

Бекітемін:  
Мектеп директорының міндетін  
атқарушы: *Б. Қанды Б.*



*КММ «Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі»  
мектепалды сыныбының*

## *Циклограммасы*

*2022-2023 оқу жылы*

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

*Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып*

*Мерзімі : 01-02 қыркүйек 2022 ж.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақ тау қабілетін дамыту.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақ тау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздік ті таба алуға үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>				<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн <b>Мақсаты:</b> «Б» -«П» дыбыс тарының ұқсастығын түсіндіру; <b>Міндеттері:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің –бұла	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс №1 <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

				<p>ғың (өлең мен танысу)№1 Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыр.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?№1 <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің – бұлағың №1 <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b>Қағаз бетін де бағдарлау (жоғарыда, төменде, ортасында, оң жақта, сол жақта). №1 <b>Мақсаты:</b>балаларды кеңістік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. <b>Міндеттері:</b> қағаз бетін де бағдарлауға (жоғары да, төменде, оң жағын да, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спортзал. <b>Мақсаты:</b> Допты алдыға,жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру.Бір орын дарында бұрылып секіре білу дағдыларын дамыту.Кеңістікті бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші – композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p>	<p>Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Менің балабақшам</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Жеке жұмыс:</b> Алижанмен «Балабақшадағы алғашқы күн»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Дыбыс»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№1 Күздің жылы күндерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздің жазға бергісіз, жылы күндермен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ойын:Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, он-ың қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгіме лесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді!	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандар ын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс №2  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  <b>Міндеттері:</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау №2  <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.  <b>Міндеттері:</b> қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері  <b>Мақсаты:</b> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> балабақша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым №1  <b>Мақсаты:</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Суретке қарап әңгіме құруды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Білімнің – бұл ақылбек Шаяхметов №2  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру.Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын түсіндіретін отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы.  <b>Міндеттері:</b> Заттар неден жасалады?№2</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс пен сөз. №1  <b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп №1  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықтың құпиялары  <b>Мақсаты:</b> Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым №2  <b>Мақсаты:</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Суретке қарап әңгіме құруды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз – жомарт (өлеңін жаттату) №1  <b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.  <b>Міндеттері:</b> Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу, Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр?№1  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.Өзіндік</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс пен сөз. №2  <b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп №2  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің топ  <b>Мақсаты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спортзалда ойнаймыз <b>Мақсаты:</b>Орташа шапшандықпен жүгіруге және жүгіру барысында бір қалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасы мен екі аяқпен ирелең деп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итерілі білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдар мен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің – бұлағың №2 <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. <b>Міндеттері:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші – композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.</p>	<p>жүріп өту білікті лiгiн қалыптастыру. Баяу жылдамдықта қолмен аяқтың қимылын үйлестіреті отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілік ті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p> <p><b>4.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарын даштар) <b>Мақсаты:</b> Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты <b>Міндеттері:</b> ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған орта ны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік №1 <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлкі сыйла <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс барысында сап түзеп жүруді дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүрумен жүгіру кезінде өз қозғалыста рын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені -20см, биіктігі-30см) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.</p>
Балалармен жеке жұм	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Дыбыс»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Менің досым»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «дыбыс пен сөз»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Менің досым»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «дыбыс пен сөз»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№1 Күздің жылы күндерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің жазға бергісіз, жылы күндермен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. <b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.</p>				

**Балалардың үйге қайтуы**

Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.



**ЦИКЛОГРАММА**

*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 12-16 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесеу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесеу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау.	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Қіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесеу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықлықтары барын сұрау.	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз №1  <b>Мақсаты:</b>сөз туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.№1  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуы, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету)  <b>Міндеттері:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым №1  <b>Мақсаты:</b> «Д»- «Т»дыбыстарын дұрыс айтуын үйрету.  <b>Міндеттері:</b> ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз —жомарт (өлеңін жаттау) №2  <b>Мақсаты:</b>Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.  <b>Міндеттері:</b>Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғымдыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? №2  <b>Мақсаты:</b>Балаларды«жансыз табиғат»түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз №2  <b>Мақсаты:</b> сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.№2  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуы, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету)  <b>Міндеттері:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым №2  <b>Мақсаты:</b> «Д»- «Т»дыбыстарын дұрыс айтуын үйрету.  <b>Міндеттері:</b> ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай баббан (әңгімелесу) №1  <b>Мақсаты:</b> Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Міндеттері:</b> Шығарма кейіпкерлері мен таныстыру.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  <b>Міндеттері:</b> Әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді теңеулерді қолдану,көңіл күй мен мазмұнды дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған ортамен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз. Сөздің мағынасы №1  <b>Мақсаты:</b> «сөз» ұғымы мен таныстыруды жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b>Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сөзбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.№3  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуы, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету)  <b>Міндеттері:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---------------------------------	--	---	--	--	---

	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз балабақшада не істейміз?  <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  <b>Міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күшті және ержүректіміз.  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшы мен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Орындық үсті мен еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.</p>	<p>білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыруарқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік №2  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін, әсерліректерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b>Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ши-рақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру.Орындық үсті мен қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір-бірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру,дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кең естікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Жеміс бағында</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?№1</b>  Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдауТабиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік №3  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін, әсерліректерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  <b>міндеті:</b> балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен (таза ауада)№1  <b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қиыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.  <b>Міндеттері:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету.Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін,бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. « Өкше мен отырып» бастапқы қал</p>
--	---	---	--	---	--

				Музыка сипатына сәйкес ойын әр екет терін орындау Музыка сипатын анық ырғақты, ши-рақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	пымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларды (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Бізді не қоршап тұр?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Сөз»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Менің сүйікті ойыншығым»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Балабақша қызметкерлері»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	№1 Күздің жылы күндерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің жазға бергісіз, жылы күндермен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. <b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Төртінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 19-23 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын: Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, он-ың қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгіме лесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, доста рына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау.	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір бала ны айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін ба лалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы №2</b>  <b>Мақсаты:</b> «сөз» ұғымы мен таныстыруды жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b>Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сыз басымен таныстыру арқылы фонематикалық есту есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. №1  <b>Мақсаты:</b> 1 саны және цифрымен 2 саны және цифрымен таныстыру бір, екі затты анықтай алуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Менің Ойыншықтарым</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Күз бояуы.№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Жіктеуді үйрету  <b>Міндеттері:</b>Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт мырза екенін айтып, мейірбандықатәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Кішкентай бағбан №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Әңгімені оқып беріп, түсінік айту.  <b>Міндеттері:</b>Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Күзде табиғатта болатын маусым</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?</b>  <b>Мақсаты:</b>«дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> : 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. №2  <b>Мақсаты:</b> 1 саны және цифрымен 2 саны және цифрымен таныстыру бір, екі затты анықтай алуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Бадминтон, футбол №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Күз бояуы №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Жіктеуді үйрету  <b>Міндеттері:</b>Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт мырза екенін айтып, мейірбандықатәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Жемістер жыры (өлеңін жаттату)</b>  <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұнын ашу.  <b>Міндеттері:</b>Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әршу мағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту  <b>Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Нан қайдан келеді? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.  <b>Міндеті:</b> Танымдық ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.Нанға,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дауысты дыбыстар №1</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: 3саны және цифры.</b>  <b>4 саны және цифры</b>  <b>Мақсаты:</b>3және 4сандары мен, 3және 4 цифрларымен таныстру №1  <b>Міндеттері:</b> цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылықатәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықты</p>
---------------------------------	---	--	---	--	---

<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Керуен (таза ауада).№2</b> <b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. <b>Міндеттері:</b> Ептілік, көз бен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын</p>	<p>дық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар №1 <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу.</p> <p><b>4. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>Міндеттері:</b> құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдынала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p>	<p>оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар №2 <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>міндеті:</b> ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бадминтон, футбол №2</b> <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. <b>Міндеті:</b> Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу.</p>
--	--	---	--	--

	арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс: Алижан</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.	<b>жеке жұмыс: Адиль</b> <b>«Кішкентай бағбан»</b>	<b>жеке жұмыс: Айым</b> «1 саны және цифры. 2»	<b>жеке жұмыс: Алижан</b> «Ағаш және бұта»	<b>жеке жұмыс: Айым</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	№1 Күздің жылы күндерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің жазға бергісіз, жылы күндермен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. <b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				



**ЦИКЛОГРАММА**

*Бесінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 26-30қыркүйек 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын: Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, он-ың қолын қысады.)	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандар ын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрады	Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір бала ны айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дауысты дыбыстар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: 3саны және 4 цифры №2</b>  <b>Мақсаты:</b>3және 4 цифрларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логиқалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы : Алтын күз</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Менің атам №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Атам дегенін түсіндіру, үйде аталарын қандай орын алады.  <b>Міндеттері:</b> 1.Отбасы туралы білімдерін кеңейту.  2.Сұрақтарға толық жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  3.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Шаруа мен аю №1.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар №1</b>  <b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары №1</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5және 6цифрларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, естесактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Менің атам №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Атам дегенін түсіндіру, үйде аталарын қандай орын алады.  <b>Міндеттері:</b> 1.Отбасы туралы білімдерін кеңейту.  2.Сұрақтарға толық жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  3.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Шаруа мен аю. №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу.Ертегінің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі-ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</b>  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары №2</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5және 6цифрларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, естесактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>міндеті:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Күзгі орманда  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап.  <b>Міндетті:</b> Ептілік, көз бен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Нан қайдан келеді? №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.  <b>Міндетті:</b> Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада)№1  <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.  <b>Міндетті:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Көшедегі үйлер</b>  <b>Мақсаты:</b> көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері</p>	<p>(қозықұйрық, ақсаңырау құлақ, қайыңқұлақ, терек құлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсімен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»№2  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Көкөністер</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңа сөздер дегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  <b>міндеті:</b> тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Ұлттық ойындар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.  <b>Міндетті:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, комму</p>
--	--	--	--	--	--

			туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.		никативтікқүзіреттілік терін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Адиль «3 сан дары 4 және цифрлары»	Жеке жұмыс: Алижан «Нан қайдан келеді?»	Жеке жұмыс: Айым «Жуан дауысты дыбыстар»	Жеке жұмыс: Адиль «Шаруа мен аю. »	Жеке жұмыс:Алижан «Көкөністер »
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	№1 Күздің жылы күндерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің жазға бергісіз,жылы күндермен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. <b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету,көмек беру. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 03-07 қазан 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын: Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгіме лесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» сұрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау.	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар №1  <b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары №1  <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9цифрларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;зейін мен логикалықойлаудыдамыту.  Естесақтау,сөйлеу,назараударудағдыларындамыту.  Шыдамдылыққатәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға Қос көрінеді(ертегі) №1  <b>Мақсаты:</b>«Г»–«К» дыбыстарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым(өлеңін жаттау) №1  <b>Мақсаты:</b>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.  <b>Міндеттері:</b>ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта №1  <b>Мақсаты:</b>Ағаштың, бұталардың атаулары мен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар №2  <b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары №2  <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай спорт</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға Қос көрінеді(ертегі №2  <b>Мақсаты:</b>«Г»–«К» дыбыстарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым(өлеңін жаттау) №2  <b>Мақсаты:</b>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.  <b>Міндеттері:</b>ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта №2  <b>Мақсаты:</b>Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы,жемісі,діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар №1  <b>Мақсаты:</b> жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары №3  <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9цифрларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.  Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жидектер  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---

	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Жемістер</b>  <b>Мақсаты:</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу. Дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>рағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі серуен» №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p><b>шы болуға болады? №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Сурет</b>  <b>Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу)</b>  <b>Мақсаты:</b> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  <b>Міндеттері:</b> мазмұнды сурет салудағы сүйке жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>зейінін, жадын күшейту.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі серуен» №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>жидектердің атымен толықтыру.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліне тәндібыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі бағыт және қыркынмен қолды қамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздықтудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

Балалармен жеке жұм	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Жемістер»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Ағаш және бұта »	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «7, 8, 9 санда ры және цифрлары»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Ағаш және бұта »	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Жуан, жіңіш ке дауысты дыбыстар »
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	№13 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Ойын :Қыз куу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				



**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 10-14 қазан 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»- дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.	Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтың жараспайтын сөздерді аталғанда, балалар керісінше артқа қарай бір қадам жылжиды, «бізде ондай бала жоқ» деп айт ады.	Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүрту.	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Қүлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді!
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді)	Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі суреттер қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма?	Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері ажырата.	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықлықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: 10саны №1</b>  <b>Мақсаты:</b>0және10 саныменжәнеолардың жазылуыментаныстыру.  <b>Міндеттері:</b>10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау,туражәнекерісанаудағдыларын жетілдіру;10санын дұрыстануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін менойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларын дамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Отбасының күзгі бақ шадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Әкесі мен балалары №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің балаларға мазмұна келтіріп оқып,түсіндіру  <b>Міндеттері:</b>Сурет бойынша әңгімелету. Балаларды үлкенді құрметтеуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?№1</b>  <b>Мақсаты:</b>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Міндеттері:</b>Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілінде</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар №1</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: : 10саны №2</b>  <b>Мақсаты:</b>0және10 саныменжәнеолардыңазылуыментаныстыру.  <b>Міндеттері:</b>10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау,туражәнекерісанаудағдыларын жетілдіру;10санын дұрыстануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін менойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларын дамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Отбасының күзгі бақ шадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Әкесі мен балалары №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Әңгіменің балаларға мазмұна келтіріп оқып,түсіндіру  <b>Міндеттері:</b>Сурет бойынша әңгімелету. Балаларды үлкенді құрметтеуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?№2</b>  <b>Мақсаты:</b>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Міндеттері:</b>Жануарлар</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: 10саны №3</b>  <b>Мақсаты:</b>0және10 саны мен және олардың жазылуымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау,тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;10санын дұрыстануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларын дамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---

	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  <b>міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу.  <b>Міндеттері:</b> Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу</p>	<p>гі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күз-жомарт»№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанры мен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу.  <b>Міндеттері:</b> Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Себет</b>  <b>Мақсаты:</b> себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  <i>білімдік:</i> ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту;  <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол моторикасын дамыту;  <i>тәрбиелік:</i> жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек</p>	<p>дың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күз-жомарт»</b>  <b>№2 Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Неше? Санау</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  <b>міндеті:</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағыпалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  <b>Міндеттері:</b>  Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту.  Өмірге деген жағымды көзқарастарын</p>
--	---	--	--	--	--

			көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.		калыптастыру, өзін қоғам мен балаларұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «10саны»	Жеке жұмыс: Алижан «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	Жеке жұмыс: Айым «Дауыссыз дыбыстар»	Жеке жұмыс: Адиль «Күзгі жапырақтар»	Жеке жұмыс: Адиль «Дауыссыз дыбыстар»
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>№ 9 Күзгі аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып,білімдерін толықтыру. <b>Еңбек:</b> гүлзардағы қоқысты жинап,жерін қопсыту <b>Ойын:</b> қу түлкі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Үшінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 17-21 қазан 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.	Күз кереметі жайлы әңгіме лесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. <i>Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.</i>	«Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарына түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.	«Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықшылықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі-түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? №1 <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар №1 <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбыста луын	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? №2 <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар №2 <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбыста луына дағы	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? №1 <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату

<p>ратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жаңылтпаш тарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.№1</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек,кішірек, жоғары, төмен)үйрету. <b>Міндеттері:</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту,есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Апта күндері</b> <b>Мақсаты:</b> педагогті</p>	<p>дағы ерекшеліктерді түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақ тар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбек сүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) №1</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. <b>Міндеттері:</b>Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?№1</b> <b>Мақсаты:</b>Күзгі табиғат</p>	<p>ратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жаңылтпаш тарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.№2</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек,кішірек, жоғары, төмен)үйрету. <b>Міндеттері:</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту,есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Зейінді боламыз</b></p>	<p>ерекшеліктерді түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақ тар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбек сүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) №2</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. <b>Міндеттері:</b>Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?№2</b> <b>Мақсаты:</b>Күзгі табиғаттағы ымаусымдықөзгерістерді бақылап, бір -бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>ссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру №3</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек,кішірек, жоғары, төмен)үйрету. <b>Міндеттері:</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту,есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
---	---	--	--	---

	<p>тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.  <b>міндеті:</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Біз әртүрлі міз</b>  <b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Бір қатарға қойылған заттарарасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тағы маусымдық өзгеріс терді бақылап, бір –бірінен ажырата білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализа тор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйір мен өтушеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p> <p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Көңілді автобус</b>  <b>Мақсаты:</b> қағазды орта сынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу, тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету. Автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Менің отбасым</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Бірінші бол!</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Биік затың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білушеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу</p>
Балалармен	жеке жұмыс: Алижан	жеке жұмыс: Адиль	жеке жұмыс: Айым	жеке жұмыс: Алижан	жеке жұмыс: Айым

жеке жұмыс	Апта күндері	Күзгі жапырақтар	«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»	«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»	«Менің отбасым»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№3 Аққайынның ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аққайын жайлы білімдерін толықтыра,қандай екенін түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету,көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> « Ортаға түспек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				



**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 22-28 қазан 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесеу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесеу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Жыл мезгілдрі туралы әңгімеле су. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтар ға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	.	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру.	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесеу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру. Еңбек тапсырмасы: Ғабиғат бұрышында еңбек ту.	Д/о:«Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту. Суреттер құрас тыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Суретші қай жерде қате лесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйре ту.		Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқы лы қарамай-ақ екі топтағы заттар ды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бе кіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сұрақ – жауап» ойы ны. Ойынның мақсаты: Сұрақ тарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? №2</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысын дағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру №1</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын</p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар №1</b>  <b>Мақсаты:</b> қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Міндеттері:</b>Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру№2</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Шаштараз №1.№2</b>  <b>Мақсаты:</b>Түбірлессөздердің мағынасын түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жаттату;Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) №1.№2</b>  <b>Мақсаты:</b>Өңгімені оқып, сурет бойынша түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Жылдың күз мезгілінде бидайдың пісетінін түсіндіру. Үлкендерді құрметтеуге, еңбегін бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Жыл құстары№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстарымен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірін ең айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.  <b>Міндеттері:</b>Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Міндеттері:</b> Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру №3</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы : Ғажайып алаң</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. <b>Міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Командалық эстафеталар (таза ауада).№1</b> <b>Мақсаты:</b>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. <b>Міндеттері:</b>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрітімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау</p>		<p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Командалық эстафеталар (таза ауада).№2</b> <b>Мақсаты:</b>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. <b>Міндеттері:</b>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрітімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу</p> <p><b>4.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Автобус</b> <b>Мақсаты:</b>қағазды қатпарлап бүктеуарқылы жапырақтың жиектерін иректелкіюдыүйрету. <b>Міндеттері:</b>қол, саусақ қимылдарынарттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту;табиғаттысүюге,еңбеккетәрбиелеу</p>	<p>дамыту. <b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Сабан тойды тойлаймыз» №1.№2</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. <b>Міндеттері:</b> Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Мен және менің достарым .</b> <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. <b>міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Ерекше сабақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. <b>Міндеттері:</b>Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап,</p>
--	---	--	--	---	---

	құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.				допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»		Жеке жұмыс: Айым «Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Жеке жұмыс: Адиль «Ең тәтті дүние»	Жеке жұмыс: Алижан «Дыбыстар әлемі»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ормандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынның шартын бұзбай, бір бірімен ойнау</p>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кенес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 07-11 қараша 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын: Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, оның қолын қысады.)	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» сұрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар №1  <b>Мақсаты:</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Міндеттері:</b> Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек.  <b>Шаршы.Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш №1</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  <b>Міндеттері:</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Естесактау, сөйлеу, назараударудағдыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние №1  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық №1  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b> Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. .</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? №1  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың (аңдардың) қоршаған</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар №2  <b>Мақсаты:</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Міндеттері:</b> Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек.  <b>Шаршы.Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш №2</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  <b>Міндеттері:</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Естесактау, сөйлеу, назараударудағдыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Акробат</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние №2  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық №2  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b> Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. .</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? №2  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгеріс тергеу бейімделуі туралы түсінік</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар №1  <b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Міндеттері:</b> 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек.  <b>Шаршы.Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш №3</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  <b>Міндеттері:</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Естесактау, сөйлеу, назараударудағдыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы өнеге  <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  <b>міндеті:</b> сыпайылықты білдіретін сөздермен</p>
---------------------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды Байқауға үйрету.</p> <p><b>міндеті:</b> мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңы лтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Акробат болғым келеді №1</i>  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп, жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей</p>	<p>ортадағы өзгеріс терге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.</p> <p>Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің №1  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерін таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><i>болғым келеді №2</i>  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп, жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p><b>4. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған (<i>Акварель бояу</i>)  <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың ішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы түсіндіру.</p> <p><b>Міндеті:</b> балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру. Жұмыс барысында тиянақты болу керектігін түсіндіру.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.</p> <p>Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің №2  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерін таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Ақылдылар</i>  <b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.</p>
--	--	--	--	---	---

	білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.				<b>Міндеттері:</b> Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектегімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру.
Балалармен жеке жұм	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Мамандық тың бәрі жақсы»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Ең жақын адамдар»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш »	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Мақта қыз бен мысық »	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Жақсы өнеге »
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	№13 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Ойын :Қыз қуу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				



**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 14-18 қараша 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»-дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.	Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуан ышын білдіріп қол соғады. Достықтың жараспайтын сөздерді аталғанда, балалар керісінше артқа қарай бір қадам жылжиды.	Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинас тыру, сөрелердің шаңдарын сүр ту.	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді!
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...	Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі сурет тер қайсысына тән?	Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендер	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	«Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықылықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар №2  <b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Міндеттері:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек.  <b>Шаршы.Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш №4</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  <b>Міндеттері:</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім)</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы .Жақсы көреді? (Әңгіме) №1  <b>Мақсаты:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.  <b>Міндеттері:</b>Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, Сыйлауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі(Ермек Өтетілеу ұлының өлеңі) №1  <b>Мақсаты:</b>Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңабөлме өсімдіктері</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? №3  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша №1 .</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Әжесін қайсысы.Жақсы көреді? (Әңгіме) №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.  <b>Міндеттері:</b>Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, Сыйлауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Әдептілік әлемі(Ермек Өтетілеу ұлының өлеңі) №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсі</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? №4  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша №2 .</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>
---------------------------------	--	--	---	---	---

<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы : Бізбен бірге және бізден артық орында №1</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p>мен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Тәжірибелік -тәжірибе алдық жұмыс тарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлықпен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы: : «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» №1</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, Көңіл күйін ажырату, әсерліректерін ажырату. <b>Міндеттері:</b> Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұм сартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында №2</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Көгөністер</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға көгөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық</p>	<p>лдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b> Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» №2</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, Көңіл күйін ажырату, әсерліректерін ажырату. <b>Міндеттері:</b> Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұм сартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Менің бөлмем</b> <b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру. <b>Міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз!</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өзен саулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--

			тәрбие беру.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «Үнді дауыссыз дыбыстар»	Жеке жұмыс: Алижан «Терезе алдында не өсіп тұр?»	Жеке жұмыс: Айым «Дөңгелек және сопақша »	Жеке жұмыс: Адиль «Тұқымнан не өсіп шығады? »	Жеке жұмыс: Адиль «Менің бөлmem »
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№ 9 Күзгі аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып,білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b>гүлзардағы қоқысты жинап,жерін қопсыту</p> <p><b>Ойын:</b> ку түлкі</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 21-25 қараша 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.	Күз кереметі жайлы әңгіме лесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. <i>Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.</i>	«Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтары туралы түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сұрту.	«Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықшылықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі – түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі №1</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.  Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге дағдыландыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша№3</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру;кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Менің Отаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі)№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.  Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b> ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету.Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсуі және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі №2</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.  Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге дағдыландыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр №1</b>  <b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.  <b>Міндеттері:</b> текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: : Қысқа дайындық (ертегі) №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандайдыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b> ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Буын №1</b>  <b>Мақсаты:</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.  Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр №2</b>  <b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.  <b>Міндеттері:</b> текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>түсініктерін кеңейту.  <b>Міндеті:</b> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Біздің стадион</b>  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарына ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту.</p>	<p>кеңейту.  <b>Міндеттері:</b>  Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдени етін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» №3</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, Көңіл күйін ажырату, әсерлеріңдерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b>Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтері мен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің отбасым</b>  <b>Мақсаты:</b>Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту .</p> <p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Жәндіктер</b>  <b>Мақсаты:</b>табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасап, биіктерден әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; Табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық</p>	<p><b>Міндеттері:</b>  Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттілікте рін дамыту. Жануарлармен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  <b>Міндеттері:</b>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарын да ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>ойлау зейінін, білімдерін бекіту  <b>міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :Менің үйім</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	---

			ойлау қабілеттерін дамыту;		
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс: Алижан «Менің Отаным»	жеке жұмыс: Адиль «Тұқымнан не өсіп шығады?»	жеке жұмыс: Айым «Шар, текше, цилиндр»	жеке жұмыс: Алижан «Ақмақ қасқыр (ертегі)»	жеке жұмыс: Айым «Буын»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№13 Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету <b>Еңбек:</b> Ұшып жатқан қарды жинау <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				



**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 28-02 қараша 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесеу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесеу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Балалардың тазалықта рын тексеру. Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ойын: «Какие овощи спрятались на картин ке?»	Мейірімділік туралы әңгі мелесеу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру.	Ақпан айының қызықтарының ерекшеліктері туралы әңгімелесеу. Суретте р бойын ша әңгіме құрастыру. Ойын: Еңбек тапсырмасы: Сыныпты жина	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. Мектеп ауласы (қысқы көрінісі) Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту. Еңбек тапсырмасы:Балалардың аяқ киім,сөрелерін таза лау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Д/о:«Суретші қай жерде қате лесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланды	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бе кіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/О: «Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буын №2  <b>Мақсаты:</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логи калық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы Шар, текше, цилиндр №3</b>  <b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру:текше,шар, цилиндр.  <b>Міндеттері:</b>текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Мемлекеттік рәміздер.</b>  <b>Мемлекеттік Ту</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардыңдыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.  Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты:</b>Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.  <b>Міндеттері:</b>Өлең шумақтары жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> буын туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр №4</b>  <b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру:текше,шар, цилиндр.  <b>Міндеттері:</b>текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Командалық қимыл қозғалыстарды орындау</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Менің Отаным №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлемтүрлері нажыратабілугеүйрету. дауысырғағынақарайолар дыажыратабілуіскерлігін дамыту;  <b>Міндеттері:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.  Туған өлке, Отанды сүйуге баулу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғат бұрыш</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Буынға бөлейік №1</b>  <b>Мақсаты:</b> сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Таңертен,күндіз, кеш, түн Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. №1</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертен,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру:тәуліктің бөліктерін тану,атауды үйрену,атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау:кеше,бүгін,ертеңУақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
---------------------------------	---	--	--	--	---

<p>Рәміздердің қазақша ата уын үйрету, сөйлеу мәде ниетін жетілдіру.</p> <p><b>міндеті:</b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын!</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. <b>Міндеттері:</b> Заттар арасы мен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекилді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру</p>	<p>бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жомарт өлкем» №2</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)</b> <b>Мақсаты:</b> Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. <b>Міндеттері:</b> Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Алмұрт</b> <b>Мақсаты:</b> жолақшаларды екіге бүктеп қию дағдыларын қалыптастыру; <b>Міндеттері:</b> Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тіктөрт бұрыш етіп қию, рет-ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру. Қол моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгер</p>	<p>шын мекендейтін атжалман, теңізшошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біздің рәміздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуы мен аспабының дыбысталуы мен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>міндеті:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мерген болғым келеді №1</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. <b>Міндеттері:</b> Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.</p>
--	--	---	--	---

			ту. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу		Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «Мемлекеттік Ту»	Жеке жұмыс: Алижан «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? »	Жеке жұмыс: Айым «Шар, текше, цилиндр »	Жеке жұмыс: Адиль «Менің Отаным »	Жеке жұмыс: Алижан «Мемлекеттік Елтаңба »
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ормандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынның шартын бұзбай, бір бірімен ойнау</p>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 05-09 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын:Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, оның қолын қысады.)	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» сұрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Буынға бөлейік №2 <b>Мақсаты:</b> сөзде неше	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.№2 <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрле	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> Ойнай отырып оқимыз №1 <b>Мақсаты:</b> буындардан	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным №3 <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз №2 <b>Мақсаты:</b> буындардан сөз

<p>дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеше,бүгін, ертең,бүрсігүні.Таңертең, күндіз, кеш,түн.№2 <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш,түн.Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. <b>Міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер</p>	<p>рін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; <b>Міндеттері:</b>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлені) №2 <b>Мақсаты:</b>Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b>Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру .</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? №2 <b>Мақсаты:</b>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңізшошқасы сынды тіршілік иелері тура</p>	<p>сөз құрауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеше,бүгін, ертең,бүрсігүні.Таңертең, күндіз, кеш,түн №3 <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш,түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әкем, анам және мен! №2 <b>Мақсаты:</b> Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдікте рін сақтап жүруге жаттықтыру. <b>Міндеттері:</b>Бір-бірінен 1</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; <b>Міндеттері:</b>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлені) №3 <b>Мақсаты:</b>Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b>Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру .</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілі кетеді? №1 <b>Мақсаты:</b>Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> Құрбы-құрдас тарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зертте</p>	<p>құрауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. .</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері №1 <b>Мақсаты:</b>апта күндерінің атауларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау. <b>міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ</p>
---	---	---	---	---

	<p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мерген болғым келеді.№2</b> <b>Мақсаты:</b>Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіеріп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. <b>Міндеттері:</b>Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p>	<p>лы білімдерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b>Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Егеменді елім №1</b> <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. <b>Міндеттері:</b>Әннің ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>4.Сурет</b> <b>Тақырыбы: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. <b>Міндеттері:</b>торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>ушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: Егеменді елім №2</b> <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. <b>Міндеттері:</b>Әннің ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Әкем, анам және мен! №3</b> <b>Мақсаты:</b>Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. <b>Міндеттері:</b> Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұм	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Менің Отаным»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Ойнай отырып оқимыз»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Аквариумда не тіршілік кетеді? »	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Апта күндері »
<b>Серуенге</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				

<b>дайындық</b>	
<b>Серуен</b>	№13 Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Ойын :Қыз қуу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.



**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 12-16 желтоқсан 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.</p>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»- дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.</p>	<p>Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтың жараспайтын сөздерді аталғанда, балалар керісінше артқа қарай бір қадам жылжиды, «бізде ондай бала жоқ» деп айт ады. Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз дос болып, Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз сараң дос болып....</p>	<p>Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүр ту.</p>	<p>Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру</p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер</p>	<p>Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі сурет тер қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да</p>	<p>Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері,</p>	<p>Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	

	мен жемістерді өсіреді)	қажет заттар бар ма?	дүкендерді ажыра		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №1</b> <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Апта күндері№2</b> <b>Мақсаты:</b>апта күндерінің атауларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестіккетәрбилеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Әсем қала –</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қыс№1</b> <b>Мақсаты:</b>«М»–«Н» дыбыстарын салыстыру; <b>Міндеттері:</b>Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері№1</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. <b>Міндеттері:</b>Балаларды еліміздің рәміздерін қас терлеуге,туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Аквариум да не тіршілі кетеді?№2</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №2</b> <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейінде рін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Апта күндері №3</b> <b>Мақсаты:</b>апта күндерінің атауларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестіккетәрбилеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Отбасымыз</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қыс№2</b> <b>Мақсаты:</b>«М»–«Н» дыбыстарын салыстыру; <b>Міндеттері:</b>Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері№2</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. <b>Міндеттері:</b>Балаларды еліміздің рәміздерін қас терлеуге,туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не</b></p>	

	<p><b>Алматы</b>  <b>Мақсаты:</b> Алматы қала сы туралы білімдерін кеңейту.  <b>міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Отбасымыз бен бірге жаттығамыз №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Қысқа секіртпе мен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b>Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарынашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жанды табиғат бұрышын дағы тіршілікпен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы орманда» №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндер мен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын</p>	<p><b>бен бірге жаттығамыз №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқа секіртпе мен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b> Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарынашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Саңырауқұлақтар</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексиздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу .</p>	<p><b>қажет? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.  <b>Міндеттері:</b> Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы орманда»№2</b>  <b>Мақсаты:</b>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру</p>	
--	--	---	---	---	--

		арқылы ұйымшылдық қа, достыққатәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Апта күндері »	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Аквариум да не тіршілі кетеді?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Апта күндері »	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль « Қыс»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Ойын:</b> қу түлкі				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 19-23 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаң дарын сұрту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинас тыру, сөрелердің шаңдарын сұр ту.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) .	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты:Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.Өлең жолдар ын реттілігін сақтап ұйқасты таба бастайды, балалар жалға сын тауып айтады. Мысалы-Ара,ара.. -Гүл	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігі. Адамдар аңдардың терісін пайдаланатындығын айту	Д/о: «Тым-тырыс»(өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: Есте сақтау қабілет терін жетілдіру. Тәрбиеші өлеңді оқыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөздерді қайталап отырады.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: <b>Дыбыстық талдау №3, №4</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: <b>Ажарлы қыс №1</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: <b>Дыбыстық талдау №5</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: <b>Ажарлы қыс №2</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: <b>Дыбыстық талдау №6</b>

<p>.</p> <p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері №1, №2</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атаулары мен және олардың реттілігімен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қыс қызығы №1</b> <b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әр түрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері №3</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? №2</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойынша қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл №1</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орнала суды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлаудағысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әр түрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулет келдінің әңгімесі) №1</b> <b>Мақсаты:</b> Біздің Отанымыз туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Нұр-Сұлтан мен Алматы қалаларын сурет бойынша көрсету.</p> <p>Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Өздерінің қайда тұратындары туралы сұрау.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? №1</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтастары мен және ересектер</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойынша қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл №1</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орнала суды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлаудағысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Саяхат</b></p>
--	--	--	--	--

	<p>айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі №1</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі. Кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. есте сақтау қабілеттерін, Балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасылық альбом №1</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.</p>	<p>және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз» №1</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <i>Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)</i> №2</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жүспен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету.</p> <p>Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау</p> <p><b>4. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру,</p> <p><b>Міндеттері:</b> сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектердің арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>	<p>мен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз» №2</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>шы» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>міндеті:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Тату-тәтті баламыз!</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Арақашықтығы 70 см заттардың</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Міндеттері:</b> Бір құрсау дан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босансыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу</p> <p><b>Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада) №1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау</p>				<p>арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.</p> <p>Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс: Алижан «Қыс қызығы»	жеке жұмыс: Адиль «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»	жеке жұмыс: Айым «Ауыр. Жеңіл»	жеке жұмыс: Алижан «Ажарлы қыс»	жеке жұмыс: Айым «Ауыр. Жеңіл»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				



<b>Серуен</b>	№13 Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету <b>Еңбек:</b> Ұшып жатқан қарды жинау <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> « Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 26-30 желтоқсан 2022 ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесеу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесеу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ойын: «Хабарландыру» М:Бір-бірінің көңіл күй ін, сезімдерін қимыл-қозғалыс арқылы түсіне білуге баулу. Ойынға қа тысушылар екі адамнан жұптасады.Әркім сөзсіз, қимыл-қозғалыс арқылы өзінің серіктесіне қан дай да бір хабар айтуы тиіс,ал екінші бала оның қандай екенін табуы ти іс.Содан кейін рөлдер ау ысып,қайталанады.	«Не қажет?» М: Зейінді дамыту, шығармашы лық сөйлеу қабілетін дамыту. Ба лалар суретте жетпей тұрған бө ліктерді анықтайды.Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ,жапырақсыз гүл,сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ)	«Қалай амандасу керек?» Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады. -ұлдар мен қыздар; -бала мен үлкен адамдар; -таныс балалар; -көршімен; -үй иесі мен қонақтар; -қуанышты достар.	Желтоқсан айының қызықтары ның ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойын ша әңгіме құрастыру. Ойын: Еңбек тапсырмасы: Сыныпты жина	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. Мектеп ауласы (қысқы көрінісі) Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту. Еңбек тапсырмасы: Балалар дың аяқ киім,сөрелерін таза лау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/о: « Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі сурет тің немесе заттың айырмашы лығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ой ларын дамыту; шыдамды лыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланды	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқы лы қарамай-ақ екі топтағы заттар ды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бе кіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ой лау қабілеттерін арттыру.	Д/О: «Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.Балалар бұрын та ныс ертегілерді естеріне тү сіріп қайсысында қыс тура лы айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін

					арнайы суреттер таратылады
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №7</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар №1.</b>  <b>Мақсаты:</b> салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Бізде ойнаймыз №1.</b>  <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b>Өңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуғаүйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)№2,</b>  <b>Мақсаты:</b>Біздің Отанымыз туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Нұр-Сұлтан мен Алматы қалаларын сурет бойынша көрсету.Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Өздерінің қайда тұратындары туралы сұрау.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстардың қыстағы тіршілігі туралы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: :</b>  <b>Дыбыстық талдау №7</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: : Салмағы бойынша тең және тең емес заттар №2.</b>  <b>Мақсаты:</b> салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Бізде ойнаймыз.№2.</b>  <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b>Өңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуғаүйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) №3.</b>  <b>Мақсаты:</b>Біздің Отанымыз туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Нұр-Сұлтан мен Алматы қалаларын сурет бойынша көрсету.Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Өздерінің қайда тұратындары туралы сұрау</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Дыбыстық талдау №8</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 2. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: : Салмағы бойынша тең және тең емес заттар №3.</b>  <b>Мақсаты:</b> салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды</p>

<p>орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы : Жаңа Жыл құтты болсын!</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты,яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Менің көңілді добым</b> <b>Мақсаты:</b>Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін</p>	<p>түсініктерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b>Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік,табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғаны да талдау қабілеттерін дамыту.Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы әуен сынғырлайды» №1</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық тір кестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдықпен ептілікті білдіру. <b>Міндеттері:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңілкүйінажырату.Қолменмузыкабағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуенніңжоғарғы-төменгіқозғалысынажырату,әнменшенбердіайналыпжүру.Ойынарқылыбалалардыұйымшылдыққабаулу.</p>	<p>білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)</b> <b>Мақсаты:</b>Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. <b>Міндеттері:</b> Айналып тұрған арқанның асты мен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың элеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар №1</b> <b>Мақсаты:</b> қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше</p>	<p><b>коректенеді? №2.</b> <b>Мақсаты:</b>Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b>Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік,табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырған да талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы әуен сынғырлайды» №2.</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдықпен ептілікті білдіру. <b>Міндеттері:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату,әнменшенбердіайналып жүру.Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққабаулу.</p>	<p>үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. <b>міндеті:</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету .</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар</b> <b>Мақсаты:</b>Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. <b>Міндеттері:</b>Гимнастика</p>
---	---	---	--	--

	<p>толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолғадопты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.</p> <p>Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>		<p>пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>		<p>лық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту.</p> <p>Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс: Адиль «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b>	<b>Жеке жұмыс: Алижан «Бізде ойнаймыз»</b>	<b>Жеке жұмыс: Айым «Айдарлы әтеш. Түлкі»</b>	<b>Жеке жұмыс: Адиль «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»</b>	<b>Жеке жұмыс: Алижан «Бүтін және бөлік»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ормандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынның шартын бұзбай, бір бірімен ойнау</p>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кенес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 09-13 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын: Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, оның қолын қысады.)	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОК</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Дыбыстық талдау №10</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.  2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Бүтін және бөлік №1</b>  <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан» аңызы №1  <b>Мақсаты:</b> «Ж»—«Ш» дыбыстарын таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Орман емшілері №1,</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыру арқылы, жаңа тақырыпты түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау. Орман дәрігері деп қай құсты атайды, құстар қайда тіршілік етеді? (сурет бойынша жауаптарын алу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы : Дыбыстық талдау №10</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.  3. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Бүтін және бөлік №2</b>  <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан» аңызы №2.  <b>Мақсаты:</b> «Ж»—«Ш» дыбыстарын таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Орман емшілері №2.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыру арқылы, жаңа тақырыпты түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау. Орман дәрігері деп қай құсты атайды, құстар қайда тіршілік етеді? (сурет бойынша жауаптарын алу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? №1.</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №12</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.  4. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Бүтін және бөлік №3</b>  <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
---------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>ту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Менің киімдерім</b>  <b>Қысқы киім</b>  <b>Мақсаты:</b> киімінің,қысты киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;  <b>міндеті:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта</p>	<p><b>Міндеттері:</b>  Балалардың бойында қарапайым ғылыми білімқалыптастыру. Зерттеушілікмінез-құлықмәдениетінебаулу.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы» №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасындәлберу.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) №2.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру</p> <p><b>4.Сурет</b>  <b>Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр</p>	<p>жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, олардыбір-бірінен айырабілугеүйрету.  <b>Міндеттері:</b>Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы» №2.</b>  <b>Мақсаты:</b>Әуенніңбисипатын сезіну,биқимылдарының элементтерінорындау.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалықшығармағаөзініңқатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралыпікірінайту. Әнніңсипатынқабылдау дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімен динамикасындәлберу.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Ұлттық киім</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  <b>міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Керуен</b>  <b>Мақсаты:</b> 3 м арақашық тағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруғаүйрет  <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік,</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>ұшыруға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру</p>		<p>тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.  <b>Міндеттері:</b>          балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>
Балалармен жеке жұм	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Менің киімдерім»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Қар тоқтату жұмысы»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Бүтін және бөлік»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Ұлттық киім»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>№13 Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  <b>Ойын :</b>Қыз қуу</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 16-20 Қаңтар 2023ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.</p>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»- дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.</p>	<p>Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтың жараспайтын сөздерді аталғанда, балалар керісінше артқа қарай бір қадам жылжиды, «бізде ондай бала жоқ» деп айт ады. Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз дос болып, Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз сараң дос болып....</p>	<p>Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүрту.</p>	<p>Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Қүлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді!</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер</p>	<p>Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі сурет тер қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да</p>	<p>Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері,</p>	<p>Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір бала ны айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>

	мен жемістерді өсіреді)	қажет заттар бар ма?	дүкендерді ажыра		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №13.</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Артық, кем, тең №1</b> <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b>түпкілікті жиынмен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; бала</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Су торғайы №1</b> <b>Мақсаты:</b> Ж–Ш дыбыстарын таныстыру. <b>Міндеттері:</b>Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айтабілуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)</b> <b>Мақсаты:</b>балалармен суретке қарап әңгіме құрастыру. <b>Міндеттері:</b>Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы : Дыбыстық талдау №14,</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Артық, кем, тең №2</b> <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b>түпкілікті жиынмен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру.Зейінді, жадты,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Су торғайы №2</b> <b>Мақсаты:</b> Ж–Ш дыбыстарын таныстыру. <b>Міндеттері:</b>Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айтабілуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту №1</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді оқып беру. <b>Міндеттері:</b>Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? №1</b> <b>Мақсаты:</b>Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №15</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Артық, кем, тең№3</b> <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b>түпкілікті жиынмен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен</p>

<p>ларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b>  <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Наурызым қорығы №1,</b>  <b>Мақсаты:</b>Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды</p>	<p><b>№2.</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Наурызым</b></p>	<p><b>Міндеттері:</b>Тәжірибелік-тәжірибе алдык жұмыста рға деген қызығушылық</p>	<p>таныстыру.Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  <b>Міндеті:</b> тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.  жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Ержүрек құмырсқалар</b>  <b>Мақсаты:</b>Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтыүйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Баланыңәлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жануарлары менолардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қайкезде болады? №1  <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардыңсипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b>Әннің сипатынқабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу,дауыс биіктіктерін ажыратып,Үлкен шеңберден кіші шеңберге қайтатұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. .</p>	<p><b>қорығы №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Баланыңәлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) №2</b>  <b>Мақсаты:</b> бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b></p>	<p>тарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық ,эстетикалықжәнеэтикалық сезімдерінқалыптастыру..</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қайкезде болады? №2  <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардыңсипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b>Әннің сипатынқабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу,дауыс биіктіктерін ажыратып,Үлкен шеңберден кіші шеңберге қайтатұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. .</p>	<p><b>Міндеттері:</b>  Гимнастикалық қабырғад аэртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқазат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--	--

			маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «Дене мүшелерінің атқаратын қызмет»	Жеке жұмыс: Алижан «Үй жануарларының қандай пайдасы бар? »	Жеке жұмыс: Айым «Артық, кем,тең»	Жеке жұмыс: Адиль «Жақсы мен жаман »	Жеке жұмыс: Адиль «Артық, кем,тең »
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Ойын:</b> қу түлкі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 23-27 Қаңтар 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаң дарын сүрту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинас тыру, сөрелердің шаңдарын сүр ту.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) .	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамы ту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты:Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.Өлең жолдар ын реттілігін сақтап ұйқасты таба бастайды, балалар жалға сын тауып айтады. Мысалы-Ара,ара.. -Гүл	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігі. Адамдар аңдардың терісін пайдаланатындығын айту	Д/о: «Тым-тырыс»(өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: Есте сақтау қабілет терін жетілдіру. Тәрбиеші өлеңді оқыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөз дерді қайталап отырады.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: <b>Дыбыстық талдау №16</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: <b>Қыс қызықтары №1</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: <b>Дыбыстық талдау №17</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: <b>Қыс қызықтары №2</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: <b>Дыбыстық талдау №18</b>

<p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау№1</b> <b>Мақсаты:</b>1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру <b>Міндеттері:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосужәне 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.Назар аудару,логикалық Ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдеріндамыту. Табиғаттықорғайбілугетәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту №2</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді оқып беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? №2</b> <b>Мақсаты:</b>Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. <b>Міндеттері:</b> Тәжірибелік -тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау№2</b> <b>Мақсаты:</b>1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру <b>Міндеттері:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосужәне 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.Назар аудару,логикалық</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдеріндамыту. Табиғаттықорғайбілугетәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі)№1</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні сурет бойынша баяндау. <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіріп түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. .</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? №1</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b>Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы 10 көлемінде тура және кері санау№3</b> <b>Мақсаты:</b>1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру <b>Міндеттері:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосужәне 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.Назар аудару,логикалық Ойлау дағдыларын</p>
---	---	---	---	---



	<p><b>Тақырыбы: Таңертен не істейміз?</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  <b>Міндеті:</b> өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <i>Мультфильмдер әлемі</i>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адым дап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін  <b>Міндеттері:</b> Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Өмірге, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу..</p>	<p>болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақшақар» №1  <b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерліліктің элементтері мен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиелеу.</p>	<p>Ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Шаңғымен жүру №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Дене қимыл жаттығуларын төзімділікпен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатын жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Әдемі ұшак</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету  <b>Міндеттері:</b> құрылыс материалдарымен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету  Бірнеше бөліктен тұратын</p>	<p>түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақшақар» №2  <b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы : Ұлттық ыдыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Шаңғымен жүру №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Дене қимыл жаттығуларын төзімділікпен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбей</p>
--	--	--	--	---	---

			заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; берілгентақырыпқасурет, фотосуреттербойыншақұрылыс салуонысөзбенсипат тауарқылысөздікқорындамыту.Өзіжасағанқұрылысын талдау негізіндешешім дертабу, олардықұрукезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білу етәрбиелеу		теотырып орындауға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатын жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс: Алижан «Қыс қызығы»	жеке жұмыс: Адиль «Әтеш қай кезде шақырады?»	жеке жұмыс: Айым «10 көлемінде тура және кері санау»	жеке жұмыс: Алижан «Алтын балта»	жеке жұмыс: Айым «Ұлттық ыдыстар»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№13 Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету <b>Еңбек:</b> Ұшып жатқан қарды жинау <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Төртінші аптаға*

Кенес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 30-03 Ақпан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ойын: «Хабарландыру» М:Бір-бірінің көңіл күй ін, сезімдерін қимыл-қозғалыс арқылы түсіне білуге баулу. Ойынға қа тысушылар екі адамнан жұптасады.Әркім сөзсіз, қимыл-қозғалыс арқылы өзінің серіктесіне қан дай да бір хабар айтуы тиіс,ал екінші бала оның қандай екенін табуы ти іс.Содан кейін рөлдер ау ысып,қайталаңады.	Бөлменің ішіндегі гүлдерді суару, баптау керегін түсіндіру. Балалармен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. Сар ғайған жапырақтарды , жинап,шан жапырақтарды сүрту.	«Қалай амандасу керек?» Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады. -ұлдар мен қыздар; -бала мен үлкен адамдар; -таныс балалар; -көршімен; -үй иесі мен қонақтар; -қуанышты достар.	Ақпан айының қызықта рының ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойын ша әңгіме құрастыру. Ойын: Еңбек тапсырмасы: Сыныпты жина	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. Мектеп ауласы (қысқы көрінісі) Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту. Еңбек тапсырмасы: Балалар дың отырған үстел,орындықтарды тазалау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: « Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі сурет тің немесе заттың айырмашы лығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ой ларын дамыту; шыдамды лыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланды	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқы лы қарамай-ақ екі топтағы заттар ды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бе кіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	/о:«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ой лау қабілеттерін арттыру.	Д/О: «Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.Балалар бұрын та ныс ертегілерді естеріне тү сіріп қайсысында қыс тура лы айтылғанын

					айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №18</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b>Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы :10 көлемінде тура және кері санау №4</b>  <b>Мақсаты:</b>1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайтуарқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосужәне 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санаудыжүргізу.Назар ау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Қаңтар</b>  <b>Мақсаты:</b>Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал мәтел,жаңылтпашты қайталау,сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйюге баулу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі).№2</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні сурет бойынша баяндау.  <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіріп түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Міндеттері:</b> Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз №1</b>  <b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау №1</b>  <b>Мақсаты:</b>теңдік туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> топтарда заттардың тең санын анықтауға, санаужәне топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысқорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау,сөйлеу,назар аудару Дағдыларын дамыту Шыдамдылыққа</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Кеме(өлең) №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Көліктер, олардың түрлері туралытүсінік беру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.  2.Есте сақтау,танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  3.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)№1</b>  <b>Мақсаты:</b>Әңгімені оқып, түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Алақай, көктем келді! №1</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз №2</b>  <b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау №2</b>  <b>Мақсаты:</b>теңдіктуралы ұғымқалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> топтарда заттардың тең санын анықтауға, санаужәне топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту;дербестікке баулу.Естесақтау,сөйлеу</p>

	<p>дару,логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы : Ыдыс- аяқ дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесі мен айтуға дағдыландыру. 2-3сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. <b>Міндеті:</b> диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем</b> <b>Мақсаты :</b> Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. <b>Міндеттері:</b>Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.Тартылып қойылған</p>	<p>бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау тпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Айнала акшақар» №3</b> <b>Мақсаты:</b>Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипатта масынасуіене отырып,бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолы мен бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру,тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Африкаға саяхат №1</b> <b>Мақсаты</b> Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Ара қашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.</p> <p><b>4.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар №3</b> <b>Мақсаты:</b> қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b>Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» №1 <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету <b>Міндеттері:</b>Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап,пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту.Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Азық-түлік</b> <b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. <b>міндеті:</b> сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру .</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Африкаға саяхат №2</b> <b>Мақсаты</b> Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Ара қашық</p>
--	--	---	---	---	--

	5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.		Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.		тықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «Бдыс- аяқ дүкені »	Жеке жұмыс: Алижан «Алтын балта »	Жеке жұмыс: Айым «Заттар тобын салыстыру және санау »	Жеке жұмыс: Адиль «Кеме »	Жеке жұмыс: Алижан «Азық-түлік »
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың ізін айырып, бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ормандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынның шартын бұзбай, бір бірімен ойнау</p>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кенес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 13-17 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын: Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, оның қолын қысады.)	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» сұрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу №1</b>  <b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөздерді буынға бөлу буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.  <b>Міндеттері:</b>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау №3</b>  <b>Мақсаты:</b>теңдік туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Кеме(өлең) №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Көліктер, олардың түрлері туралытүсінік беру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру.  2.Естесактау,танымдық қабілеттерін,  байқағыштығындамыту.  3.Еңбекүйгіштіккетәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Бір уыс мақта №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып,түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру  Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Алақай, көктем келді! №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы :Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу №2</b>  <b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.  <b>Міндеттері:</b>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: : Заттың бірнеше тең бөліктері№1</b>  <b>Мақсаты:</b>заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау,зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына жеткізуге баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Құрлықтар</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздерде неше дауыстыдыбысболса,сонша буынболатынын түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлудіүйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балалардыәдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Мысық,әтеш және түлкі (ертегі)№1</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарта білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі–ауа» деген түсініктерін кеңейту.  <b>Міндетті:</b> Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетте</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны №1</b>  <b>Мақсаты:</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері№2</b>  <b>Мақсаты:</b>заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау,зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Әжемнің базарлығы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам</p>
---------------------------------	---	--	--	--	---



	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Асханада</b>  <b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.  <b>Міндеті:</b> тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Диалогке қатысуға үйрету.ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Құрлықтар бойынша саяхат №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолдыалдыға, жоғары созып, ширақ сермеп доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  <b>Міндетті:</b>Ойын жатты</p>	<p><b>Міндетті:</b>Өзіндіктәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Бесік жыры» №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету  <b>Міндеттері:</b>Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап,пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды көзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>бойынша саяхат №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолдыалдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  <b>Міндеті:</b>Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4.Сурет</b>  <b>Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b> қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру, қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; ою-өрнек элемен</p>	<p>рін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» №1  <b>Мақсаты:</b>Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттама сынасүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Диамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағыорнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p>	<p>түрлерімен таныстыру.  <b>міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Байқоңыр №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.  <b>Міндетті:</b>Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

	ғулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.		ттерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұм	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Заттар то бын салыстыру және санау»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Бір уыс мақта»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Заттың бірнеше тең бөліктері»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Ауа не үшін қажет?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Дыбыстың сөздегі орны»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№14 Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. <b>Ойын :</b> Қыз қуу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

Кенес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 20-24 Ақпан 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»-дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.	Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алғашқы бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтың жараспайтын сөздерді аталғанда, балалар керісінше артқа қарай бір қадам жылжиды, «бізде ондай бала жоқ» деп айт ады. Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз дос болып, Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз сараң дос болып....	Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шандарын сүрту.	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді!
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді,	Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі сурет тер	Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік,	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	«Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықылықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ

	өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді)	қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма?	тұрмыстық, кітап дүкендері, дүкендерді ажыра		сұрайды
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны №2</b>  <b>Мақсаты:</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері №3</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.  Басталған істі соңына жеткізуге баулу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Кім ақылды?(әңгіме)№2</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.  Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Мысық, этеш және түлкі (ертегі) №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.  Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Ауа не үшін қажет?№2</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз №3</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.  <b>Міндеттері:</b>Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару №1</b>  <b>Мақсаты:</b> есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.  <b>Міндеттері:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада)</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Мамандықтармен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.  Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Татар халық ертегісі «Үш қыз» №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы заттар туралы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз №4</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару №2</b>  <b>Мақсаты:</b> есептермен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.  <b>Міндеттері:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>

	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Нан қайдан келеді?</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, Сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Байқоңыр №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.  Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі–ауа»деген түсініктерін кеңейту.  <b>Міндеттері:</b>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерінсалыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуғаүйрету</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» №2  <b>Мақсаты:</b>Әуенге ілесе отырып, ырғақтысақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Динамик алық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Сапта тұрып бір-екі санаққа санауғажәне сапта тұрып түзелуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық орындайтынды бір аяқпен отырып,ал екінші аяқты орындайтынды бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін</b>  <b>Мақсаты:</b>тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету.  <b>Міндеттері:</b> алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін</p>	<p>түсінікқалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.  Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ақ әжем» №1  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасаудағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес,ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздердіанық және таза тыныс алып,бастап айту.</p>	<p><b>Тақырыбы: Үй жануарлары</b>  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.  <b>Міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету .</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)</b>  <b>Мақсаты:</b>Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық,</p>
--	---	--	---	---	---

	тәртіптіліктерін тәрбиелеу.		тәрбиелеу.		қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «Қысқы киім »	Жеке жұмыс: Алижан «Қыс қызықтары Қаңтар »	Жеке жұмыс: Айым «Артық, кем, тең»	Жеке жұмыс: Адиль «Жақсы мен жаман »	Жеке жұмыс: Адиль «Артық, кем, тең »
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Ойын:</b> қу түлкі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 27-03 Ақпан 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаң дарын сүрту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинас тыру, сөрелердің шаңдарын сүр ту.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) .	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты:Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.Өлең жолдар ын реттілігін сақтап ұйқасты таба бастайды, балалар жалға сын тауып айтады. Мысалы-Ара,ара.. -Гүл	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігі. Адамдар аңдардың терісін пайдаланатындығын айту	Д/о: «Тым-тырыс»(өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: Есте сақтау қабілет терін жетілдіру. Тәрбиеші өлеңді оқыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөздерді қайталап отырады.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің анам	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық

	<p><b>білдік?№5</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың білімін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіс пейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару №3  <b>Мақсаты:</b> есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.  <b>Міндеттері:</b>қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі лақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп,</p>	<p><b>жақсы №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Мамандықта рмен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.  2.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.  3.Мамандықкерлерінқұрметтеугетәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Татар халық ертегісі «Үш қыз» №2  <b>Мақсаты:</b>Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не?№2  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Міндеті:</b> Олардың аттарын атап, бір бірінен ажырата білу қабілетін</p>	<p><b>талдау №20</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем №1  <b>Мақсаты:</b>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b>үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ(төменірек), жуанырақ(жінішкерек) және оған тең заттарды Табу білігін қалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Ұлы есімдер</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Тақырыпқа байланысты әңгіме құраудыүйрету.  <b>Міндеттері:</b> 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу.  2.Ойлау қабілетімен тілдерін дамыту.  3.Ананы сыйлап,аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қоян (ертегі) №1  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орман №1  <b>Мақсаты:</b> Қылқан жапырақты ағаштармен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Міндеті:</b> Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.Туған табиғатқа</p>	<p><b>талдау №21</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем №2  <b>Мақсаты:</b>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b>үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ(төменірек), жуанырақ(жінішкерек) және оған тең заттарды Табу білігін қалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аулада  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті</p>
--	--	--	---	---	---



	<p>диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жігіттер сайысы</b> <b>Мақсаты:</b>Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. <b>Міндеттері:</b>Қолмен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру.</p>	<p>дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ақ әжем» №2</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипатта масына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тынысылап, бастапайту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру.</p>	<p><b>№1</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрену, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығырып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. <b>Міндеттері:</b>Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қолмен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығымен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Орманды мекендеушілер</b> <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b>Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; Табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашы</p>	<p>деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» №1</b> <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. <b>Міндеттері:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахна лауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық Аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы : Ұлы есімдер №2</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрену, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығырып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. <b>Міндеттері:</b>Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қолмен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығымен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

			лық ойлау қабілеттерін дамыту; Ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс: Алижан</b> «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	<b>жеке жұмыс: Адиль</b> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не? »	<b>жеке жұмыс: Айым</b> «Орманды мекендеушілер»	<b>жеке жұмыс: Алижан</b> «Ана – өмір шырағы»	<b>жеке жұмыс: Айым</b> « Аулада »
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	№13 Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету <b>Еңбек:</b> Ұшып жатқан қарды жинау <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> « Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 06-10 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын:Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, оның қолын қысады.)	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібi»		Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.		Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №22</b>  <b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиеле</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Ұзын – қысқа,биік – аласа,кең – тар қалың – жұқа.№1</b>  <b>Мақсаты:</b>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b>үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ(төменірек) жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»Ертегісі №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлугеүйрету,дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Түлкі мен қоян (ертегі) №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып беру.  <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Орман №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Қылқан жапырақты ағаштармен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>Топпен жү</p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»Ертегісі №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздерді буынға бөлуге үйрету,дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай №1 (қазақ халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегі желісін сурет бойынша аянда.  <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін,эмоциясын келтір. Алдар көсенің көңіл күйі қандай?Балалараға көрсетіп, түсіндіру. Балаларды кеңпейіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау. №23</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы: Сөйлем №1</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа,кең – тар, қалың – жұқа. №2. №3</b>  <b>Мақсаты:</b>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b>үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---

	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Жабайы жануарлар</b>  <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Желаяқтар №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.</p>	<p>мыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы мен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анықбере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін</p>		<p><b>Міндеттері:</b> Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту.Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Домбыра сазы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қас терлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.  <b>Міндеттері:</b>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуі мен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпенен айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру</p>	<p>(төменірек) жуанырақ (жіңіш керек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>Міндеті:</b> ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Желаяқтар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

		арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.			ділікті дамыту. <b>Тақырыбы:</b> <b>Батырлар №1</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. <b>Міндеттері:</b> Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қол мен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.
Балалармен жеке жұм	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Дыбыстық талдау»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Күшік пен мысық»		<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Қазақстан барысы»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№14 Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. <b>Ойын:</b> Қыз қуу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі :13-17 наурыз 2023ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.</p>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»- дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.</p>	<p>Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтың жараспайтын сөздерді аталғанда, балалар керісінше артқа қарай бір қадам жылжиды, «бізде ондай бала жоқ» деп айт ады. Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз дос болып, Қосыл, қосыл шеңберге, Нағыз сараң дос болып....</p>	<p>Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүрту.</p>	<p>Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Қүлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді!</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер</p>	<p>Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі сурет тер қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да</p>	<p>Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері,</p>	<p>Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір бала ны айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықлықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>

	мен жемістерді өсіреді)	қажет заттар бар ма?	дүкендерді ажыра		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Сөйлем сызбасы</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлем сызба туралы түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер №1</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. <b>Міндеттері:</b> пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Наурыз–Көктем мерекесі №1</b> <b>Мақсаты:</b> Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. <b>Міндеттері:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай №2 (қазақ халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегі желісін сурет бойынша аянда. <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерінің кимыл-әрекетін, эмоциясын келтір. Алдар көсенің көңіл күйі қандай? Балаларға көрсетіп, түсіндіру.Балаларды кеңпейіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?№2</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Сөйлем құрау</b> <b>Мақсаты:</b> «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер№2</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. <b>Міндеттері:</b> пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жадымен ауызша сөйлеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Наурыз–Көктем мерекесі №2</b> <b>Мақсаты:</b>Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. <b>Міндеттері:</b>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Көктем (Т.Айбергеновтің өлеңін жатттау)№1</b> <b>Мақсаты:</b>Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. <b>Міндеттері:</b>Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар.№1</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінікте рін кеңейту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз №5</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер №3</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. <b>Міндеттері:</b> пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған орта</p>



	<p>Зейінді, жадымен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  <b>Міндеті:</b> меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы Мерген</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биік тегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.  <b>Міндеттері:</b> Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орын дауға жаттықтыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құр</p>	<p>кеңейту.  <b>Міндеттері:</b> Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем әндері №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстығын салып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. .</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Аңшылар</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.  <b>Міндеттері:</b> Жерге жорға лаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу</p> <p><b>4. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Айдарлы әтеш</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. ету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем әндері №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстығын салып әндерді айту Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дан табуға үйрету. Зейінді, жадымен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. .</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Көктем</b>  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>Қыстаудағы ойындар №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан</p>
--	--	---	--	---	---

	метке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу.		калыптастыру. <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: Автобус</b> <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. <b>Міндеттері:</b> балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		бауырымен жорғалап өту де ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Геометриялық пішіндер және денелер»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Айдарлы әтеш»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Суда тіршілік ететін жануарлар»	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Көктем»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Ойын:</b> кү түлкі				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 27-31 Наурыз 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаң дарын сүрту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинас тыру, сөрелердің шаңдарын сүр ту.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) .	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамы ту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты:Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.Өлең жолдар ын реттілігін сақтап ұйқасты таба бастайды, балалар жалға сын тауып айтады. Мысалы-Ара,ара..	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігі. Адамдар аңдардың терісін пайдаланатындығын айту	Д/о: «Тым-тырыс»(өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: Есте сақтау қабілет терін жетілдіру. Тәрбиеші өлеңді оқыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөз дерді қайталап отырады.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №24</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы алған	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»ертегісі №1</b> <b>Мақсаты:</b> «3» – «С» дыбыстарын дұрыс	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?№6</b> <b>Мақсаты:</b> буын, дыбыс	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»ертегісі №2</b> <b>Мақсаты:</b> «3» – «С»	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік? №3</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін

<p>білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Геометриялық пішіндегі заттар.№1</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше,шар, цилиндр бекіту. <b>Міндеттері:</b> пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді,жадымен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>	<p>білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жатттау) №2</b> <b>Мақсаты:</b>Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну. <b>Міндеттері:</b>Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар.№2</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b> Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінікқалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.Төңірегіндегі адам</p>	<p>айтқызуға қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар №2</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:текше,шар, цилиндр бекіту. <b>Міндеттері:</b> пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.Зейінді,жадымен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Желді қуып жет!(таза ауада)</b> <b>Мақсаты:</b> Құбылмалы</p>	<p>тық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар №2</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:текше,шар, цилиндр бекіту. <b>Міндеттері:</b> пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.Зейінді,жадымен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Желді қуып жет!(таза ауада)</b> <b>Мақсаты:</b> Құбылмалы</p>	<p>дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңін жатттау)</b> <b>Мақсаты:</b>Әже сөзі туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b>Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Көктем белгілері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымды көзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеттері:</b> Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.</p>	<p>пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар №3</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:текше,шар, цилиндр бекіту. <b>Міндеттері:</b> пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.Зейінді,жадымен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы : Көктем келді, құс келді</b> <b>Мақсаты:</b> жыл құстардың қазақша</p>
---	---	---	---	---	---

	<p><b>Тақырыбы: Көктемгі еңбек</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.  <b>Міндеті:</b> көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлем дерді түсінуді және қолдануды үйрету сөйлем құру да сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>дармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы»№1</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлітактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.  <b>Міндеттері:</b> Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруғаарналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Үйрек</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы»№2</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>атауларымен таныстыру.  <b>Міндеті:</b> жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Жайлаудағы ойындар</b>  <b>Мақсаты:</b> 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру.</p>
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс: Алижан «Көктемгі еңбек »	жеке жұмыс: Адиль «Көктем »	жеке жұмыс: Айым «Геометриялық пішіндегі заттар»	жеке жұмыс: Алижан «Әже »	жеке жұмыс: Айым «Көктем келді, күс келд »
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№13 Желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету</p> <p><b>Еңбек:</b> Желдің қай жаққа екенін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> « Ортаға түспек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 03-07 Сәуір 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау. Ойын:Мен қандаймын? (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен дос тасқым келеді»деп, оның қолын қысады.)	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» сұрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» <b>Шарты:</b> балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан -жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап

<p><b>Кесте бойынша ҰОК</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Не неге ұқсайды? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  <b>Міндеттері:</b>қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әр түрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жадымен сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Жайлауда №1</b>  <b>Мақсаты:</b>«Ж»– «Ш»дыбыстарының ұқсастығынүйрету.  <b>Міндеттері:</b> Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру.  <b>Міндеттері:</b>Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы : Біз нені үйрендік, нені білдік? №7</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату.  <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: : Не неге ұқсайды? №2</b>  <b>Мақсаты:</b>геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  <b>Міндеттері:</b>қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әр түрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету.Зейінді,жадымен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Жайлауда №2</b>  <b>Мақсаты:</b>«Ж»– «Ш»дыбыстарының ұқсастығынүйрету.  <b>Міндеттері:</b> Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардыңсөздікқорында дамыту. Балалардыүйжануарларына қамқорболуғатәрбиелеу. Балалардыңсөздікқорында дамыту. Балалардыүйжануарларына қамқорболуғатәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру.  <b>Міндеттері:</b>Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? №2</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №25</b>  <b>Мақсаты:</b> төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Не неге ұқсайды? №3</b>  <b>Мақсаты:</b>геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  <b>Міндеттері:</b>қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әр түрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету.Зейінді,жадымен сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---



	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Армысың, аз Наурыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Арқанмен ойнау шынықтырады №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге,арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.  <b>Міндеті:</b> Фитболды</p>		<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.  <b>Міндеті:</b> Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру.</p> <p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Ою өрнектер</b>  <b>Мақсаты:</b>қалдық материалдармен жұмыс кезінде өзқызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қорапта рынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету.</p>		<p>3. Қазақ тілі</p>
--	--	--	--	--	----------------------

	<p>түрлі бағыттарда алып жүру ге, фитболды сау ақ бас ымен ақырын күштемей серпіп жүргі зуге, бала ларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқан мен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру.</p>	<p>бойында түрлі өсімдік тердің өсетін жері (дала лық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жә нег.б.), аймақтың ерек шелігіне қарай өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. <b>Міндеті:</b> Тәжірибелік жұмысқа деген қызығу шылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң» №1 <b>Мақсаты:</b>Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипат тамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байла ныстыру.Қолмен бағы тын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төмен гі қозғалысын ажырату. Қазақстан композитор ларының шығармашы лықтарымен танысты руды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбль мен балаларға арналған</p>	<p><b>Міндеттері:</b> қалдық мате риалдармен заттар құрас тыра білуге үйрету; Қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдала на білуді бекіту;сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету, шығармашылыққиялында мыту,мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білугетәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бойында түрлі өсімдіктер дің өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдіктертур алытүсінік қалыптастыру. <b>Міндеті:</b> Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушы лығынарттыру,бақылаунә тижелерінсалыстыру,талд аужәнеқорытындыжасау қабілетінкүшейту.</p> <p><b>4 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң» №2 <b>Мақсаты:</b>Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуыныңсипаттама сына сүйене отырып, бейне нің мазмұнын элементтері мен байланыстыру.Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторла рының шығармашылық тарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуен дерді ансамбль мен бала ларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның</p>	<p><b>Тақырыбы: Ертегі әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықты ру, диалогке қатысуға үйрету. <b>Міндеті:</b> зейін қойып тың дауға, қазақи тіліндегі сөз дер мен сөйлемдерді түсі ніп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. кейіпкер бейнесін көрсету ге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз</b> <b>Мақсаты:</b>Қозғалыс әреке ттерінің тиімділігін артты руға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруға дағдыландыру. <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық баспалдақ қа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтайменжүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене тұзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.</p>
--	---	--	--	--	--

		музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытындақосылып айту, ырғақтық бейнесін анық береотырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа,бауыр машылыққа тәрбиелеу.		сүйемелдеуімен, уақытын дақосылып айту, ырғақтық бейнесін анық береотырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа,бауыр машылыққа тәрбиелеу	
<b>Балалармен жеке жұм</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Армысың, өз Наурыз! »	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Жантақ қайда өседі?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Не неге ұқсайды? »	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Жайлауда»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Ертегі әлемі »
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№14 Күннің көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. <b>Ойын :</b> Қыз қуу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 10-14 Сәуір 2023ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.</p>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»-дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.</p>	<p>Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады.</p>	<p>Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шандарын сүрту.</p>	<p>Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді!</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді)</p>	<p>Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі суреттер қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма?</p>	<p>Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері,</p>	<p>Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықлықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №26</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Кім қайда тұр? №1</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Қандай түстер?</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді қазақша айтуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын №1</b>  <b>Мақсаты:</b>«Қ»–«Ғ» дыбыстарын таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа,білімпаз болуғатәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Наурыз көже №1 (Серік Нұғыманның әңгімесі)</b>  <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі туралы айтып,  <b>Міндеттері:</b>өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбіртүрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау №27</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды пысықтау.  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.  2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Кім қайда тұр? №2</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Мұздағы ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылда</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын №2</b>  <b>Мақсаты:</b>«Қ»–«Ғ» дыбыстарын таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа,білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Наурыз көже №2 (Серік Нұғыманның әңгімесі)</b>  <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі туралы айтып,  <b>Міндеттері:</b>өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбіртүрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөпте</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы №1</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасы мен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Кім қайда тұр? №3</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.Дербестікке баулу.</p>
---------------------------------	---	---	---	---	--

<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. қазақ тілі не тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Жан-жағы на жылулық сыйла!</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоятырып қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу</p>	<p>шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен бала арға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды</p>	<p>рымен үйлестіре білуін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көз мөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Кеңістікті, ресурстарды бөлісіп пайдалануда өзінің де, өзгенің де көзқарасы мен қажеттіліктерін түсіне білу, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Қонырау</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптап қия отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру. Қазақ халқының ұлттық музыкалық шығармашылығына бүлдіршіндердің қызығушылығын арттыру.</p>	<p>сін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа,</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Біз мектепке барамыз</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.  <b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Спорт түрлері №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екіпін беруге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың</p>
---	--	---	---	--

		батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.		ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Адиль «Дыбыстық талдау»	Жеке жұмыс: Алижан «Мен ғарышкер боламын»	Жеке жұмыс: Айым «Кім қайда тұр?»	Жеке жұмыс: Адиль «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»	Жеке жұмыс: Адиль «Біз мектепке барамыз»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Ойын:</b> қу түлкі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 17-21 Сәуір 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинастыру, сөрелерге оқу заттарын жинау. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Гүлдерді суару, сыныпты жинастыру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарын даштарды алып шығу.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам,қарын даштарды алып шығу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету , санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: сөздер арқылы дыбыстарды айту,ажырату сөздерді есте сақтауға үйрету. Мысалы-Ара,(қандай дыбыс естілді,А дауысты , жуан дыбыс) -Гүл,(қандай дыбыс естілді, Г дауыссыз , ұяң дыбыс)	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігің айту.	Балалар өз еркінмен сурет салады, бояйды. Ауа райы туралы әңгімелесеміз. Жыл мезгілін атаймыз. Апта күндерін қайталаймыз.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы №2	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені үйрендік? №4	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау №28



	<p><b>Мақсаты:</b> сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта №1 <b>Мақсаты:</b>балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары–төмен,оң жақ–сол жақ, ортасында, арасында. <b>Міндеттері:</b> балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>қарлығаш №1</b> <b>Мақсаты:</b>Сөзді буынға бөлуді дамыту. <b>Міндеттері:</b> «Өрмекші, құмырсқа жәнеқарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі №1</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беру. <b>Міндеттері:</b>Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? №1</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың қоректік тәуелділік тура лы түсінігінжетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. <b>Міндеттері:</b>Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b>Сызбабойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Үстінде – астында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта №2</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары–төмен,оң жақ–сол жақ, ортасында, арасында. <b>Міндеттері:</b> балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>№2</b> <b>Мақсаты:</b>Сөзді буынға бөлуді дамыту. <b>Міндеттері:</b> 1. «Өрмекші, құмырсқа жәнеқарлығаш» әңгімесін мазмұны бойыншаәңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі №2</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беру. <b>Міндеттері:</b>Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? №2</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігінжетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. <b>Міндеттері:</b>Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетінқалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Үстінде – астында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта №3</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары–төмен,оң жақ–сол жақ, ортасында, арасында. <b>Міндеттері:</b> балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Мектепке не апарамыз?</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>Міндеті:</b> оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Спорт түрлері №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтыңжер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын</p>	<p>мәдениетін қалып тастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау,музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымы жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымы жаттығулар арқылы дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрету. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. . Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезектеуіп жүргізу және бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.Секіртпемен секіру, қолдың басын айналымырып қозғалту мен аяқты тігіненқозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу.</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы: Бидай масақтары</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдан отырып бидай масақтарын салуды үйрету.  <b>Міндеттері:</b> балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере</p>	<p>Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуі мен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкасипатын би қимылдарында беру.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесінанық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы : Оқушыға не керек?</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.  <b>Міндеті:</b> сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Сөздерді байланыстырып сөйледі, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Стадион (таза ауада)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымы жаттығулар арқылы дамыту.  <b>Міндеттері:</b>Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Секіртпемен секіру, қолдың басын айналымырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзынорындықпен жүруге, жүріп келет жатып бір аяғын жоғары көтеріп, астынан бір шапалақ ұруға жаттығу</p>
--	---	--	--	--	--

	орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.		білуді үйрету; астықты, дәнді дақылдарды құрмет тей білуге тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс: Алижан «Мектепке не апарамыз?»	жеке жұмыс: Адиль «Өрмекші, құмырсқа жә не қарлығаш »	жеке жұмыс: Айым «Үстінде –астында. Алдында –артында. Оң жақта – сол жақта »	жеке жұмыс: Алижан «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?»	жеке жұмыс: Айым «Оқушыға не керек? »
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№ 10 Аққайын ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы балалардың түсінік білімін анықтау. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың артық бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қай ағаштың жапырағы? » <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 24-28 Сәуір 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинастыру, сөрелерге оқу заттарын жинау. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Гүлдерді суару, сыныпты жинастыру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарын даштарды алып шығу.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам,қарын даштарды алып шығу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету , санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: сөздер арқылы дыбыстарды айту,ажырату сөздерді есте сақтауға үйрету. Мысалы-Ара,(қандай дыбыс естілді,А дауысты , жуан дыбыс) -Гүл,(қандай дыбыс естілді, Г дауыссыз , ұяң дыбыс)	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігің айту.	Балалар өз еркінмен сурет салады, бояйды. Ауа райы туралы әңгімелесеміз. Жыл мезгілін атаймыз. Апта күндерін қайталаймыз.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз №6	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Маңдай тер №1 Мақсаты: Сөйлем түр	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау №29	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Маңдай тер №2 Мақсаты: Сөйлем түрлері	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені үйрендік? №5

<p><b>Мақсаты:</b> түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. №1</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атаулары мен және олардың реттілігімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</b></p>	<p>лері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) №1</b> <b>Мақсаты:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру <b>Міндеттері:</b> Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі №1</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Өзіндік эксперимент алды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. №2</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атаулары мен және олардың реттілігімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (тазаауада) №1</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау жүйе</p>	<p>бойынша білімдерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) №2</b> <b>Мақсаты:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру <b>Міндеттері:</b> Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі №2</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Өзіндік эксперимент алды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. №3</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атаулары мен және олардың реттілігімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Не? Кім? Қайда?</b></p>
---	--	---	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Міндеті:</b> сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық апараты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды күш!</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Биіктігі 15см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу.</p>	<p>түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:Бақшадағы ән-сауық №1</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттама сына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып,би ойластыру.</p>	<p>лерінің белсендендіруіне жағдай жасау.  <b>Міндеттері:</b>Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне дегенқұрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді</b>  <b>Мақсаты:</b>ертегі әлеміне деген қызығушылық тартын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттама сына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып,би ойластыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  <b>міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беругежаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау.  <b>Міндеттері:</b> Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне дегенқұрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.</p>
Балалармен	жеке жұмыс: Алижан	кеке жұмыс:Адилъ	жеке жұмыс:Айым	жеке жұмыс:Алижан	жеке жұмыс: Айым

жеке жұмыс	«Жыл мезгіл дері. Жыл айлары »	«Көктемгі табиғаттың өзгеруі »	«Дыбыстық талдау »	«Мен ғарышкер боламын »	«Не? Кім? Қайда?»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№ 10 Аққайын ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы балалардың түсінік білімін анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың артық бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қай ағаштың жапырағы? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 02-05 Мамыр 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Мұғалім балалармен таныс. Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойы мен жүреді, педагог балалар дан «Кім жақсы?» деп сұрай ды. Балалар баланың атын ай тып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлін» сұрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл сүлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандар ын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қа ғып алған баладан педагог досының қандай жақсықылық тары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір бала ны айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін ба лалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануар ларың бар ма? Сұрақ-жауап



<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз №1</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. <b>Міндеттері:</b>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Ақкөжектің достары (Ботақан Қошымовтың ертегісі №1</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру. <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойыншаәңгімелеуге дағдыландыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? №1</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңызындығы туралы экологиялық түсініктерін</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы : Біз нені білдік? №1</b> <b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b>Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p> <p><b>Тақырыбы : Дыбыстық талдау №30</b> <b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз №2</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы алған білімдеріпысықтау. <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Ақкөжектің достары (Ботақан №2 Қошымовтың ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру. <b>Міндеттері:</b>Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. Мейірімділікке тәрбиелеу. .</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады?№2</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңызындығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. <b>Міндеттері:</b>Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп,бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғат</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:Апта күндері, Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. №3</b> <b>Мақсаты:</b>оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең,таңертең, күндіз,кеш, түн. <b>Міндеттері:</b>оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>нығайту.  <b>Міндеттері:</b>Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p>4. Музыка  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» №1  <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Әнарқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері, Тәулік бөліктері.  <b>Циферблат бойынша уақытты анықтау. №1. №2</b>  <b>Мақсаты:</b> оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.  <b>Міндеттері:</b> оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жақты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Волейбол шының жаттығуы №1. №2  <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларының интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен</p>	<p>пен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» №2  <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Әнарқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда  <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  <b>Міндеті:</b> жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй  <b>Мақсаты:</b> киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.  <b>Міндеті:</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!  <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларының интеграциялау, қолға арналған</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру</p> <p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Көліктер</b>  <b>Мақсаты:</b>ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан көліктерді құрастыруды үйрету .  <b>Міндеттері:</b> өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету;  Құрылыс материалдары мен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу,шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</p>		<p>жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, білу дағдыларын дамыту.Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>
Балалармен жеке жұм		Жеке жұмыс: Алижан «Ағаштарды не үшін отырғызады?»	Жеке жұмыс: Айым «Апта күндері »	Жеке жұмыс: Адиль «Күн, Ай және Қораз»	Жеке жұмыс: Айым «Киіз үй »
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№14 Күннің көзін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  <b>Ойын :</b>Қыз қуу</p>				
Балалардың үйге қайтуы					

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 8-12 мамыр 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.</p>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>			<p>Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне кө мектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шаңдарын сүр ту.</p>	<p>Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздер мен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды кинастыру</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдар ын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Сүлімдеген күн мейірімді! Сіршіксіз қар мейірімді! Ғаза мөлдір су мейірімді! Мәпелеген ата-ана мейірімді</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
			<p>Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын ал уан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері ,</p>	<p>Менің айтуым бойынша». <b>Шарты:</b> педагог бір бала ны айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>« Менің досым» ойыны <b>Шарты:</b> допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсықылықтары барын сұрау. Мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз нені білдік?№2</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды пысықтау.  <b>Міндеттері:</b> Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.  Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.  Өнерлі болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік? №6</b>  <b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.  <b>Міндеттері:</b>Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Театрда өзін-өзі ұстау ережелері мен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Апта күндері, Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. №4</b>  <b>Мақсаты:</b>оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең,таңертең, күндіз,кеш, түн.  <b>Міндеттері:</b>оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.  Балаларды батырлыққа,өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы:Күн, Ай және Қораз №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.  <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Киіз үй №1 (Қастек Баянбайдың өлеңі)</b>  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.  <b>Міндеттері:</b>Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы:Достық мерекесі №1 (Серікбай Оспановтың өлеңі)</b>  <b>Мақсаты:</b>Достық мерекесі туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b>Ғаламда көптеген</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? №8</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.  Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Таразы №2</b>  <b>Мақсаты:</b>заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Әжемнің оюлары №1</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  <b>Міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық</p>
-------------------------------------	--	--	--	--

			<p>птастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p><b>Таразы №1</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесетаразы табақша сынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. .</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Футбол ойнаймыз №1</b> (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру.</p>	<p>ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлармен өсімдіктер енген? №1. №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.  <b>Міндеттері:</b> Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» №1. №2.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.  <b>Міндеттері:</b> Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды көзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық беріп отырып ойнауды дамыту. Балаларды</p>	<p>салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><b>Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз №1</b>  <b>Мақсаты:</b> мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің достарымның ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді</p>
--	--	--	--	---	---

			<p><b>Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдау, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтакқа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу.</p> <p><b>4. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Қаз балапанымен</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Үй құстарын ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу	дамыта түсу. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			<p><b>Жеке жұмыс: Айым</b>  «Кім қайда тұр?» »</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Адиль</b>  «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» »</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Адиль</b>  «Біз мектепке барамыз »</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<b>Серуен</b>	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Ойын:</b> қу түлкі
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.



**ЦИКЛОГРАММА**  
*Үшінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 15-19 мамыр 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинастыру, сөрелерге оқу заттарын жинау. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Гүлдерді суару, сыныпты жинастыру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарын даштарды алып шығу.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам,қарын даштарды алып шығу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету , санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беггестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: сөздер арқылы дыбыстарды айту,ажырату сөздерді есте сақтауға үйрету. Мысалы-Ара,(қандай дыбыс естілді,А дауысты , жуан дыбыс)	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігің айту.	Балалар өз еркінмен сурет салады, бояйды. Ауа райы туралы әңгімелесеміз. Жыл мезгілін атаймыз. Апта күндерін қайталаймыз.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау №31</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» ертегісі №2</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? №7</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді №1</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? №8</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Таразы №3</b> <b>Мақсаты:</b>заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b>салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны,таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғым мен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға,таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Көлік</b> <b>Мақсаты:</b> көліктердің</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батылдыққа,өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) №2</b> <b>Мақсаты:</b>Достық мерекесі туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b>Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол №1</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. <b>Міндеттері:</b> Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Өлшеу №1</b> <b>Мақсаты:</b>заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жеңіс күні №1</b> <b>Мақсаты:</b>Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. <b>Міндеттері:</b>9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол №2</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. <b>Міндеттері:</b> Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Өлшеу №2</b> <b>Мақсаты:</b>заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> салыстыруға болады, таазыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>
--	--	---	---	--	--

<p>қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> қоршаған орта дағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары</b> (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту.</p>	<p>Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.  <b>Міндеттері:</b>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету;  <b>Міндеттері:</b>лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру</p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы: Мерекелік дастарқан</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.  <b>Міндетті:</b> Балаларды қазақтың қонақ жайлы әңгімелесу. Дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғаным қалыптастыру</p>	<p>ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкаарқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.  <b>Міндеттері:</b>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы : Алақай, жаз келді! Жаз қызығы</b>  <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру .</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы : Аңшылар</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету;  <b>Міндеттері:</b> лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жаңымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу.</p>
--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс: Алижан «Көлік»	жеке жұмыс: Адиль «Достық мерекесі »	жеке жұмыс: Айым «Өлшеу »	жеке жұмыс: Алижан «Табиғатқа қамқор бол»	жеке жұмыс: Айым «Алақай, жаз келді! Жаз қызығы »
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№ 10 Аққайын ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы балалардың түсінік білімін анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың артық бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қай ағаштың жапырағы? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші аптаға*

Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып

Мерзімі : 22-26 мамыр 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным – Қазақстан » Фотосуретте бейнеленген рәміздерді атап беру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Топты жинастыру, сөрелерге оқу заттарын жинау. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарындаштарды алып шығу.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Гүлдерді суару, сыныпты жинастыру. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам, қарын даштарды алып шығу.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жің ішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Оқуға дайындалу: оқулықтарды ,қалам,қарын даштарды алып шығу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету , санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1)Қатық,құйрық,сиыр. («Мақтақыз бен мысық») 2)Ешкі,лақтарым,шырақтарым,қасқыр( «Қасқыр мен жеті лақ»)	Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: сөздер арқылы дыбыстарды айту,ажырату сөздерді есте сақтауға үйрету. Мысалы-Ара,(қандай дыбыс естілді,А дауысты , жуан дыбыс) -Гүл,(қандай дыбыс естілді, Г дауыссыз , ұяң дыбыс)	Д/о: «Дала аңдары» Мақсаты: Дала аңдарымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтіндігің айту.	Балалар өз еркінмен сурет салады, бояйды. Ауа райы туралы әңгімелесеміз. Жыл мезгілін атаймыз. Апта күндерін қайталаймыз.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені білдік? №3	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді №2 Мақсаты: Баланың тілдік	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Үйренген дерімізді қайталаймыз	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Асфальттағы суреттер №1	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? №9 Мақсаты: үйренгендерін

<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Өлшеу №3</b> <b>Мақсаты:</b>заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b>салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.Зейінді, жадты және сөйлеудағдысын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерте, ерте ертеде ...</p>	<p>бейімділігін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауғатәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жеңіс күні №2</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу. <b>Міндеттері:</b>9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Біз – жас зерттеушіміз №1</b> <b>Мақсаты:</b> Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдыққызыметін жандандыру. Олардың қабілеттері мендағдысын бекіту. <b>Міндеттері:</b>Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығынарттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.Зерттеушілік жә</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Өлшеу №4</b> <b>Мақсаты:</b>заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.Зейінді, жадты және сөйлеудағдысын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>«Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуғаүйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттату)</b> <b>Мақсаты:</b>Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. <b>Міндеттері:</b>Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: Біз – жас зерттеушіміз №2</b> <b>Мақсаты:</b>Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мендағдысын бекіту. <b>Міндеттері:</b> Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологи</p>	<p>кайталату, пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегідыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз.№1</b> <b>Мақсаты:</b>алған дағдыларымен білімдерін жүйелеу және бекіту. <b>Міндеттері:</b>10 шегінде тура және кері санау білігін,геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді,жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы : Жұмбақ шешейік</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорла</p>
--	---	---	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға түс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.  <b>Міндеттері:</b> Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі түсіндіру.</p>	<p>не экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жас ұландар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытын да қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қолдарын екі жаққа созып, арқасына қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту.  <b>Міндеттері:</b> Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойын дарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдықпен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Биші Әйгерім</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Ермексәзден әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік шеберліктерін дамыту.</p>	<p>ялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» №1</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, биқүйін мәнерлі жеткізу.</p>	<p>рын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту.</p> <p><b>Міндеті:</b> сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. менгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Көшбасшы бол</b>  <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрме леу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.</p>
Балалармен	жеке жұмыс: Алижан	жеке жұмыс: Адиль	жеке жұмыс: Айым	жеке жұмыс: Алижан	жеке жұмыс: Айым

жеке жұмыс	«Ерте, ерте ертеде ... »	«Біз – жас зерттеушіміз»	«Өлшеу»	«Бала-біздің болашақ»	«Нені білеміз,нені жасаймыз.»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну,серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалар ды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№ 10 Аққайын ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы балалардың түсінік білімін анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың артық бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қай ағаштың жапырағы? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі тура лы әңгімелесу. Әдептілік сөздер ді үйретуін ескерту.				



**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші аптаға*

**Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі даярлық сынып**

**Мерзімі : 29-31 мамыр 2023ж.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгіме лесу.</p>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балалардың сабаққа қатысулары туралы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Ойын: «Менің досым» Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, «Сенің досың қандай?»- дейді. Бала: Допты қайта тәрбиешіге лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнаймыз т.б. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау.</p>	<p>Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады.</p>	<p>Ойын: «Көпір» Еденге ұзынша лента «көпір» етінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өту керек. Еңбек тапсырмасы: Топты жинас тыру, сөрелердің шаңдарын сүр ту.</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді)</p>	<p>Ойын тақырыбы: «Суретте кімдер бейнеленген?» Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Төмендегі суреттер қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма?</p>	<p>Д/о: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері,</p>		

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік? №9</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Нені білеміз, инені жасаймыз. №2</b>  <b>Мақсаты:</b>алған дағдыларымен білімдерін жүйелеу және бекіту.  <b>Міндеттері:</b>10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.Зейінді,жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Мен не білем</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Асфальттағы суреттер №2</b>  <b>Мақсаты:</b>«Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғымалуға үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу.  <b>Міндеттері:</b> Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Кейіпкерлердің дауысын,қимылын қайталауға дағдыландыру</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Біз – жас зерттеушіміз №3</b>  <b>Мақсаты:</b> Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдыққызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мендағды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? №10</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың білімін пысықтау.  <b>Міндеттері:</b> Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызба сындұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз. №3</b>  <b>Мақсаты:</b>алған дағдыларымен білімдерін жүйелеу және бекіту.  <b>Міндеттері:</b>10 шегінде тура және кері санау білігін,геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.Зейінді,жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Біз оқушы боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс тәжірибесін</p>		
---------------------------------	---	--	--	--	--

	<p><b>мін және не істей аламын?</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Тату бола білеміз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру.  <b>Міндеттері:</b> Допты жерге оң қолы және сол қолы мен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға.Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сын бекіту.  <b>Міндеттері:</b> Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» №2</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <b>Міндеттері:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуі мен,уақытында қосылып</p>	<p>спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру;  <b>Міндеттері:</b> Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу.</p> <p><b>4. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b> қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету; Қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>		
--	--	--	---	--	--

		айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Адиль «Мен не білемін және не істей аламын?»	<b>Жеке жұмыс:</b> Алижан «Біз – жас зерттеушіміз»	<b>Жеке жұмыс:</b> Айым «Нені білеміз, нені жасаймыз»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Ойын:</b> қу түлкі				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

