

Бекітемін:
Мектеп директорының бiдетiн
атқарушы:  Кашоу Б.



*Кеңес орта мектебiнiң жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының
ересек тобының*

Циклограммасы

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта (1-3 қыркүйек, 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (1-3 қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшамен	1.Құрастыру Тақырыбы: «Кең және тар

			<p>балабақшаға барамын»</p> <p>Мақсаты: Балабақшамен балаларды таныстыру, балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Тәрбиешімен бала</p> <p>4. Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: тапсырманы орындай отырып бір бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!»</p>	<p>танысу»</p> <p>Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабилеттері дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар»</p> <p>Мақсаты: Апликация жасауға қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді, дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту. Ерікті назар аудару білуді, қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ән айтуға үйрету. Сөздерін жаттау, қайталау.</p>	<p>қақпалар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерді бір біріне белгілі бір қашықтықта тік орналастыруға кеңестік белгілерді ажыратуға кең, тар, биік, аласа сөздермен дұрыс белгілей білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіріп тұру» Мақсаты: Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету, ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Қимылды ойын «Үлкен және кіші дөңгелек» ойыны</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу			<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю</p> <p>Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет			<p>«Мақал мәтелдер»</p> <p>Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: « Түлкі мен қасқыр »</p> <p>Мақсаты:Балаларға ертегінің мақсатын түсінуге көмектесіп түлкі мен қасқырдың жол үсінде жатқан етке тап болғанын,бір-біріне сен жей ғой деп айтқан сөздерін дұрыс түсінуге, қуана білуге тәрбиелеу.Ертегінің мазмұнын түсіне білуге үйрету.</p>	<p>«Санамақ айту»</p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p>Жеке Алижан мен жұмыс:</p> <p>«Мен балабақшаға барамын».</p>	<p>Жеке Айым мен жұмыс:</p> <p>«Балабақшамен танысу»</p>	<p>Жеке Женя мен жұмыс: «Кең және тар қақпалар»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

II апта (6-10 қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, кодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» әңгіме	Математика. Тақырыбы: «Үлкен-кіші.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі жолдас. Мақсаты: «Достасу»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош бол,жайдарлы жаз айы» Жыл мезгілі туралы	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Мен және менің достарым».

	<p>Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету: «Ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білу үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Иә немесе жоқ»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау «Ойыншықтар» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдік» Тепе теңдікті сақтап жүру үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүгіруге үйрету, балалардың зейінді дамыту.</p>	<p>Шамасы бойынша бірдей» Дидактикалық ойын «Бір бірден үлестір» заттарды бір бірлеп бөліп санауды бекіту, заттардың белгіле бір санын суретке бейнеліп өзара байланыстыру, жай қарандашпен жұмыс істеу машығын дамыту.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Әдемі дуал» Ұсынылған затты бояуды, екі түсті бояумен жұмыс істеуді үйрету. Түзу, тік сызықтар жүргізе білуді дамыту. Бояу түстерді білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөзінің мағынасы не? Достасу –балалар бірге ойнайды, бір-бірін түсінеді, бір-біріне көмектеседі деген мағынаны білдіреді.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Мои друзья» .</p> <p>Мақсаты: Дети должны знать свое ФИО. В группе должны различать мальчиков и девочек по полу, и знать их по имени.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Позови меня по имени»</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі оянды дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың</p>	<p>білімдерін кеңейту, жаздың белгілерін, айларын атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Қ\о; «Қолшатыр»</p> <p>2. Мүсіндеу «Салатқа арналған қиярлар мен қызанақтар» Дөңгелек және сопақ пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Қолды ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Мүсіндеуге ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай түсті?»</p> <p>3. Музыка «Жомарт күз» Ән тыңдау (музыкасы Е.Өміров.</p>	<p>Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Адамдармен өзара түсініп, қарым қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру».</p> <p>Қырымен жіптің үстімен аттап секіру.</p> <p>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Ұзындыққа қапшықты лақтыруға үйрету, жүру мен жүгіруді алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» ойыны.</p>
--	--	--	--	---	---

	Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру»		арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» 1. Күлме досыңа- Келер басыңа. 2. Дұшпаныңнан бір сақтан, Жаман достан мың сақтан.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, осы ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейне сін саусақ театры арқылы көрсете отырып қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Бейбарыс пен жұмыс: «Менің достарым»	Жеке Айару мен жұмыс: «Бір және көп»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Мои друзья».	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Қош бол жайдарлы жаз айы»	Жеке Медина мен жұмыс: «Мен және менің достарым»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

III апта (13-17 қыркүйек, 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (13-17 қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				

әңгімелесу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, кодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы әңгіме құрастырға,аттарын атай білуге,сипаттап айтуға үйрету. «Н» дыбысын қайталау дұрыс айтуға жаттықтыру.Ойыншықтарды күтіп , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аталған ойыншықты тап» 2. Дене шынықтыру «Бөрененің үстінде жүру». Бөрененің үстінде жүруге	1. Математика «Геометриялық шеңбер фигурасы (түсі,пішіні,шамасы)» Геометриялық шеңбер фигурасын қайталау. Айналадағы заттар арасынан шеңбер пішінді заттарды таба білуге үйрету.Ыждаға тылыққа зейін қоюға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Сурет. « Ауа шарлары».	1. Көркем әдебиет « Шалқан» Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.Қиын жағдай лар болғанда,бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру «Баскетбол ойынының	1.Жаратылыстану «Біздің топтың ойыншықтары» Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері және топтағы ойыншықтар туралы түсініктерін толықтау.Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап ,заттарды сипаттай білу дағдыларын игеру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2. Жапсыру	1.Құрастыру «Матрешка» Қағаз жолақтарынаң матрешка құрастыруға үйрету. Жолақты сақи на егіп орау,ұштарын желіммен бекіту. Көлемдік құрлым жа сап өзара байланыс тыру машықтарын дамыту. Конструктормен ойнауға ынтасын 2. Дене шынықтыру «Допты домалату».

	үйрету. Жылдамдылықтарын дамыту. Қ\о; Тауық және оның балапандары.	Ауа шарларын салуда дөңгелек пішіндер салуды. Ұсақ бөлшектерді толықтыруды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуларды алмастыру алдында шаю білуді бекіту. Эстетика талғамын тәрбиелеу.	элементері». Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты еденге соғуға, жүргізушіні ауыстырып түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.	Тақырыбы: «Гномға арналған үйшік» Балаларды заттарды геом. пішіндерден бейнелеуге үйрету. Шаршыны диагоналы бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөлуді үйрету. Апликация техникасымен жұмыс істеуге ынталы болуға тәрбиелеу. 3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы И. Нүсіпбаев, сөзі Н. Әлімқұлов «доп») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;	Шашрап жүруге және жүгіруге үйрету жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытта ұстап бір-біріне допты домалату. Доғанын астына еңбектеп өту. Қ\о: «Торғайлар мен мысық».
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Матрешка» Ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Заттарды сызу арқылы қос» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Жазуға	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім

		қолдарын жаттықтыру			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Менің сүйікті ойыншықтарым».	Жеке Айару мен жұмыс: «Геометриялық шеңбер фигурасы (түсі,пішіні,шамасы)»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Мои игрушки».	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Күз мезгілі туралы әңгімелесу»	Жеке Жения мен жұмыс: «Мен және менің ойыншықтарым»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (20-24 қыркүйек, 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

IV апта (20-24 қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...</p> <p>Сен, қал! Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі Ж және Ш дыбыстар. Жиһаз атаулармен таныстыру,жаңа сөз дерді қалыптасты рып Ж және Ш дыбыстарын артику ляциясымен дыбыс тарды сөздерді қате сыз айтуға үйрету. Үлкендердің айтқа ның аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Ән тыңдау «Шар» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p> <p>3.Дене шынықтыру «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Үй жануарлары және үй</p>	<p>1.Математика «Заттардың орналасуы» . Жоғарыда- төменде, үстінде- астында. Оң және сол қолды ажырата білуді, заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтай алуды үйрету. Заттарды шамасы бойынша салыстыру машығын бекіту. Заттардың екі тобын салыстыру машығын дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сол жақта –оң жақта»</p> <p>2.Сурет «Әжеге арналған орамал» Өрнектерді бұрыштарына,шеттеріне,ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске</p>	<p>1. Көркем әдебиет « жиһаз». Балалар жиһаздың түрлерін білу керек, оларды түрлерін анықтап атауларын айтуға тиіс. Қимылды ойындар: «Мен бастаймын,сен аяқта»</p> <p>2. Орыс тілі « Мебель» Дети должный усвоить и уметь говорить нарусском языке названия комнатной, назначение,описание мебели.</p> <p>3 Дене шынықтыру« Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай</p>	<p>1.Жаратылыстану «Күз бізге не әкелді?» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Күздің белгілерін қайталау. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді сұрыпта»</p> <p>2. Мүсіндеу «Бауырсақ» Бауырсақты мүсіндеуді үйрету. Домалақ пішіндерді ,бейнені кейіпкердің көңіл -күйін бере отырып, ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қоршаған орта « Тиінге арналған жиһаз» Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлаулары дамыту. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар дүкені»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Шыбынбике-Шыбынгүл». К.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі – өлеңінен үзінді жаттау.Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру;өзін –өзі ұқалауға жаттықтыру.</p>

	<p>құстарымен таныстыру, олардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тауық пен қора»</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	<p>ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Арқан тартысу»</p>	<p>3. Музыка «Бұл қай кезде болады» Ән тыңдау (музыкасы Д.Бодбаев. Сөзі Е.Өтетілеуұлы).</p>	<p>Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю</p> <p>Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»</p>	<p>Нан бір қолмен сындыруға болмайды.</p> <p>Тамақты жатып ішуге болмайды.</p> <p>Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>

Түскі ұйқы	«Матрешка» Ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ұқсастықты тауып, боя» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым- қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: « Оқу құралдары хикаясы » ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыра отырып, олардың бойында білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құрал дарын күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Бейбарыс пен жұмыс: «Күз бізге не әкелді»	Жеке Медина мен жұмыс: «Тиінге арналған жиһаз»	Жеке Адил мен жұмыс: «Мебель».	Жеке Айым мен жұмыс: «Қош бол жайдарлы жаз айы»	Жеке Женя мен жұмыс: «Күз бізге не әкелді»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
V апта (27-01 қыркүйек, 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

V апта (27-01 қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым,ата-аналар,еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым,ата-аналар,еңбегі». Дидактикалық ойын	1.Математика «2 саны және цифры » 2 саны және цифры мен таныстыру.5дейін тіке	1. Көркем әдебиет « Ана» Өлеңді мәнерлеп оқуға үйретуді жалғастыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім қайда өмірсүреді? Дидактикалық ойын:	1.Қоршаған орта Тақырыбы: « Көп қабатты үй»

	<p>«Отбасы мүшелерін атап бер».</p> <p>Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.</p> <p>Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру, олардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен қора»</p>	<p>және кері санау машығын дамыту. Балалардың тәулік бөліктері: таң, күндіз, кеш, түн туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Сурет «Әжеге арналған орамал» Өрнектерді бұрышта рына, шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске тәрбиелеу</p>	<p>Анаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Қимылды ойын: «Секіріп айналу!» Ойынды музыкамен ойнауға болады. Ойынға кілем қажет. Кілемнің үстіне сегіз жұп текшелер қойылған, текшелердің үстінде-жіңішке таяқшалар, олардың арасы- 30-35см. Төртінші таяқша ның арғы жағында кішкентай жұмсақ кілем төселген.</p>	<p>«Қай қала артық?» Бірнеше қалалардан өз қалаларын тауып алады. Ойын: «Өз елінді сипатта» Құрастыру арқылы өз тұған жерін сипаттайды. Қоян балалармен бірге ойнайды.</p> <p>2. Жапсыру «Жәмиләға арналған жастық» Халық қолөнер шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру: құрақтан көрпеше, жастық тігу. Басқа шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шаршылардан өрнек құрастырады-(бота, көз) өнегінің элементін үйрету.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Ө.Байділдаев, сөзі Ж.Смақов «Әй-әй ата») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндегіп айту;</p>	<p>Көп қабатты үй салу машықтарын бекіту. Өз ісінде бұрын алған білімдерін пайдалануды, құрылыс салудың мақсатын айқындай білуді үйрету. Жолдас тарына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Аттап отыра жүру. Қимылды ойын: «Реттілік және ретсіздік» тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: «Жалаушаларды екі жаққа соз!» , «Жалаушаларды жоғары көтер!», топты ерекше атап өтеді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен

	-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер- береке» «Дастархан дәмі- киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жегіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бірдей қуыршақтар, мамандықтар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп сомдату. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Асылай мен жұмыс: «Менің көшем туралы әңгімелесу»	Жеке Айару мен жұмыс: «Бір және көп»	Жеке Мустафа мен жұмыс: «Менің отбасым».	Жеке Айым мен жұмыс: «Қош бол жайдарлы жаз айы»	Жеке Женья мен жұмыс: «Менің отбасым, ата-аналар, еңбегі»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

I апта (04 -08 қазан 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (04 -08 қазан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда				

<p>қабылдау</p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, кодық, құлын, кожек, коян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Менің көшем » әңгіме Көше,жол,жаяу адам жүретін жол және көліктер тура лы түсініктерін жетілдіру. Есте сақтауын,қиялын дамыту. Көшеде тәртіп сақтап жүру ге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика «Қанша-сонша» Дидактикалық ойын «Қай цифр жасырынып қалды? » бір,екі,үш цифрларын қайталау. Тәрбиеші цифрлардын бір немесе бір бөлігін жауып қояды. Балалар оны тауып атайды.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Менің көшем» Мақсаты: балалардың көше туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу. 2.Орыс тілі</p>	<p>1. Жаратылыстану «Бағдаршам» Балаларды бағдаршаммен таныстыру,бағдаршамның белгісі бойынша бағдарлауға үйрету.Жол бойындағы қозғалыс тәртібін сақтауға тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу «Құндызға арналған бөгет» Баларға цилиндр</p>	<p>1. Қоршаған орта «Мен тұратын қала» Мақсаты: Тұратын қаламыздың атын бекіту. Жергілікті көрікті жерлер мен қонақ жерлер мен қонақ жай тұрғындары туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге</p>

	<p>Қ\о: « түрлі түсті автомобильдер»</p> <p>2. Музыка Өн тыңдау (музыкасы М.Арынбаев,сөзі А.Асылбек«Күзгі қойма») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Өн айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндегіп айту;</p> <p>3. Дене шынықтыру «Аттракциондар » Қ\о; «Шығыршықтан өту» Шығыршықты жоғарыдан төмен қарай кигізіп,одан кейін алып тастау.</p>	<p>2. Сурет «Кірпіге арналған алма» балаларға алма салуды бояуларды араластыру арқылы қызғылт сары түсті ала білуді,суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Негізгі түс терді білуді бекіту. Сурет салуға қолдын ұсақ қимылдарын баулу</p>	<p>«Транспорт» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название различных видов транспорта и ПДД. Д\о:« Кто чем управляет?»</p> <p>2. Дене шынықтыру«Музыкалық ырғақты жаттығулар» Қ\о: «Допты қуалап ұста!» нұсқаушының қолында себетке салынған доптар,«Хоп!» деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді.</p>	<p>піш інді заттарды есіп жасауды үйрету. Елес тетуді қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка «Бақшаға барамыз» Өн тыңдау (музыкасы К.Қуатбаев,сөзінжазған Т.Тұяқбаев).</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Командалық ойындар». «Қалашықты құлату» ойыны. Балалар кезек,кезек таяқшамен қалашықты ұрып соғады.(кегілдерді)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»,</p>

					«Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жануарларды тап және жапсыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Көрнекілігі: Суреттер, слайдтар.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Рөлдерді қимыл-әрекет арқылы ойнау.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Менің көшем туралы әңгімелесу»	Жеке Айару мен жұмыс: «Бір және көп»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Менің көшем».	Жеке Айым мен жұмыс: «Қош бол жайдарлы жаз айы»	Жеке Женья мен жұмыс: «Мен тұратын қала»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

II апта (11-15 қазан 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

II апта (11-15 қазан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Меніңотбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көше дегі қауіпсіздік».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Үйдегі және көше дегі қауіпсіздік». Балаларды үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Ережелерін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. қолдануды жетілдіру. Сабырлыққа, төзімді</p>	<p>1.Математика «3 саны және цифры » 4 саны және цифры мен таныстыру.бдейін тіке және кері санау машығын дамыту.Д\о. «Тауық және балапандар » Балаларға дыбыс белгілерін санауды және дыбыстардың беріл ген санын қайталап салуды</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Құстың ұясы» Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып,дұрыс жауап беру үйрету. Жағымды,жағымсыз қылықтарды ажырату дағ дырларын дамыту. Қамқор бола білуге,жауап</p>	<p>1.Жаратылыстану «Құстардың күздегі тіршілігі» Д\о. «Қай қала артық?» Бірнеше қалалардан өз қалаларын тауып алады. Ойын: «Өз елінді сипатта» Құрастыру арқылы өз тұған жерін сипаттайды. Қоян</p>	<p>1.Құрастыру « Жолдар» Жолдардың мақсаты туралы балалардың білімін қорыту. Кірпіш тердібір қатарға,жалпақ жағымен өзара мұқият біріктіріп орналасуды үйрету. Конструктор мен ойнауға ынталылы</p>

	<p>лікке,сақтыққа тәрбиелеу. Д\о; Кімді,нені қай көлікке отырғызамыз? 2. Дене шынықтыру «Оң және сол қолмен лақтыру» Қ\о: «Қоңыздар» «Қоңыздар ұшты!» деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне шашырай қашады. Қоңыздың қимылын жасайды.</p>	<p>үйрету. Бұл ойында барлық балала рдың балапан екенін түсіндіреді. Тауық үстелді қанша рет соқса,балапандар сонша рет «Пи»деп дыбыс береді. 2. Сурет «Қолтабақ» балаларды хохлама өрнегі және оны қолданумен танысты ру. Саусақ таңбалары арқылы бір шоқ қара қат салуды,сопақ пішінді заттарды әше кейлеуді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске тәрбиелеу</p>	<p>кершілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру » Қ\о«Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «күн»дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал «жаңбыр» дегенде бәрі ашқан қолшатырдың айналасына жиналады.</p>	<p>балалармен бірге ойнайды. 2. Жапсыру «Біздің досымыз және көмекшіміз бағдаршам» Бағдаршамды бейнелеу ді үйрету.шаршы пішін ді бөлшектерден дөңге лекті ойып кесу машы ғын,қағаз парағында бағдарлауды дамыту. Бағдаршам түстерінің мәнін бенкіту. 3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы А.Майкапар «Сылдырмақ») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p>	<p>қа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту» Қ\о« Көпіршік » балалар қол ұстасып шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші «көпіршік жарылды» деп белгі бермейінше балалар қолдарын ұстап тұрады. «Тарс» дегенде балалар қол дарын жіберіп жүреді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер- береке» «Дастархан дәмі- киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап, жұмбақтарды шеш Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім

		болуға тәрбиелеу.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Үйдегі және көше дегі қауіпсіздік».	Жеке Айару мен жұмыс: «Бір және көп»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Менің көшем».	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Құстардың күздегі тіршілігі»	Жеке Женья мен жұмыс: « Жолдар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18 -22 қазан 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (18-22 қазан 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда				

Ата – аналармен әңгімелесу	өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Алтын күз » әңгіме Көргендерін суреттеп, әңгімелей білуге үйрету. Ойлау, бақылау қабилеттерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. «Күз» тақырыбына байланысты сөздік қорларын дамыту. Қ\о: «Жемістер, көкөністер »	1. Математика «Үшбұрыш» Дидактикалық ойын «Үшбұрышқа не ұқсайды?» Балаларға осы заттарды (самса, желкен, үйдің шатыры, клоунның қалпағы, пирамида) көрсетіп олар не ұқсайды, неге ұқсайды деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. 2. Сурет	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі шырша» Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беру үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Орыс тілі	1. Жаратылыстану « Күзгі шырша» Д\о: «Қай ағаштың жапырақшасы?» Балаларға үйенкі мен талдың жапырақтарын ажырата білуді үйрету. Сәмбі талдың жапырағы балық секілді ұзын және жіңішке түсіндіру. 2. Мүсіндеу «Компотқа арналған	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері: шегір гүл мен хлорофитум» Мақсаты: Өсімдіктердің сыртқы түрімен және аттарымен таныстыру 2. Дене шынықтыру «Орындықта тын жаттығу» Ойын; «Қоян

	<p>2.Музыка Эн тыңдау «Күн мен жаңбыр» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Эн айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p> <p>3. Дене шынықтыру «Бөрене үстінде еңбектеу » Қ\о; «Түрлі таспа ларды әкелеміз» Балаларды екі топ қа бөліп, оларды екі қатар сапқа тұрғы зады. Бірінші топта ғылар қолдарына әртүрлі таспаларды ұстайды, екінші топ оларға теріс қарап тұрады.</p>	<p>«Күзгі ағаш» Күз бояулары тура лы түсінікті бекіту. Күзгі ағаштың бас ын қылқаламның түгін тұтастай тигі зу арқылы салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарындамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынта лыболуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Осень» Дети должны знать и уметь говорить на русском языке: название вре мена года, основные приметы осени. Д\о: «Назови, какая погода?»</p> <p>3. Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» Қ\о: «Сылдырмақтар» Балалар сылдырмақ салын ған себет немесе қорап ұстап тұрған нұсқаушы ның алдына тұрады. «Сылдырмақты сылдырла тып жүгіріндер» балалар жүгіреді. «Енді бәріміз шеңбер құрып тұрайық, сылдырмақтарымызд ы көрсетейік» балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп сылдырлап көрсетеді.</p>	<p>алмалармен алмұрттар» Бүтін кесектен, созғы лау жолымен, пішіні күрделі заттарды бейнелеуді үйрету. Жұмыр және цилиндр пішіні заттарды мүсіндей білуді бекіту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Эн тыңдау «Қош қызық ойын бар»</p>	<p>бақшада» орындықтар арасынан жіптер байланысады. Қояндар балалар қақпадан бақшаға өтеді. Жіптердің арасынан өтеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю</p>

	«Таяқшадан аттап өт»	«Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	«Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бірдей маймылдар мен жыландарды тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сиқырлы тон» Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді әрекетін ым-ишара арқылы жеткізу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Алтын күз »	Жеке Айару мен жұмыс: «Үшбұрыш»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Күзгі шырша»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Күзгі шырша»	Жеке Жения мен жұмыс: «Бөлме өсімдіктері: шегір гүл мен хлорофитум»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25 -29 қазан 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

IV апта (25-29 қазан 2021ж.)

Өтпелі тақырып: « Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау кабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, кодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер». Дидактикалық ойын «Заттың атын ата ». Суреттегі ыдыс- аяқ тардың атын атау. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ жауап әдіс арқылы әңгімелесу. 2. Дене шынықтыру « Он және сол</p>	<p>1.Математика «4 саны және цифры » 4 саны және цифры мен таныстыру.бдейін тіке және кері санау машығын дамыту. До. «Тауық және балапандар » Балаларға дыбыс белгілерін санауды және дыбыстардың берілген санын қайталап салуды үйрету. Бұл ойында барлық балалардың балапан екенін түсіндіреді. Тауық</p>	<p>1. Көркем әдебиет « Мен оны кешірдім» Әңгімені зейін қойып тындауға,кейіпкерлердің және өзінің іс әрекеттеріне баға бере білуге үйрету. Сөздерді бір бірімен байланыстыра отырып сөйлеу дағдыларын дамыту. 2. Дене шынықтыру «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру »</p>	<p>1.Жаратылыстану « Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегі» Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегімен таныстыру. Білуге құштарлықты және жануарлар әлеміне қызығушылықты дамыту. 2. Жапсыру «Ешкіге арналған шарбақша » Қайшыны</p>	<p>1.Құрастыру «Әдемі үйшікте кім тұрады?» Екі бұктелген қағаз парағынаң қақпағымен терезе құрастыруды, оны қажет бөлшектермен ;ертегіндегі аңдардың суреттерімен толықтыруды, терезені өз қалауымен әшекелеуді үйрету. Парақтарды бұрыштары үйлестіруді,бұктеу</p>

	<p>қолымен лақтыру » Қ\о;«Қоңыздар» Қоңыздар ұшты деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне шашырай қашады, «қоңыздар құлап қалды дегенде» немесе басқа музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе,балалар шалқалап жатып алады да, аяқтарын мен қолдарын көтереді.</p>	<p>үстелді қанша рет соқса,балапандар сонша рет «Пи»деп дыбыс береді. 3.Сурет «Саванна;жануарлары; алай мен керік » Дайын суреттерді сұл басынан шықпай баяуды,кескіндерді ұсақ бөлшектер мен толықтыруды үйрету Шығармашылық ой қиялын дамыту. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ\о«Күн мен жаңбыр» тәрбиеші «күн» дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал «жаңбыр» дегенде ашқан қолшатырдың айна ласына жиналады.</p>	<p>пайдалануды үйрету. Түзу сызық бойынша, төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар кесу,оларды желімдеп жапсыру, машығын дамыту. Кеңестікте бағдарлауды,көз өлшерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа және мақ сат керлікке тәрбиелеу. 3. Музыка Ән тыңдау «Орманға саяхат» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p>сызығын қадағалай отырып қаттауды және бұқтеуді бекіту. Танымдық қызығушы лықты,жазытықта бағдарлауды білуді дамыту. 2. Дене шынықтыру Бір орыннан ұзын дыққа секіру. Қ\о«Мысық пен торғайлар » «Мысық» залдың бір шетінде ұйықтап жатады. «Торғайлар» зал ішінде дән шоқып секектеп жүреді. Белгі бергенде мысық оянып,торғайларды ұстайды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар:</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар:</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар:</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу»,</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю</p>

	«Таяқшадан аттап өт»	«Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	«Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	«Итеріспек»	Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Топтастыру» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді әрекетін ым-ишара арқылы жеткізу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Көмекшілер».	Жеке Айару мен жұмыс: «4 саны және цифры»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Мен оны кешірдім»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегі»	Жеке Жения мен жұмыс: «Әдемі үйшікте кім тұрады?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

I апта (01-05 қараша 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (01-05 қараша 2021ж.)

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				

әңгімелесу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Біз қалай тамақтанамыз » Балалардың тағамдар жөнінде түсіндіру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру;жемістер мен	1. Математика «Шеңбер және шаршы» Дидактикалық ойын «Күн мен түн » балалар сандарды қайта лап санайды. «тун» дегенде балалар көзде рін жұмады,ал «күн» де генде көздерін ашып қандай	1. Көркем әдебиет «Пайдалы алма» Балаларға алманың пайдасын түсіндіру. Алмада қандай дәрумен бар екенін түсінік беру. 2. Орыс тілі «Продукты питания» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке:	1. Жаратылыстану «Пайдалы дәрумендер» Дә: «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?» үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, «Бұл не?» деп сұрайды. Олардың дәмін көріп жауабын табады. 2. Жапсыру «Ғарыш зымыраны» Зымыранды геометриялық пішіндер мен құрлымдық	1. Құрастыру «Құмнан жасалған қорғандар» Құмнан сусымалық дымқыл жағыдайда түрлі формаға айналау мүмкіндігін күпсектік қасиеттерін есте қалдыру. Түрлі құрылыстыр салуды олар туралы әңгімелеуді үйрету.

	<p>көкөніс тердің дәрумендері көп екенін түсінді ру. Өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Қ\о: «Ғажайып дорба »</p> <p>2. Дене шынықтыру «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» Қ\о; «Ұядағы құстар» Балалар ұядағы құс тар сияқты отыра ды. Тәрбиеші құс тар ұшады дегенде балалар ұшады. Қонады дегенде келіп қонады.</p> <p>3.Музыка Ән тыңдау (музыкасы «Бұл қай келде болады»</p>	<p>сан жасырынып қалғанын табады.</p> <p>2. Сурет «Бауырсақ» Бауырсақты салуды ертегі кейіпкерінің көңіл күйін бере білуді үйрету Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынта лы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>названия продуктов питания,отличая продуктов,их назначение.</p> <p>3.. Дене шынықтыру «Жатып орындайтын жаттығулар» Жатып орындалатын жаттығулармен танысты ру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>тәсілмен бейнелеуді үйрету. Шаршыны диагонали бойынша үш бұрыштар алу,үшін екі бөлікке бөле алуды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Ән тыңдау (музыкасы «Жемістер бағында» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p>Жылышырайлылыққа біріне бірі көмектесе және көне білу тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру«Еңбектеу және өрме леу» Ойын;«Кім шақырғанын анықта!» Балалар дөңгелене тұрады.Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады.Балалардың біреуі баланың атын атайды,көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын дауысынан тану керек.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу

	-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шырпымен есеп» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, есеп	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерге мінездеме беру, қызығушылықтарын дамыту	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Біз қалай тамақтанамыз »	Жеке Айару мен жұмыс: «Шеңбер және шаршы»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Продукты питания»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Пайдалы дәрумендер»	Жеке Жения мен жұмыс: «Дәрумендер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08-12 қараша 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

II апта (08-12 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Өзіңе және өзгелерге көмектес». Балаларды өзіңе және өзгелерге көмектесу керектігін туралы түсінік беру. Сабырлыққа, төзімділікке,сақтыққа тәрбиелеу. Д\о; Қалай көместесеміз? 2. Дене шынықтыру «Орындықпен орындалатын жаттығулар» Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.	1.Математика «Шаршы және тікбұрыш» Д\о:«Төртіншісі артық» Геометриялық фигура лардың аттарын қайта лау,оларды түсі,шамасы бойынша ажыратуды үй рету. Фигураларды ортақ белгілері бойын ша таптастыру және ар тық затты таба бөлуді дамыту. Геометриялық фигуралды және олар дың түстерін атандар. 2.Сурет «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Балаларды саңырау құлақты түрімен таныстыру. Олардың	1. Көркем әдебиет « Күз ақындардың сөзімен» Әртүрлі ақындардың күз туралы жазған өлендерін салыстыра отырып әңгімелеуге үйрету. Бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылау көркем сөйлеу дағдыларын қалыптас тыру,табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру « Тепе тендікті сақтау жаттығулары » Қ\о«Пойыз» балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық	1.Жаратылыстану «Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау» Балаларға ас үй және ас паз мамандығы туралы әңгімелеу. Ас үйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық үйлерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу «Саңырауқұлақ алаңқайы» Саңырауқұлақтарды құ растыру тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасауды үйрету. Жасалған жұмысқа	1. Қоршаған орта «Біздің кішкентай достарымыз» Үй тұлкітері мен оларды күту ережелері туралы білімді қорыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Үй тұлкітеріне қамқор болуға тәрбиелеу.

	Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету	ерекшеліктерін бере біле отырып, ақ және түлкішек саңырау құлақтарын салуды үйрету. Гуашь бояула рымен жұмыс істеу машығын, композициялық тұрғыда қабыл дай білуін, аңғарым паздығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бойын ша балалар «пойызда» текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру.	қанағаттану сезімін, өз жолдарына көмек беруге ықыласты болуға тәрбиелеу. 3. Музыка Ән тыңдау «Жемістер бағында»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі – нан» «Ас жүрген жер – береке» «Дастархан дәмі – киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүтгін, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суретгі аяқта және боя. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Төрт түлік» Ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Өзіңе және өзгелерге көмектес».	Жеке Айару мен жұмыс: «Шаршы және тікбұрыш»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Күз ақындардың сөзімен»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегі»	Жеке Жения мен жұмыс: «Әдемі үйшікте кім тұрады?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

қайтуы	
--------	--

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19 қараша 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (15-19 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие, торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,

		Сен, қал! Сен шық!	Кішкене бөбек-сен.	Осы менің отбасым.	Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Біз күштіміз, ептіміз » Балаларды салауат ты өмір салтына сай қағидаларды еңгізе отырып, бала ларды болашақтың тірегі болатын дені сау,жан жақты азамат етіп тәрбиелеу. Қ\о: «Арқан тартысы »</p> <p>2.Музыка Ән тыңдау «Күзгі қойма» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p> <p>3. Дене шынықтыру «Қыс келді» далада өтеді. Далада орындала тынжаттығу түрле рін үйрету. Негізгі қасиеттерді шап шаңдық,ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің</p>	<p>1. Математика «5 саны және цифры » 5 саны және цифры мен таныстыру.8 дейін тіке және кері санау машығын дамыту.Балалардың тәулік бөліктері:таң, күндіз,кеш,түн туралы білімдерін нақтылау .</p> <p>2. Сурет «Қоңыр күз» ағашты:діңі мен жапырақтарын салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынта лы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Біз күштіміз,ептіміз» Балаларды салауат ты өмір салтына сай қағидаларды еңгізе отырып, бала ларды болашақтың тірегі болатын дені сау,жан жақты азамат етіп тәрбиелеу. Қ\о: «Арқан тартысы »</p> <p>2. Орыс тілі «Части тела» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия основных частей тела,их назначение.Д\О: Чег не хватает на лице?</p> <p>3. Дене шынықтыру «Далада шанамен сырғанау» Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиет терді шапшаңдық, ептілік ті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыру ға,жүгіруді жүрумен</p>	<p>1. Жаратылыстану «Мен сәулетші боламын » Сәулетші мамандығы мен таныстыру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Жапсыру «Күзгі бұтақша» Қайшыны пайдалануды үйрету. Түзу сызық бойынша, төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар кесу,оларды желімдеп жапсыру, машығын дамыту. Кеңестікте бағдарлауды,көз өлшерін қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы «Бакшаға барамын»</p>	<p>1. Құрастыру «Құмнан жасалған қорғандар» Құмнан сусымалық дымқыл жағыдайда түрлі формаға айналау мүмкіндігін күпсектік қасиеттерін есте қалдыру. Түрлі құрылыстыр салуды олар туралы әңгімелеуді үйрету. Жылышырайлылыққа біріне бірі көмектесе және көне білу тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Шаңғымен танысу» балаларды шаңғы тебу ге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p>

	астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.		жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер- береке» «Дастархан дәмі- киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жегіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жұмбақты шеш. Қайсысы артық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, осы ертегідегі жағымсыз кейіп-кердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқырдың жағымсыз кейіпкер, ал ешкі төрт түліктің бірі екенін түсіндіру. Сөздік қорын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Біз күштіміз, ептіміз»	Жеке Айару мен жұмыс: «5 саны және цифры»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Части тела»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Мен сәулетші боламын»	Жеке Жения мен жұмыс: «Құмнан жасалған қорғандар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (22-26 қараша 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

IV апта (22-26 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны				

<p>қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,горай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Тарихқа саяхат». Ту,Елтаңба,Әнұран туралы білімдерін қалыптастыру.Олардың бейнесімен әр элементті көре білуге Есте сақтай білуге үйрету.Патриоттық сезімдерін ояту. 2.Дене</p>	<p>1.Математика «Апта күндері » Аптаның күндері туралы түсінік беру,жұмыс және демалыс күндерін атауды үйрету.Фигураларды шамасы бойынша салыстыра білуді,өсу және кему реттеріне қарай жайып қоюды</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Күз» Мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау,зейінді болуға тәрбиелеу. Д/о: Мен бастаймын,сен жалғастыр.</p>	<p>1.Жаратылыстану «Табиғатты қорғау ережелері» Туған өлкенің табиғатына жауапкершілікпен және аялап қарауға үйрету. Табиғатты барша сұлулығымен сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу «Әдемі тәрелке»</p>	<p>1. Қоршаған орта «Менің Отаным Қазақстан Балалардың өз Отаны туралы білімін кенейтіп,қызығушылығын арттыру. Өз Отанна деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Беткейге сатылап көтерілу ж/е түсу» таяқпен серпіле сыр</p>

	<p>шынықтыру «Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау» Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық ептілікті дамыту. Сырғанай адымдаумен таныстыру. Қ/о: Кім жылдам?</p>	<p>бекіту. 2. Сурет «Үйшікте не тұрады?» Таныс геом. пішіндерден ертегі кейіпкерлерінің образдарын жа сай білуді, кейіпкерлердің көңіл күйімен қылықтарын бейнелеу үшін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Шығармашылық ой қиялын дамыту.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу» Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанау адымдауымен таныстыру. Қ/о: «Допты көршіңе бер»</p>	<p>Заттардың пішіндерін бере білуді, геометриялық өрнектермен: нүктелермен, сызықтармен бекітуді үйрету. Мүсіндеудің бұдан бұрын бекітілген: шиышықтап есу, жаймалау, жаныштау және созу тәсілдерін жетілдіру. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Музыка Ән тыңдау «Кәне қызық ойын бар» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p>ғанауды бірнеше рет қайталау. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу ж/е беткейден түсу жолымен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>- Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар:</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек»,</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау,</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>

	«Таяқшадан аттап өт»	«Ұшты-ұшты»	айгөлек», «Ұшты-ұшты»		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер- береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қарындашпен жұмыс» Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынас.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, қарлығаштың адамға дос құс екенін түсіндіру. Ертегінің мазмұнын білуге оны рөлдерге бөліп ойнауға, сөйлем құруға, мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Тарихқа саяхат».	Жеке Айару мен жұмыс: «Апта күндері»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Күз»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Табиғатты қорғау ережелері»	Жеке Женья мен жұмыс: «Менің Отаным Қазақстан»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

V апта (29-03 қараша 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

V апта (29-03 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда				

<p>қабылдау</p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятна» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Өзіңе және өзгелерге көмектес». Балаларды өзіңе және өзгелерге көмектесу керектігін туралы түсінік беру. Сабырлыққа, төзімділікке,сақтыққа тәрбиелеу. Д\о; Қалай</p>	<p>1. Математика «5 саны және цифры » 5 саны және цифры мен таныстыру.8 дейін тіке және кері санау машығын дамыту.Балалардың тәулік бөліктері:таң, күндіз,кеш,түн туралы білімдерін нақтылау . 2. Сурет</p>	<p>1. Көркем әдебиет « Күз ақындардың сөзімен» Әртүрлі ақындардың күз туралы жазған өлеңдерін салыстыра отырып әңгімелеуге үйрету. Бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылау көркем сөйлеу дағдыларын қалыптас</p>	<p>1.Жаратылыстану «Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау » Балаларға ас үй және ас паз мамандығы туралы әңгімелеу. Ас үйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық үйлерін құрметтеуге</p>	<p>1. Құрастыру «Кішкене кеме» Қағаздың қасиеттермен таныстыру.қағазды бүктеу сызығын бақылай отырып екіге бүктей білуді дамыту. Еңбексүйіштікке, ұқыптылыққа, істелген</p>

	көместесеміз? 2. Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау жаттығулары» Қ\о«Пойыз» балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар «пойызда» текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру.	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Балаларды саңырау құлақты түрімен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін бере біле отырып, ақ және түлкішек саңырау құлақтарын салуды үйрету. Гуашь бояула рымен жұмыс істеу машығын, композициялық тұрғыда қабыл дай білуін, аңғарым паздығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Орыс тілі «Части тела» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия основных частей тела, их назначение. Д\О: Чег не хватает на лице? 3. Дене шынықтыру «Шаңғымен танысу» балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.	тәрбиелеу 2. Мүсіндеу «Тиінге арналған емен жаңғақтары» Құрама пішінді затты емен жаңғағын мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасауды үйрету. Жасалған жұмысқа қанағаттану сезімін, өз жолдарына көмек беруге ықыласты болуға тәрбиелеу. 3. Музыка Өн тыңдау «Мерекелік ән мен би»	жұмысқа қанағаттана білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау» Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық ептілікті дамыту. Сырғанау адымдаумен таныстыру. Қ\о: Кім жылдам
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп	Нан бір қолмен сындыруға	Жасамас үшін	Нан қиқымын	Нан – тамақтың атасы

	байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жегі лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жұмбақты шеш. Қайсысы артық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, осы ертегідегі жағымсыз кейіп-кердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқырдың жағымсыз кейіпкер, ал ешкі төрт түліктің бірі екенін түсіндіру. Сөздік қорын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Біз күштіміз, ептіміз»	Жеке Айару мен жұмыс: «5 саны және цифры»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Части тела»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Мен сәулетші боламын»	Жеке Женя мен жұмыс: «Кішкене кеме»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
I апта (06-10 Желтоқсан 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (06-10 желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін				

	үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, кодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным-Қазақстан ». Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру, өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. 2.Музыка Ән тыңдау «Қоңылды би» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту; 3. Дене	1. Математика «6 саны және цифры » 6 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын,көрші сандарды анықтап,атай білуді дамыту.Аптаның күндерін қайталау. Д/о: «Қандай цифр жасырынып қалды?» 2. Сурет «Қой» Жануардың өзіндік ерекшеліктерін бере отырып,қойды	1. Көркем әдебиет «Туған өлкем» Мақсаты: Мәтінді түсіне отырып, өз сөзімен айтуға білуге үйрету. Туған өлке туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдырландыру. 2. Орыс тілі «Моя Родина Казахстан» Закреплять знания детейо своей стране,правильно называть на русском языке столицу Казахстана Астана.Развивать слухо вое и зрительное внима	1.Жаратылыстану «Табиғатты қорғау ережелері» Туған өлкенің табиғаты на жауапкершілікпен жә не аялап қарауға үйрету. Табиғатты барша сұлулы ғымен сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу. 2. Жапсыру «Жаңа жылдық сыйлық Заттарды құрылымдық тәсілмен бейнелеуді үй рету.Түзу сызық бойын ша кесу машығын және шаршыны диагоналы бойынша екі бөлікке бөле алу машықтарын да мыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Ән тыңдау «Қысқы әуен»	1. Құрастыру «Жануарларға арналған қоршаулар » Конструктор арқылы бөлшектерін аттарын білуге үйрету. Өз бетінше жұмыс істеуге баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Шаңғымен сырғанап адымдады үйрету» Қо«Күн мен түн » екі топқа бөлінеді. «Түн» дегенде түн тобы үйге қарай жүгіреді,екінші топ оларды қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады.

	шынықтыру «200-300 мөрт қашықтықта сырғанау» Қ\о: «Ең ұздық шаңғышы» сөре мен мәре арасы (20-30 м) белгіленіп, олар жалаушылармен көрсетіледі. «Марш!»	салуды үйрету. Жаңуарлардың дене құрылысы туралы білімді бекіту. Бояулармен және борлармен сурет салу машықтарын дамыту. Ұқыптылыққа, сурет салуда түрлі материалды пайдалануға ынталы болуға тәрбиелеу.	ние. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культуре и традициям разных народов. 3. Дене шынықтыру «Шаңғымен адымдап жүру» шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олықлықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы

	«Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Такпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш халық ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Менің Отаным-Қазақстан».	Жеке Айару мен жұмыс: «6 саны және цифры»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Моя Родина Казахстан»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Табиғатты қорғау ережелері»	Жеке Женя мен жұмыс: «Жануарларға арналған қоршаулар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

қайтуы

ЦИКЛОГРАММА
II апта (13-17 желтоқсан 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

II апта (13-17 желтоқсан 2021ж.)

«Өтпелі тақырып: « Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: « Астана - Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызғандырды туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау кабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауыс білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

				Осы менің отбасым.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Астана–Отанымыздың жүрегі». Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау Жаттығуды лайықтаған Г.Абдрахманов «Қоянның келуі»</p> <p>3. Дене шынықтыру «Таза ауада қысқы ойындар» Таза ауада ойнатыла тынқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдықты,ептілікті дамыту.Ойын ереже сімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру</p>	<p>1.Математика «Бұрынырақ-кейінірек» Уақыттық ұғымдарды ажырата білуге септесу,иллюстрацияларды және жеке тәжірибеден білгендерінің көмегімен болып жатқан оқыйғаларды уақыт бойынша анық тауды үйрету. Д\о:«Не өзгерді? »</p> <p>2. Сурет «Ақ тон киген қоян» Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету.Танымдық қызығушылыққа,сурет салуға ынталы болуға,бас таған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Ақша қар» Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемділікке сезінуге тәрбиелеу</p> <p>2. Орыс тілі «Моя Родина Казахстан» Закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана Астана.</p> <p>3. Дене шынықтыру « Алға домалау» Қ\о«Жапалақ» Алаңның бір шетіне «жапалақтың ұясы» белгіленеді Балалардың бірі сол кезде «жапалақ» ұясынан ұшып шығып,қозғалып қойған «шегірткені»немесе «көбелекті» ұясына алып кетеді.Балалардың бірі шегіртке,бірі кішкентай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді. «Түн» деген белгі бойынша ойыншылар бірорын дарында қатып қалады</p>	<p>1.Жаратылыстану «Қысқы ермектер» қардың қасиеттерді және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу «Тәрелкедегі ойық тоқаштар»М:Ойық тоқаштарды мүсіндеуді үйрету. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3 Музыка «Аяз ата Қаршақыз»</p>	<p>1. Қоршаған орта «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Қыстайтын құстарды танып білуге, сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту.</p> <p>.2. Дене шынықтыру «Жүгіріп өту» Қ\о: «Өз жалаушама қара топқа бөлінеді.Әр топ балалар жалауша беріледі.Ба лалар рап жүреді.Тәрбиеші белгі тайды.Қайтадан ша шыра рет белгі бергенде топ бо сапқа тұрады.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге бауып, шкафаға ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, айырмашылығы мен ұқсастығын айтып беру. - ағашқа шелекпен су құю, ағашқа су құю. Қимылды ойындар: «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет етуге жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі- нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы БІнтымақ- көптің бата Тістем нанның қадірін біл Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әділге жол көрсет»	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш халық ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Тарихқа саяхат».	Жеке Айару мен жұмыс: «Апта күндері »	Жеке Алижан мен жұмыс: «Күз»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Табиғатты қорғау ережелері»	Жеке Жения мен жұмыс: «Менің Отаным Қаз»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарына жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (20-24 Желтоқсан 2021ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (20-24 желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>					
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақ стан(ҚР тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер)» Мақсаты: Балаларға тәуелсіз мемлекет туралы әңгімелеу.Өз Отан ына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру«Акробат</p>	<p>1. Математика «Шеңбер және сопақ » Мақсаты: Д/о: «Не нәрсе дөңгелек болады?» М:дөңгелек пішінді заттарды жақын айналадан тауып және еске түсіріп атай білуді үйрету.Заттарды қарап көру арқылы артығын сызып</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Менің отаным» Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету. Отан туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемділікке сезінуге тәбиелеу 2. Дене шынықтыру «Қысқа секіртпемен</p>	<p>1 Жаратылыстану «Менің Отаным Қазақстан»М:Балалард ыөз Отаны туралы білімін кеңейтіп,қызығушылы ғын арттыру.Отан жалғыз,оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. 2. Жапсыру «Аққала»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін есте сақтау. Қағаз сақинаша орауды, желіммен ұштарын 2. Дене шынықтыру«Еңбектеп жүру» Қ\о«Допты алып кел »</p>

	<p>ика» Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тәңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру. Артқа және алдыға домалауды қайталау. Қ\о: «Фигура жаса» 3. Музыка «Шыршамызға арнаймыз»</p>	<p>тастайды. 2.Сурет «Аққала» Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үлестіре отырып, аққаланы салуды, суретті кейіпкердің образын беретін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Гуашьпен сурет салу машығын, шығармашылық көз қарасын дамыту. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>секіру» Қ/о: «Доптарды қуу» М: Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір біріне қарап екі сап түзеп тұрады. 1-топ волейбол добы бар, белгі бойынша допты 2-топқа береді. Ойын осылай жалғас береді.</p>	<p>Балаларды аппликациялық жұмыс Аққала жа сауды үйрету. Пішіндерді бірінің үстіне бірін сала отырып, мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Ән тыңдау «Аққала» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p>Допты домалатып жібереді де, балалардың біреуі допты қуып жетіп, оны алып келеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне</p>				

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш халық ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Менің Отаным-Қазақстан».	Жеке Айару мен жұмыс: «6 саны және цифры»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Моя Родина Қазақстан»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Табиғатты қорғау ережелері»	Жеке Женья мен жұмыс: «Жануарларға арналған қоршаулар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (27-31 Желтоқсан 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

IV апта (27-31 Желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстаным » (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Астана–Отанымыздың жүрегі». Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Таза ауада қысқы ойындар» Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.	1. Математика «6 саны және цифры» 6 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын, көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау. Д/о: «Қандай цифр жасырынып қалды?» 2. Сурет «Аққала» Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үлестіре отырып, аққаланы салуды, суретті кейіпкердің образын беретін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Гуашьпен	1. Көркем әдебиет «Ақша қар» Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемділікке сезінуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру «Шаңғымен адымдап жүру» шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.	1. Жаратылыстану «Қысқы ермектер» қардың қасиеттерді және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. 2. Жапсыру «Жаңа жылдық сыйлық» Заттарды құрылымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. Түзу сызық бойынша кесу машығын және шаршыны диагоналы бойынша екі бөлікке бөле алу машықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту. Құстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Жүгіріп өту» Қ/о: «Өз жалаушама қарай» балалар Үш топқа бөлінеді. Әр топ балаларына үш түрлі жалауша беріледі. Балалар алаңда шашы рап жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде топ тайды. Қайтадан шапырап жүреді. Екінші рет

		сурет салу машығын, шығармашылық көз қарасын дамыту. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.		Ән тыңдау «Орманға саяхат»	белгі бергенде топ бойынша үш қатар сапқа тұрады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алдаркөсенің көлеңкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру. Су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш халық ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Астана – Отанымыздың жүрегі».	Жеке Айару мен жұмыс: «6 саны және цифры»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Ақша қар»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Қысқы ермектер»	Жеке Женья мен жұмыс: «Қыстайтын құстар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

I апта (03-07 Қантар 2022ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (03-07 Қантар, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Тақырыпша « Қыс қызықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Қысқы қызықтары». Жыл мезгілдер мен ауа райы құбылыста рын бекіту.Қысқы қызықтарды бақылау	1.Математика «Сандар. Пішіндерді қайталау» 1-6 сандарды қайталау геометриялық пішін дердың басты белгіле	1. Көркем әдебиет «Шырша» Мәтінді түсіне отырып,өз сөзімен айтуға білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы	1.Жаратылыстану «Тон мен құлақшын киген(қыстағы өсімдік тер) » Балаларды өсім діктердің қыстағы тірші лігімен	1.Құрастыру «Жаңа жылдық гүл алқалар » Қағаздың қасиеттерін есте сақтау.Қағаз сақи наша орауды,желіммен ұштарын

	<p>арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Қисынды ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруға үйрету. Қ\о: «Бөренеден өтіп көр»</p> <p>3. Музыка «Ақ тиін»</p>	<p>рін атау машығын дамыту. Апта күндерін қайталау. Д\о: «Танып ал да, атын айт»</p> <p>2. Сурет «Қыстың портреті» Қыстың суретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарын даштармен салуды үйрету. қайталанбас сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемділікке сезінуге тәбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру «Допты домалату» Қ\о: «Таяқты аттап өт!» Тәрбиеші балаларға кілемшенің үстімен жүргенді ұнатпайтының айтады. Екі параллельді созылып жатқан жіптердің арасынан жүру, олардың арасындағы қашықтық 30-35 см-ге тең.</p>	<p>таныстыру. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу</p> <p>2. Жапсыру «Аққала» Балаларды аппликациялық жұмыс Аққала жа сауды үйрету. Пішіндерді бірінің үстіне бірі сала отырып, мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау «Көңілді би»</p>	<p>бекітуді, сақи наларды өзара жалғастыруды, түстерін үйлестіруді ояластыруды үйрету. Қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Қайталамалы жүгіру» Қ\о: «Маймылдар» гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Тәрбиеші көрсетеді, сонан соң балалар өрмелейді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне				

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: « Сипаттамаға сәйкес затты тап, үзік нүктелер-ді бастыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім

		тәрбиелеу.Жазуға қолдарын жаттықтыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Қысқы қызықтары».	Жеке Айару мен жұмыс: «Сандар. Пішіндерді қайталау»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Шырша»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Тон мен құлақшын киген	Жеке Жения мен жұмыс: «Жаңа жылдық гүл алқалар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

II апта (10-14 Қантар 2022ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

II апта (10-14 Қантар, 2022ж.)

**Өтпелі тақырып «Қыс қызығы »
Тақырыпша «Жаңа жыл мерекесі!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>					
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі!» Мақсаты: Балаларды Жаңа жыл мерекесі тура лы білімдерін кеңейту.Адам өмі ріндегі мерекелер дің мәнін ашып көр сету.Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. 2.Музыка</p>	<p>1.Математика Тақырыбы: «Жуан-жіңішке,ұзын-қысқа » заттарды ұзындығы жә не ені бойынша,көз мөл шілермен салыстыруды үйрету.Балалардың жыл маусымдары мен айлар туралы білімдерін нақ тылау.Санау машығын дамыту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мәтінді түсіне отырып,өз сөзімен айтуға білуге үйрету. Жаңа жыл туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемділікке сезінуге</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Өлең арқылы балаларға жасыл шырша туралы түсінікті кеңейту.оны неге Жаңа жыл мерекесіне әзірлейді екен түсіндіру. 2. Мүсіндеу «Аққала»М: аққаланы құрамдастыру</p>	<p>1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарларды сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>Ән тыңдау (музыкасы Б.Дәлденбай ,сөзі: Ж.Әбдрашев«Аққала ») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p> <p>3. Дене шынықтыру«Бунамамен орындалатын жаттығулар » Бунамамен орындалатын жаттығулар ды үйрету. Допты домалату барысын да бағытты сақтау ға,гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.</p>	<p>Д/о: « Шамасы бойынша салыстыр»</p> <p>2. Сурет «Жаңа жылдық шырша » Шырша бұтағын салуды және оны жаңа жылдық ойыншықтармен әшекейлеуді үйрету. Қыл қаламның ұшымен сурет салу машығын дамыту. Ұқыптылықпен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәбиелеу</p> <p>2. Орыс тілі «Праздник елки» Закреплять знания детей о времени года,правильно называть на русском языке. Описание зимнего праздника «Новый год»</p> <p>3. Дене шынықтыру «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру » Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру.Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. К/о: «Мені қуып жет! »</p>	<p>тәсілімен мүсіндеуді үйрету.Шиыршықтап илеу,есу және жабыстыру әдістерін жетілдіру.Көз мөлшерін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау «Ертегілер елінде» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p>2. Дене шынықтыру«Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру » Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту,дағдыла рын қалыптастыру. К/о«Ұшақтар »</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю</p> <p>Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Математикалық ойындар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: «Үш аю» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім

		тәрбиелеу.Жазуға қолдарын жаттықтыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Жаңа жыл мерекесі!»	Жеке Айару мен жұмыс: «Жуан-жіңшке, ұзын-қысқа »	Жеке Алижан мен жұмыс: «Праздник елки»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Жасыл шырша жанында»	Жеке Жения мен жұмыс: «Орман тұрғындары»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17-21 Қантар 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (17-21 Қантар, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы »
Тақырыпша « Қысқы серуен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау					

Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.табиғатты аялауға,әсемдікті көре білуге,сезінуге тәрбиелеу. Д\о: «Қыста не болады?» 2. Дене шынықтыру	1.Математика Тақырыбы: «Шар. Текше » балаларды көлемдік геометриялық пішіндермен таныстыру;шар ,текше оларды бір тегіс геометриялық пішіндермен салыстыруды,жақын айналадан көлемдік ГП табу ды үйрету.1-9 тура жә не кері санау машы ғын бекіту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш мысық» Балаларды зейін қойып,тындауға үйретуді жалғастыру.Әңгімені мазмұндай білуге үйрету. Анық,көркем сөйлеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Кедергілер» жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.Қолмен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ермектер » қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерін қайталау.Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу. 2. Жапсыру «Винни Пухқа арналған балмұздақ » Затты (балмұздақты)	1.Құрастыру «Қардан жасалған құрылыстар » Балалардың қардың қасиеттері туралы білімдерін қорытып,жүйелеу.Қайталан бас құрылыс салуға ынталылыққа,өзіне өзі қанағаттана білушілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Жұптасып орында латын жаттығулар» Тепе

	<p>Тақырыбы: «Еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе теңдік сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p>3. Музыка «Менің отбасым»</p>	<p>Д\о: «Не жасырынып қалды?»</p> <p>2. Сурет «Терезедегі өрнектер» Шырағданды пайдалана отырып, аяз өрнектерін салуды дамыту. Дымқыл жерге сурет салуды бекіту. Ой қиялын, сурет салу үшін практикада түрлі құралдарды таңдап алу және қолдана білуді дамыту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>аяқтардың қимыл қозғалысын үйле сімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орын дау дағдыларын дамыту.</p>	<p>кұрлымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. ГП және түстердің аттарын білуді бекіту. Қайшыны пайдалана білуді, шаршыны пішінен шеңбер ойып кесуді, бейнелі түрде қабылдауды бекіту. Шығармашылық қызметпен шұғылдануға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка «Анашым»</p>	<p>теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Қ\о: «Жұппен пішін жасау»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю</p> <p>Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы

	«Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Диалог құр, банандарды сана, боя» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үш мысық» Мақсаты: «Үш мысық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Қысқы серуен».	Жеке Айару мен жұмыс: «Шар. Текше»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Үш мысық»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Қысқы ермектер»	Жеке Женья мен жұмыс: «Қардан жасалған құрылыстар»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24-28 Қантар 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

IV апта (24-28 Қантар, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тақырыпша «Шана тебеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты колдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Санамақ Бір дегенім –Білім.	Санамақ Бота, түйе, құлын,	Санамақ Бір үйде нешеуіміз?	Санамақ Мына саусақ-анашым!	Санамақ Атамнан басталар,

оқу қызметіне дайындық	Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	бие, торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шана тебеміз » Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме кұ растыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет(тебеміз, жүгіремі з, ойнаймыз) атауларын бекіту, қарама қарсы мағынадағы сөздерді қолдану(жылы, суық, тұрды, құлады). Д/о: «Қысқы киімдерді ата және киіндір»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Музыкалық ырғақты жаттығулар » Баяу жартылай отыруды және секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету:</p>	<p>1. Математика Тақырыбы: «Уақыттық ұғымдар» Уақыттық ұғымдарды ажырата білуді үйрету; жылдам, баяу, кеше, бүгін, інертен. Көлемдік ГП қайталау; текше, шар. Елестетуді дамыту; «Қан дай цифр жасырынып қалды?» (цифрды оның бөлігінен таны. Д/о: «Таны да, ата»</p> <p>2. Сурет «Мадинаға арналған қолғап» Қолғап салуды, заттарды геометриялық пішіндермен әшекейлеуді үйрету. Ой, қиялын, өз бетінше сурет салуын тасын, бояу түстерін үйлестіре білуді дамыту. Эстетикалық</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Балаларды зейін қойып, тындауға үйретуді жалғастыру. Әңгімені мазмұндай білуге үйрету. Анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі «Расскажем Асану как встретили Новый год!» Закреплять знания детей о Новомодним празднике, воспитывать самостоятельность, умение начатое дело доводить до конца, создавать положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Командалық ойындар» Ойындарды ойнау және</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді » Сөздік қорларын «Бдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір ыдыстың қолдану жағыдайына байланысты аталуын түсіндіру. Қонақ күту ретін түсіндіру арқылы қонақжайлық, сыпайлық сияқты сапаларын тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу «Қой» М: Жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерін бейнелеп, бейнені түрлі материалмен толықтыру арқылы, қойды мүсіндеуді үйрету. Қиялдауды дамыту. Мақсаткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау «Ақ әжем» Таныс музыкалық</p>	<p>1. Қоршаған орта «Ағаштар, бұталар, шөптер Ағаштарды, бұталарды, шөптерді айыра білуге және дұрыс атауға үйрету. Өсімдіктер жанды тіршілік иелері екені, олардың күтім және аялы қарым қатынасты тілейтін жөніндегі білімдерін жүйелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Иванушкаға көмек береміз!» Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету</p>

	белгілі уақыт бойы нша жүгіру дағды сын жетілдіру. Қ/о: «Допты қуалап ұста»	талғамға, ыжда ғаттылыққа тәрбие леу.	жаттығуларды орындау ба рысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділі гін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшыл дыққа тәрбиелеу. Шапшаң дық, ептілік, төзімділік си яқты қасиеттерді дамыту. Қ/о: «Қалашықты құлату »	шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Диалог құр, банандарды сана, боя» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үш мысық» Мақсаты: «Үш мысық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Шана тебеміз »	Жеке Айару мен жұмыс: «Уақыттық ұғымдар»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Расскажем Асану как встретили Новый год!	Жеке Айтөре мен жұмыс:	Жеке Женя мен жұмыс:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
I апта (31-04 Ақпан 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (31-04 Ақпан, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша « Айналамыздағы өсімдіктер »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларды өсімдіктер әлемімен таныстыру. Айналамыздағы өсімдіктерді білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Д\о: «Терезеден нені көрдік?»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттракциондар» Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу, жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Музака «Әй-эй ата»</p>	<p>1.Математика «7 саны және цифры» 7 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын, көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау. Д\о: «Аяғымызды тыпырлатып, қолымызды шапалақтаймыз»</p> <p>2. Сурет «Қорқынышты қоянға орман іші боламының түлкіден қорғанышы» Істіктің көмегімен күпсек қар құрылымын бере білуді үйрету. Ағаштар мен бұталарды салуды бекіту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Күн» Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұнын бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттап отыра жүру» шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы бірте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету, кесек ағаштан аттап жүруге үйрету.</p>	<p>1.Жаратылыстану «Ересектердің кір жуатын бөлмедегі еңбегін бақылау.» Балаларды кір жуатын бөлмемен, тұрмыстық техника және олармен жұмыс істейтін адамдармен таныстыру. Басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру «Ат» Дымково шеңберлерінің жұмыстарымен таныстыру. Сұлбаларды ұсақ бөлшектермен безендіру, композиция ойлап табуды және басталған істі аяғына жеткізуді үйрету. Шығармашылық қызметпен шұғылдануға ынтылау болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау «Шуақты көктем»</p>	<p>1.Құрастыру «Ит» Қағазды әр бағытта бүктеу жолымен, жану арлардың өзіндік бейнесін беру арқылы ұсақ зат жасауды үйрету, түрлі бейнелеу техникасын егеру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тәрбиешінің белгісі мен жүру және жүгіру» Қ\о: «Секіріп айналу!» Ойынды музыканың сүйемелдеуімен орындауға болады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қатесін тап. Гүл мен құмыраны боя» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сары шұнақ аяз» Мақсаты: «Үш мысық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Айналамыздағы өсімдіктер»	Жеке Айару мен жұмыс: «7 саны және цифры »	Жеке Алижан мен жұмыс: «Күн»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Ересектердің кір жуа тын бөлмедегі еңбегін бақылау.»	Жеке Женя мен жұмыс: «Ит»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 Ақпан 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Жануарлар әлемі»Балаларды жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту.Сөздерді дұрыс,аңық айтуға үйрету. Табиғатты қорғауға,қамқорлыққа	1.Математика «Цилиндр» Текше мен шардың қасиеттерін қайталау,цилиндрмен таныстыру.Біртегіс ГП салыстыруды жолымен,таныс пішіндерді тануға	1. Көркем әдебиет «Табиғат» Балаларды зейін қойып,тындауға үйретуді жалғастыру.Әңгімені мазмұндай білуге үйрету. Анық,көркем сөйлеуге тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану «Орман тұрғындары» Жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйуге және оған	1.Қоршаған орта «Ағаштар,бұталар,шөптер Ағаштарды,бұталарды,шөптерді айыра білуге және дұрыс атауға үйрету.Өсімдіктер жанды тіршілік иелері екені,олардың күтім және аялы қарым қатынасты тілейтін жөніндегі

	<p>тәрбиелеу. Д\о: «Жасырылған аңды тап» 2. Дене шынықтыру«Тепе теңдік сақтау К\о: «Құстар мен жаңбыр» Тәрбиеші ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</p>	<p>үйрету. Санау машығын дамыту. Д\о: «Сиқырлы қапшық» 2. Сурет «Бөкебайды безендіреміз » Тік бұрышты заттарды өнекепен безендіруді үйрету. Қимыл дәлдігін, ырғақты сезінуді, түстерді үйлестіре білуді дамыту. Ұқыптылықпен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Орыс тілі « Мир животных » Закреплять знания детей о животных, правильно называть на русском языке названия диких и домашних животных. 3. Дене шынықтыру «Шыбынбике Шыбынгүл» Қ.М.Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу «Ақ тон киген қоян» М: қоянды құрамдастыру тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Көз мөлшерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Ән тыңдау «Әдемі көбелек» Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндегіп айту</p>	<p>білімдерін жүйелеу. 2. Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар » Балаларды топта физический ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздегі мақсатына жету үшін қалай әрекет етуі үйрету. К\о «Пингвиндер »</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне				

	кызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Заңдылықты сақта» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: «Үш мысық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Жануарлар әлемі»	Жеке Айару мен жұмыс: «Цилиндр»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Мир животных»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Орман тұрғындары»	Жеке Женя мен жұмыс: «Ағаштар, бұталар, шөпт ер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын				

	таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 Ақпан 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (14-18 Ақпан, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Құстар-біздің досымыз» Балаларды құстар дың түрімен таныстыру.Оларды бір бірі мен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Табиғатты аялауға,әсемдікті көре білуге,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Д\о: «Құстар қалай дауыстайды?» 2. Дене шынықтыру «Қапшықты нысана ға лақтыруға » М: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үй рету және көзбен мөл шерлей білу дағдыла рын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрби елеу.Қ\О:Мен спорт сменмін! 3.Музыка «Торғайлар»</p>	<p>1.Математика «Қағаз парағында бағдарлау» Қағаз парағы бетінде бағдарлауды үйрету- сол жақта,оң жақта,жо ғары,төменде,ортада,ө рнек жаяды Геометриялық пішіндерді қайталау.Есеп жүргізу зейін қою машығын дамыту- «Қандай пішін жоғалып қалды? Оны қай жерге орнала стыру керек?» 2.Сурет «Ғарыш зымыранын да» Таныс геометрия лық пішіндері:тікбұ рыш,үшбұрыш шеңберлерден ғарыш кемесін бейнелеуді үйрету.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Шымшық торғай» мазмұны бойынша тыңдап сұрақтарға жауап бере білуге үйретуды жалғасты ру.Ойлау,есте сақтау қабі леттерін дамыту.Зейін қой ып тыңдай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Допты домалату» Жан жаққа шашырап жү ру және жүгіру түрлерін үйрету.Ептілік және жыл дамдық тәрізді қасиеттер ді дамыту.Допты бір бірі не домалату дағдыларын бекіту.Қ\о:Торғайлар мен мысық.</p>	<p>1.Жаратылыстану «Біздің қанатты доста рымыз» Құстар және оларды бір бірінен қал ай ажырату керектігін түсіндіру.Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсі ндіру арқылы есте сақт ау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге және оған қамқор болуға бау лу. 2. Жапсыру «Ат » Дымково шеңберлері нің жұмыстарымен та ныстыру.Сұлбаларды ұсақ бөлшектермен без ендіруді,композиция ой лап табуды және бастал ған істі аяғына жеткізу ді үйрету.Шығармашылы қ қызметпен шұғылдануға ынталы</p>	<p>1.Құрастыру «Ертегі тұрғындарына арналған үйшіктер» үй сала білуді бекіту,өз ісінде бұрынғы алған білімдерін пайдалануды,құрлыс салуда мақсат қоюді үйрету.Шығармашылық әлеуетті дамыту,құрастыруға ,жолдастарына көмек көрсетуге ынталылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Баскетбол ойынын ың элементтері » Балаларды допты екі қолмен қағып алу ға үйрету. Ұйымшыл дыққа тәрбиелеу.Доп ты еденге ұру дағды ларын дамыту. Қ\о: «Тордан допты өткізу »</p>

				болуға тәрбиелеу. 3. Музыка Ән тыңдау «Төлдер»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суретпен жұмыс. Сандарды жалғастыр. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Құстар-біздің досымыз»	Жеке Айару мен жұмыс: «Қағаз парағында бағдарлау»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Шымшық торғай»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Біздің қанатты достарымыз»	Жеке Жения мен жұмыс: «Ертегі тұрғындарына арналған үйшіктер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21-25 Ақпан 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қыс » Жыл мезгілдер мен ауа райы құбылыста рын бекіту.Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.	1.Математика Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру» заттарды ортақ белгісі бойынша топтауды,артық затты алып тастауды үйрету-«Төртіншісі артық» ойыны. Откен сандар	1. Көркем әдебиет «Үш мысық» мазмұны бойынша тыңдап сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Зейін қойып	1.Жаратылыстану «Қысқы ермектер» қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерін қайталау.Жағымды эмоцияларға	1.Қоршаған орта «Адамдардың көктемгі еңбегі» Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру.Маусымдық белгілерді бекіту.Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.

	<p>Қисынды ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Эн тыңдау (музыкасы Ә.Бейсеуов, сөзі: Н. Арынова «Бауырсақ») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Эн айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p> <p>3. Дене шынықтыру «Тепе тендікті ұстап секіру» Тепе тендікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдер мен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу. Қол: Қапшаң жүгіру.</p>	<p>нәтижесін цифр мен белгіледі бекіту. Тәулік бөліктерін қайталау.</p> <p>2. Сурет «Бойжеткен» Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыруды жалғастыру. Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу</p>	<p>тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі «Зима» Закрепляют знания детей о времени года, правильно называть на русском языке. Описание зимнего праздника «Новый год»</p> <p>3. Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен жүгіруді алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі оянып дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу «Әдемі сауыт» Сауытты мүсіндеуді, оны безендіруді үйрету. Қиялдауды, ырғақты сезінуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Эн тыңдау «Мысық қашады, күшік қуады» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Эн айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>	<p>2. Дене шынықтыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру» Ойын: «Орындарына бару» Тәрбиеші орындарына өзгелерді итермей, жылдам барған балаларды атап өтеді. Бірнеше рет қайталайды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үзін сызықтарды бастыр. Қыздарға бас киім таңда». Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қу қой» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Ғажайып қыс »	Жеке Айару мен жұмыс: «Бойжеткен» сурет	Жеке Алижан мен жұмыс: «Зима»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Қысқы ермектер»	Жеке Жения мен жұмыс: «Адамдардың көктемгі еңбегі»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
I апта (28-04 Наурыз 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (28-04 Наурыз, 2022ж.)

Тақырып «Бір шаңырақ астында»
Тақырыпша « Анамызға не сыйлаймыз? »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты колдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту « Анамызға не сыйлаймыз?» Аналар мерекесі жайлы білімдерін кеңейту.байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілік кетәрбиелеу. Д\о: Ненің баласы? 2. Дене шынықтыру «Қайталамалы жүгіру» Қ\о: «Маймылдар» гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Тәрбиеші көрсетеді, сонан соң балалар өрмелейді. 3. Музыка «Тауықпен балапан»</p>	<p>1.Математика «8 саны және цифры» 8 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын,көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту.Аптаның күндерін қайталау. Д\о: «Аяғымызды тыпырлатып,қолымызды шапалақтаймыз» 2. Сурет «Қызғалдақ гүл шоғы» Қызғалдақ гүл шоғын салуды үйрету.Сурет салуға ынталы болуға,жақындары мен айналасындағы адамдарға қуаныш сыйлайбілуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Ана» Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгі мелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Шыбынбике Шыбынгүл» Қ.М.Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттау.Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>1.Жаратылыстану Жабайы жануарлармен құстар көктемде» Жануарлар әлемінің көктемі өмірімен таныстыру. Жыл мезгілдерін қайталау.Жануарлар әлеміне жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. 2. Жапсыру « Анаға арналған құттықтау ашықхаты » Дайын бөлшектерден гүл шоғын құстыруды үйрету.Көктемгі гүлдердің аттарын бекіту.Көз мөлшелерін,назар аударуды дамыту.Өз жақындарына қуаныш сыйлауға ынталылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Ән тыңдау «Не қалай дыбыстайды»</p>	<p>1.Құрастыру «Анаға арналған түймедақ гүлі» Түймедақ пен оның бұрыштықтарын жасау үшін өзбетінше құрастырушылық шешім тандауды,композицияны біртүсті тарақта орналастыруды үйрету.Ұқыптылыққа және бастаған істі аяғына жеткезуге ынталылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» Балаларды топта физический ологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуі үйрету. Қ\о «Пингвиндер»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Геометрия пішіндер» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: « Анамызға не сыйлаймыз?»	Жеке Айару мен жұмыс: «8 саны және цифры »	Жеке Алижан мен жұмыс: «Ана»	Жеке Айтөре мен жұмыс: Жабайы жануарлармен құстар көктемде»	Жеке Жения мен жұмыс: «Анаға арналған түймедақ гүлі»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 Наурыз 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Көктем келді,алақай!»Тәрбиешінің сұрақ-тарына байланысты жауаптар қайтару-ға(қар ериді,күн жылынады,құстар ұшып келеді),сөз	1.Математика «Кеңістік қатынастар»Кеңістік ұғымдарын ай ыра білуге септесу:алыс ақын,жоғары,төмен. Көлемдік геометриялық пішіндерді,8 цифрын қайталау.Сандық	1. Көркем әдебиет «Көктем» Өлеңді зейін қойып тыңд ап,мазмұны бойынша әңгі мелей білуге үйрету.Бала лардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Жаратылыстану «Адамдардың көктемгі еңбегі» Адамдардың көктемдегі ембегімен таныстыру.Маусымды қ белгілерді бекіту. Үлкендерге көмектесугеынталы болуға тәрбиелеу.	1.Қоршаған орта «Көктем ағашы» Балаларды көктем ағаштарымен таныстыру. 2. Дене шынықтыру «Кеңістікті бағдарлау» Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.Күш,ептілік,жылда

	<p>тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйре-ту. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «К» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Табиғаттағы құбылыс-тарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Суреттердің орнын тап»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүру» Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларымен білік-терін дамыту. Қимыл, қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>қатар-ды ретімен құра білуді, есеп нәтижесін цифрмен белгілей алуды дамыту.</p> <p>Д\о: «Сипалап таны»</p> <p>2. Сурет «Анаң портреті» Таныс бет, пішінді, көңіл, күйді, шашты, киімді бинелей отырып, адам портретін салуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді, пропорцияларды сақтай білуді, көз қаперін дамыту. Бейнелеу өнеріне оң көзқарасқа, жақын жандарға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Орыс тілі «Весна. Женский праздник» Уметь говорить на русском языке названия времени года, весенние явления в природе, основные понятия о женском празднике.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Лақтыруға үйрету» Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл, қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p>Қ\о: «Мерген»</p>	<p>2. Мүсіндеу «Анаға арналған шоколад торт» Балаларды қиялдауға, өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Өн тыңдау. «Қошақаны қойдын» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Өн айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанып айтылатын сөздерді әндетіп айту.</p>	<p>мдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қ\о: «Мерген футболшы»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қараторғайдың ұясын жасауға көмектес» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ана» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Көктем келді, ала-қай!»	Жеке Айару мен жұмыс: «Кеңістік қатынастар»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Көктем»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Адамдардың көктемгі еңбегі»	Жеке Жения мен жұмыс: «Көктем ағашы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта (14-18 Наурыз 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

ІІІ апта (14-18 Наурыз, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Наурыз мерекесі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды					

қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабілеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Наурыз мерекесі » М: Наурыз мереке сімен таныстыру. «Наурыз» тойы, Қы дыр түні ,Қыдыр ата, бата туралы мағлұ мат беру, наурыз кө же туралы түсінік бе ру,оның қандай дақ ылдардан әзерленеті нін түсіндіру. К/о: «Теңге алу» 2. Дене шынықтыру «Наурыз» атты спорттық мерекелік	1.Математика «Уақыттық қатынастар» М:уақытқа байланыс ты қатынастарды айы ра алуға септесу:кеше, бүгін,ертең. Оңға дей ін тура ж/е кері санау машығын бекіту.Зейін қоюды дамыту: Д/о:«Айырмашылықта рды тап» 2.Сурет «Желкенді қайық» Құрама пішінді жел кенді қайықты бейне	1. Көркем әдебиет «Ақ әжем» Өлеңді зейін қойып тыңд ап,мазмұны бойынша әңгі мелей білуге үйрету.Бала лардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Бауырсақ» атты спорттық мереке.М:түрлі физикалық жаттығулармен	1.Жаратылыстану «Наурыз-көктем мерекесі» Балаларды ұлттық наурыз мерекесі мен,қазақ халқының салт/дәстүрлерімен та ныстыру.Халқымызды ң салт/дәстүрлерін әңгі мелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін да мыту.Мейірімді,қонақ жай болуға баулу. 2. Жапсыру	1.Құрастыру «Ағаштар мен бұталар» М:Балаларды тастама материалмен жұмыс істеуге,заттардың ба ламаларын көре білу ге,ұсақ бөлшектермен толықтыру.Түр мен түс беру арқылы ұқ састыққа қол жеткізу ге үйрету. Шығарма шылықты,қиялды,қолдар ын ұсақ қимылда рын дамыту. Белсенді лікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	іс/шара. М:қазақ халқының дәстүрі мен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру. Қ\О:«Тақия тастамақ» 3. Музыка «Көңілді би»	леуді үйрету. Тік көлбеу және қисық сызықтар салу, бейнеленген бөлшектердің шетіне шығып кетпей жөғарғы бетін бояуды үйрету. Сурет салуға ынталы болуға, қиялдауға, суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруға тәрбиелеу.	балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту. Қ/о: «Төбешіктер»	«Әжеге арналған орамал» М: қазақ ою өрнегінің элементерімен таныстыру: парақ, гүл, су. Шаршы пәшінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендіруді үйрету. Көз мөлшерін, назар аударуды дамыту. Дербестіккөтәрбиелеу. 3. Музыка Өн тыңдау «Қайсы екен қолымыз»	2. Дене шынықтыру «Гимнастика» М: Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасаты арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту, баспен домалатуға жаттықтыру. Қ/о: «Арқанмен өрмелеу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп	Нан бір қолмен сындыруға	Жасамас үшін	Нан қиқымын шашпаңдар	Нан – тамақтың атасы

	байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Есепте және жауаптарын жаз» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Наурыз мерекесі »	Жеке Айару мен жұмыс: «Уақыттық қатынастар»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Ақ әжем»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Наурыз-көктем мерекесі»	Жеке Жения мен жұмыс: «Ағаштар мен бұталар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

қайтуы	
--------	--

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21-25 Наурыз 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

IV апта (21-25 Наурыз, 2022ж.)

Тақырыпша «Кім қайда жұмыс істейді?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Санамақ Бір дегенім –Білім.	Санамақ Бота, түйе, құлын,	Санамақ Бір үйде нешеуіміз?	Санамақ Мына саусақ-анашым!	Санамақ Атамнан басталар,

оқу қызметіне дайындық	Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	бие, торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен шық!	Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Кім қайда жұмыс істейді?» Мамандықтар туралы түсінік беру. Дәрігер, аспазшы, дүкенші, тәрбиеші мамандықтарымен таныстыру. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандықтарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Д\о: «Мамандықтарды ата»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттап отыра жүру» шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілік терін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету, кесек ағаштан аттап жүруге үйрету.</p>	<p>1. Математика «9 саны және цифры» 9 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын, көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау.</p> <p>Д\о: «Бір түсті заттарды ата»</p> <p>2. Сурет «Әдемі кесе» М: балаларды қазақ ою өрнегінің элементі: «тышқан ізбен» таныстыру. Балаларға түрлі пішіндегі заттарды қазақ оюының элементтерімен безендіруді үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Кім қайда жұмыс істейді?» Дәрігер, аспазшы, дүкенші, тәрбиеші мамандықтарымен таныстыру. Мамандықтарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Д\о: «Мамандықтарды ата»</p> <p>2. Орыс тілі «Профессии» Уметь говорить на русском языке названия разных профессий и их назначение.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Жүруді, жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі</p>	<p>1. Жаратылыстану «Менің анамнан нан иісі аңқиды» М: Діқан мамандығымен таныстыру. Өз ата/аналарының мамандығына қызығушылығын ояту, қоғамдық пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету.</p> <p>2. Мүсіндеу «Торсықты безендіреміз» М: дайын пішіндерді халық ою өрнегі элементтерінен жұқа қатпар қондыру жолымен безендіруді үйрету. Қолдың ұсақ қимылын, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау. «Ғажайып сылдырмақтар» Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп</p>	<p>1. Қоршаған орта «Кім қайда жұмыс істейді?» Дәрігер, аспазшы, дүкенші, тәрбиеші мамандықтарымен таныстыру. Мамандықтарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Д\о: «Мамандықтарды ата»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. Қ\о: «Мені қуып жет!»</p>

			ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі оянды дегенде, барлық бала «түл кіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.	айту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әділ мен Әйгерімге жол көрсет Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Кім қайда жұмыс істейді?»	Жеке Айару мен жұмыс: «Әдемі кесе»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Профессии»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Менің аманнан нан иісі аңқиды»	Жеке Жения мен жұмыс: «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру »
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
V апта (28-01 Наурыз 2022ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

V апта (28-01 Наурыз, 2022ж.)

Тақырыпша «Қайталау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты колдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шык!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Наурыз мерекесі » М: Наурыз мереке сімен таныстыру. «Наурыз» тойы, Қы дыр түні ,Қыдыр ата, бата туралы мағлұ мат беру, наурыз кө же туралы түсінік бе	1.Математика «9 саны және цифры » 9 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын,көрші сан дарды анықтап, атай білуді дамыту.Аптан	1. Көркем әдебиет «Ақ әжем» Өлеңді зейін қойып тынд ап,мазмұны бойынша әңгі мелей білуге үйрету.Бала лардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін	1.Жаратылыстану «Наурыз-көктем мерекесі» Балаларды ұлттық наурыз мерекесі мен,қазақ халқының салт/дәстүрлерімен та ныстыру.Халқымызды ң салт/дәстүрлерін әңгі	1.Қоршаған орта «Кім қайда жұмыс істейді?» Дәрігер,аспазшы,дүкенші, тәрбиеші мамандықтарымен таныстыру. қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға

	<p>ру,оның қандай дақ ылдардан әзерленеті нін түсіндіру. Қ/о: «Теңге алу»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Наурыз» атты спорттық мерекелік іс/шара. М:қазақ хал қының дәстүрі мен балаларды танысты ру,спортқа сүйіспен шілігін қалыптасты ру. Қ\О:«Тақия тастамақ»</p> <p>3. Музыка «Жайдарлы жаз»</p>	<p>ың күндерін қайталау.</p> <p>Д/о: «Бір түсті заттарды ата »</p> <p>2. Сурет «Әдемі кесе» М:балаларды қазақ ою өрнегініңэлементі: «тышқан ізбен» таныстыру.Балаларға түрлі пішіндегі заттарды қазақ оюының элементтерімен безендіруді үйрету.</p>	<p>дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Бауырсақ» атты спорттық мереке.М:түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.Жылдамды қ сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту. Қ/о: «Төбешіктер»</p>	<p>мелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін да мыту.Мейірімді,қонақ жай болуға баулу.</p> <p>2. Жапсыру «Әжеге арналған орамал » М: қазақ ою өрнегінің элементерімен таныстыру:парақ,гүл,с у.Шаршы пәшінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендіруді үйрету.Көз мөлшерін,назар аударуды дамыту.Дербестіккетәр биелеу.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау</p> <p>«Кір қуыршақ</p>	<p>өрмелеп шығуға үйрету. Қ/о: «Мені қуып жет! »</p> <p>2. Дене шынықтыру «Гимнастика » М: Дененің тұлғасы дұ рыс қалыптасуына арналған гимнастика лық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.Жаттығуларды жасаты арқылы қимыл үйлесілімді лігін дамыту,баспен домалатуға жаттықты ру.Қ/о:«Арқанмен өрмелеу»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек»,</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау;</p> <p>- ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу</p> <p>- ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>

		«Ұшты-ұшты»			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арты, кем белгілерін сал» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Кім қайда жұмыс істейді?»	Жеке Айару мен жұмыс: «Әдемі кесе»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Профессии»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Менің анамнан нан иісі аңқиды»	Жеке Женя мен жұмыс: «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру »
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04-08 Сәуір 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Күн тәргібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Аспан мен күн» Аспан әлемі және күн туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздікқорларын кеңейту,логикалық ойлауын,табиғат құбылыстарын байқағыштығын дамыту.Мейірімділікке тәрбиелеу.	1.Математика «Биік- аласа.Сол жақта ,он жақта. » осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Жолды көрсет»	1. Көркем әдебиет «Құлыншақ» Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру.туынды мағынасын түсінуге,кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға,олар жайлы	1.Жаратылыстану «Қарашы,бұл дүние неткен ғажап!» Балаларға «Отан» түсінігін беру. Қабыл дауды,эстетикалық талғамды дамыту.Өз Отанын,ауылының атауын бекіту.Патриоттық сезімге,туған өлкенің табиғатына аялы көз қар	1.Құрастыру «Күн» балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру,малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

	<p>Д\о: «Сары түсті не болады?»</p> <p>2. Дене шынықтыру « Бүгін цирке барамыз» Допты екі қолмен желке түсінен лақтыруға үйрету. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттермен, қол аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қ\о; «Өткеншек » - Алтыбақан.</p> <p>3. Музыка «Қояндар маршы»</p>	<p>2. Сурет «Бақбақ» Балалардың көктемдегі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым қатынасты үлгі ету.</p> <p>2. Дене шынықтыру « Цирктегі аттар» Біртіндеп доғаға тимей үш доғаны астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мәшеле рін дамыту. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қ\о: Секір, шапалақта.</p>	<p>асқа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру «Күн» Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Өн тыңдау Музыкасын жазған «Көктем»</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Цирктегі аттар » Ойын; «Қасқыр, қасқыр, сұр қасқыр » Балалар шеңбер құрып тұрады, санамақ арқылы қасқырды тағайындайды. Қасқыр шеңбердің сыртында адымдап жүреді, соңғы бұта түбінде ұйықтаған деген кезде бір баланың артынан отқа қалады. Сол бала қасқыр болады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әділ мен Әйгерімге жол көрсет Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Аспан мен күн»	Жеке Айару мен жұмыс: «Биік- аласа. Сол жақта, он жақта.»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Құлыншақ»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Қарашы, бұл дүние неткен ғажап!»	Жеке Жения мен жұмыс: «Күн»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15 Сәуір 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

II апта (11-15 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: «Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Көктем гүлдері: бақбақ,қызғалдақ» Балаларды көктем гүлдерімен таныстыру.Тәрбиешінің сұрақ-тарына байланысты жауаптар қайтару-ға,сөз тіркестерін құрастыру (күн ашық,гүлдер әдемі) үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып,сү йіспеншілікке,табиғатты аялауға тәрбиелеу.Д\о:«Суретте рдің орнын тап» 2.Дене шынықтыру «Құстар ұшып келді» еденге қойы лған тақтай бойы мен төрттағандап, алақанмен табанға</p>	<p>1.Математика «Ұзын қысқа. » Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды (үлкен,кіші) және санына қарай (бір,көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылық қақызығушылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Ұзын қысқа. » 2.Сурет «Саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақтар туралытүсініктерін қалыптастыру,сопақш а ж/е жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.Эстети калық талғамын</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Құстар» Шығарма кейіпкерлерінің жүріс тұрысына эмоция лық ықпалдастық таныту ға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс тұрысын бағалауға үйрету. 2. Орыс тілі «Первые весенние цветы» Уметь говорить на русском языке названия весенних цветов, умения составлять предложения по картинкам,согласовыв ать речь с движениями.Воспиты вать интерес к занятиям,любовь и бережное отношение</p>	<p>1.Жаратылыстану «Аюдың қарағайлы орманында» Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру.Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру.Табиғатты сүюге баулу. 2. Мүсіндеу «Бақбақ» М: Бақбақ мүсіндеуді үйрету. Бейнелетін нысанаға көбірек ұстауға тырысуды үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту. 3. Музыка «Қоңілді би»</p>	<p>1.Қоршаған орта «Гүлдер,гүлдер,әсем гүлдер» Шалғын гүлдері ж/е гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру.Гүлдерді бостан-босқажұлуға болмайтындығын айтып,экологиялық түсініктерін дамыту.Табиғатты сүюгебаулу. 2. Дене шынықтыру «Жайлауға саяхат» аяқты алға созып,аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттық тыру.Баяу қар қында жүгіру.Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секі руге және қимылды жұбымен келісе орын дауды үйрету.Допты алға қарай домалаты п,доптың соңынан ең бектеуге үйрету.Еден нен шамалы</p>

	сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Көлбеу бөре не үстімен жүру; шектелген алаң бойын ша тепе, теңдік сақ тай жүруге жаттықтыру. Уақытты, кеңестік тібағдарлау, тепе, теңдік, ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Қ/о: «Қияр»	дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	к природе. 2. Дене шынықтыру «Жайлауға саяхат» аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе, теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүру; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Қ/о: «Бәйге»		биіктік көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойынша тепе, теңдік сақтай жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Қ/о: «Тыныштық»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арты, кем белгілерін сал» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Екі жолдас» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ»	Жеке Айару мен жұмыс: «Ұзын қысқа.	Жеке Алижан мен жұмыс: «Құстар»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Аюдың қарағайлы орманында»	Жеке Женя мен жұмыс: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 Сәуір 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (18-22 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша «Айналамыз толы гүл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Айналамыз толы гүл»» М:көктем гүлдерімен және олардың түрлерімен таныстырып,салыстыра білуге үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.Гүлдерді күтіп баптап,қорғай білуге тәрбиелеу. Д\о: «Гүлдерді топтастыру» 2.Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» бір -біріне допты домалатуға үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін сезім мүшелерін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Қ\о; «Тиіп кетпе» 3. Музыка «Жау.Жау жаңбыр»</p>	<p>1.Математика «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Заттарды сан бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.Бір\бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып,заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен,кіші,сайсысы тең\нәтижесінсөзбен айта білу;баланыңкөру жадынж/е ойлау қабілетін дамыту.Шыдамдылыққа,қызығушылыққа тәрбиелеу. Д\о: Жете ме? 2. Сурет «Жол бойымен арба келеді» Арба көліктің бір түрі екендігі туралы түсініктер беру.Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Бәріміз үшін бәрі де» Құрдастарымен қатынасты және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.Келеспеушіліктің шудың тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» бір -біріне допты домалатуға үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін сезім мүшелерін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Қ\о; «Аттар»</p>	<p>1.Жаратылыстану «Туған ауылға саяхат» өздері тұратын ауыл туралы білімдерін жүйелі еуге және байыту. Кеңес ауылы туралы мәлімет беру және өздеріне әңгіме мөлдету арқылы ақыл\ойларын және ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Туған ауылға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Жапсыру «Гүл». Гүл бөлшектерінің қағазға жапсыруды үйрету. 3. Музыка Өн тыңдау «Көңілді би»</p>	<p>1. Құрастыру «Жайлымдағы қошақандар» балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру,малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамаз» Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес шапшаң қимылды орындау. Қ\о. «Башмағымызды тауып алайық».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мұны сен білуің керек!» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ерке мысық» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Айналамыз толы гүл»	Жеке Айару мен жұмыс: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Бәріміз үшін бәрі де»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Туған ауылға саяхат»	Жеке Женья мен жұмыс: «Жайлымдағы қошақандар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25-29 Сәуір 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Гүлденген алма ағашы» М: картина бойынша суреттеу арқылы әңгімелеуге үйрету.Жыл мезгілдерінің ретін бекіту. Сын есім сөздерін қолданып,салыстыра сөйлеу	1. Математика «Алыс\жақын,биік\ала са,оң жақта\сол жақта» балалардакеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Қағазын оң жағын,сол жағын	1. Көркем әдебиет «Алма ағашы» Өлеңді зейін қойып тыңд ап,мазмұны бойынша әңгі мелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабилеттерін дамыту.	1.Жаратылыстану «Гүл тұқымын топыраққа отырғызу» Гүлдер жөнінде әңгімелеу. Топыраққа гүл тұқымын отырғызуды үйрету.Гүл өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1 Қоршаған орта «Алтын балық» Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру.Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жанды табиғат

	<p>ге үйретуді жалғастыру, «көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Көжектер» Қ\о «Шар» балалар қол ұстасып, бір біріне жақын тұрып, шеңберді біртіндеп кеңейте, кіші адым мен артқа қарай шегініп жүгіп: Біздің шарымыз, үлкен болып үрлен, осындай болып қала бер, бірақ жарылма! Дөп шарды үрлейді. «Шар жарылды!» шар жарлады.</p>	<p>бағдарлай білуді жалғастыру. Дайын пішіндердің жапсыра алуға жаттықтыру. Тәрбиешінің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о; «Ұшақтар»</p> <p>2. Сурет «Түрлі түсті орамал» балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік түгізу. Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғам паздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Орыс тілі «Продукты питания. Посуда» Учителю отвечать на вопросы полными предложениями, закреплять пройденный лексический материал (Наурыз, первые весенние цветы); развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь; упражнять в составлении предложений по картинкам; воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Орманға пойызбен саяхат» Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төртге ғамдап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Қ\о «Көпірден еңбектеп»</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау «Мерекелік ән мен би» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанып сөздерді әндетіп айту.</p>	<p>мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Аквариумдегі балықтар» Тәрбиеші лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Тәрбиеші допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. Қ\о «Бос орын»</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мұны сен білуің керек!» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ерке мысық» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Гүлденген алма ағашы»	Жеке Айару мен жұмыс: «Алыс\жақын, биік\аласа, оң жақта\сол жақта»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Продукты питания. Посуда»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Гүл тұқымын топыраққа отырғызу»	Жеке Женья мен жұмыс: Алтын балық»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
I апта (02-06 Мамыр 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

I апта (02-06 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін!»
Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.05	Сейсенбi 03.05	Сәрсенбi 04.05	Бейсенбi 05.05	Жұма 06.05
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>					
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру</p>	<p>«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.</p>	<p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Достық-біздің тірегіміз» 1-мамыр халықтар достығы мерекесі туралы түсіндіру.Қазақстанда тұратын ұлттар мен ұлыстар туралы айту.Ауыекі сөйлеу тілдерін,ақыл\ойын,байқағыштығын дамыту.Өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. До; «Қай ұлт екенін</p>	<p>1.Математика «Шаршы,шеңбер,үш бұрыш»балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру.Оларға сәйкес келетін заттарды табуға,салыстыруға үйрету,сезім қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тәсілдерін дамыту. Ықыластылыққа,байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Үш жолдас» балаларды ағайын арасындағы қарым қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру,бір\бірімен сыйластыққа,татулыққа,достыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Қуыршақпен би» шектелген алаң үсті</p>	<p>1.Жаратылыстану «Түктіараның саяхаты» Саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру. Өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру.Туған жердің табиғатына қамқор болуға баулу. 2. Музыка «Шар» Қазақтың халық әні Өң</p>	<p>1.Құрастыру «Трамвай » Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету,көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру,қоғамдық көлікте тәртіп сақтау тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Мерекеге барамыз» М:оң</p>

	ата!» 2. Дене шынықтыру «Бүгін цирке барамыз» Допты екі қолмен же лке түсінен лақтыруға үйрету. Музыкаға сайкес өздігінен бей нелі қимылдар орын дау қабилеттерін қал ып тастыру. Бұлшық еттермен, қол аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қ/о; «Өткеншек» - Алтыбақан. 3. Музыка «Кір қуыршақ»	2. Сурет «Машина» Машина жайлы түсіні ктерін кеңейту. Айна ла қоршаған ортадан көргендерін, алған әсе рлерін бейнелеу іс әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төрт бұрыш, дөңгелек пішін дермен тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	мен денені түзу ұст ап, тепе теңдік сақ тап жүруді пысық тау. Алға қарай жыл жи отырып қос аяқ пен жеңіл секіру, бе лгі бойынша тоқтау ды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру. табан бұлшық еттерін дамыту. Қ/о: Саяжайға барамыз	деген Б: Дәлденбай (Қолғап) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталана тын сөздерді әндетіп айту. 3. Жапсыру «Доп» Доп бөлшектерің қағазға жапсыруды үйрету.	және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес оры ндау дағдыларын дамы ту. Дене түзелісімен басты дұрыс ұстаула рын қадағалау. Қ/о: «Мысық пен тышқандар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы

	«Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Марғауларды олардың иелерімен сызық арқылы қос» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тапқан қоян» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Достық-біздің тірегіміз»	Жеке Айару мен жұмыс: «Шаршы, шеңбер, үш бұрыш»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Үш жолдас»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Түктіараның саяхаты»	Жеке Женя мен жұмыс: «Трамвай»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (09-13 Мамыр 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

II апта (09-13 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Өрқашан күн сөңбесін!»
 Тақырыпша «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам,	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын,	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем,	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар;

дайындық	Мұғалімнің тілін.	кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Отан қорғаушы лар» Әскерлер түрлерімен таныстыру. 7-мамыр – Ұландар мерекесі туралы түсініктерін бекіту. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.Отанды сүйеге,қорғауға тәрбиелеу.Қ\о: «Қуыршақ пен солдаттар»</p> <p>2.Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамаз» Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезіндетынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес шапшаң қимылды орындау. Қ\о. «Башмағымызды тауып алайық».</p>	<p>1. Математика «Үлкен-кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа» Таныс заттарды көлеміне (үлкен,кіші,биік-аласа, ұзын-қысқа) және санына қарай (бір,көп) салыстыруды үйрету. Айналасын дағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет «Балапандар көк шалғын» М:Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру,сөздік қорларын жетілдіру.Шеттен шығып кетпей,ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету.Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,назар аударуды</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Отан қорғаушылар» Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Орыс тілі «Защитники Родины» Уметь говорить на русском языке названия, умения составлять предложения по картинкам,согласовывать речь с движениями.Воспитывать интерес к занятиям,любовь и бережное отношение к родине.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Әжейге қонаққа барамыз» Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге</p>	<p>1.Жаратылыстану «Даңқ аллеясы » Балаларды Даңқ аллеясымен таныстыру.Отанды жаудан қорғаған адамдар туралы әңгімелей.Патриоттық сезімге,ардагерлерді және біздің уақытымызға жетпеген алмаған адамдарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау «Сылдырмақ» Таныс музыкалық шығарманы таны білуге үйрету.</p>	<p>1.Қоршаған орта «Аюдың қарағайлы орманында» қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру.Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру.Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Сылдыр,сылдыр сылдырмақ» Ерелен жолмен жүруге,қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір біріне кедергі жасамай жүгіру. Саптан шықпай бақты сақтай жүру,музыкаға мәйкес жүгіру,баулу. Қ\о; «Тышқандар »</p>

		дамыту.Сурет салуға құштарлыққа,өз құбылыстарына кө мектесуге тәрбиелеу.	үйрету.Бір біріне соқтығыспай,тепе тендік сақтап,екпін мен серпіле заттың үстінен секіріп,сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру. Қ\о«Шалшық арқылы»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күзгі шырша» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бақша ағаштары» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Отан қорғаушы лар»	Жеке Айару мен жұмыс: «Үлкен-кіші, биік-ала са, ұзын-қысқа»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Защитники Родины»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Даңқ аллеясы »	Жеке Женя мен жұмыс: «Аюдың қарағайлы орманында»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16-20 Мамыр 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

III апта (16-20 мамыр, 2022ж)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін!»
 Тақырыпша «Көңілді жаз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, қодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, қал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз!» М:Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.Заттық картинаға сүйене	1.Математика «Алдында-артында» Таңертең тәулік бөлігі мен таныстыру.осы сөздерді сөйлеу барысы нда	1. Көркем әдебиет «Жайлау» Шығарма кейіпкерлерінің жүріс тұрысына эмоциялық таныту	1.Жаратылыстану « Жаз сыйлықтары» М:Балалардың жаз туралы білімдерін қорытып, жүйелеу.Жаз бұл тек де малыс қана	1.Құрастыру «Бақбақ» қағазбен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптастыру,түрлі түсті қағаздарды пайдалана

	<p>отырып, өз бетімен сөйлем құрастыруға үйрету. Тілдерін, сөздік қорын кеңейту. Табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Жазда не болады?»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» бір-біріне допты домалатуға үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін сезім мүшелерін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру.</p> <p>Қ\о; «Аттар»</p> <p>3. Музыка «Доп»</p>	<p>қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көршіңді тап»</p> <p>2. Сурет «Алжапқышты әшекейлейміз» Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Искерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп, әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>ға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс тұрысын бағалауға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Көжектер» Қ\о «Шар» балалар қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, шеңберді бір тіндеп кеңейте, кіші адыммен артқа қарай шегініп жүгіп: Біздің шарымыз, үлкен болып үрлен, осындай болып қала бер, бірақ жарылма! Дөп шарды үрлейді. «Шар жарылды!» шар жарлады</p>	<p>емес, соны мен бірге үлкен еңбектің уақыты екеніне назар аудару. Жазғы кезеңдегі қауіпсіздік техникасы туралы түсінікті білету.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аквариумдегі балықтар» Тәрбиеші лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Тәрбиеші допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. Қ\о «Бос орын»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>-ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»</p>	<p>-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»</p>	<p>- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәмі-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мұны сен білуің керек!» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ерке мысық» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Көңілді жаз!»	Жеке Айару мен жұмыс: «Алдында-артында»	Жеке Алижан мен жұмыс: «Жайлау»	Жеке Айтөре мен жұмыс: « Жаз сыйлықтары»	Жеке Женя мен жұмыс: «Бақбақ»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (23-27 Мамыр 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

IV апта (23-27 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін! »
Тақырыпша «Мен жасай аламын »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру	«Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім –Білім. Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Санамақ Бота, түйе, құлын, бие,торай, шошқа, қозы, қошқар, кодық, құлын, кожек, қоян, бақа, шаян, торғай, шымшық...Сен, кал!Сен шық!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Мен жасай аламын» М: Балалардың өздері, өз қолмен жасай алат ынын айтуға үйрету. Сөздік қорларын кеңейту.Әр бала өзіне қамқор,таза болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Аквариумдегі балықтар » Тәрбиеші лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Тәрбиеші доп ты саусақтарды еркін ұстап,алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемді лігін дамыту. Қ\о« Бос орын »	1.Математика «Үшбұрыш. Бір- көп » Жаңа геометриялық пішін,үшбұрыш ұғы мын қалыптастыру, геом.пішіндерді тану және атау. Таныс зат тарды көлеміне және санына қарай салыс тыруды үйрету. Нүкте бойымен бастырып сызу, үшбұрышты зат тарды табуға үйрету. Жапсырмаларды жап сыру жұмысында ұқыпты болуға тәрбиелеу. 2. Сурет «Өз ой-ниеті бойынша» М: Өз бетінше шығар машылық бейне ойлап табу және оны орын дауды үйрету.	1. Көркем әдебиет «Балықтар» Шығарма кейіпкерлерінің жүріс тұрысына эмоция лық ықпалдастық таныту ға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс тұрысын бағалауға үйрету. 2.Орыс тілі «Лето. Деревья» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке;название времени года,названия частей дерева 3. Дене шынықтыру « Бүгін цирке барамыз»	1.Жаратылыстану «Жаз сыйлықтары» Балалардың жаз туралы білімдерін қорытып,жүй елеу. Жаз бұл тек демалыс қана емес,соны мен бірге үлкен еңбектің уақыты екеніне назар аудару.Жазғы кезендегі қауіпсіздік техникасы туралы түсінік бекіту. 2. Мүсіндеу « Инелік» М: Инелікті мүсіндеуді үйрету. Бейнелетін нысанаға көбірек ұстауға тырысуды үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту. 3. Музыка «Жау, жау жаңбыр»	1.Қоршаған орта «Алтын балық» Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру.Бал ықты қалай қоректен діру керектігін түсінді ру және көрсету арқы лы есте сақтау қабілет терін дамыту.Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Әжейге қонаққа барамыз» Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.Бір біріне соқтығыспай,тепе теңдік сақтап,екпін мен серпіле заттың үстінен секіріп,сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру.

		Қимылдың дәлдігін, шығармашылықты дамыту.Ыждағаттылыққа,сурет салуға және бір біріне көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.	Допты екі қолмен же лке түсінен лақтыру ға үйрету. Музыкаға сәйкес өздігінен бей нелі қимылдар орын дау қабилеттерін қал ып тастыру. Бұлшық еттермен,қол аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қ\о; «Өткеншек » - Алтыбақан.		Қ\о«Шалшық арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	-Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт»	-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	- күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Дүниедегі көп байлықтың ең негізгісі-нан» «Ас жүрген жер-береке» «Дастархан дәм-киелі»	Нан бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Маша мен аю» Ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақта қыз?» ертегісін оқып

		беру			беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ айту «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мұны сен білуің керек!» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, су рет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ерке мысық» Мақсаты: ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Айым мен жұмыс: «Мен жасай аламын»	Жеке Айару мен жұмыс: «Үшбұрыш. Бір- көп »	Жеке Алижан мен жұмыс: «Лето. Деревья»	Жеке Айтөре мен жұмыс: «Жаз сыйлықтары»	Жеке Женя мен жұмыс: «Алтын балық»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				