Шарты:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату тәтті жанұяда» үш адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. <b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> «Анаға арналған шоколад торты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға анаға арналған шоколад торты туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралар Тыныс алу жаттығу</b> «Итбалық» отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою, ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп том пайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» тұзу тұрып, аяғын иық дейгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару.</p>	<p><b>Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір біріне қарама қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Айналамыз толы гүл»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Апта күндері»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Ойыншықтар»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Қызмет машиналары»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Қайық»</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солынтүсіндіру. Серуенге</i></p>				

<b>дайындық</b>	<i>шығу.</i>				
<b>Серуендеу</b>	<i>«Аяғымызбен жер тебеміз»</i>	<i>«Күн мен түн»</i>	<i>«Ұйқышыл түлкі»</i>	<i>«Ұшақтар»</i>	<i>«Аңшы мен қояндар»</i>
<p><b>Таңертеңгі серуен кезеңін бекіту</b></p> <p><b>Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</b></p> <p>1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2. Табанға арналған жаттығу.</p> <p>3. Бақайға арналған жаттығу.</p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Бала жайында ата-анамен әңгіме. Сау болыңыз.</i>	<i>Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Мен үйге барамын.</i>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</i>



**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 25-29 Сәуір , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Гүлденген алма ағашы»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.04</b>	<b>Сейсенбі 26.04</b>	<b>Сәрсенбі 27.04</b>	<b>Бейсенбі 28.04</b>	<b>Жұма 29.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Балалармен таза киімдер жайында әңгіме жүргізу.</i> <b>«Кім кетті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар есте сақтай отырып, байқампаздықты үйренеді.	<i>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу.</i> <b>«Қақпа ішінде»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады.	<i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.</i> <b>«Қоңырау қайдан естіледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қабырға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	<i>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.</i> <b>«Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікті біледі.	<i>Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың</i> <b>Қимыл ойын: «Аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы есте сақтауды біледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<i>Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				

<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу...</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдеген алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> Картина бойына суреттеу арқылы әңгімелеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің ретін бекіту. Сын есім сөздерін қолданып, салыстыра сөйлеуге үйретуді жалғастыру. «Көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту Табиғатты сүюге, бағалауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті. <b>Көрнекілік:</b> доп, құстардың әндері, суреттер. <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Жұмбақ,</b> Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп болып оралады. Бұл не, балалар?</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Он саны және цифры» <b>Мақсаты:</b> Балалармен 1-9 дейін сандарды геометриялық пішіндерді қайталау. Он санымен және цифрымен таныстыру. Онға дейін тура және кері санау машығын бекіту. «Қанша» сөзі арқылы біріне бірі сұрақтар қоя білуін дамыту. Зейін қоюға, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қарындаш, сандық, сызғыш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем саған, Алтын Күн! Сәлем саған, Туған Жер! Сәлем саған, достарым! Сәлем саған,</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Продукты питания» <b>Мақсаты:</b> Активизировать в речи детей словарь по теме; обобщающего слова «продукты»: малоупотребительные в быту слова. Совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные. Развивать умение анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> картинки <b>Шаттық шеңбері:</b> Доброе утро! Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Как вы думаете ребята, о чем мы будем сегодня говорить? Как вы думаете что</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорғау ережелері» <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің табиғаттына жауапкершілікпен және аялап қарауға үйрету. Табиғатты барша сұлулығымен сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті <b>Шаттық шеңбері:</b> Көктем келді тамаша Айнала гүл жаңаша. Қара да сүйсін көзіңмен Жұлма бірақ қолыңмен. С.Мадалиева. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, біз бәріміз табиғатқа барамыз. Балалар орманда жүргенде аяқ астына қарап жүрінден. Абайлап</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен танысу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарлығашпен таныстыру. Жыл құстары туралы білімді жүйелеу. Танымдық қызығушылығын, аңғарымпаздығын дамыту. Жанды нәрселерге сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер, қарлығаш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қаырлы таң балалар! Қайырлы таң менің достарым! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Тәрбиеші қарлығаштың суретін көрсетеді. -Тыңдаңдаршы, оның аты қандай әдемі және сүйкімді-қарлығаш. Бұл өте әдемі және пайдалы құс. Адамдардың</p>

	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа Алдар Көсе келді. Ол «Қанеки, ұйықтама, жыл мезгілін ата» деген ойынды ойнайық. \</p> <p>Кім айтады, қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? Жаздан кейін қандай жыл мезгілі келеді? Күзден кейін қандай жыл мезгілі келеді?</p> <p><b>«Доп тастау» ойынын ойнау.</b> Балалар, жыл мезгілін атап бір-біріне доп лақтырып ойнайды.</p> <p>Балалар, мынау суретте қай жыл мезгілі бейнеленген деп ойлайсыңдар?</p> <p>Алма ағашы неге гүлденеді?</p> <p>Көктемде ағаштар неге гүлденеді?</p> <p>Алма ағашы қандай жеміс береді?</p> <p>Картинада көктемдегі алма бағы бейнеленген. Ауа</p>	<p>балабақшам! Қайырлы таң, балалар! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, біз сабақта неге үйрендік, не білдік? Қандай сандарды білдік, нешеге дейін санауға үйрендік, қане қайталайықшы? Кім маған сандарды айтып береді?</p> <p>Жақсы, балалар, сандарды білесіңдер екен. Енді мен сендерді 10 саны мен таныстырамын.</p> <p><b>10 саны.</b> Әліппеде О-ға ұқсайды. Санда нөлге ұқсайды. Жеке тұрсам мәнім жоқ, Бір орынды ұстаймын.</p> <p>Балалар, енді бәріміз хормен айтайық.</p> <p>Мынау 10 саны, олекі саннан тұрады. Ол 1 және 10 саны. Ол тоғыз саннан кейін тұрады. Мынау суретке қарап, 1 және 10 санды салыстырайық. Ісанда қанша гүл тұр?</p> <p>10 санның қасында неше гүл тұр санайықшы? 1 және 10 саны тең ба? Балалар, 1-10-ға дейін тұра және кері санап</p>	<p>можно приготовить из молока? Молоко, масло, кефир, сметана, творог, йогурт это молочные продукты. А что можно приготовить из мяса? Мясо, ветчина, колбаса, сосиски, котлеты, сардельки это мясные продукты Догадайтесь, какие продукты можно купить в булочной? Хлеб, батон, булочка, пирожок, пирог, торт это хлебобулочные изделия. Дидактическая игра: «Что где лежит?» Например: хлеб - в хлебнице, сахар в сахарнице. Физкультминутка: Жили были масло, молоко, кефир, сметана, творог, вкусный сыр. Конфеты, зефир, мармелад, Ирис, пастила, шоколад. Мясо, сало, колбаса, Булки, сушки и самса. Соки, овощи и фрукты, Называем их продукты, Называем их еда. Очень любим их всегда!</p>	<p>жүреміз мында қоқыс, сыңғар шынылар, қағаз, консервалар кездеседі. Аяқтарына, қолда рына тімесін. Балалар осы табиғатқа қоқыс тастауға болады ма? Табиғаттың ауасы таза, құстар ән салады. Ал қалада шаң, газдар, шу. Табиғатқа демалуға барғанда адамдар тамақ, доп, алаша, сіренке алады. Сосын бәрін қоқысты қалдырады, ол адамдар жаман, ақылсыз. Сіренкені мөлдем алуға болмайды, табиғатта алау тұтату өте қауіпті айнала құрғақ шөп, өрт шығуы мүмкін. Өсімдіктер, құстар жануарлар өліп қалады, және тіпті адамдар да зардап шегуі мүмкін. Қызық, табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек екенін білдік. <b>Осы ережелерді естеріне сақтауға тырысындар: Тыйым салынады.</b> Айқайлауға, шулауға. Өсімдіктерді құшақ құшақ етіп жұлуға. Алау жағуға. Өсімдіктерді таптауға.</p>	<p>қасында өмір сүреді. Қыс бойы және күздің сонында біз қарлығаштарды көрген жоқпыз-жәндіктер жоғалып, тығылып қалғандықтан, оларға жылы елдерге ұшып кетуге тура келді. Жаз туып еді-міне олар тағы да бізбен бірге. Ұя салды, балапан шығарды. Енді олардың бір ғана қамқарекеті бар-балапандарын асырау қажет. Олар әр уақытта тамақтанғылары келеді. Бір күннің ішінде қарлығаш өте көп жәндіктерді: маса, шыбын, әртүрлі құрттарды ұстайды. Қарлығаштар өздерімен қатар өмір сүргенге адамдар қуанады, өйткені қарлығаштар мазаларды алатын жәндіктерден қорғайды. Сондықтан қарлығаштарды бәрі жақсы көреді. Қарлығаш-ұзын сүйір қанаттары бар</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>райы жылы, күн ашық. Ал ма ағаштарында аппақ иіс-тері аңқыған гүлдер шешек атқан. Алма ағаштары тура келіншектің көйлегін киіп алғандай. Алма ағаштарының аңқыған жұпар иістеріне жәндіктер үймелеп, ұшып келеді. Ағаштың гүлдеріне көбелектер, аралар, қоңыздар қонақтауда. Олар оның тәтті шырының соруда. Құстардың көңілді әндері естіледі. Маған көктемдегі алма бағзы ұнайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.</p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Балалар ағаштар қашан гүлденеді <b>Болу керек:</b> Балалар сабаққа қатысуға, қызықты болу керек</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p>	<p>көрейік.</p> <p><b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.</b> <b>10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.</b></p> <p><b>«Қандай сан жасырынып қалды?» дидактикалық ойын.</b> Балалар, біз төрт топқа бөлініп, «Қандай сан жасырынып қалған?» деген ойынды ойнайық. Берілген суреттерге қарап, ойланып жасырынған санды тауып жауап беріңдер.</p> <p><b>Сергіту сәті: «Тәулік бөліктері»</b> Балалар, сендер тәулік мезгілдерін білесіңдер ме, айтып беріңдерші?</p> <p>Ендіше, аталған тәулік мезгіліне сәйкес қимылдарын айтып, жасайықшы. Алғыс, айтсың, ал біз оның артынан қайталайық.</p> <p><b>«Қанша?» дидактикалық ойын.</b> Балалар, суреттерге қарап, санап «Қанша?» деген сұраққа жауап беріңдер?</p>	<p><b>4Қ модельі коммуникация ,бала үні</b> <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> знать продукты питания <b>Болу керек:</b> быть воспитанными, вежливыми</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> қапшықтар, қапшықтар. <b>Мотив. қозғаушылық</b> Жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру. Жүру. Екі сапқа тізіліп тұру. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1. Кегельмен орындалатын ЖДЖ:</b> <b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс, кегельдер төменде. 1-кегельдер</p>	<p>Жануарлардың тұратын жерлерін қаусатуға. Құстар мен жәндіктерді аулауға. Жануарлардың төлдері мен бала пандарды қолмен ұстауға. Демалыс орнын ластауға.</p> <p><b>Рұқсат етіледі:</b> Жануарларды олар жеуге болатын тамақпен қоректендіруге. Шөп себуге. Өсімдіктерді күтуге. Құстардың ұя салған орындарын аялауға. Құмырсқа илеулерін қоршауға. Тазалық сақтауға.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі керек:</b> табиғатты қорғау ережелерін білу керек. <b>Болуы керек:</b> жаңа заттарға қызығушылықпен қарап, қастерлей білу.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ән мен би» <b>Мақсаты:</b> би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға</p>	<p>кішкене құс. Төсі- ақ, ал арқасы, қанаттары және құйрығы қара. Оның айыр құйрығына назар аударындаршы, ол шанышқыға ұқсайды.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Біз бүгін қандай құспен таныстық? -Қарлығаш қандай пайда әкеледі? -Ол қыста неліктен жылы жаққа ұшып кетеді? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Нені білді:</b> Қарлығаш туралы толықтай мағлұмат біледі <b>Қандай түсініктерді игерді:</b> Жалпы құстың ерекшеліктерін игерді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнас</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға тақ тайшамен орында латын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыл андыру:бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе,орындық, шығыршық,төсеніш,тақтайша</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу4-5-6-7-дем шығару</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1.Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b> Б.қ.:негізгі тұрыс,екі бүктелген секіртпені төменде ұстау.1-2- аяқтың ұшы мен тұрып,секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.:екі аяқтың арасын ашып тұру,секіртпені төменде ұстау.1- секіртпені жоғары да ұстау,оңға қадам жасап,оңға иілу: 2-тік тұру,секіртпені жоғары көтеру:</p>	<p><b>«Пішіндерді сипаттауы бойынша таны» дидактикалық ойын.</b></p> <p>Геометриялық пішіндердің аттары мен өзіндік ерекшеліктерін қайталаймыз. Балалар,мен пішіндерді ауызша сипаттаймын,алсендер оны танып,атап көрсетесіңдер. Өзі домалайды,бұрыштары жоқ,допқа ұқсайды.</p> <p>Оның үш бұрышы бар,домала алмайды,пирамидаға,үйдің шатырына,самсаға ұқсайды.</p> <p>Ол домала алмайды,оның төрт бұрышы бар,ол теледидарға,кубикке ұқсайды,оның төрт қабырғасы тең. Өзі дөгелекте емес,жұмыртқаға ұқсайды. Ол төртбұрышқа ұқсайды,бірақта төртбұрыш емес.Конвертке ұқсайды Оның екі қабырғасы тең. <b>Реф-ті коррекциялау</b> -Біз не білдік? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> бірден оңға дейін санау білу керек;</p>	<p>ді екі жаққа созу.2-кегельдерді жоғарыға көтеру.3-кегельдерді екі жаққа созу.4-алғашқы қалыпқа оралу. <b>Б.қ.:</b>аяқты екі жаққа кеңінен ашып тұру,кегельдерді кеуде тұсында ұстап тұру.1-кегельдерді екі жаққа созу.2-алға иілу,кегельді еденге тигізу. 3-тік тұру,кегельдерді екі жаққа ұстау.4-б.қ.келу. <b>Б.қ.:</b>негізгі тұрыс:қолдары белдерінде,кегельдер еденге.Қос аяқпен секіру,кегельдің айналасында екі бағытта оң және сол аяқпен кезек кезек секіру. 2.Орта қарқынмен 40сек.(80м)сонан соң баяу ырғақпен40м жүру. <b>Реф-ті коррекциялау</b> Шеңбер бойымен жүру. <b>түсінеді:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын; <b>қолданады:</b> көлбеу қойылған нысанаға лақтыру туралы түсінікті ;</p>	<p>баулу,дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. <b>Мотив.қозғаушылық</b> Қоян балалармен сәлемдеседі. -Балалар,мені танысыңдар ма?Мен қоянмын, Сәбізді жеп тоямын. Жемістерді көп жинап, Қысқа сақтап қоямын. -Балалар, менің сендермен танысымын келеді. -Балалар,сендер мен сияқты қатты қол шапалақтамай аласыңдар ма? Аяқтарыңды тез топылдамай аласыңдар ма? <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ақ қоян, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян, ақ қоян, Жүйрік аяқ сақ қоян! -деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды.Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен: -Сендермен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші! - деп ұсыныс жасайды. «Қояндар» (Е.Тиличеева) әуеніне ілесе секірулерін сұрайды. -Рақмет,балалар!Мен әдемі әшекейлер ала келдім, сендерге сыйлаймын, - деп</p>	<p>тикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. <b>Құрал-жабдықтары:</b> сылдырмақтар,доп.. <b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру,бір бірінен40см қашықтықтағы жіптерден аттап өту. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Сылдырмақпен орындайтын ЖДЖ</b> 1.Б.қ.:отырып,аяқтардың арасын сәл ашу,бір қолында сылдырмақты ұстау.Дәлсалай екінші қолмен орындау. Б.қ.:сылдырмақ алға қарай созылған екі қолда.Алға иілу. Б.қ.:шалқадан жату,сылдырмақтар екі қолда ,қолдарын екі жанында ұстау.Отырып, сылдырмақтарды екі аяқтың ұшына тигізу. 2.Гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 3.Тігінен қойылған нысанаға құм салынған қапшықтарды лақтыру әр қолмен орындалады. <b>Реф-ті коррекциялау</b> өз бетінше тапсырма</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>3-бастапқы қалып . Б.қ:негізгі тұрыс, секіртпе төменде.1-2-отыру, секіртпе төменде: 3-4-бастапқы қалып. 2. «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығады?» ойын. Шарты:алаңда түрлі түсті доптар жатады Балалар бір түсті доптарды жинайды. <b>Реф-ті коррекциялау</b> 20 секундқа дейін тынысты кідірту. Көзді жұмып жүру. <b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: биіктікке секіру дағдыларын. <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>	<p><b>Болу керек:</b> Ұқыпты,ақылды,зейінді болу керек.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балықты аквариум» <b>Мақсаты:</b> Балықтарды сала білуді, үлгіге көбірек ұқсастыра отырып, ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Қимылдың дәлдігін, шығармашылықты дамыту. Ыж дағаттылыққа, сурет салуға және бір-біріне көмектесуіне ынталы болуға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сурет салу <b>Жылулық шеңбері:</b> Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Жұмбақ- Үй ішінде -бөлме Бөлме іші-көлде Түрлі ұсақ балық Жүзді сайран салып. Бұл не?  Мына аквариумның суретіне назар аударайықшы.Аквариумда балықтардан басқа да тұрғында</p>		<p>балаларға шымылдық ішінен ұсынады. Әшекейлер әдемі Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді, - деп әндетеді.Балаларды шеңбер бойыментұрғызады. «Әшекейлермен би» (А.Жилинский).Педагогтің көрсетуімен би екі рет кайталанады.Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі. - Ал енді қоянды көңілді бірге шақырайық, балалар. Балалардың жұп гасып тұруларын,би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды. <b>Реф-ті коррекциялау</b> Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер! <b>Біледі:</b>әннің сөзін анық айтуды, <b>Игереді:</b> катты және ақырын,ауыспалы сипаттағы әнді орындауды. <b>Меңгереді:</b>әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иілуді. <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b>  <b>3.Мүсіндеу</b></p>	<p>ны орындай алмайтын балаларға көмектеседі. <b>түсінеді:</b>негізгі жаттығуларды қолданады:гимнастикалық қабырғада өрмелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

*р: ұлулар мен балдырлар бар.Әдемілік үшін және балықтарға жайлырақ болу үшін аквариум ішіне жартас, шекемтастар, ұлутастар орналастырады.Марғау бізге қонаққа келді, ол аквариумдағы балықтарды аулағысы келетінін айтады. Марғау, балықтарды жеуге болмайды, саған апай дүкеннен басқа балықты сатып алады.Жоқ балалар,бірақ олар әдемілік үшін, бізді көзімізді қуанту үшін жаратылған балықтар.*

*Орындау тәсілі:*

- 1.Жай қарындашпен ұштарын түйістіріп екі жарты доға саламыз.*
- 2.Тұлғанын бір бөлігі жарты доғамен бөліп, бас жасаймыз. Ұсақ бөлшектермен*
- 3.Төменгі және жоғарғы жүзбе қанаттарды саламыз.*
- 4.Құйрықтағы жүзбеқа саламыз.*
- 5. Көз, ауыз және қабыршақ суреттерін саламыз.*
- 6. Балықты сары түспен бояймыз.*
- 7.Суретті ұсақ бөлшек*

**Тақырыбы:** Ұлу

**Мақсаты:** Ұлуды мүсіндеуді үйрету, бейне ермек саз жолағын спираль бойынша айналдыра бүктеу жолымен жасалады. Бейнеленетін нысанға көбірек ұқсатуға тырысуды үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту.

**Жылулық шеңбері**

Амансызба алтын күн  
Жарқыраған жарқын күн  
Маған мейірім мен шуақ бер

Қуаныш пен бақыт бер.  
Қайырлы таң, балалар!  
**Ұйымдастыру ізденістер**  
жұмбақ шешейік:  
Үй ішінде өзі отыр  
Қос антенна төбеде  
Бояу ғана жылжиды  
Білсең, айтшы,  
немене?/ұлу/  
Дұрыс , балалар тағы не үйін өзі арқалап жүреді?  
Ұлулар барлық жерде бақта, бақшада, су қоймасында өмір сүреді.  
Ұлу мынадай бөліктерден тұрады: тұлға, бас, қабыршақ. Баста сезімтал мүйізшелер бар.

*Орындау тәсілі:*

- 1.Қоңыр түсті ұзын да жуан шужықшаны қабыршақ жасау үшін илеп*

термен:балдыр, шекем  
тас және т.б.  
толықтырамыз.

**Саусақтарға  
гимнастика**

Бала, бала, балақан  
Қане қайсы алақан?  
Саусақтарын әйбәт  
Былай-былай ойнат.

Балалардың өз бетін ше  
жұмыс істеуі,  
қажеттілігіне қарай  
жеке көмек көрсетіледі

**Сергіту сәті**

Бойды бүкпей тік ұста,  
Еркін тұрып тыныста.  
Жай оң қолды оң жаққа,  
Жай сол қолды сол  
жаққа.

Қолды айналдыр  
бұлданбай,  
Екі шеңбер сызғандай.  
Сәл тынығып байқа да  
Он шақты рет  
қайтала!.

**Реф-ті коррекциялау**

Біз не білдік?»  
Бүгінгі сабақта ненің  
суретін салдық? Қандай  
бояуларды  
пайдаландыңдар?

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білді:**Балықтарды  
сала білу,ұсақ бөлшекте  
рді, шығармашылығын  
арттыруын білу керек.

есеміз

2.Шұжықшаны спираль  
бойымен ораймыз.  
3.Сары түсті қысқа шұж  
ықша есеміз, бұл дене.  
4.Бейнені домалақ баспен  
толықтырамыз.  
5.Бастан жіңішке мүйіз  
шелерді созып шығара  
мыз.  
6.денені қабыршаққа  
біріктіреміз

**Саусақ жаттығуы**

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел санайық екеуіміз.

Бас бармағым – атам,

Балан үйрек – апам,

Ортан терек – ағам,

Шылдыр шүмек – мен,

Кішкентай бөбек – сен,

Бір үйде біз нешеуіміз?

Бір үйде біз бесеуіміз.

**Реф-ті түзетушілік**

Біз нені мүсіндедік?

Қандай түсті ермексазды  
пайдаландық?

**Күтілетін**

**нәтиже: Білу керек:**

балалардың ұлу туралы

білімдерін тереңдету

**Болу керек:** балалардың

мүсіндеу тәсілдерін

меңгеріп, әдістерін игере

алады.



		<i>Болу керек: Сурет салуға ынтасы, бір-біріне көмектесу деген сезім болу керек</i>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <i>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <i>«Самокат тебу» шарты: Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу.</i> <i>«Арқан тарту» шарты: Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.</i>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені</b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Жаттығу кешені</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Жаттығу кешені</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Жаттығу кешені</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Жаттығу кешені</b> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. Картотека қосымша тігілген</i>

<p><i>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Сиқырлы текше»</i>  <b>Мақсаты:</b>Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембірін өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  <b>Ойын шарты:</b>Көңілді қиын емес әуен ойналады. Тәрбиеші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Күннің көзі және бұлт»</i>  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің мазмұнын ажырата білу  <b>Ойын шарты:</b> Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса күннің көзін шығарады, көңілсіз болса бұлтты, ал жәйғана орташа болса күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото»</i>  <b>Мақсаты:</b> нотаның ұзындығын ажырату.  <b>Ойын шарты:</b> Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.  <b>Вариативтік компонент</b>  «Шебер қолдар»  «Адам бейнесі »  <b>Мақсаты:</b> балаларға адам бейнесі туралы түсіндіру.</p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен»</i>  <b>Ойын шарты:</b> Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</p>	<p><i>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат»</i> Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Жеке Мустафамен жұмыс:</i> « Гүлдеген алма азашы »</p>	<p><i>Жеке Айым мен жұмыс:</i> « Оң саны және цифры»</p>	<p><i>Жеке Нармин мен жұмыс:</i> «Продукты питания »</p>	<p><i>Жеке Адильмен жұмыс:</i> «Табиғатты қорғау »</p>	<p><i>Жеке Мединамен жұмыс:</i> «Қарлығашпен танысу »</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><i>Серуендеу</i></p>	<p><i>«Жәндіктерді бақылау»</i></p>	<p><i>«Күннің көзін бақылау»</i></p>	<p><i>«Ауа райын бақылау»</i></p>	<p><i>«Көлік түрлерін</i></p>	<p><i>«Ауладағы адамдардың</i></p>

				бақылау»	еңбектерін бақылау»
<b>Эстафеталық ойындар</b>					
<p><b>1. «Жасыл қияр» Шарты:</b> балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><b>2. «Өрмекші мен шыбын» Шарты:</b> балалардың қимыл қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға сауалнама тарату.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I- апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 02-07 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөңбесін! »

**Тақырыпша:** «Достық біздің тірегіміз »

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05</b>	<b>Сейсенбі 03.05</b>	<b>Сәрсенбі 04.05</b>	<b>Бейсенбі 05.05</b>	<b>Жұма 06.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтарға қварц қосу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.	<b>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың.</b>  <b>Құрылымдалған</b>	<b>Ойнайық, ойнайық та ойлайық!</b> <b>Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада,</b>	<b>Шымыр, сергек денеміз Спорт сүйер өренбіз!</b> <b>Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</b>

	атайды және сипаттайды <b>Шарты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін ерекшеліктерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілін жатқа білу керек. (бала үні,сыни ойлау)	<b>Шарты:</b> Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар қолдарында карточка болады. Музыка ойнап тұрады. балалар кілем үстімен жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойын аянып шығады. (бала үні,сыни ойлау)	<b>дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын дағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындағына отырады. (бала үні,сыни ойлау)	Уақытты тектен тек жоймайық! <b>Еркін ойын:</b> «Деньеш блогтары» <b>мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (бала үні, Тікелей бақылау)	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
<b>Таңғы ас</b>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу...</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз» <b>Мақсаты:</b> Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін білеті отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу . <b>Әділ-тәсілдері:</b> суреттер	<b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайталау» <b>Мақсаты:</b> 1-10 цифрларын қайталау. Апта күндерің қайталау. Геометриялық пішіндердің басты белгілерін атау машығын дамыту. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын . <b>Көрнекілігі:</b> «Сиқырлы математика», жай қар	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдауға үйрету. Сұрақтарға әдеби тілде жауап беруге дағдыландыру. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. <b>Әділ-тәсілдері:</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Жәндіктердің тіршілігі туралы айту. Табиғат құбылысын эмоцияналды қабылдауын, қиялын, фантазиясын дамыту. Табиғатқа қамқорлыққа, сүйіспеншілікке	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққу» <b>Мақсаты:</b> Құрылыстың жалпы сюжетіне сәйкес құрылыс салуды, шамасы түрі, түсі бойынша бөлшектерді таңдауды үйрету. Құрылыстың мазмұнына сәйкес берік конструкция жасауды үйрету. Шығармашылыққа, бастамашылдық

	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> - Армысыз, қайырымды Аспан –Ата! -Армысыз, мейірімді Жер – Ана! -Армысыз, шұғылалы Алтын күн! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, Қазақстанда жүзден астам ұлт пен ұлыстың өкілдері бір қолдың саласындай, бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Мысалы: жергілікті ұлт-қазақ халқы және сонымен қатар орыс, корей, түрік, ұйғыр, т.б. Сондықан Қазақстан Республикасын көпұлтты мемлекет дейміз.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p>Еліміздегі ұлттар мен ұлыстардың достығы мен бірлігі, татулығы мен ынтымағы өзге елдерге өнеге боларлықтай. Жүректері жомарт, алақандары ашық қазақтар өзге ұлт өкілдерімен бір ананың баласындай ғұмыр кешуде.</p> <p>«Бірлік бар жерде – тірлік бар», «Ырыс алды-</p>	<p>ындаш, сандық, сызғыш.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар, бір- бірімізге жылы, лебізді сөздер айтамыз.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа Бу ратино келді Оның көңіл күйі түсіңкі болып тұр. Ол бәрін ұмытып қалған екен, оған көмек тесеікші бәрін қайталап шығайық Қане, апта күндерді қайталайық.</p> <p>Дүйсенбі-1 панда, Сейсенбі-2 түйе, Сәрсенбі-3 піл, Бейсенбі-4 тасбақа, Жұма-5 пингвин, Сенбі-6 жапалақ, Жексенбі -7 бөлтірік.</p> <p>Бір аптада жеті күн. Бес жұмыс күні және екі демалыс күн.</p> <p>Жақсы, балалар, енді қаншаға дейін санай аламыз. Көрсетейікші?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>«Танып ал да, атын айт» дидактикалық ойыны.</b> Балалар, мынау қапшықта геометриялық пішіндері бар. Мен оларды бір-бірден</p>	<p>Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз Қайырлы таң баршаға</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Тәрбиеші топқа шарлар мен жалаулар алып келеді. Тәрбиеші бұл заттардың не үшін керектігін айтып беруді сұрайды.</p> <p>-Балаларды қорғау күніне орай тобымыз бен ауламызды безендіруіміз керек. Бұл жер бетіндегі барлық балалардың мерекесі. Әр елде, әр республикада түрлі ұлттың әр түсті балалары өмір сүреді. Олар бір балабақшаға, бір мектепке, бір емханаға барып, бір аулада тұрады. Мемлекетіміз олардың денсаулығымен қатар білім ауларына қамқорлық көрсетеді. Балалардың жарқын болашағы мен бақытты өмір сүруі үшін мемлекетіміз оларды</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: right;"><b>Әдіс-</b></p> <p><b>тәсілдері:</b> суреттер</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, Сәлеметсіздер ме апайлар</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде неше ай бар? (Үш ай бар) Үш айды атаңыз? (Наурыз, сәуір, мамыр) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды). Балалар, бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы <b>«Жәндіктер тіршілігі»</b> Балалар бүгінгі біздің іс-әрекетіміз өте қызықты болмақ. Біз бүгін орманға серуенге шығамыз. Орманға барар алдында</p>	<p>қа және дербестік ке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>коструктор</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Әңгіме жүргізіледі:</b> -Біздің республикамыз қалай аталады? -Біз тұратын қала, ауыл қалай аталады? - Сендерге біздің балабақша ұнай ма? - Үйлерді қандай мамандық адамдары салады? Біз бүгін әдемі көше саламыз, онда жаңа балабақша, мектеп, стадион және тіпті мұз сарайы болады. - Біздің көшемізде тағы не салуға болады? Тәрбиеші картон жолақтарын жолдарды жайып қояды да, оның екі жағына үйлер мен ғимараттар салуды ұсынады. Балалардың әрқайсысынан не салғысы келетінін сұраған жөн.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау:</b> Біз не құрастырдық? Көше</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ынтымақ» дейді халық даналығы. Әрбір ұлттың өз ана тілі, салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары бар. Олар бірлікте, татулықта өмір сүреді. Көпұлтты мемлекет үшін мемлекеттік тіл қажет.</p> <p><b>Сергітусәті:</b>  Дөңгелене тұрамыз,  Керегені құрамыз.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Достық үйін құрамыз.</p> <p>Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған.</p> <p>Боямақпен жұмыс.  Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын.</p> <p>Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүреміз.  <b>4Кмодельі сыни шабу, бала үні</b>  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не</b></p>	<p>сендерге көрсетемін, ал сен- дер оны танып дұрыс, жауап беріңдер.</p> <p><b>Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b>  Сендер не көріп тұрсыңдар?  Қорапшалардың геометриялық пішіндердің түсі қандай?  Қорапшалардағы пішіндер түс бойынша салыңған ба? Қандай пішіндер бар суретте?</p> <p>Қандай түстерді көріп тұрсыңдар?  Буратино, қуанып кетті Ол бәрін еске алдым, енді оларды ешқашан ұмытпаймын.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b>  Біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Балалар өткен тақырыптарың есте сақтау білу керек.  <b>Болу керек:</b>  Ақылды, тәртіпті, жақсы болу керек</p> <p><b>2. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ханқызы»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктің өзі</p>	<p>барлық жағынан қамтамасыз етеді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп кішкентай ағаштар  Биік болып өседі.  -Өлең неге үйретеді?  -Сендер достаса білесіңдер ме?  -Егер адам достаса алмаса, қатыгез болса, онымен достасқан қызық па? Неге?  Мынандай мақал бар:  «Жүз теңгең болғанша, жүз досын болсын». Бұл мақал арқылы ақшадан дос қымбат екенін білуге болады. <b>4Кмодельі коммуникация, бала үні</b>  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Достық жайлы білу керек.  <b>Болу керек:</b> Ағайынбыз бәріміз</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су түбінде қолмен қозғалу»  <b>Мақсаты:</b> Суға баспен</p>	<p>Психологиялық дайындық жасап алайық.  Себебі орманға барам дегенше ұзақ жол бар. Сондықтан біз шаршамауымыз керек.  Балдырған баламыз,  Қашан да, қайда да,  Достар бір – біріне  Сенімді боламыз  -Ал балалар орманға баруға дайынбыз ба?  Орманға тез бару үшін көзімізді жұмайық.  Ал балалар енді көзімізді ашайық.  Балалар біз қайда келдік?  Қандай тамаша!  Мұндағы талдарды, әдемі жайқалған гүлдерді қараңдаршы. Мен сендерді әдемі жәндікпен таныстырғым келіп тұр. Бірақ бұл жәндіктің өзінің бір шарты бар екен. Менімен танысқыларың келсе мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Егер жұмбақтың жауабын дұрыс тапсаңдар мен сендермен танысып, әрі дос боламын дейді.  Келісесіңдер ме?  Ұшып жүрген гүл көрдім,  Қонғанша ұстап  үлгермедім. Көбелек)</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суда демді ұстау»  <b>Мақсаты:</b> Суда орындалатын жаттығуларды үйрету. Еркін жүзе білуге үйрету. Судан дұрыс шығу жолдарымен таныстыру.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> Хауыз, доптар. .  <b>Мотив. қозғаушылық</b>  Құрлықта бір қатар сапқа тұрады. Жүру, тізені жоғары көтеріп, бір орында жүгіру.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Хауыз жанында орындалатын ЖДЖ Б.қ: негізгі тұрыс, қолдарын иыққа қойып, алға және артқа айналдыру.  Б.қ: тұру аяқтарды иық деңгейінде қою, алға иілу, қолды алға жоғары созу, алға қарау.  Б.қ: отыру, Аяқты бүкпей құлаштап жүзген сияқты қолдарын қозғау.  2. Тізеге дейінгі тереңдіктегі суда жүгіру</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>білдік?</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Жекпе жектер»  <b>Мақсаты:</b>Жекпе жекшарттарын түсіндіру.Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> жалаушалар, шығыршық.  <b>Мотив.қозғаушылық</b> бір қатар сапқа тұру. Амандасу.Санап жүру: 1-2-демалу3-4-5-дем шығару  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  1. «Күш сынасу»ойын.  <b>Шарты:</b> балалар екі адамнан шеңбер ішінде тұрады. Ысқырық бойынша бір біріне шеңберден итеріп шығаруға тырысады.  2. «Аттап өту»ойын.  <b>Шарты:</b> екі жүргізуші жіптің екі шетінен керіп ұстап жүреді.Олар алаң бойынша жүреді және жіптен ұстайды,ал балалар одан аттап түседі.  3. Ойын:«Допты ұстап қал!»  <b>Шарты:</b> екі топтың балалары бір біріне қарама қарсы тұрады.Бірінші бала өзіне қарсы тұрған балаға допты лақтырып береді,ол жерге түсі</p>	<p>не тән ерекшеліктерін бере отырып, ханқызын салуды үйрету. Акварельді пайдалана отырып, қимыл дәлдігін, аңғарымпаздығын дамыту. Келесі қабат кепкен негіздің үстіне түсетінін, әйтпесе бояулар араласып кететінін түсінуді бекіту.  <b>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</b>  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>үлгіні көрсету, түсіндіру, оюны салуды үйрету.  <b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың Алтын Күн! Армысың Туған Жер Армысың, балабақша! Армысыздар, балалар  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалар, бізге құыршақ келді  -Сен бұл затты қай жерден көрдің? Оның түсі қандай?  -Мен оны көшеде, шөп үстінен көрдім. Өзі қара түсті, ұсақ қара нүктелері бар. Оның кішкене аяқтары бар.  Балалар қандай заттарды білесіңдер?  Ендеше бұл зат емес, ол жәндік-ханқызы.  Ханқызы қандай жәндік Кім біледі балалар?</p>	<p>түсуге даярлау.Балаларды шашыраған судан қорықпауға,бетті қолмен сұртпеуге үйрету.Қолмен орындалатын әрекеттерді үйрету.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> су,ыдыс,орамал  <b>Мотив.қозғаушылық</b> Құрлықта бір қатар сапқа тұрады.Жүру,тізені жоғары көтеріп,бір орында жүгіру.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Хауыз жанында орындалатын ЖДЖ  Б.қ: негізгі тұрыс,қолдарын ыққа қойып,алға және артқа айналдыру.  Б.қ:тұру аяқтарды ық деңгейінде қою,алға иілу,қолды алға жоғары созу,алға қарау.  Б.қ:отыру,Аяқты бүкпей құлаштап жүзген сияқты қолдарынқозғау.  2.Тізеге дейінгі тереңдіктегі суда жүгіру және оған құлау.  3.Су түбінде қолмен артқа,жанға қозғалу.  4. «Теңіздегі толқындар» ойыны.Су белге дейінгі</p>	<p><b>Көбелек – бабочка</b>  Өте әдемі жәндік екен. Оның басы, аяқтары,қанаттары бар.Басында көздерімұрты аузы бар.Көбелектер гүлдердің шырынымен қоректенеді. Көбелек гүлдерді тозаңдандырады, талшығынан жібек мата алынады.  Келесі жәндіктермен танысу үшін мына қағаз қиындыларын құрастыруымыз керек.  <b>Қоңыз бен маса</b> бейнелерін құрастыру. <b>Жук и комар.</b>  Балалармына жерде біз жәндіктерді көріп отырмыз.  Ал енді осы жәндіктер немен қоректенеді?  Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады).  Маса терісі жұмсақ әрі тершіл жандарға жақын келеді. Терісі жұмсақ, қаны таза болғандықтан маса кішкентай балаларды көбірек шағады. Егер маса шағып алса, айран немесе сүтпен ысқылап қойыңыз; Шаққан денедегі орындарды қасып, тыр</p>	<p>және оған құлау.  3.Су түбінде қолмен артқа,жанға қозғалу.  4. «Допты қуалап жүгіру» ойыны.Су ішінде допты бірбіріне лақтырып,оны қағып алып ойнайды.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  <b>Жартылай,отырып жүру.</b>  <b>түсінеді:</b>ойын шартын;  <b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>рмей қағып алуы керек.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Терең дем алу мен дем шығару барысындағы жүру.  <b>түсінеді:</b> ойын шарттарының  <b>қолданады:</b> секіру, допты лақтыру;  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кір қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалар, қараңдаршы, қуыршақ қандай күйде? Кәне, киімін ауыстырайық. Шашын жөндейік.  Қуыршақ шаршады, енді ұйықтатайық.  Бесікке салып тербетеді.  Музыка тыңдау: «Бесік жыры»  (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы).  «Бесік жыры» қай кезде айтылады?  Оны орындағанда қалай отыру керек?  Балалар жауап бере алмаса, музыка</p>	<p>Тағы оның түсін де Білген адам таба алар.  Қоңызды алдымен жай қарындашпен саламыз, сосын бояймыз.  1. Шеңбер саламыз да, оны сызықпен екі жартыға бөлеміз.  2. Жарты шеңбер-бас және екі кішкене шеңбер-көз саламыз.  3. аяқтарды саламыз.  4. Қабыршақтарды қызыл түске бояймыз./жуан қылқалам/  5. Қызыл бояу кепкенше, жапырақтың айналасына гүлдер мен шөп саламыз.  6. Қызыл бояу кеуіп болғаннан кейін, қара түсті бөлшектерді: бас, мұрт, нүктелерді саламыз. Ханқызын көздері ақ түсті болады.  <b>Саусақтарға гимнастика</b>  «Салат»  Сәбізді алып тазылаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолмен алақанды ысқылайды.)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа</p>	<p>тереңдікте болады.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Музыка әуенімен жүру.  <b>түсінеді:</b> жүзуге арналған жаттығуларды <b>қолданады:</b> суда жүру қауіпсіздігі ережелерін.</p>	<p>науға болмайды;  Келесі жәндіктермен танысу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек.  Жапсырмалау. Үлгіге қарап түрлі-түсті қағаздарды желімдейміз.  Қанқыздың суретішықты <b>Қанқыз- божья коробка.</b>  Кәне кім қорғап береді.  Қандай түстерді қолданғандарын айтады. Қанқыз жер шарында кең тараған; қорек тандамайтын отряд тармағының қоңыздар тұқымдасы. Ал бұл қанқыз немен қоректенеді?! Сырт қарағанда бейкүнә, момақан болып көрінетін қанқыз сонысына қарамастан жыртқыш та. Жапырақтар мен бұтақтардың үстінде ол бекерден – бекер тынымсыз жорғалайды деп ойламаңдар: ол сол кезде қорек іздеп жүреді екен. Оның қорегі – жас өсімдіктің сөлін соратын қарапайым кішкентай жәндік  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b>  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шар»  <b>Мақсаты:</b> әнді айта отыр</p>	
--	---	--	--	--	--



	<p>жетекшісі өзі көмектеседі.  Баланы ұйықтатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жай тербетеді. - Бала ұйықтады, енді біз ән айтайық.  «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қаиқынов).  Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру.  Әнді айта отырып, балаларға адамгершілік тәрбиесін беру.  Тазалыққа, әдептілікке шақыру.  Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек.  «Бала уату» ойыны (музыкасын жазған Е.Өміров).  Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады.  Көздерін жұмады.  Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады.  Әуен айналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды.  Алдында ойыншық тұрған</p>	<p>түйіп,кеудеге ұстап жоғары – төмен қозғайды.)  Қантты сеуіп дәмдейміз, (саусақтың ұшымен қант себеміз)  Қаймақ құйып сәндейміз, (екі қолды жұдырыққа түйген күйі,қол білегін жоғары төмен қозғайды.)  Міне дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді.)  Дәруменгі байыған, (алақандарымен іштерін сипап,тойғандарын білдіреді.)   Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.  <b>Сергіту сәті.</b>  Бойды бүкпей тік ұста,  Еркін тұрып тыныста.  Жай оң қолды оң жаққа,  Жай сол қолды сол жаққа.  Қолды айналдыр бұлданбай,  Екі шеңбер сызғандай.  Сәл тынығып байқа да  Он шақты рет қайтала!  <b>Рефлексивті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b> «Біз не білдік?»</p>		<p>ып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалардан шар туралы сұрау:  - Түсі қандай? Қалай ұшады?  Ал енді осы шар туралы ән тындаймыз.  Ән айту: Енді өткен сабақта үйренген «Кір қуыршақ» әнін еске түсіреміз.  Әнді алдымен әуенін еске түсіріп, содан кейін сөзін қайталау.  Ән айту кезінде дауысты дұрыс шығаруы, бірін-бірі тыңдап айтуы қажет.  Ән тыңдау: «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж.Әбдірашев).  Қызыл, сары, көк шар,  Қолымызда көп шар.  Балалар колдарындағы шарларын кезек-кезек көтереді.  «Әуеде калқиды» деген жерде шарларын калықтата бұлғауы керек.  Әннің сөзін қайталап, әуенге қосылып айтуға қажет. Алдымен әуенді бірнеше рет қайталайды.  Одан кейін түгел шумақ</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Музыка жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>әнді барынша таза айтуды.</p> <p><b>Игереді:</b>бала уату, кір қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.</p> <p><b>Меңгереді:</b> шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білу дағдыларын.</p> <p><b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>	<p>Балалар, қандай жәндіктің суретін салдық?</p> <p>Жай қарындаш не үшін керек?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Ханқызы жәндіктің суретін салу білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Сурет салуға ынтасы, қызығушылығы болу керек</p>		<p>ты айтуы тиіс. Екінші шумағы да осы әдіспен үйретіледі.</p> <p>«Өз түсіңді тап» ойыны (музыкасын жазған Г.Омаров).</p> <p>Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады.</p> <p>Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>әнді барынша таза айтуды.</p> <p><b>Игереді:</b>бала уату, кір қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.</p> <p><b>Меңгереді:</b> музыка әуенімен еркін жүгіріп, музыка тоқтағанда өз түстерін таба білу дағдыларын дамытуды.</p> <p><b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>	
--	--	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 7</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Кім жылдам» шарты:</b> доппен кедергілер арасынан жүріп өту. <b>«Кім шапшаң» шарты:</b> картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, бір жерден екінші жерге картоп отырғызу)					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Жаттығу кешені</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				

<p><i>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын да балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі түсті квадраттар мен карточкалар беру. Содан соң апай бір сөз айтады. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. <b>Ойын барысы:</b> көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақ таға ілінеді. Үстел үстін де суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзі не ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсе тіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Керемет орман» <b>Мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. <b>Ойын барысы:</b> ересек адам балаларға парақ таратып, гажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді. <b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Гүлді алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> балаларға гүлді алма ағашы туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. Салуда арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап, алып суретте не салынғаның, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуыршақты киіндір» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім кешегін қиып жасауды біледі. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші әр балаға конверт үлес тіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Достық біздің тірегіміз»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Қайталау»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Жәндіктер»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Аққу»</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солынтүсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><i>Серуендеу</i></p>	<p>«Аяғымызбен жер тебеміз» <b>Шарты:</b> ойнаушылар</p>	<p>«Күн мен түн» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балалармен айтады:</p>	<p>«Ұйқышыл түлкі» <b>Шарты:</b> Түлкіні сайлайды Ол бұрышта</p>	<p>«Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін</p>	<p>«Аңшы мен қояндар» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып</p>

	қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады.	Күн шықты,күн шықты, Жап жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді, жайнаған.	тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі. Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді.	тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады.	сайлайды, қалған балалар қояндар.
--	---	---	--	--	-----------------------------------

**Эстафеталық ойындар**

**1. «Мергендер» Шарты:** Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу )

**2. «Жалауды тез жеткізу» Шарты:** Кегліді айналып жүріп, жалаушаны 2-балаға жеткізу

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын: «Неге керек?»</b> Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ойын бұрышына жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын: «Кімді көрдің?»</b> Бала жайында ата-анамен әңгіме. Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. <b>Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер»</b> Мен үйге барамын.	<b>Суретпен жұмыс.</b> Өз ойларыңша әңгімелеу. Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II - апта**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 11-13 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөңбесін!»

**Тақырыпша:** «Отан қорғаушылар! »

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 11.05</b>	<b>Бейсенбі 12.05</b>	<b>Жұма 13.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай				

<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>орнату.Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>			<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын «Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. <b>(бала үні,сыни ойлау)</b>	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</b> «Ортақ атауына қарай топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыра отырып,ортақ атауларын атай алады. <i>мысалы: өсімдіктер,жануарлар,ойыншықтар.</i>	<b>Тәрбиеші жетекшілігінмен жүргізілетін дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары » <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдер ді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстай тынын және дене мүшелерін дұрыс атауға,оларды қорғай білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жануарлардың дыбысын танып,атаула рын атай біледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту.Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу...</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдаст</b>			<b>1.Орыс тілі</b>	<b>1.Жаратылыстану</b>	<b>1.Қоршаған орта</b>

<p><b>ырылған оқу қызметтері</b></p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Защитники Родины »  <b>Мақсаты:</b>  Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки)  Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины.  Воспитывать патриотические чувства к родине.  Обогащать словарный запас по данной теме.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  иллюстрации техники и различных родов войск  <b>Шаттық шеңбері:</b> -  Ребята, а кто знает, какой праздник будет совсем скоро?  -А кто такие защитники?  Об армии любимой  Знает стар и млад  И ей, непобедимой,  Сегодня каждый рад.  Есть в армии солдаты,  Танкисты, моряки,  Все сильные ребята,  Им не страшны враги!  Стоят ракеты где-то,  И на замке граница.  И так чудесно это,  Что нам спокойно спится!  -День защитников Отечества.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Менің атам-майдангер»  <b>Мақсаты:</b>Жеңіс күні туралы түсінік беру  Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерлікте таныстыру. Балаларды ұлтжандылыққа,отансүйгіштікке тәрбиелеу, ерін жерін сүйетін батыл жан болуға баулау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  суреттері,  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Балаларды шеңберге тұрғызып, бір-біріне достық, татулық туралы Жақсы тілектер айтқызу.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  1.Әңгіме жүргізу.  9 Мамыр-жеңіс күні мерекесі.  Біздің Отнымызды, туған жерімізді ержүрек ағаларымыз апаларымыз сыртқы жаудан қорғап қалды  Жеңіс мерекесі елімізде жыл сайын тойланады.  2.Сергіту сәтін өткізу.  3.суретпен жұмыс  -Балалар бұл суретте 28-понтфиовтың саябағы бейнеленген.Осы саябақта соғыста ерлікпен күрескен ағаларымыздың ескерткіші бар.Сл жерде мәңг</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Біз не үшін керекпіз »  <b>Мақсаты:</b>Балаларға өздерін қоғамға ұлес қосар бір азамат екенін түсіндіру.Өмірге деген қызығушылықтарын дамыту.  Өздерін қорғай білуге тәрбиелеу  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Қуан, шаттан алақай ,  Қуанатын күн келді.  Қайырлы таң балалар!  Қайырлы таң менің достарым!  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балалар бізге қонаққа көгершін құс келіпті,ол балаларын жоғалтқаның айтады біз оған көмектесіп балаларын іздеп тауып берейік.  Қане, балалар,көгершін балапан дарын қалай жолғалтқанын тыңдайық.  Мен азық әкелуге кеткенде бала лар үйден шығып кетіпті олардың қалай кеткенін білмей қалдым, күн болса суық,үсіп қалмаса жарар еді.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

			<p>- Это те, кто защищает нашу Родину, это солдаты.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Д/и «Роды войск в армии».</b></p> <p><b>1. Пограничники</b> – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска на границе. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашей родины. В пограничных отрядах есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу.</p> <p><b>2. Военно–морской флот.</b> Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки. Командиры корабля – капитаны в ответе за весь корабль.</p> <p><b>3. Военно – воздушные войска.</b> Это войска предназначенные для высадки с воздуха, из самолета. Солдаты этих войск не должны бояться высоты, умеют прыгать с парашютом и должны быс</p>	<p>әлэк өшпейтін алау оты бар.</p> <p>Алау отына ардагер аталарымыз, апаларымыз гүл шоқтарын қояды.</p> <p>Олар: Әлия Молдағұлова, Мәнишүк Мәметова, Бауыржан Момышұлы сияқты аға, апаларымыз.</p> <p>4. «Жеңіс» тақырыбы бойынша өлең оқиды. Балалар сендер де осы аталарың, апаларың сияқты батыр болғыларың келе ме?</p> <p>-Батыр болыңдар! Батыр болу үшін ержүрек болу керек. Елді, жерді сүйе білу керек. Батырлардың құрметіне ескерткіштер орнатылып, олардың аттарына мектептер, көшелер берілген.</p> <p>5. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгеме құрастыру.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеңіс мерекесін басқа мерекеден айырмашылығын біледі; Батырлардың есімдерін</p>	<p>Балалар біз үйден шығып албаты Журуімізге бола ма? Аналардың дүкенге, басқа жұмысқа кеткенде үйден шықпай отырамыз ба? Үйдегілердің рұқсатсыз қанға дұрыс па? Біз көгершін балапанын табуға көмектесейік. Ол үшін балапанда рынқалай шақыратынын сұрайық. Көгершін балапандарын жұмсағым деп шақырады екен. Қане шақырып көрейік. Қарандаршы, балалар, балапандар келді. Көгершін сендерге өте риза болды, сендер елге көмек жасай алдыңдар. Сендер қоғамға керексіңдер, өсе келе бұданда зор ұлес қосасыңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Сәл тынығып алайық.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	--	--	---	---	--



			<p>тро действовать в сложной ситуации.</p> <p><b>4. Сухопутные войска.</b> В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. А также в военных войсках есть связисты, минёры, военные строители.</p> <p><b>Д/и «Назови военную профессию»</b> - воспитатель бросает мяч ребенку и называет слово, ребенок ловит мяч и называет профессию, связанную с этим словом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танк - танкист;</li> <li>- артиллерия – артиллерист;</li> <li>- корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;</li> <li>- самолет – летчик, пилот;</li> <li>- разведка – разведчик;</li> <li>- парашют – парашютист, десантник;</li> <li>- море – моряк;</li> <li>- рация – радист;</li> <li>- ракета – ракетчик;</li> <li>- граница – пограничник;</li> <li>- мина – минер, сапер (новое слово, если дети затрудняются, воспитатель объясняет);</li> </ul>	<p>есте сақтап, патриоттық өлеңдерді жаттап, олардың мағынасын түсіне білуді игереді; Батырлық, жеңіс деген ұғымды меңгереді.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (Н. Әлімқұлов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалар жауап бере алмаса, көмектеседі.</li> </ul> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Күзде жемістер піседі, қысқа дайындық жасаймыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қандай жемістерді білесіңдер?</li> </ul> <p>Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, жомарт деген сөздің мағынасы мырза, берекелі деген сөз.</li> </ul> <p>Күзде жемістер піседі, егін жиналады, қысқа дай</p>	<p><b>Нені білді:</b> Балалар өз өмірлері туралы дұрыс көз қарас жасай алды</p> <p><b>Болуы керек:</b> Жақсы болашақ жоспарлай алу керек.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындық та орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Терең теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Кұрал-жабдықтары:</b> жіп, текше, орындық.</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру, бір бірінен 40см қашықтық тағы жіптерден аттап өту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> І.Б.қ: өкшенің деңгейін де аяқтың тұрысы, текше оң қолда. 1-2қолдарымызды екі жаққа жоғары көтереміз, текшені сол қолымызға ауыстырамыз; 3-4</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><b>Физкультминутка «Самолеты»:</b>  <b>Ди «Вопрос- ответ».</b>  -Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?  -Что же делают солдаты в армии в мирное время?  -Что было бы если бы не было армии?  - Кому посвящен праздник 7мая?  - Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?  <b>«Рассказ воспитателя об армии в мирное время».</b>  Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, выносливыми, а ещё ловкими и меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Солдаты занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике, участвуют в стрельбах, чтобы быть меткими во время боя. Бегают по бревну, перелезают через высо-</p>	<p>ндық жасалады. Күн Біртіндеп суыта бастайды. Ән шумағы жай орындалады, ал қайырмасы өте көңілді, жылдам орындалады.  Ән айту: Өткен сабақта айтылған әндерді қайталау. Музыка жетекшісі әнді балалардың естеріне түсіре отырып орындайды. Ән орындау ережелерін естен шығармау. Бірін-бірі ести отырып, үндесін айтуға үйрету.  «Шар» әнін ортаға шеңберде тұрып, қимыл жасап айту.  Ән үйрену: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).  Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады. Түгел шумақты үйреткен соң, «Шақ-шақ-шақ» деген жерде қолмен ұрады. Әнді түгел үйреніп болған соң, сылдырмақты таратады.  Сылдырмақты ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау. Бәсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде</p>	<p>б.қ. Б.қ: аяқтарын сәл ашып тұру, текше оң қолда. 1- қолдарын екі жаққа созу, 2-алға қарай еңкею, текшені сол аяқтың ұшына жақын даттып қою; 3-тік түзіліп тұру, қолдарын екі жаққа созу. 4-еңкейіп текшені сол қолға алу.  Дәл осылай сол қолмен орындау. Дәл осылай сол қолмен орындау.  2. Орындықтағы жаттығулар: 1-қолдарын жоғары көтеру, дем аламыз, аяқтың ұшымен тұрамыз; аяқтың ұшымен тұрамыз; 2-қолдарын төмен түсіріп, дем шығару. Еденде тұру, алға қарай еңкейіп, алақанды орындыққа тигізу. Орындық үстімен текшелерден аттай отырып жүру.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Жартылай, отырып жүру.  <b>түсінеді:</b> ойын шартын;  <b>қолданады:</b> биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>кую стену с окнами, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь. Они тренируются, чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия. Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Скоро наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию, как их дедушки и папы, и станут настоящими защитниками Отечества. Рассказывают, что знают о родах войск. Слушают дополнение воспитателя.</p> <p><b>4Кмодельі коммуникация ,бала үні</b>  <b>Рефл-ті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b>знать защитников Родины  <b>Болу керек:</b>быть воспитанными,вежливыми</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру»  <b>Мақсаты:</b>Көлденең қой</p>	<p>қатты қағу.  «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Шеңбер жасап, қолдарына сылдырмақ алады. Музыка ыргағына сай сылдырмақты сылдыратып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді.  Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер! .  <b>Біледі:</b>әннің сөзін анық айтуды,  <b>Игереді:</b> қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.  <b>Меңгереді:</b>әшекейлер ұстап билеуді, ыргақпен айналу, иілуді.  <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар күннің сыйы»  <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді бөліктерден дөңгелек ті ойып кесе білуді бекіту. Апликация техникасынан көктемгі табиғаттың сұлулығын көре білуді</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>ылған нысанаға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> құм салынған қапшық тар, үлкен шығыршық</p> <p><b>Мотив.қозғаушылық</b> Бір қатарлы сапта келе жатып, кезектестіре жүру және жүгіру. Бір орында тұрып биікке секіру, аяқтарды бірге қою, алшақтау қою, бір аяқты алға, екіншісін артқа.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>1. Қаппен орындалатын</b> <b>ЖДЖ:</b> <b>Б.қ.:</b> тұру, аяқтың арасын аздап ашу, екі қолмен қапты баста ұстап тұру. Қапты бастан жоғары асырып көтеру, созылу, қапты қайтадан басқа қою. <b>Б.қ.:</b> етпетінен жату, қапты екі қолмен тік ұстап тұру. Қапты жоғары көтеріп, қолды имей, түзу ұстауғатырысу, қапқа тік қарау, оны еденге түсіру. <b>Б.қ.:</b> тұру, қапты екі қолмен тік ұстап тұру, қолды төмен түсіру. Отыру қапты еденге қою, тікте</p>	<p>және бейнелеуді үйрету. Шығармашылықпен қарауға, жасалған жұмысқа өзі қанағаттануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жылулық шеңбері</b> Амансызба алтын күн Жарқыраған жарқын күн Маған мейірім мен шуақ бер Қуаныш пен бақыт бер. Қайырлы таң, балалар!</p> <p><b>Ұйымдастыру ізденістер</b> Бір өсімдік бармақтарының Бір көргенде сап-сары Бір көргенде аппақ Үрлесей ұшып кетеді. Бұл не?/Бақбақ/  Көктемде жылы күн туысымен бақбақтар шығады. Олар несімен күнге ұқсайды? Қараңдаршы қандай әдемі аланқай! Бақбақтар тура алтын күндей! Бақбақтарды желімдеп жасайық. Орындау тәсілі: Сары түсті шаршылардан қалай шеңбер қиямыз, ол үшін бұрыштарын кесіп тастау керек. Бақбақтар бір түсті паракқа жапсырамыз.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>лу,қолдарды жоғары көтеруге, отыру, қапты алу. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау.</p> <p><b>2. Бір қатар тізбекпен жүру.</b></p> <p><b>3. Құм салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру.</b></p> <p>Тәрбиеші нұсқауы бойынша лақтыру алаңына барып тұру. Жаттығуды бір уақытта 3-4 бала орындайды. Тәрбиеші қапты шығыршыққа оң және сол қолмен де лақтыру қажет екендігін ескертеді.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> Шеңбер бойымен жүру. <b>түсінеді:</b> бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын; <b>қолданады:</b> көлбеу қойылған нысанаға лақтыру туралы түсінікті ;</p>	<p>Балалар суретті қалаған бөліктермен толықтыруға болады</p> <p><b>Саусақ ойыны</b> Екі дегенің – егеу, Үш дегенің – үскі, Төрт дегенің – төсек, Бес дегенің – бесік, Алты дегенің – асық, Жеті дегенің – желке, Сегіз дегенің – серке, Тоғыз дегенің – торқа, Он дегенің – оймақ, Он бір қара жұмбақ. Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі. Балалардың жұмыстарын көрмеге қою</p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b> Нені жапсырдық?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін кеңейту, тереңдету <b>Меңгеруі:</b> қолдарының ұсақ қимылдарын, желіммен жұмыс істеуін меңгеру</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуендеу</b>			<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>
<p><b>Эстафеталық ойындар</b></p> <p><b>«Самокат тебу» шарты:</b> Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу. <b>«Арқан тарту» шарты:</b> Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.</p>					

<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>			<i>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпі сін, Ұйқымызды ашайық. Картотека қосымша тігілген</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<p><i>Ойындар, дербесарекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>			<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото» Мақсаты: нотаның ұзындығын ажырату. Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру. Вариативтік компонент «Шебер қолдар» «Салатқа арналған қияр мен қызанақ» Мақсаты: балаларға салатқа арналған қияр мен қызанақ туралы түсіндіру.</i></p>	<p><i>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен» Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</i></p>	<p><i>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат» Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</i></p>
<p><i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>			<p><i>Жеке Нармин мен жұмыс: «Защитники Родины »</i></p>	<p><i>Жеке Адильмен жұмыс: «Менің атам майдангер »</i></p>	<p><i>Жеке Мединамен жұмыс: «Біз не үшін керекпіз »</i></p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><i>Серуендеу</i></p>			<p><i>«Ауа райын бақылау»</i></p>	<p><i>«Көлік түрлерін бақылау»</i></p>	<p><i>«Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау»</i></p>

**Эстафеталық ойындар**

**1. «Кім жылдам?» Шарты:** Түрлі түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.

**2.«Межеге жету» Шарты:**Жалаушаны алып,межені айнала жүгіріп келу.

**Балалардың  
үйге  
қайтуы**

*Ата аналарға  
сауалнама тарату.*

*Кеңес:Бала өмірінде  
гі ертегінің  
маңызы.*

*Ата аналарға:  
Балалардың тазалы  
ғы жөнінде кеңес  
беру*



**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 16-20 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** « Әрқашан күн сөңбесін!»

**Тақырыпша:** «Көңілді жаз! »

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.05</b>	<b>Сейсенбі 17.05</b>	<b>Сәрсенбі 18.05</b>	<b>Бейсенбі 19.05</b>	<b>Жұма 20.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру.Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату.Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<i>Майтабанның алдын алу. 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру. 2.Екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру,табанның ішкі жағымен жүру,сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.</i>	<i>Мен де балғын гүмін . Авторы М.Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл,көкшіл,сары Әп әдемі бәрі Енді ғана білдім Мен де балғын гүлім!</i>	<i>Тәрбиеші жетек ойын: «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Сурет көрсете отырып,өз өзін тәрбиелеуге үйрету.  «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығы,ұйымшылдықты түсінеді.</i>	<i>С.Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» бақыт деген,шырағым Мынау әсем тұрағың. Ау ормандар,гүл бағы, Күннің күліп тұрағаны Бақыт дәні далаңның «Ботам»деуі әженнің, Тыныштығы әлемнің. Қимыл ойын: «Аралар» Мақсаты:балалар есте сақтауды біледі.</i>	<i>Құстар туралы тақпақ: Қарлығаш Адамзаттың жақыны қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды. Қимыл ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеті дамиды.</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<i>Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты:Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту.Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				

<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу...</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, қимылдарды музыканың ерекшеліктері мен үйлестіру дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл - күй сыйлау. Жазғы табиғат ерекшелігін би өнерімен байланыстыру. Би билеу техникасының негіздеріне үйрету: топ таса және дара билеу. Ересектің көмегімен және өздігінен би билеу. Өз ара татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау. <b>Көрнекілік:</b> суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар, алдымен</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ белгісі бойынша топтауды, артық затты алып тастауды үйрету. Жетіге дейін есептеу нәтижесін цифрмен белгілеуді бекіту. Тәулік бөліктерін қайталау. <b>Әділ-тәсілдері:</b> Санау, салыстыру, көрсету, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Көрнекілігі:</b> түйеқұс, бір парақша, жәй және түрлі-түсті қарындаштар <b>Шаттық шеңбері:</b> Қараңғыда көзім жоқ, Маған жақын келмеңдер. Тиіп кетсем сөзім жоқ, Бір қыз ұстап беріңдер. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жан-жануарлардың дауласуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ ертегісімен таныстыруды жалғастыру. Өз беттерін ше ертегі айтуға жаттықтыру. Үй жануарларының бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп-баптауға, қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын ойнау <b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, достарым! Сәлем саған, балабақша! Қайырлы таң, балалар <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, қазір мен сендерге жануарлар туралы қазақ ертегісін оқып беремін.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суды жақсы көретіндер» <b>Мақсаты:</b> Құрлықта және суда тіршілік ететіні жануарларды ажырата Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> суреттері, <b>Шаттық шеңбері:</b> қонаққа қуыршақ Әсел келгенін және ол жануарлардың қайсысы суды жақсы көретінін білгісі келетінін хабарлайды <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Білімді өзектендіру. -Балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырамын. (Педагог жұмбақ жасырады, слайдтар</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Матрешка» <b>Мақсаты:</b> Қағаз жолақтарынан матрешка құрастыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жаттықтырып, аңғарымпаздық қасиеттерін дамыту. Біржағаттылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> суреті. <b>Шаттық шеңбері:</b> Құрылысшы болғым келеді, Әдемі үйлер салатын. Қоныстанған ел-жұртым, Рахаттанып қалатын. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар, бізге қонаққа Буратино матрешкамен келді.</p>

	<p>амандасып алайық! (Амандасу жаттығуы) - Балалар, бүгінгі іс – әреке тімізді «тыныштық сәтімен» бастайық! Тыныштық сәті. - Өте жақсы, рахмет балалар! Енді аяғымызды алашақ қоямыз, қолымыз белде, менімен бірге қайталаңдар <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> - Ал енді мен сендерге ертегі айтып беремін, сендер сол ертегіні қимылмен суреттеп бересіңдер. Мұқият тыңдап, маған қараңдар. - Бақта әдемі гүл өсіп тұрады (балалар, тізерлеп отырып, алақандарын бір біріне түйістіріп, гүл бейнесін салады). Таң атып, күн нұрын шашып, бүкіл табиғат оянады, гүл де оянып өзінің жапырақтарын ашады. (балалар жаймен орындарынан тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, екі жаққа ашады). Самал жел соғады (балалар жан жаққа қолдарын тербетеді). Бір мезгілде</p>	<p>Жақсы, балалар, енді қаншаға дейін санай аламыз. Қайталайық. <b>«Қандай цифр жасырынып қалды» дидактикалық ойын.</b>  Балалар, мен сендерге суреттерді көр сетемің, онда гүлдер, ойыншықтар, жиһаз, ыдыстар, жемістер және көкөністер. Заттардаң ортақ белгісі бойынша топтастыруды және оларды жалпылаушы сөзбен атау. Гүлдер нешеу? Қанша жиһаз тұр? Көкөністер мен жемістер қанша? <b>Сергіту сәті:</b> <b>«Тәулік мезгілдері»</b> Балалар, мен тәулік мезгілдерді сәйкес айтамын, ал сендер қимылдарды көрсетіндер. Таңертең - оянамыз, жуынамыз, тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз - ойнаймыз, секіреміз Кешке - балабақшадан ораламыз, те-ледидар көреміз, жуынамыз.</p>	<p>ремін, ал сендер жақсылап, мұқият тыңдаңдар. Балалар, неге ертегі «Жан-жануарлардың дауласуы» деп аталады? Лақ не деді? Қошақан не деді? Бұзау ше? Құлын не айтты? Монтиган бота ше? Адам бәріне не деп жауап берді? <b>«Мен бастаймын, сен жалғастыр!» дидактикалық ойын.</b> Балалар, мен өлеңді бастаймын, ал сендер жалғастырасыңдар. Мысалы: Ойыншықтырды..... Түйемді өзім..... Осы ретімен жалғастырамыз. <b>4К модельді коммуникация , бала үні Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> Адам бәріне не деп жауап берді? <b>Болу керек:</b> Балалар жақсы, ақылды бала болу</p>	<p>көрсетеді, осы жануарлар туралы әңгімелейді). Қанаты бар- ұшпайды, Жұрт айламен ұстайды. -Дұрыс айтасындар, бұл балық. Балық суда – тіршілік етеді. Ол желбезектерімен тыныс алады.  -Өзі ширақ, өзі құжүрген жері айғай-шу.  -Түлкі құрлықта, яғни орман-тоғайда, далалы жерлерде тіршілік етеді. Түлкінің тіршілігіне де су өте қажет.  -Аппақ жүнді үлпілдек,  Жалғыз жүрген тым сирек.  -Қоян да құрлықта тіршілік етеді. Ағаштың бұтақтары мен тамырларын қорек етеді. Қоянның тіршілігі үшін де су өте қажет.  Шелектеп құйсаң да су жұтпас.  (Үйрек)</p>	<p>Балалар, адамдар матрешканы не –ге жасайтының түсіндірейін – бұл алданыш, балаларға арналған ойыншық. Матрешкалардың ерекшелігі сонда, олар бірінің ішіне бірі салынады. Балалар, Буратино сендерге матрешканы құрастыруға үйретемін дейді. Осындай жолақ қағаздардан матрешка шығушы ма еді? Келіңдер матрешкада не бар екенін көрейік. Баспен дене. Ұсақ бөлшектер аталады. Матрешканың басы мен денесі жұмыр пішінді. <b>Тәрбиешінің үлгісін қарап көру.</b> Менің матрешкам екі сақинадан жасалған. Кішкене сақина – басы, ал үлкен – денесі. Матрешка құлап қалмас үшін мен оны тұғырға – міне мынандай шаршыға</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жел күшейе түседі де, гүл жерге дейін еңкейіп қалады. (балалар қатты шайқалып, қолдарын жерге тигізеді).</p> <p>Кенеттен гүл жұлынып, ұшып кетеді. (балалар бір орындарында айналады, бірінші оң жаққа, содан сол жаққа).</p> <p>Сонан соң құстар ұшып келеді (балалар аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары - төмен қозғалтады).</p> <p>Баққа аралар да келе бастады! (балалар залда арлар қимылын салып жүгіреді). Аралар гүлге отырып, бал жинай бастайды. (балалар тізерлеп отырып, аралардың бал жинап жатырған қимылын көрсетеді). Аралар бізге не сыйлайды?, (балалар: Бал). Жақсы, ал балды қандай жануар жақсы көреді? (Аю).</p> <p>Міне, бізге Аюда келді!(Балалар Аю қимылын салып жүреді). Біздің бақта бақалар да жүр екен! (Балалар бақа қимылын салып секіреді).</p>	<p>Түнде – ұйықтаймыз.</p> <p><b>Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b></p> <p>Балалар, суретке қараңдаршы мүйіз- тұсаққа көмектесу керек. Мынау бес суретте артық заттар бар. Оны тауып орнына қою қажет. Қалай ойлайсың-дар біз оған көмектесе аламыз ба?</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> -Біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> Балалар заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды білу керек</p> <p><b>Болу керек:</b> Ақылды, тәртіпті, жақсы болу керек</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға балапандарды салуды, мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды, сюжет құруды үйрету.</p> <p>Шығармашылық ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p>керек.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> бардюрлер, әр балаға секіртпеден.</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b></p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Амандасу. Бір қатар тізбекпен жүру.</p> <p>Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару</p> <p>Жүру бойынша жаттығу: «Атжалмандар» 10-15 қадам жасап, ауызды ауамен толтыру, мұрын мен дем алу.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1. Дем алу жаттығулары:</b> «Қарға» басты жоғары көтеру, екі жаққа бұру, қарға</p>	<p>-Үйрек- үй құсы. Жабайы үйректер де болады. Олар – су құстары. Суда жүзеді.</p> <p>2. Билингвальды компонент: балық-рыба, су-вода, түлкі-лиса, үйрек-утка, қоян-заяц.</p> <p>3. Динамикалық үзіліс. Музыка әуенімен жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>4. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді.</p> <p>5. Жеке жұмыс өткізеді.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Орындайды:</b> құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажыратуға арналған тапсырманы.</p> <p><b>Түсінеді:</b> құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың аттары, олардың қоректері, яғни жалпы тіршілігі туралы мәліметті</p> <p><b>Қолданады:</b> сұрақтарға толық дауап бере алу</p>	<p>желім – деп қойдым.</p> <p><b>Саусақтарға гимнастика жасау.</b></p> <p>Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкентай бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p><b>Құрастыру тәсілін көрсету. 1. Жолақтардың әрқайсысың екі шетін жеке-жеке ұқып тап желімдейміз. Үлкен және кішкене сақиналар пайда болады.</b></p> <p>2. Үлкен сақинаны (денені) тұғырға желімдейміз, ал дененің үстіне кішкене сақинаны (басты) жапсырамыз</p> <p>Балалар конструктор арқылы машиналарға жолдар құрастырамыз.</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау:</b> Біз не білдік?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Нені білді:</b> Балалар матрешканы құрастыруға білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b> Бала еңбекші, жұмысшы, ақы</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ал бақалар қалай сөйлеседі? (квак - квак). Біздің арамызда ең үлкен бақа бар ма? (балалар, жоғары секіріп, алақандарын бастарынан асырып соғады).</p> <p>- Кенет баққа мысықтар да келді! (балалар төрт тағандап тұрып мысық қимылын салып жүреді). Мысық артқы аяғын көтереді, сонан соң екінші аяғын көтереді. Мысықтар қолдарымен құлақтарын қасығанды өте жақсы көреді (алды мен бір қолымен, сонан соң екінші қолымен), ал енді артқы аяқтарын құлақтарына кім жеткізе алады? (балалар отырып, аяқтарын ұстап құлақтарына жеткізуге тырысады). Жарайсыңдар балалар!</p> <p>- Ал енді мен сендерге Спорт биін үйренуді ұсын амын. Алдымен аяқ, қол позицияларын естерімізге түсіріп орындап көрейік. (балалар позицияларды орындайды).</p> <p>Жарайсыңдар балалар, ен</p>	<p>әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сурет салу</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың Алтын Күн!</p> <p>Армысың Туған Жер Армысың, балабақша! Армысыңдар, балалар!.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар, шұбар тауық өзінің балапаның жоғалтып алыпты. Күн күркірегенде олар жан жаққа қашып кеткен екен. Мына фотосуретте қанша балапан болғанын санап шығайық. Балапандарда не бар? Олардың түсі қандай?</p> <p>Балапандарды қалай салуға болады? Жақсы балалар, алдымен балапандарды жай қарындашпен саламыз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үлкен және кішкентай шеңберлер саламыз.</li> <li>2. Екі таяқша-аяқтары мен төрт саусақты саламыз-қабырғаларын</li> <li>3. Сызық-қанатты саламыз.</li> <li>4. Көзді саламыз.</li> <li>5. Балапандарды бояймыз.</li> <li>6. Шөпті, гүлдерді,</li> </ol>	<p>секілді қарқылдау: «қар, қар, қар»</p> <p>«Отын жарушы»: тік тұру, екі қолды көтеру, саусақтарды айқастыра қосып, бастан асырып, алға қарай иілу.</p> <p>«Күлегеш» күлкінің имитациясы.</p> <p>8-10 рет дем алу және мұрынның оң тесігі және сол тесігі арқылы демді шығару. Дем алу ішке қарай ішті тарту және мұрын арқылы демді шығару.</p> <p><b>2. Бір орында тұрып және кедергілер арқылы биіктікке секіру.</b></p> <p><b>3. «Ат» қимыл қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Шарты: ат секілді жүреді, шабады.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b> 10-15 сек. демді ұстап тұру, демді шығару.</p> <p><b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: имитация жасау дағдыларын.</p>	<p>және өз ойларын жеткізе алу, яғни коммуникативтік және алған ақпаратты талдай білу дағдыларын.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Күн шуағын көрсетіп, әндетеді: Күннің көзі күлімдеп, Бізге қарай ашылды. Жылуымен жылытып, Шуақтары шашылды.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар, сендер не көріп тұрсындар? Кәне, бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылың ұнтаспадан тыңдатады).</p> <p>Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды. «Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский).</p> <p>- Балалар, сендерге Күн</p>	<p>лды болу керек.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Төпе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру: бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе, орындық, шығыршық, төсеніш, тақтайша</p> <p><b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Санап жүру: 1-2-дем алу 3-4-5-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-дем шығару 1-2-3-дем алу 4-5-6-7-дем шығару</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>1. Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b> Б.қ: негізгі тұрыс, екі бүктелген секіртпені төменде ұстау. 1-2-аяқтың ұшымен тұрып, секіртпені</p>
--	--	--	--	--

	<p>ді маған қарап, би қимыл дарын қайталаңдар.  <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> жаз жайлы білу керек.  <b>Болу керек:</b> Балалар мейірімді, қамқорлы болу керек</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты волей бол торына лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Омыртқа бұл шық еттерін қатайту. Балалардың еденге жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. Балалардың икемділігін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> волейбол торы, әр балаға доптан.  <b>Мотив.қозғаушылық</b>  Сапқа тұру. Сәлемдесу.  Жүгіру: әдеттегі.  Жүріс: әр қадам сайын алға қарай иілу, өкшеден аяқтың ұшына, аяқтың ұшынан өкшеге.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1.Иілгіштікке арналған ЖДЖ:</b></p>	<p>қоңыздарды және т.б. саламыз.  <b>Саусақ гимнастикасы</b>  «Кім келді?»  Кәне кәне кім келді?  (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады.)  Біз, біз, біз!  (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын, бір мезгілде соғады.)  Ана, ана бұл сіз бе?  (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады.)  Иә, иә, иә!  (сұқ саусақтарының ұштарын соғады.)  Әке, әке бұл сіз бе?</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.</p> <p><b>Реф-ті коррекциялау</b>  «Біз не білдік?»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Нені білді:</b> Шеңбер арқылы балапан суретін салуды үйрену  <b>Болу керек:</b> Сурет салуға ынтасы, қызығушылығы болу керек.</p>		<p>қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр.  Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз,  ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады).  «Күн» (М.Т. Потапенко).  Көңілді шығарма).  «Жаңбыр»  (А.Меңжанова).  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады.  Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!  <b>Біледі:</b> әннің сөзін анық айтуды,  <b>Игереді:</b> катты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.  <b>Меңгереді:</b> әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі.  <b>4Кмодельі командалық, бала үні</b></p>	<p>жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу.  Б.қ: екі аяқтың арасын ашып тұру, секіртпені төменде ұстау.  1- секіртпені жоғары да ұстау, оңға қадам жасап, оңға иілу;  2-тік тұру, секіртпені жоғары көтеру;  3-бастапқы қалып .  Б.қ: негізгі тұрыс, секіртпені төменде. 1-2-отыру, секіртпені төменде;  3-4-бастапқы қалып.  2. «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығады?» ойын.  <b>Шарты:</b> алаңда түрлі түсті доптар жатады  Балалар бір түсті доптарды жинайды.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  20 секундқа дейін тынысты кідірту.  Көзді жұмып жүру.  <b>түсінеді:</b> ойын шартын қолданады: биіктікке секіру дағдыларын.</p>
--	--	---	--	--	---

**Б.қ.:негізгі тұрыс.** «1»дег  
енде екі қолды көтереді,  
дем алады,жоғарыға созы  
лады; «2»дегенде екі қол  
ды түсіреді,демді шығара  
ды,денені бос ұстайды.

**Б.қ.:негізгі тұрыс.** Оңға,со  
лга дененің бұрылыстары.

**2.Волейбол торынан  
асыра допты лақтыру:**  
бастан асырып беру,иық  
тан,екі қолмен,бастың  
тұсынан лақтыру.

**3.Секіру арқылы допты  
лақтыру.**

**4.«Алаңды жинау» ойыны.**

**5.«Допты бер» ойыны**

**Реф-ті коррекциялау**  
«Демді ұстап тұру»  
ойыны.

**Күтілетін нәтиже:**  
**түсінеді:**ойын шартын  
**қолданады:**волейбол  
торына допты лақтыра  
білу дағдыларын.

**4Кмодельі командалық,  
бала үні**

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Доп »

**Мақсаты:** музыкалық  
есту қабілеттерін  
арттыру, ойыншықты  
ұқыпты ұстауға, оларды  
әнге қосып айтуға үйрету

**Мотив.қозғаушылық**

*Доп*

*Шаршамайсың,  
шалдыкпайсың,  
доп, қалай?*

*Секіресің, секеңдейсің  
тоқтамай.*

*Асыққанда арықтан да  
аттайсың,*

*Бірақ суға түссең дағы  
батпайсың.*

*(Р. Тышқанбаев)*

**Ұйымдастыру кезеңі**

*Балалар, сендер доппен  
ойнап көрдіңдер ме?*

*Допты жерге ұрсаң, өзіңе  
қайтып келеді. Допты  
теуіп ойнауға болады, бір-  
біріңе лақтырып, кағып  
алып ойнауға болады.*

*Музыка тыңдау: «Доп»  
(музыкасын жазған Т.  
Ломова).*

*- Музыка қалай  
ойналды?*

*Тез, көңілді, жеңіл.*

*Балаларға доптың  
секіргенін музыка тілінде  
түсіндіру, ұғындыру.*

*Ән айту: Өткен  
сабақтарда айтқан  
әндерді қайталау.*

*«Кір куыршақ» әнінде не  
туралы айтылды?*

*«Шар», «Сылдырмақ»  
әндерін еске түсіріп айту.*

*Ән айтар алдындағы*



*ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту. Жаңа ән: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әннің мәтінін үйретіп, әуенге косады. Жай, қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығара айтуға дағдыландыру. Әнді үйретіп болған соң, доппен ойнау, доппен қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?» ойыны. Музыка ойналғанда музыка жетекшісі допты лақтырады, балалар доптың соңынан қуады. Кім допқа тез жетсе, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Қимылды-ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (музыкасын жазған Н.Александрова). Бірғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету*

**Реф-ті коррекциялау**  
**Біледі:** әннің сөзін анық айтуды,  
**Игереді:** қатты және ақы

	<i>рын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды. Меңгереді: әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иіледі. 4К модельі командалық, бала үні</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 14</b>
<b>Эстафеталық ойындар</b>					
<i>«Допты себетке слау» Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.</i>					
<i>«Кегли» Тізілген кегліді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда допты көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.</i>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №1</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	<b>Жаттығу кешені №3</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	<b>Жаттығу кешені №4</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	<b>Жаттығу кешені №5</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				

<p><b>Ойындар, дербесәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»</b>  Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы наурыз. Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</p>	<p><b>«Көбелек»</b>  Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Тату тәтті отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  <b>Шарты:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату тәтті жанұяда» үш адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.  <b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>  «Тиінге арналған емен жаңғақтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тиінге арналған емен жаңғақтары туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралар Тыныс алу жаттығу «Итбалық»</b> отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою, іш ін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп том пайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» тұзу тұрып, аяғын иық дейгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару.</p>	<p><b>Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір біріне қарама қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Көңілді жаз!»</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру»</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Жан жануарлардың дауласы»</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Суды жақсы көретіндер»</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Матрешка»</p>
<p><b>Серуенге</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солынтүсіндіру. Серуенге</p>					

<b>дайындық</b>	<i>шығу.</i>				
<b>Серуендеу</b>	<i>«Аяғымызбен жер тебеміз»</i>	<i>«Күн мен түн»</i>	<i>«Ұйқышыл түлкі»</i>	<i>«Ұшақтар»</i>	<i>«Аңшы мен қояндар»</i>
<p><b>Таңертеңгі серуен кезеңін бекіту</b></p> <p><b>Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</b></p> <p><i>1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</i></p> <p><i>2. Табанға арналған жаттығу.</i></p> <p><i>3. Бақайға арналған жаттығу.</i></p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Бала жайында ата-анамен әңгіме. Сау болыңыз.</i>	<i>Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Мен үйге барамын.</i>	<i>Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i>	<i>Демалыс күндер жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</i>

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV - апта**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

( 23-27 Мамыр , 2021-2022ж.)

**Өтпелі тақырып:** « Әрқашан күн сөңбесін!»

**Тақырыпша:** «Мен жасай аламын»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05</b>	<b>Сейсенбі 24.05</b>	<b>Сәрсенбі 25.05</b>	<b>Бейсенбі 26.05</b>	<b>Жұма 27.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру.Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату.Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.Серуен уақытында топтарға қварц қосу.</i>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<i>Балалармен таза киімдер жайында әңгіме жүргізу.</i> <b>«Кім кетті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар есте сақтайотырып,байқампаздықты үйренеді.	<i>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу.</i> <b>«Қақпа ішінде»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады.	<i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.</i> <b>«Қоңырау қайдан естіледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	<i>Спорт көркі өмірдің, Спорт досың,серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып,өсіп, толарсың.</i> <b>«Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимыл дауға ,ауызбіршілікті біледі.	<i>Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың</i> <b>Қимыл ойын:«Аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы есте сақтауды біледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту.Баланы салауатты өмір салтына				

	<i>тәрбиелеу.</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Асмәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу...</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Достарыма арналған шарлар » <b>Мақсаты:</b> - негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; - бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, көңіл күй сыйлай білуді үйрету; - бейнелеу іс – әрекетіне деген қызығушылығын ояту; - жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті. <b>Көрнекілік:</b> доп, құстардың әндері, суреттер. <b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Тақтада шардың суреті ілініп тұрады. Сұрақтар:</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасуы <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолды ажырата білуді, заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтай алуды үйрету. Жақын айналадан шеңбер пішінді заттарды таба білуді үйретуді жалғастыру. Белсенділікке тәрбиелеу <b>Шаттық шеңбері:</b> Балалар, бір-бірімізге жылы лебізді сөздер айтамыз. <b>Ұйымдастырушы ізденуші</b> Балалар, біз бүгін тапсырмаларды орындаймыз. <b>Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b> «Сиқырлы математика елі», 5 бет. Балалар, сұрақтарға толық жауап беріңдерші?</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> « Здравствуй лето » <b>Мақсаты:</b> обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы воспитывать любовь к природе. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> картинки <b>Шаттық шеңбері:</b> Доброе утро! Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> показывает иллюстрации наступающего лета. Вопросы: -Какое время года сейчас?</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> « Ауа қайда тығылды? » <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. Өсімдіктер ауаны тазартатындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүйеге баулу, оны қорғауға тәрбиелеу . <b>Көрнекіліктер:</b> суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті <b>Шаттық шеңбері:</b> Көктем келді тамаша Айнала гүл жаңаша. Қара да сүйсін көзіңмен Жұлма бірақ қолыңмен. С.Мадалиева. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Ішінен айна шығады да, балалар айнадан өздерін</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жаз сыйлықтары » <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз туралы білімдерін қорытып, жүйелеу. Жаз бұл тек демалыс қана емес, сонымен бірге үлкен еңбектің уақыты екеніне назар аудару. Жазғы кезеңдегі қауыпсіздік техникасы туралы түсінікті бекіту <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суреттер, қарлығаш. <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қаырлы таң балалар! Қайырлы таң менің достарым! <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>1. Білімді өзектендіру:</b> Жаздың портреті қандай бола алады? Жазда ауа райы</p>

<p>- Шардың пішіні қандай? - Қандай түсті шарлар болады? - Шар мен ойнағанды ұнатамыз ба? Балалардың жауаптары. <b>Тәрбиеші:</b> Балалар ойын ойнағылырың келе ме?</p> <p><b>«Көлеміне қарай орналастыр» дидактикалық ойын.</b> Тақтада үш түрлі көлемде үш ойыншық ілініп тұрады. Көлеміне қарай үш түрлі түсті шарды ойыншықтардың көлеміне қарай орналастыру керек. Балалардың алдында үш түрлі ойыншықтар бекітілген суреттер тұрады. Соған балалар алдарында тұрған шарларды ойыншықтардың көлеміне қарай орналастырып шығуы керек.</p> <p>- Үлкен шардың түсі қандай? - Сары шардың көлемі қандай? - Кішкентай шардың түсі қандай? Шардың бейнесін жапсыру. Алдарымызда тұрған шардың бейнесін</p>	<p>Ағашта не отыр? Ағаштың астындағы не? Тиіннің қолындағы не? Кірпі немен бірге келді? Саты қайда апарады? Тиін сатыны неге қойды? Сатыда не ілулі тұр? Қоңырау не үшін керек? Ағаш қуысында не жатыр? Кірпінің арқасында не қадап қойылған? Себетте не жатыр? Ағаш астында не өсіп тұр? Алыста не көрінеді? <b>Сергіту сәті: «Алмалар мен доптарды үлестіріп бер» дидактикалық ойыны.</b> Доптардың пішіні қандай? Алмалардың ше? Олар қандай геометриялық фигураны еске салады? Екі фигураны шамасы бойынша қалай салыстыруға болады? Қуыршақтар қанша? Доптар ше? Олардың саны бірдей -</p>	<p>-Какое время года приближается? -Чем радуется летняя пора? -Какие летние игры и забавы вы любите? -Кто летом ходил за грибами (ягодами)? -Кто ухаживал за садом (огородом)? -Кто ходил на рыбалку? обращает внимание детей на иллюстрации леса, цветущего луга, задает вопросы по их содержанию. Затем предлагает помочь ей составить рассказ о лете: начинает предложение, при затруднении педагог показывает соответствующую картинку. Наступило лето. Очень ярко светит. (солнышко). На деревьях много зеленых. (листья). В тени деревьев появились. (грибы). На лесной полянке растут зеленая. (травка) и лесные. (цветы). На кустах созрели. (ягоды). В лесу весело щебечут. (птицы). Хорошо летом в. (лесу).</p>	<p>көреді). Енді бір-бірімізге күлімсіреп, «Әлемдегі ең жақсы балалармыз!» деп айтайық. Осы көңіл-күймен сабақты бастайық. 2. Таңғажайып сәт. -Бізге қонаққа ертегідегі ең сүйікті кейіпкеріміз – Қалқанқұлақ келді. Ол ауа туралы білгісі келеді екен. Ауаны іздеп тауып, ұстап көргісі келеді. Қалқанқұлақпен ауаны іздеуге дайынсыңдар ма? 1. Білімді өзектендіру. -Ауа дегенді қалай түсінесіңдер? (Онымен біз тыныс аламыз). -Кәне, ұстап көрейікші, оны ұстауға болады ма? (Жоқ). 2. Билингвальды компонент: таспа-лента, ауа-воздух, әуе шары – воздушный шар, қоңырау-колокольчик. Ауа- адам, жануар және өсімдіктер тіршілігіне керек зат. 3. Тәжірибе жұмысын жүргізеді. -Ауаның бар екеніне көз жеткізу үшін, Қалқанқұлақ екеуіміз</p>	<p>қандай? Жазда жануарлар мен құстар не істейді? Жазда өсімдіктерде қандай өзге ріс болады? Жазда жәндіктерді көруге бола ма? Жазда адамдар не істейді? <b>Билингвальды компонент:</b> жылы - тепло, жаз - лето, гүлдер-цветы, ағаштар-деревья. <b>Сергіту сәті:</b> Жазғы демалыс күндерінің, тыны гудың уақыты туралы әңгімеле сейік. Ересектердің бақылаунан тыс қалып, жолдың маңында ойнап жүрген балалар машина дөңгелегі астына түсіп қалуы мүмкін. Көптеген балалар ағаштың басына өрмелеп шығады да, құлап қалады. Ата ананың қадағалауынсыз шомылуға болмайды.</p>
--	---	---	---	---

	<p>қағаз бетіне жапсыру.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар жапсарып жатқан шарымыздың түсі қандай?</p> <p><b>Балалар:</b> Сары.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>«Көңілді қимылдар».</b></p> <p>Қалай отырасың?</p> <p>Міне былай!</p> <p>Қалай күлесің?</p> <p>Міне былай!</p> <p>Қалай жүгіресің?</p> <p>Міне былай!</p> <p>Қалай қоштасасың?</p> <p>Міне былай!</p> <p>(мазмұнына сай қимыл – қозғалыстар көрсетеді)</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Жарайсыңдар балалар, орнымызға жайғасайық.</p> <p><b>«Көңілді смайликтер» ойыны</b></p> <p>Балалар ол үшін бәріміз экранға назар аударайық. Экранда әр түрлі көңіл күйді білдіретін смайликтер шығады, соларды салуымыз керек. Әр түрлі қимылмен, мимикамен.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар сендерге ойын ұнады ма?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Көңіл күйіміз бір көтеріліп қалған сияқты.</p>	<p>қуыршақтар қанша болса, доптар да сонша.</p> <p><b>«Сол жақта - оң Үлестірілетін материалмен жұмыс.</b></p> <p>«Сиқырлы математика елі», 7 бет.</p> <p>Балалар, суретте не бейнеленгенің айтып беріңдерші.</p> <p>Қандай заттар көп?</p> <p>Қандай заттар бір – бірден?</p> <p>Күн қашан жарқырап тұрады?</p> <p>Біз аспандағы ай мен жұлдыздарды қашан көре аламыз?</p> <p>Кеме қанша?</p> <p>Балық ше?</p> <p><b>Рефлексивті корекциятушы</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b> Балалар заттардың орналасуын білу керек.</p> <p><b>Болу керек:</b></p> <p>Ақылды, тәртіпті, жақсы болу керек</p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз ой-ниеті бойынша</p>	<p>Динамическая пауза</p> <p>«Вот оно какое, наше лето»</p> <p>показывает муляжи грибов, напоминает их названия, обращает внимание на сходство названия и внешнего вида: белый гриб (белая ножка, лисичка (оранжевый цвет, маслята (маслянистая поверхность шляпки).</p> <p>Объясняет, что некоторые грибы названы от места их произрастания (подосиновики, подберезовики).</p> <p>Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.</p> <p>Меня увидишь за версту, зовусь я. (подосиновик)</p> <p>Шоколадно-бурый гриб, к скользкой шляпке лист прилип.</p> <p>Воротник ажурный тонок-гриб такой зовут. (масленок).</p> <p>Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом</p> <p>Очень дружные сестрички-золотистые. (лисички).</p> <p>Не спорю-не белый, я,</p>	<p>бірнеше тәжірибе жасап көруді ұсынамыз.</p> <p><b>Тәжірибе жасау.</b> Қалқанқұлақ өзімен бірге сиқырлы қорапша алып келіпті. Ішінде не бар екен, қарап көрейік.</p> <p>-Бір-бір таспадан алып, үрлеп көріңдерші.</p> <p>Не байқап тұрсыңдар?</p> <p>-Жарайсыңдар!-Бұл қорапшада тағы нелер бар екен? (Үремелейтін шар) –Енді онымен не істейміз? (Үрлеп ішіне ауа толтырамыз). Педагог шарды үрлейді. Оған не болды? (Оны үрлеп ішіне ауа толтырдық).-Өте жақсы! Қалқанқұлақтың қорапшасында тағы не бар екен? (Қоңырауды алып шығады).</p> <p>-Иә, бұл қоңырау, ол бізді демалуға шақырады.</p> <p>4. Сергіту сәті: Көзге ілінбейтін, Жұтсаң білінбейтін</p> <p>Ауаны біз іздейік. Аузымызды жабайық, Терең тыныс алайық!</p> <p>5. Тәжірибе жұмысын</p>	<p>Жыландарға, бөтен мысықтар мен иттерге тиісуге болмайды. Электр приборлардың тоққа қосуға болмайды, мұны ересектерден сұрау керек. Ауа райы ыстық болып, күн шақырайып тұрғанда үйден шықпаған дұрыс немесе далаға бас киім киіп, өзіңмен бірге су құйылған шөлмек алу керек. Жазда осындай қауіпсіздік ережелерін сақтаған жөн.</p> <p><b>Жұмбақты шешуі:</b></p> <p>Жапырақты тасалап, Өсетін жері –бақша бақ.</p> <p>Күрең қызыл, шіркін ай, Оның аты ..... \Таңқурай\</p> <p>Қозғалып жүрер жортақ шам, Барлығымызға ортақ шам. \Күн\</p> <p><b>Рефл-ті коррекциялау</b></p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	--	---	---	--	--



<p><b>Ұжымдық жұмыс:</b> <b>Шарларды безендіру.</b> Балалар үш топқа бөлінеді, әр топқа үш түрлі түсті шарлар беріледі. Соны әр түрлі бейнелермен безендіріп шығуы керек. <b>Тәрбиеші:</b> Жарайсыңдар балалар шарларымыз қандай әдемі шықты! Сендерге ұнады ма?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар ендеше безендірген шарларымызды бір – бірімізге сыйға тартайық. <b>Сұрақтар:</b> - Балалар бүгін біз ненің бейнесін жапсырдық? - Шарлардың пішіні қандай екен? - Мысықтардың пішіні қандай?</p> <p><b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> Бүгінгі сабақтан біз не білдік? <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> кеңістікті бағдарлдай отырып рет – ретімен орналастыруды <b>Болу керек:</b> Балалар сабаққа қатысуға, қызықты болу керек</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше шығармашылық бейне ойлап табу және оны орындауды үйрету. Ойлауды, көз қаперін қолдың ұсақ бұшық еттерін дамыту. Дербестікке, өз жұмысы туралы айтып беруге құштар болуға тәрбиелеу. <b>Жылулық шеңбері:</b> Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әкеміз бен шешеміз, Бәрінен де тым ыстық! Жасасын туыстық! Армысың, балабақша! Қайырлы таң, балалар! Балалар, сурет сабақта рында қандай суреттер салуға үйрендіңдер? Ал бүгін өздерін қалаған тақырыпқа сурет салуға болады. Адият қандай сурет салғын келеді? Арыстан сен ше? Мерей қандай сурет саласын? Сендерге сәттілік тілеймін. Жақсы, алдымен саусақ жаттығуларын орындайық: <b>Саусақ гимнастикасы</b> Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан?</p>	<p>братцы, попроще. Расту я обычно в березовой роце. (Подберезовик). напоминает, что с наступлением лета дети будут больше гулять на улице. Вопросы: -Какие опасности могут встретиться на улице? -Можно ли трогать незнакомых животных? -Что может произойти, если дразнить собаку? сопровождая показом иллюстраций <b>4Кмодельі коммуникация ,бала үні</b> <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> умение отвечать на вопросы ,воспитывать любовь к природе. <b>Болу керек:</b>быть воспитаными, вежливыми <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру » <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шап</p>	<p>одан әрі жалғастыру. -Үстелге жақындап, су құылған стақан мен сабанды алайық. Сабанмен суға үрлеңдер. Не көріп тұрсыңдар? -Бұл не екен? <b>Рефл-ті коррекциялау</b> <b>Қорытындылау: Біз не білдік?</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі керек:</b> ауаның маңызы туралы сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу, яғни коммуникативтік және ақпаратты талдай білу дағдыларын <b>Болуы керек:</b> жаңа заттарға қызығушылықпен қарап, қастерлей білу . <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жау, жаңбыр » <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. <b>Мотив. қозғаушылық</b> Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға «Күн мен</p>	<p><b>Нені білді:</b> жыздың сыйлықтарды білу керек. <b>Қандай түсініктерді игерді:</b> жаңа заттарға қызығушылықпен қарап, қастерлей білу . <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру » <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. <b>Құрал-жабдықтары:</b> сылдырмақтар, доп.. <b>Мотив. қозғаушылық</b> Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру, бір бірінен 40см қашықтық тағы жіптерден аттап өту. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Сылдырмақпен орындайтын ЖДЖ</b> 1. Б.қ: отырып, аяқтардың арасын сәл ашу, бір қолында сылдырмақты ұстау. Дәл солай екінші қолмен орындау. Б.қ: сылдырмақ алға</p>
--	--	---	--	--

	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақ тайшамен орында латын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Терең теңдік сақтап жүруге дағдыландыру:бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> әр балаға секіртпе,орындық, шығыршық,төсеніш,тақт айша  <b>Мотив.қозғаушылық</b>  Бір қатар сапқа тұру.  Санал жүру:1-2-дем алу  3-4-5-дем шығару  1-2-3-дем алу4-5-6-дем шығару  1-2-3-дем алу4-5-6-7-дем шығару  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1.Секіртпемен орындалатын ЖДЖ</b>  Б.қ.:негізгі тұрыс,екі бүктелген секіртпені төменде ұстау.1-2- аяқтың ұшы мен тұрып,секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу.  Б.қ.:екі аяқтың арасын ашып тұру,секіртпені төменде ұстау.1- секіртпені жоғары да ұстау,оңға қа</p>	<p>Саусақтарын әйбәт  Былай-былай ойнат.  Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.  <b>Сергіту сәті</b>  Бойды бүкпей тік ұста,  Еркін тұрып тыныста.  Жай оң қолды оң жаққа,  Жай сол қолды сол жаққа.  Қолды айналдыр  бұлданбай,  Екі шеңбер сызғандай.  Сәл тынығып байқа да  Он шақты рет қайтала!  <b>Рефлексивті коррекциялау</b>  <b>Қорытындылау:</b> «Біз не білдік?»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Өзі істеуі және басқалардың жұмысы жайында талдау білу  <b>Болу керек:</b> Ойына алған өзі дербес түрінде жүзеге асыру және атқарған ісіне қанағаттанушылық сезімге бөлінуі болу тиіс.</p>	<p>шаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.  <b>Құрал-жабдықтары:</b> қапшықтар,қапшықтар.  <b>Мотив.қозғаушылық</b>  Жүру.  Алаң бойынша баяу жүгіру.  Жүру.  Екі сапқа тізіліп тұру.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>1.Кегельмен орындалатын ЖДЖ:</b>  <b>Б.қ.:</b> негізгі тұрыс,кегельдер төменде.1-кегельдерді екі жаққа созу.2-кегельдерді жоғарыға көтеру.3-кегельдерді екі жаққа созу.4-алғашқы қалыпқа оралу.  <b>Б.қ.:</b>аяқты екі жаққа кеңінен ашып тұру,кегельдерді кеуде тұсында ұстап тұру.1-кегельдерді екі жаққа созу.2-алға иілу,кегельді еденге тигізу. 3-тік тұру,кегельдерді екі жаққа ұстау.4-б.қ.келу.  <b>Б.қ.:</b>негізгі тұрыс:қолдары белдерінде,кегельдер еденге.Қос аяқпен секіру,кегельдің айналасында екі бағытта оң және сол аяқпен кезек кезек секіру.</p>	<p>жаңбыр» әнін (Г.Абрахманова) қайталану.  Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі.  Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау.  Шуақтармен ыргактарды қайталап көрсету.  Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырстыр» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдату естеріне түсіреді, үйретеді, қайталайды.  Әнді еркін айтуды сұрайды.  «Күн мен жаңбыр» ойыны («Ақ желкен» СД).  Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу.  Әннің қайырмасына жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау.  Ойын екі-үш рет қайталануы.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  <b>Біледі:</b>әннің сөзін анық айтуды,</p>	<p>қарай созылған екі қолда.Алға иілу.  Б.қ.:шалқақдан жату,сылдырмақтар екі қолда ,қолдарын екі жанында ұстау.Отырып, сылдырмақтарды екі аяқтың ұшына тигізу.  2.Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.  3.Тігінен қойылған нысанға құм салынған қапшықтарды лақтыру әр қолмен орындалады.  <b>Реф-ті коррекциялау</b>  өз бетінше тапсырманы орындай алмайтын балаларға көмектеседі.  <b>түсінеді:</b>негізгі жаттығуларды қолданады:гимнастикалық қабырғада өрмелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

дам жасап, оңға иілу:  
2-тік тұру, секіртпені жоғары көтеру:  
3-бастапқы қалып .  
Б.қ: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. 1-2-отыру, секіртпе төменде: 3-4-бастапқы қалып. 2. «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығады?» ойын.  
Шарты: алаңда түрлі түсті доптар жатады Балалар бір түсті доптарды жинайды.  
**Реф-ті коррекциялау**  
20 секундқа дейін тынысты кідірту. Көзді жұмып жүру.  
**түсінеді:** ойын шартын қолданады: биіктікке секіру дағдыларын.  
**4К модельі командалық, бала үні**

2. Орта қарқынмен 40сек. (80м) сонан соң баяу ырғақпен 40м жүру.  
**Реф-ті коррекциялау**  
Шеңбер бойымен жүру.  
**түсінеді:** бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын;  
**қолданады:** көлбеу қойылған нысанаға лақтыру туралы түсінікті ;

**Игереді:** қатты және ақырын, ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.  
**Меңгереді:** әшекейлер ұстап билеуді, ырғақпен айналу, иілдуді.  
**4К модельі командалық, бала үні**  
**3. Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** Ханқызы, жұлдызқұрт  
**Мақсаты:** Балаларға өз ісін жоспарлауды, өз бетінше сындальы шешім қабылдай алу, бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын, қиялдауды дамыту.  
**Жылулық шеңбері**  
Амансызба алтын күн  
Жарқыраған жарқын күн  
Маған мейірім мен шуақ бер  
Қуаныш пен бақыт бер.  
Қайырлы таң, балалар!  
**Ұйымдастыру ізденістер**  
Балалар жәндіктерді таңдап мүсіндейміз.  
Мынау ханқызы, жұлдызқұрт, осылардан біреуін таңдап мүсіндейміз.  
Балалар жұмысты өз беттерінше жасаймыз.  
Жәндіктерді тұғырға парақшаларға орналастырамыз. Топ гүл атқан

				<p><i>көкорайға ұқсап кетеді. Балалар заттарды көрмеде қалай орналаст ырсақ болады?</i></p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</i></p> <p><i>Балалар дербес жұмыстарын орындайды. Қараңдаршы, міне қандай әдемі торсық шықты. Орман көлге шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</i></p> <p><b>Реф-ті түзетушілік</b> <i>Біз нені мүсіндедік? Қандай түсті ермексазды пайдаландық?</i></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу керек:</b> балалардың ханқызы туралы білімдерін тереңдету <b>Болу керек:</b> балалардың мүсіндеу тәсілдерін меңгеріп, әдістерін игере алады.</p>	
--	--	--	--	---	--

<i>Серуенге дайындық</i>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					Бой Ер Жа Жа Қол Екі Сәл қай
<i>Серуендеу</i>	<i>Картотека № 3</i>	<i>Картотека № 4</i>	<i>Картотека № 6</i>	<i>Картотека № 8</i>	<i>Картотека № 9</i>	
<b>Эстафеталық ойындар</b> <b>«Самокат тебу» шарты:</b> Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу. <b>«Арқан тарту» шарты:</b> Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады.						
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>					
<i>Түскі ас</i>	<i>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>					
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>Жаттығу кешені</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені</i> <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Жаттығу кешені</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық,</i> <i>Самал жел бізге желпі</i> <i>сін,</i> <i>Ұйқымызды ашайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Сиқырлы текше»</b>  <b>Мақсаты:</b>Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембірін өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.  <b>Ойын шарты:</b>Көңілді қиын емес әуен ойналады. Тәрбиеші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Күннің көзі және бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің мазмұнын ажырата білу  <b>Ойын шарты:</b> Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса күннің көзін шығарады, көңілсіз болса бұлтты, ал жәйғана орташа болса күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Ырғақтық лото»</b>  <b>Мақсаты:</b> нотаның ұзындығын ажырату.  <b>Ойын шарты:</b> Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.  <b>Вариативтік компонент</b>  «Шебер қолдар»  «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар »  <b>Мақсаты:</b> балаларға үлкен және кіші саңырауқұлақтар туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Музыкалық ойын жаттығулар «Қатты және ақырын әуен»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін аңықтайды. Осы пьеса да музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма? ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны қояды.</p>	<p><b>Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар «Біздің саяхат»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде отырады, ән күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыс жасайды</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке Мустафамен жұмыс:</b> «Достарыма арналған шарлар »</p>	<p><b>Жеке Айым мен жұмыс:</b> «Заттардың орналасуы »</p>	<p><b>Жеке Нармин мен жұмыс:</b> «Здравствуй лето! »</p>	<p><b>Жеке Адильмен жұмыс:</b> «Ауа қайда тығылды? »</p>	<p><b>Жеке Мединамен жұмыс:</b> «Жаз сыйлықтары »</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>«Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>«Күннің көзін бақылау»</p>	<p>«Ауа райын бақылау»</p>	<p>«Көлік түрлерін бақылау»</p>	<p>«Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстафеталық ойындар</b>  <b>1. «Жасыл қияр» Шарты:</b> балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p>					

**2.«Өрмекші мен шыбын» Шарты:**балалардың қимыл қозғалыс,бақылағыштығын дамыту.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Ата анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналарға сауалнама тарату.</i>	<i>Кеңес:Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	---