

Бекітімін.
Мектеп директорының міндеттін
атқарушы, — 
Канбұй Б.

*КММ «Кеңес ауылы жасалы білім беретін мектебі»
кіші тобының*

Циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау					
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойныны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңтеренгі жаттығу					
	Қыркүйек айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас					
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Таңғы жиын. Көңілді мұзыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындағын білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
				Дене шынықтыру №17 технологияқ карта Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: бір орнынан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру үйрету. Орында тұрып женіл секіру	Дене шынықтыру №18 технологияқ карта Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сұйеніп, еңбектеуге (ені 25 см,

			<p>және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бүлшықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширак балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Колданылатын құрал-жабдықтар:</p> <p>оыйнышқтар, доп (доп қалай секіретінін көрсету), балапандардың (қаз, үйрек), мысықтың бетпердесі. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалатады:</p> <p>«Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап тізбекте жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. - Таңертең аулада әтеш пен тауық манғаздана жүреді (иықты артқа</p>	<p>ұзындығы 2м) үрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бүлшықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширак балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіле көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қолданылатын құрал-жабдықтар:</p> <p>оыйнышқтар, доп (доп қалай секіретінін көрсету), тақтай, 2 ұзын жіп, балапандардың (қаз, үйрек), мысықтың бетпердесі. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалатады:</p> <p>«Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап тізбекте жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. - Таңертең аулада әтеш пен тауық манғаздана жүреді</p>
--	--	--	---	--

			<p>қарай айналдыра жүру). -Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере (мойындарын соза), балапандарын тамақтандырады (ключ-ключ – бастарын еңкейту). Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. - Сәлем, <i>балапан!</i> Шіппіл-шіл (балапандар кібіртіктеп, адымдап жүреді.) Балапандар қалай жүреді/жүгіреді? Жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз. «Тоқта!» белгісі бойынша тоқтау. Балалар педагогті мұқият тындаиды, дұрыс орындауға тырысады. Жалпы дамыту жаттығулары Шенбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындалады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындалады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Заттардың арасымен бытырап жүгіру; -Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар». «Мысық пен балапандар» қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	(иықты артқа қарай айналдыра жүру). - Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере (мойындарын соза), балапандарын тамақтандырады (ключ-ключ – бастарын еңкейту). Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. - Сәлем, <i>балапан!</i> Шіппіл-шіл (балапандар кібіртіктеп, адымдап жүреді.) Балапандар қалай жүреді/жүгіреді? Жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз. «Тоқта!» белгісі бойынша тоқтау. Балалар педагогті мұқият тындаиды, дұрыс орындауға тырысады. Жалпы дамыту жаттығулары Шенбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындалады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындалады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар»; - Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2 м.)
			Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу.	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып

			<p>Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)</p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p>
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен			<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шар салуды тұйықталған дөңгелек сзықтарды жүргізуі үйрету. (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (мұсіндеу) Фланелеграфқа топтағы шарлармпен түстес шарларды жапсырту .	Шар салуды тұйықталған дөңгелек сзықтарды жүргізуі үйрету. (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (мұсіндеу) Фланелеграфқа топтағы шарлармпен түстес шарларды жапсырту .	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»	
Балалардың үйге қайтуы			Балаға қойылатын сұрақтар туралы кенес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Куырмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлышқ дағдыларын қалыптастыру:				

	нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді мұызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Мениң сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <tr> <td>Музыка фортецианоның дыбысталуын ажыраты білу Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып үшкән құстар) мен әндерді сахналауды үйрету</td><td>Дене шынықтыру №19 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Кимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.</td><td>Дене шынықтыру №20 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Кимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.</td><td>Дене шынықтыру №21 технологияқ карта Тақырыбы: Бұғін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдышықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қолданылатын</td></tr> </table>	Музыка фортецианоның дыбысталуын ажыраты білу Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып үшкән құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Дене шынықтыру №19 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Кимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру №20 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Кимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру №21 технологияқ карта Тақырыбы: Бұғін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдышықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қолданылатын
Музыка фортецианоның дыбысталуын ажыраты білу Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып үшкән құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Дене шынықтыру №19 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Кимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру №20 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Кимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру №21 технологияқ карта Тақырыбы: Бұғін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдышықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қолданылатын		

		<p>еркін, қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Женіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене тұзілісін бақылау. Балалардың кимыл тәжірбиесін молайту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: көрнекті бағыт үшін заттар, доптар, жіп. Педагог тәмендегі тапсырмаларды орындалады: «Бүгін біз циркке барамыз». Тапсырманы орындаі жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. -Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз (орында тұрып жүру). Жаттығуды ретімен орындауы: көңілді адымдаймыз (адымдау); сарбаздарша жүруді; күлдіргіштердей жүгрүді ұнатамыз.</p> <p>Паровоз: «Ду-у». Мен келемін, келемін, келемін.</p> <p>«Донғалақтар тарс-тұрс» (тіzenі сәл бүгіп, бүгулі қолмен алға-артқа, донғалақтардың жүрісін бейнелеу).</p> <p>«Донғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс!» -қол</p>	<p>Балалардың қимыл тәжірбиесін молайту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: көрнекті бағыт үшін заттар, доптар, жіп. Педагог тәмендегі тапсырмаларды орындалады: «Бүгін біз циркке барамыз». Тапсырманы орындаі жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. -Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз (орында тұрып жүру). Жаттығуды ретімен орындауы: көңілді адымдаймыз (адымдау); сарбаздарша жүруді; күлдіргіштердей жүгрүді ұнатамыз.</p> <p>Паровоз: «Ду-у». Мен келемін, келемін, келемін.</p> <p>«Донғалақтар тарс-тұрс» (тіzenі сәл бүгіп, бүгулі қолмен алға-артқа, донғалақтардың жүрісін бейнелеу).</p> <p>«Донғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс!» -қол</p>
--	--	---	--

		<p>артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір-бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты: У-ду-у-уу-у(балалар қайталайды). Паровоз: «Ду-у». Мен келемін, келемін, келемін. «Донғалақтар тарс-тұрс» (тізені сәл бүгіп, бүгулі қолмен алға-артқа, донғалақтардың жүрісін бейнелеу). «Донғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс!» -қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Доппен орындалатын</p>	<p>ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы түрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындалады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындалады.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Жіппен ұстап шеңбер бойымен жүгіру; -Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см).</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еденге тура салынған жіппен жүру; -Допты еki қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын орындаиды. Педагогті мұқият тыңдайды, тапсырманы бұлжытпай орындауга тырысады.</p>
--	--	--	---

жалпы дамыту
жаттығулары
Шеңбер бойы
түрғызып,
жалпы дамыту
жаттығуларын
орындатады.
Жаттығулардың
жасалу ретін
түсіндіріп
тұрып
көрсетеді.
Балаларға
орындатады.
Балалардың
дұрыс
орындауларын
қадағалайды.
Негізгі қымыл-
қозғалыс
жаттығулары: -
Еденге тұра
салынған
жіппен жұру; -
Допты еki
қолмен кеуде
тұсынан
лақтыру.
Балалар жалпы
дамыту
жаттығуларын
орындаиды.

			Педагогті мұқият тындаиды, тапсырманы бұлжытпай орындауға тырысады.		
Коян келеді. Ертіп келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танисындар Жануарларды атау. осындей оыйнышықтар ма Ойыншиқтарды ұстап, аттарыннын атауын дағыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен танистыру, дене бөліктерін (танауды,	қонаққа Бір біріміздің көп достарын алып болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және баратай. Оларды сұрау.атап, не үшін қолданылаты тусіндіру. заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану	Бір біріміздің Өзіменартымызға тұрып, поезд бөліп болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Олардың да мысық пен кушігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен кушігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Топқа кір қожалақ куыршақ көмек сұрап келеді. Балалар куыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды куыршақты жыуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	Балалар бізге тамак әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамкорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамкорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызben бірге кітаптар қарайық.

	<p>қүйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Коршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)</p>	<p>дағдыларын қалыптастырыу (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) (құрастыру)</p>	<p>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)</p>		
Серуенге дайындық	Куыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағdasын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу.</p>	<p>Жапырақтар териу, құмыраға салу дағдысын дамыту</p>	<p>Куыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуга қызығушылықты,</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Коршаған ортамен</p>

	дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз тұсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, қүйрығы, аяқтары) ажыратып және атап дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел түрғанда жапырақтары ның кимылына назар аударту.	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Кимылды ойын «Шарды ұста»	тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Өз орындығында тап»	таныстыру) Құрылыш материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Өз орындығында тап»
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музика тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Гөсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті	Достарымызбен бір қатарға қалауы тұрайық, біріміздің киімімізден	Балалардың бірбойынша орталықтарға белініп, еркін құрылыш	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сзықтарды жүргізуі үйрету.	«Артығын тап» ойынын үйымдастырып саусақ қымылын дамыту (сенсорика)

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үстап поездтақырыпта былып жүрейік. сурет салу, (дene шынықтыру) ермексаз Көңілді және оның музыканың ашық қасиеттері берілген туралы сипатына сай білімдерін қимылдар жасау қалыптастыр (музыка) у. Балалардың Ермексазды қалауы бойынша аласына алышы дамытушы мыжу орталықтарда дағдысын дербес әрекеттер. дамыту. Дайын жапсыру Фланелеграф пішіндерінің тақтасына ішінен доптарды, жануарлардың шарларды бейnelerін табу, жапсыру. фланелеграфқа (Сурет салу) жапсыру. (Мұсіндеу) (Жапсыру) балалардың (Жапсыру) бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. тұзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды</p>	<p>материалдарына н құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мұсіндеу)</p>		<p>Кандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)</p>
---	---	---	--	---

	парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Кимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.	Кимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

		Кімділды ойын: «Өз үйінді тап»			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйектігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен үйде доппен ойнауды ойын ойнауды үсіну	Үйде доппен ойнауды үсіну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен				

	сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараду және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейді тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Үйимдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді мұзыка қою. Қарапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен айту	Дене шынықтыру №22 технологияқ карта Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қолдан	Дене шынықтыру №23 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктегі аттар. Егі аттар. Мақсаты: біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтүге үрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Үрғакты қабылдау қабілеттерінің дамына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: аттардың атрибуты, сылдырмақты басқиім, трибуты, сылдырмақты басқиім, ұзын жіптер. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалатады: «Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың үшімен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктегі аттардың
-------------------------------------	---	--	---

Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен айту	Дене шынықтыру №22 технологияқ карта Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қолдан	Дене шынықтыру №23 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктегі аттар. Егі аттар. Мақсаты: біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтүге үрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Үрғакты қабылдау қабілеттерінің дамына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: аттардың атрибуты, сылдырмақты басқиім, трибуты, сылдырмақты басқиім, ұзын жіптер. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалатады: «Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың үшімен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктегі аттардың	Дене шынықтыру №24 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үрету. Шектелген алаңмен тепе-тендік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғакты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: аттардың атрибуты, сылдырмақты басқиім, трибуты, сылдырмақты басқиім, ұзын жіптер. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалатады: «Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың үшімен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктегі аттардың
---	--	---	--

		<p>ылатын құрал-жабдықтар: заттар, жіп, әр балаға 2 түсті таспалар.</p> <p>Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады:</p> <p>«Бүгін біз циркке барамыз».</p> <p>Тапсырманы орындаі жүру.</p> <p>Заттардың арасынан «ирелендең» жүру. Күнде таңертең шынықтыру жаттығуын жасаймыз (орында тұрып жүру).</p> <p>Жаттығуды ретімен орындауды:</p> <p>көңілді адымдаймыз (адымдау); сарбаздарша жүруді;</p>	<p>сылдырмақты баскиім, трибуты, сылдырмақты баскиім, 3 доға.</p> <p>Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады:</p> <p>«Цирктеңі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктеңі аттардың жүрісін бейнелей жүру.</p> <p>Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктеңі аттардай. Дігідік-дігідік (қайталау), Шауып келеді, шауып келеді. Жүйрік атым – Тайбурыл! (Тізені жоғары көтеріп, аттардың жүрісін бейнелей жүру). Барлық топпен тұру. Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындаады.</p> <p>Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындаады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Ирелен жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м); -Бір-біріне соқтығыспай бытырап жүгіру.</p>
--	--	---	--

		<p>құлдіргіштерде й жүгіруді ұнатаңыз. Қолды жоғары көтеріп отыру, қолды түсіріп тұру. 4-6 рет. Шағын топпен қатарға тұру. Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындалады. Жаттығулардын жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: - Бір орында тұрып</p>	<p>(Тізені жоғары көтеріп, аттардың жүрісін бейнелей жүру). Барлық топпен тұру. Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындалады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындалады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: - Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру; Доғаның</p>
--	--	---	---

			ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см); -Допты екі қолмен желкелен (тұсынан) лақтыру.	астынан еңбектеп өту (биіктігі 40 см)	
Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін үйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айтуда	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дәнгелек мұсін жасау, жапсыру жасау, әлдилеу, ән айтуда	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дәнгелек мұсін жасау, жапсыру жасау, әлдилеу, ән айтуда	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындалап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мұсіндеуді пысықтау. (мұсіндеу)	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не билетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

	дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдары нан үшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	пысықтау. (құрастыру)	жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (коршаған	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым әкем Балалы үйрек- анам. Ортан терек – ағам Шылдыр	аулада тазалық жұмыстарын үйимдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. (коршаған ортамен тәнистыру) Еркін ойындар.	Қымылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (коршаған ортамен тәнистыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атап. (коршаған ортамен тәнистыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

	<p>ортамен тәнистыру) Еркін ойындар</p> <p>шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев (көркем әбедиет)</i></p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтарды ң тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен тәнистыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>«Нысанға қарай жүгір»</p>		
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			

Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқышты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баюу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>						
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кијоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>						
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>						
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" data-bbox="608 809 2138 1408"> <tr> <td data-bbox="608 809 871 1408">Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды</td><td data-bbox="871 809 1096 1408">Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)</td><td data-bbox="1096 809 1365 1408">(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)</td><td data-bbox="1365 809 1657 1408">Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан сурет қараша сұрақтарға жауап беруін дамыту</td><td data-bbox="1657 809 1837 1408">Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td><td data-bbox="1837 809 2138 1408">Еркін іс әрекеттер</td></tr> </table>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан сурет қараша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін іс әрекеттер
Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан сурет қараша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін іс әрекеттер		

	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Өнер орталықтарын да еркін іс әрекеттер		жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Kиініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/o «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Кол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	K/o «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	K/O Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

		K/O «Поезд»			
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз				

әрекетке дайындық	<p>Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендең шығамыз, Таза ауаға жи біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудың қалыптастыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="893 509 1163 600">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1163 509 1388 600">Музыка</th> <th data-bbox="1388 509 1747 600">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1747 509 2151 600">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="893 600 1163 1438"> №25 технологияқ карта Тақырыбы : Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің </td><td data-bbox="1163 600 1388 1438"> Музыканы тыңдаға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту </td><td data-bbox="1388 600 1747 1438"> №25 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- тендік сақтай жүруді бекіту. Сап- тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін </td><td data-bbox="1747 600 2151 1438"> №26 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Колданылатын құрал- жабдықтар: ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі, </td></tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	№25 технологияқ карта Тақырыбы : Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің	Музыканы тыңдаға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	№25 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- тендік сақтай жүруді бекіту. Сап- тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін	№26 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Колданылатын құрал- жабдықтар: ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі,
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
№25 технологияқ карта Тақырыбы : Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің	Музыканы тыңдаға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	№25 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- тендік сақтай жүруді бекіту. Сап- тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін	№26 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Колданылатын құрал- жабдықтар: ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі,						

	<p>дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауга талпындыру. Колданылатын құрал- жабдықтар: ойыншық жануарлар (немесе бетперде): түлкі, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; 2 ұзын жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалады: «Цирктеңі жануарлар». - Біз цирктеңі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың</p>	<p>талпындыру. Колданылатын құрал-жабдықтар: ойыншық жануарлар (немесе бетперде): түлкі, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; 2 ұзын жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалады: «Цирктеңі жануарлар». -Біз цирктеңі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі бағытта, ырғаққа сәйкес женіл жүгіру. Сап-</p>	<p>қонжық, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; жіп, доптар, қақпа. «Цирктеңі жануарлар» Біз цирктеңі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі бағытта, ырғаққа сәйкес женіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).</p>
--	--	--	---

	<p>жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз.</p> <p>Тұлкіше жайлап жүреміз,</p> <p>Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты.</p> <p>Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді.</p> <p>Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі бағытта, ырғаққа сәйкес женіл жүгіру.</p> <p>Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұргызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындалады.</p> <p>Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қымыл-қозғалыс жаттығулары: - Ирелен жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м); Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см).</p>	
--	---	--

		<p>Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.</p> <p>Балаларға дұрыс орындауларын қадағалайды.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м);</p> <p>Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см).</p>			
	<p>қуыршақ театрын тамашалау.</p> <p>«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтудың үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Конаққа бауырсақ келеді.</p> <p>Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>«Шалқан» мульфілімін тамашалу.</p> <p>Балалардың ойын тындау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үйшік салуды үйрету (сурет</p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қымылмен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)</p>

	<p>Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойнышықты тауып, атау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Кімді ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>салу) Кұрастыру материалдарынан үшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саясак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойнышықтар мен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>оыйнышықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарau,</p>	<p>Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін iñ ic</p>	<p>Кұрастыру ойнышықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)</p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін</p>

	<p>бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар</p>	<p>райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. (мұсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>әрекеттерін қайталаумен ертеғі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертеғіні қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүзу, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш үйіншілдіктерінің жағдайы және мүмкіндіктерін анықтау. Балалардың мүмкіндіктерін анықтауда көркем әрекеттердің рөлін анықтау.					
Біртіндеп үйкіданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кијоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td>Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)</td> <td>Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Күрастыру ойыншықтары нан бауырсаққа үй күрастыру (Күрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен</td> <td>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын үйлемдастыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу (Сурет салу) ермексаздан мұсіндеу дағдыларын жетілдіру.</td> <td>Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгуышылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</td> <td>Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мұсінің жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</td> </tr> </table>	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Күрастыру ойыншықтары нан бауырсаққа үй күрастыру (Күрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын үйлемдастыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу (Сурет салу) ермексаздан мұсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгуышылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мұсінің жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)
Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Күрастыру ойыншықтары нан бауырсаққа үй күрастыру (Күрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын үйлемдастыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу (Сурет салу) ермексаздан мұсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгуышылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мұсінің жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)		

		жапсыруды менгерту (Жапсыру)	(Мұсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Kиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/O «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. K/o «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	K/O «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (коршаған ортамен таныстыру) K/o «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері	K/O «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

				жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кенес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфілімін бірге тамашалауға кенес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маныздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				

Таңтеренгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)</p> <p>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)</p> <p>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)</p> <p>Бірге күліп жүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру №26 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктегі жануарлар. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасусын қадағалау.	Музыка Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қымылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен айтуды	Дене шынықтыру №26 технологияқ карта Тақырыбы: Цирктегі жануарлар. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-тендік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасусын қадағалау.	Дене шынықтыру №28 технологияқ карта Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды	

	<p>тепе-тендік сақтай жұруді бекіту. Сап- тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал- жабдықтар: ойы нишық жануарлар «немесе бетперде»: тұлкі, қонжық, қоян, қасқыр, бауыrsaқ, мысық; жіп, доптар, қақпа. «Цирктеңігі Жануарлар» Біз цирктеңігі қандай жануарларды</p>	<p>Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал- жабдықтар: ойынишық жануарлар «немесе бетперде»: тұлкі, қонжық, қоян, қасқыр, бауыrsaқ, мысық; жіп, доптар, қақпа. «Цирктеңігі Жануарлар» Біз цирктеңігі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Тұлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Корқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі юағытта, ырғаққа сійкес женіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>еркін ұстап, алақанмен қағып алудын бекіту. Тақпак, өлең сез мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасаудын, қол басының икемділігін дамыту. Қолданылатын құрал- жабдықтар: көлбеу тақтай, әр балаға 2 балықтан, доптар, «Балық аулау» ойынына қажетті заттар - 3-4 топтама (ыдыс пен су, балықтар, магнитті қармақ). «Аквариумдегі балықтар». Қосарланып жүру, жүгіру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау: «балықтар жүзеді», «балықтар ойнақтап жүр»; Қоңілді балықтар таза суда, жылы суда қоңілді ойнақтап жүр. Біреке жиырылады, біреке жазылады, біреке құмға көмілді. Кеш батты, қараңғы тұн. «Балық, балық, сен қайда ұйықтайсың?» Қол ұстасып шенбер бойымен</p>
--	---	---	---

	<p>білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Тұлқише жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі юағытта, ырғаққа сійкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары: -</p> <p>Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).</p>		<p>жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту. Ойыншық балықтармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындалады. Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары: - Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру (1м арақашықтықтан); - Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу (арақашықтығы 1м).</p>
--	--	--	--

	(арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).			
Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (коршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтарда н безендіру заттарын	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай түрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы такпақ айтуда ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпақты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (коршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстытайтынын айтуда үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуда үйрету (музыка)

	жасап, топты безендіру. (жапсыру)	көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мұсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мұсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	сурет салып, мұсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мұсіндеу)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту «Дәмін татып	Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарастырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу (қоршаган ортамен таныстыру)

	<p>біл» ойынын ойнату.</p> <p>Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мұсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>оларды атап тануын қалыптастыру.. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірге тақпак жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдікәрім Ыңдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезің бұзық ау,</p> <p>Жаңбырың сікіреп,</p> <p>Келгенің қызық-ау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар»</p>
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кијоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағыландау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жасыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншиқтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жасыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)

	көкөністермен жемістерді салыстыру. Үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	менгерту және жетілдіру. (Кұрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтарда н қарапайып құрылыштар құрастыру (құрастыру) Кимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Кимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыштар құрастыру (құрастыру) Кимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Кимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Кимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізу ді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
-------------------------------	--	--	---	------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көнілді мұызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйимдастыру,</p> <p>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).</p>								
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>								
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>								
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қымылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>								
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1" data-bbox="507 1144 2059 1416"> <thead> <tr> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру №29</th> <th>Дене шынықтыру №30</th> <th>Дене шынықтыру №31</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қымылдарын орындау денені оңға, солға</td> <td>технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі</td> <td>технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі</td> <td>технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі</td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру №29	Дене шынықтыру №30	Дене шынықтыру №31	Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қымылдарын орындау денені оңға, солға	технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі	технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі	технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі
Музыка	Дене шынықтыру №29	Дене шынықтыру №30	Дене шынықтыру №31						
Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қымылдарын орындау денені оңға, солға	технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі	технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі	технологиялық карта Тақырыбы:Тұрлі						

		<p>бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту</p>	<p>тұсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-тендік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын құрал- жабдықтар:руль (3-4 тұсті серсо шығыршықтары), , биіктігі 10 см заттар, кегльдер, қасқыр мен қойлар бетперделері. «Түрлі тұсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің сонынан бірі</p>	<p>тұсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- тендік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын құрал- жабдықтар:руль (3-4 тұсті серсо шығыршықтары), жіп, кегльдер, биіктігі 10 см заттар. «Түрлі тұсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің сонынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі тұсті автомобильдерде кеle жатқан қимыл бейнелеу; аяқты</p>	<p>автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-тендік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын құрал- жабдықтар:руль (3- 4 тұсті серсо шығыршықтары), жіп, кегльдер, биіктігі 10 см заттар. «Түрлі тұсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің сонынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі тұсті автомобильдерде кеle жатқан қимыл бейнелеу; аяқты</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобилдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «тұзу, ирелен» жолмен жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)</p>	<p>автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «тұзу, ирелен» жолмен жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)</p>
	<p>Тәрбиеші сөзін естү және тыңдау. Эр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес</p>	<p>«Уш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айттып көрсетіп беру.</p> <p>Дауыстың қаттылығы мен айтылу</p> <p>жылдамдығын ажырата білулерін дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту және және көркем</p>	<p>Аюлардың қимылдары мен дауысын салу.</p> <p>«Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнады. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атаяны айтуда. «Уш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің</p>

	<p>шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>күрілys материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора кұрастыруды үйрету;</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Екі пішін арқылы қолдана отырып үй құрастыру. Ауызша нұсқау үйрету.</p> <p>мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>еліктеу сөздерін дұрыс айтуды</p> <p>үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>атауларын атауын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау.</p> <p>(Коршаган ортамен</p>	<p>Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін тандауы бойынша құрастыру</p> <p>әрекетіне жағдай жасау.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары)</p> <p>ажыратып және атай білуге үйрету.</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат</p>

	<p>тәнистыру) Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру.</p> <p>(Коршаған ортамен тәнистыру)</p>	<p>(Коршаған ортамен тәнистыру) Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Поезд» пластмасса күрылымдар жасау.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>беру. Сурет арқылы сәйкестендіру.</p> <p>(Коршаған ортамен тәнистыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай.</p> <p>(Кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>																				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>																				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" data-bbox="512 512 2059 1408"> <tr> <td data-bbox="512 512 804 1408">Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысады</td> <td data-bbox="804 512 1096 1408">Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда</td> <td data-bbox="1096 512 1388 1408">Аюды домалактар арқылы жасау.</td> <td data-bbox="1388 512 1680 1408">Екі пішін арқылы үй құрастыру.</td> <td data-bbox="1680 512 2059 1408">Қалаулары бойынша Ауызша нұсқаушығармашылықпен мен үлгіге сүйене айналысуларына жағдай жасау.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 512 804 965">(көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.</td> <td data-bbox="804 512 1096 965">(мұсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға</td> <td data-bbox="1096 512 1388 965">(мұсіндеу) мұсіндеу</td> <td data-bbox="1388 512 1680 965">Балалардың өз бетінше таңдал жасайтын әрекеттерін дамыту..</td> <td data-bbox="1680 512 2059 965">(Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 965 804 1408">Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.</td> <td data-bbox="804 965 1096 1408">(мұсіндеу) орналастыруды үйрету.</td> <td data-bbox="1096 965 1388 1408">Бірнеше пласмас алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату.</td> <td data-bbox="1388 965 1680 1408">(мұсіндеу)</td> <td data-bbox="1680 965 2059 1408">Калаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1408 804 1408"></td> <td data-bbox="804 1408 1096 1408"></td> <td data-bbox="1096 1408 1388 1408"></td> <td data-bbox="1388 1408 1680 1408"></td> <td data-bbox="1680 1408 2059 1408">Балалардың өз біркелкі</td> </tr> </table>	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысады	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда	Аюды домалактар арқылы жасау.	Екі пішін арқылы үй құрастыру.	Қалаулары бойынша Ауызша нұсқаушығармашылықпен мен үлгіге сүйене айналысуларына жағдай жасау.	(көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.	(мұсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға	(мұсіндеу) мұсіндеу	Балалардың өз бетінше таңдал жасайтын әрекеттерін дамыту..	(Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)	Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.	(мұсіндеу) орналастыруды үйрету.	Бірнеше пласмас алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату.	(мұсіндеу)	Калаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.					Балалардың өз біркелкі
Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысады	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда	Аюды домалактар арқылы жасау.	Екі пішін арқылы үй құрастыру.	Қалаулары бойынша Ауызша нұсқаушығармашылықпен мен үлгіге сүйене айналысуларына жағдай жасау.																	
(көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.	(мұсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға	(мұсіндеу) мұсіндеу	Балалардың өз бетінше таңдал жасайтын әрекеттерін дамыту..	(Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)																	
Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.	(мұсіндеу) орналастыруды үйрету.	Бірнеше пласмас алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату.	(мұсіндеу)	Калаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.																	
				Балалардың өз біркелкі																	

		<p>еркімен іс әрекеттерді жасауды дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика)</p> <p>Шармен көнілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)</p>	<p>бетінше таңдал жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық		<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>Күммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)</p> <p>Күмда жануарлардың қораларын салу. (сурет салу)</p>	<p>Көнілді музыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв)</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен</p> <p>тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта</p>	<p>Пластмасса құрылыш материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру)</p> <p>Күмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармпен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды</p>

		тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)			дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы		Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау			

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндірге кеңес беру.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырактар», саусақ ойныны «Куырмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауды жағдай жасау Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)								
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
Таңғы ас	Таңғы ас алдында көлдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. Концілі музызка қою. Қарапайым би қымылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдауды және т. б. (сөйлеуді дамыту)								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Музыканы тыңдауға қызыгуышылдықты қалыптастыру. Қарапайым би қымылдарын орындауға денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту</td> <td style="padding: 5px;">№31 технологиялық карта Тақырыбы: Тұрлі түсті автомобилдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол</td> <td style="padding: 5px;">№31 технологиялық карта Тақырыбы: Тұрлі түсті автомобилдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол</td> <td style="padding: 5px;">№4 технологиялық карта Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: қоя аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен</td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыканы тыңдауға қызыгуышылдықты қалыптастыру. Қарапайым би қымылдарын орындауға денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	№31 технологиялық карта Тақырыбы: Тұрлі түсті автомобилдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол	№31 технологиялық карта Тақырыбы: Тұрлі түсті автомобилдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол	№4 технологиялық карта Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: қоя аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
Музыканы тыңдауға қызыгуышылдықты қалыптастыру. Қарапайым би қымылдарын орындауға денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	№31 технологиялық карта Тақырыбы: Тұрлі түсті автомобилдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол	№31 технологиялық карта Тақырыбы: Тұрлі түсті автомобилдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол	№4 технологиялық карта Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: қоя аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен						

		<p>басын дамыту. Бейнелі қымыл бере білу, тепе-тендік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Колданылатын құрал- жабдықтар:руль (3- 4 түсті серсо шығыршықтары), жі п, кегльдер, биiktігі 10 см заттар. «Тұрлі түсті автомобильдер»</p> <p>Қолға руль ұстап, бірінің сонынан бірі аяқты тарсылатып, тұрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қымыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жұру; «тұзу, ирелең» жолмен жүгіру.</p> <p>Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау.</p> <p>Қатарға тұру, сыйық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)</p>	<p>басын дамыту. Бейнелі қымыл бере білу, тепе-тендік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Колданылатын құрал- жабдықтар:руль (3- 4 түсті серсо шығыршықтары), жі п, кегльдер, биiktігі 10 см заттар. «Тұрлі түсті автомобильдер»</p> <p>Қолға руль ұстап, бірінің сонынан бірі аяқты тарсылатып, тұрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қымыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жұру; «тұзу, ирелең» жолмен жүгіру.</p> <p>Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау.</p> <p>Қатарға тұру, сыйық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)</p>	<p>секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыларын бекіту. Колданылаты н көрнекті құралдар: ұзын жіп, әр балаға 2 сылдырмақ, доптар.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Құстардың дыбысының бір бірінің артына тындау. Бұл неніңтүріп, құстар сияқты дауысы? Құстарға шып топ бөлмесінде жанашырлық білдіруді серуен жасау. Топты үйрету. Қысқы азығынаralатып, топтағы жинауға көмектесуз заттарды көрсету және туралы әңгімелесу. атау. Оларды атап, не (коркем әдебиет және сойлеуді дамыту) түсіндіру.</p> <p>Бірдей құстарды Гоптағы заттарды топтастырып ойнату. балаларға қолдануға түрлі көлемдегіберу. Заттар мен жапсыру. геометриялық құралдарды қолдану (жапсыру)</p> <p>Пішіндерді негізгі түсініктердің дағдыларын әртүрлі көлемі, қалыптастыру. зат негұрлым үқсасесімдерді, сын қасиеттері бойынша сәсімдерді қолданып, салыстыру және заттарды (киімдер, іріктеуді жетілдіру. ыдыстар) сипаттауға (Сенсорика)</p>	<p>Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Фланелографка балапан мен торғайларды топтастырып үйрету. Дала сүйк болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда үйіктайды деп балалардың пікірін тындау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік корына қосу. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел түріп, жаңбыр жауып түрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алаканына ұрып, жаңбырдың тырсы түрсы дауысын салуды үйрету. Дала сүйк болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда үйіктайды деп балалардың пікірін тындау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік корына қосу. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Құстардың құма суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сойлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (коркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Куыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды әмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Ким шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			

<p>Серуен</p> <p>Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дene бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз тұсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дene шынықтыру)</p>	<p>Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, үйіміз»атты кірпіштерді түрлішетақпақты қайталау. Үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрганда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>«Балабақша – отырып, үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша – үйіміз, Агалардан сыйымыз. Серуенде шығамыз, Таза ауаға жиі біз (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапырақтарды тери, құмырага салу дағдысын дамыту (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Аяу райның ерекшеліктерін бақыау. Құстарды бақыау. Жем, су беру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табигатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің енбегіне қосылып, көмектесу (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ірі жұмсақ құрылым материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығында тап»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық</p>			

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)										
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)										
Біртіндеп ұйқыданојту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).										
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)										
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)</td> <td style="width: 25%;">Балалардың калауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыpta сурет салу, сазбалышық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..</td> <td style="width: 25%;">Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылышы материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ Фланелеграф тақтасынабетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалышық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</td> <td style="width: 25%;">Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу</td> <td style="width: 25%;">«Артығын тап» ойынын үйымдастырып саусак кимылын дамыту (сенсорика)</td> </tr> <tr> <td>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)</td> <td>Балалардың бейнелеу әрекетінегенесін, дегенесін қызығушылығын ояту. Тұзу, көлденен, тік, голқын тәрізді сзықтарды парак бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)</td> <td>Сазбалышықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалышықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</td> <td>Кағаз бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалышықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</td> <td>Қалауларды бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</td> </tr> </table>	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Балалардың калауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыpta сурет салу, сазбалышық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылышы материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ Фланелеграф тақтасынабетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалышық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу	«Артығын тап» ойынын үйымдастырып саусак кимылын дамыту (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың бейнелеу әрекетінегенесін, дегенесін қызығушылығын ояту. Тұзу, көлденен, тік, голқын тәрізді сзықтарды парак бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	Сазбалышықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалышықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Кағаз бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалышықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қалауларды бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Балалардың калауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыpta сурет салу, сазбалышық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылышы материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ Фланелеграф тақтасынабетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалышық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу	«Артығын тап» ойынын үйымдастырып саусак кимылын дамыту (сенсорика)							
Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың бейнелеу әрекетінегенесін, дегенесін қызығушылығын ояту. Тұзу, көлденен, тік, голқын тәрізді сзықтарды парак бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)	Сазбалышықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалышықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Кағаз бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалышықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қалауларды бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)							

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, біртақпакты жаттау. біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүргүрлерін менгерту (дene шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен Балабақша – үйіміз Агалардан сыйымыз. Серуендең шығамыз, Таза ауага жиі біз (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Өніші балапан» (музыка)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпакты жаттауды жетілдіру Балабақша – үйіміз, Агалардан сыйымыз. Серуендең шығамыз, Таза ауага жиі біз таныс тақпақтарды қайталу. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейдьы тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қараша, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділілігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді мұзыка кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келегінін айтудын қалыптастыру. «Мениң отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарға жауап беруге үйрету.				

	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыканы тындауға қызыгушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуда	Дене шынықтыру №4 технологиялық карта Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмак. Мақсаты: қоя аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшак); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүргү. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшак) дағдыларын бекіту. Қолданылатын н көрнекті құралдар: ұзын жіп, әр балаға 2 сылдырмак, доптар.	Дене шынықтыру №5 технологиялық карта Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Дене шынықтыру №5 технологиялық карта Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.
		Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін отбасы мүшелерін кіргізуі. Балаларға жаңақөрсітіп, әр бір ойыншықар алғып мүшени атап, келгенін айтуда. Әресімдерін атап баланың қолын дағдысын калтасына салдырып бірқалыптастыру. ойыншық алушы (сөйлеуді дамыту) ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, бойынша шар мен қалай ойнайтындын доптар көрсетеді. сөздерді тақырыбында дүрыс айтуды ескере домалактардың отырып, сөз тіркестерін суретін салу, (сын есім + зат есім, зат сазбалшықтан	Құыршақтардың отбасы мүшелерін кіргізуі. Балаларға жаңақөрсітіп, әр бір ойыншықар алғып мүшени атап, келгенін айтуда. Әресімдерін атап баланың қолын дағдысын калтасына салдырып бірқалыптастыру. ойыншық алушы (сөйлеуді дамыту) ұсынады. Балалардың қалауы ойыншықтарын атап, бойынша шар мен қалай ойнайтындын доптар көрсетеді. сөздерді тақырыбында дүрыс айтуды ескере домалактардың отырып, сөз тіркестерін суретін салу, (сын есім + зат есім, зат сазбалшықтан	Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырган ойыншығы туралы өз ойын айтуды дағдыландауды үйрету. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тындалап, айтуды берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (коркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атап, Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым- (сөйлеуді дамыту,

	<p>есім + етістік) күрауга дәңгелек мұсін үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсақпен бірге орналастырып тақпак жзаттау жапсыру</p> <p>Мазмұнын, ырғақты жұмыстарын ойындарды қайталауды орындау дағдысын эмоциалы қабылдауды жетілдіру (сурет қалыптастыру).</p> <p>Машина</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарга көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. Ә. Табылдиев (коркем әдебиет)</p>	<p>дәңгелек мұсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды</p> <p>жапсыру</p> <p>жұмыстарын дағдысын шетілдіру (сурет қалыптастыру)</p> <p>Кұрастыру</p> <p>материалдарынан машиналардың жолдарын</p> <p>құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>(мұсіндеу)</p> <p>салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың карапайым би қимылдарын жасау: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>коркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шағфтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күмға таяқпен тұзу, Машинамын - көлденен, тік, толқын көлікпін, тәрізді және түйікталған Мамандарга дәңгелек сзықтардың көніктім. ырғақты сзызып салуды Үйренген соң қайталау (жанбыр, қар, білімді жол, тұтін) (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің иев ерекшеліктеріне назар Таныс «Машина» аударту. Жел соғып түр, тақпағын далада салқын секілді қайталау, сипаттарды атауын жаттау. қалыптастыру. Коршаган Жеке табигаттың сулулығын балаларме</p>	<p>көлікпін, Мамандарга жұмыстарын үйимдастырып балаларды жапырақтар теруге катастырып енбектенуге үйрету. (коршаган ортамен танистыру)</p> <p>Білерсіндер тілімді. Ә. Табылд</p> <p>Таныс «Машина» қайталау, жеке</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын үйимдастырып балаларды жапырақтар теруге катастырып енбектенуге үйрету. (коршаган ортамен танистыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Күмілды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атаяу дағдысын дамыту. (коршаган ортамен танистыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Күмда сурет салу. Ермексазбен еркін</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (коршаган ортамен танистыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтактарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	қабылдауын үйимдастыру. (коршаган ортамен тәнистыру) Еркін ойындар	н жұмыс. (көркем әбедиет) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пісіктау. (коршаган ортамен тәнистыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		ойындар. (мұсіндеу, сурет салу)	
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес құмыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен тәнистыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біргінде үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көрү. Бірге құмыл Күйршақ ойыншықтарға жасау. казақтың ұлттық бас	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен тұлқі»	Қалауы бойынша шариктер суреттін салуды жетілдіру. Түрлі түсті

	<p>киімдерін, тағы басқа музыка)</p> <p>киімдерін кидиру.</p> <p>фланелеграфта жапсыру (жапсыру)</p> <p>Сазбалышықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдие в</i></p> <p>Таныс тақпакты кайталау, жаттау.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.</p> <p>Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)</p>	<p>ертеғісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфка өртегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>ермексаздан шариктер жасау.</p> <p>Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешину кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүуге жаттықтыру. Киімдердегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>К/о «Шенберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені</p>	<p>Кол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>К/о «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Бүтінгі ерекше</p> <p>К/о «Шенберге тез</p>	<p>Пласстмасс күрастыру материалдарынан әр күннің түрлі күрьымдар сәттерінде әнгімелесу. (күрастыру)</p>

	Күрастыру материалдарынан үшік, мәшіне және т.б күрастыруды дамыту. (күрастыру)	ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	тұр»	бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай жолдастарының есімдерін сақтауын қалыптастыру	K/O Күстардың ұшып алуы, Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қараша, Табигат бүршішіндегі өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гиgienалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету</p>																
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»</p> <p>(көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>																
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дене шынықтыру №5 технологиялық карта Тақырыбы:</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дене шынықтыру №6 технологиялық карта Тақырыбы:</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дене шынықтыру Технологиялық карта №7 Тақырыбы:</td> </tr> <tr> <td>Тауық пен балапандар.</td> <td>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту</td> <td>Тауық пен балапандар.</td> <td>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүгірге жаттықтыру.</td> </tr> <tr> <td>Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</td> <td>Мақсаты: бір-біріне допты домалату; туралғанда еңбектеуді үрету.</td> <td>Мақсаты: мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</td> <td>Кос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</td> </tr> <tr> <td>Колданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резенке шарлар, ұзын жіп доптар.</td> <td>Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ көрнекті құралдар:</td> <td>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшан, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</td> <td>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшан, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру №5 технологиялық карта Тақырыбы:	Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру.	Дене шынықтыру №6 технологиялық карта Тақырыбы:	Дене шынықтыру Технологиялық карта №7 Тақырыбы:	Тауық пен балапандар.	Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	Тауық пен балапандар.	Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүгірге жаттықтыру.	Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Мақсаты: бір-біріне допты домалату; туралғанда еңбектеуді үрету.	Мақсаты: мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.	Кос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.	Колданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резенке шарлар, ұзын жіп доптар.	Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ көрнекті құралдар:	Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшан, ырғақты орындау қабілетін дамыту.	Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшан, ырғақты орындау қабілетін дамыту.
Дене шынықтыру №5 технологиялық карта Тақырыбы:	Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру.	Дене шынықтыру №6 технологиялық карта Тақырыбы:	Дене шынықтыру Технологиялық карта №7 Тақырыбы:														
Тауық пен балапандар.	Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	Тауық пен балапандар.	Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүгірге жаттықтыру.														
Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Мақсаты: бір-біріне допты домалату; туралғанда еңбектеуді үрету.	Мақсаты: мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.	Кос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.														
Колданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резенке шарлар, ұзын жіп доптар.	Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ көрнекті құралдар:	Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшан, ырғақты орындау қабілетін дамыту.	Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес кимылды жай, шапшан, ырғақты орындау қабілетін дамыту.														

				сезім мүшелерін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резеңке шарлар, ұзын жіп, доптар, «калақан» модулі.	оыйншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), ұзын жіп, қымылды ойын құралдары.
	куыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үрету «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім.	«Шалқан» мульфілімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. Шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім.	Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністікөкөністермен бояу, ермексазданбалалардың еркін мүсінін жасау, фланелеграфта себетке Бір бірімен қарым жапсыру жұмыстардықатынас жасауын орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жемістер мен жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында юсстін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (коршаған ортамен танысу)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру

	<p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар</p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды үйимдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды менгерту (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын үйымдастыру.</p> <p>Ермексаздан мұсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мұсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауга көмектесу дербес қымыл жасаудын дамыту(құрастыру)</p>	<p>Дидкатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?»</p> <p>Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атаудын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу.</p> <p>Шашып тастап, қайта жинау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мұсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын калыптастыру. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Саусақ бұлышқеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен тәнисстыру, дене беліктерін (танауды, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p>(коршаған ортамен тәнисстыру)</p> <p>К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>	<p>К/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше</p>

				сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфілімін бірге тамашалауга кеңес беру. Ертеғілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл құймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тاماқтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Кеңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? ұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p> </td> <td> <p>Технологиялық карта №7 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер күрү, шенбер бойы жүрү және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын</p> </td> <td> <p>Технологиялық карта №7 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер күрү, шенбер бойы жүрү және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын құралдары.</p> </td> <td> <p>Технологиялық карта №8</p> <p>Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын құралдары.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p>	<p>Технологиялық карта №7 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер күрү, шенбер бойы жүрү және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын</p>	<p>Технологиялық карта №7 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер күрү, шенбер бойы жүрү және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын құралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8</p> <p>Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын құралдары.</p>
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p>	<p>Технологиялық карта №7 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер күрү, шенбер бойы жүрү және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын</p>	<p>Технологиялық карта №7 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шенбер күрү, шенбер бойы жүрү және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын құралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8</p> <p>Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілули зат (қоңырау), ұзын жіп, қимылды ойын құралдары.</p>						

			құралдары.	ілүлі зат (қонырау), ұзын жіп, қымылды ойын құралдары.	
<p>Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кұрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Кұрастыру)</p>	<p>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрету (сенсорика)</p>	<p>Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту.</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Кітаптардан суреттерін карату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қымылдарын қайталау. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі көлемдегі фигуralарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларға коржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көшпе түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	

Серуенге дайындық	<p>Көрсетеу бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауга қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>						
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбуктерге орман бейнесін жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Тастандардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз тұсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауап тұр сөздерін айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бұтактардан кора құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> </td><td data-bbox="1769 292 2084 568" style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> </td><td data-bbox="1769 568 2084 1319" style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандал жүру).</p> </td></tr> </table>	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбуктерге орман бейнесін жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Тастандардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз тұсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету</p>	<p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауап тұр сөздерін айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бұтактардан кора құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандал жүру).</p>
<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбуктерге орман бейнесін жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Тастандардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз тұсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету</p>	<p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауап тұр сөздерін айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бұтактардан кора құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандал жүру).</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>						

Тұсқі ас	Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы базау музыка тындалату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тындалату. (көркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Kітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мұсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауыrsaқ мұсінін жасату. (мұсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауыrsaқ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауыrsaқ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ұлken бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мұсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мұсіндеу)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөнгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.

			(сенсорика) Шармен көңілді би үйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сазбалышқ, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мұсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парап бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үрету. (сурет салу)	Көңілді мұзыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үретуді жалғастыру (музыка)	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапқа құрылыш бөлшектерін үқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. (сурет салу)	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуга арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)

Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұраптар туралы көнсө беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнсө беру	Балалардың бала бақшага көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылды киіндіруге көнсө беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасаудың жағдай жасау Табиғат бүршішінде тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуді дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Караша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындауды (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындалп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуынушынде киімді суламау, жуынушынде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көнілді мұзыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, женіл қөлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Mузыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға серпіліс жасай білу ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p> </td><td> <p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p> </td><td> <p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p> </td><td> <p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p> </td><td> <p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p> </td></tr> </tbody> </table>	Mузыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға серпіліс жасай білу ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>
Mузыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру							
<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға серпіліс жасай білу ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>	<p>Технологиялық карта №8 Тақырыбы:</p> <p>Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Колданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын қуралдары.</p>						

	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оку. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей көліктегі тұрлі көлемдердің пішіндердің көлемі негизгі қасиеттері салыстыру іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Поездың дауысын естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауыстың қалыптастыру. Көлік бірнеше рет айтып құралдарының бірі қайталау. Содан соң автобуспен суретін көрсету. Поездтаныстыру.</p> <p>туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына топтастырып ойнату. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поездтегі сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Көліктер, көше, жол туралы бастанапқы түсініктерді қалыптастыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай саяхатқа шыгару.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір белгілерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көшпе түрімен сәйкестендіріп айтуын үйимдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Санжардың ойыншықтары» әнгімесін оқып беру.</p> <p>көрнекіліксіз көркем шығарманы тындауын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Күйршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дағdasын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>				

Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>Кіммелді ойын «Шарды ұста»</p> <p>Уш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз тұсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының кимылына назар аударту.</p> <p>Кіммелді ойын: «Поезд»</p>	<p>Автобус туралы тақпак жаттау.</p> <p>Автобусқа асырып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапырақтарды тери, күмыраға салу дағдысын бекіту.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Кіммелді ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Аяу райның ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Кіммелді ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету.</p> <p>Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді үйымдастыру</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ірі жұмсақ құрылыш материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Кіммелді ойын: «Өз орындығында тап»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүргүзу, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <p>(дербес қимыл әрекеті)</p>				

Тұсқі ас	Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеттері (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көнілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.</p> <p>(Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға орталықтарда бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және бастамасымен оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.</p> <p>Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p> <p>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Дамытушы балалардың құрылышы материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>(Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын үйымдастырып саусақ қимылын дамыту.</p> <p>Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қандай сурет сала алғынызды көрсетейік.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.</p> <p>Балалардың еркін</p>

	<p>сызықтарды парап бетінде салуын үрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктеге арнап жолдар салдыру.</p> <p>(сурет салу)</p>				<p>әрекетін дамыту. (Сурет салу) Сазбалышты алаңан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мұсіндеу) Фланелерафқа көлік турлерін жапсыру. (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша оыйнышықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ертегі оқып оны оыйнышықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату.</p> <p>«Әнші балапан» (музыка)</p>	<p>«Санжардың оыйнышықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарғ үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Доппен ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балаларың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылғанда және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейдьы тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастырылғанда табиғат бүршішіндегі тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындалп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көнілді видео мұзыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Шынықсан шымыр боласың» тақырыбында жеке әнгімелер үйымдастыру. Сөзді тындаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т. б. ((сөйлеуді дамыту))</p>																	
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> Музыканы тындауға қызыгуышылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға бір-бірден түрі; секіру ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен қимылдарын бекіту. айту </td><td style="padding: 5px;"> Технологиялық карта №9 Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: кос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден түрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшак) </td><td style="padding: 5px;"> Технологиялық карта №9 Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: кос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден түрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшак) </td><td style="padding: 5px;"> Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тура бағытта төрттағандап енбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру; </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу </td><td style="padding: 5px;"> Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға </td><td style="padding: 5px;"> Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан </td><td style="padding: 5px;"> Устел үсті театры арқылы «Уш торай» ертегісін тындалап, </td><td style="padding: 5px;"> Балаларды ересектердің сөзін тындаі білуге </td></tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыканы тындауға қызыгуышылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға бір-бірден түрі; секіру ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен қимылдарын бекіту. айту	Технологиялық карта №9 Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: кос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден түрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшак)	Технологиялық карта №9 Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: кос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден түрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшак)	Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тура бағытта төрттағандап енбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру;					Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан	Устел үсті театры арқылы «Уш торай» ертегісін тындалап,	Балаларды ересектердің сөзін тындаі білуге
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру															
Музыканы тындауға қызыгуышылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға бір-бірден түрі; секіру ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен қимылдарын бекіту. айту	Технологиялық карта №9 Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: кос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден түрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшак)	Технологиялық карта №9 Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: кос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшак) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден түрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшак)	Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тура бағытта төрттағандап енбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру;															
Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан	Устел үсті театры арқылы «Уш торай» ертегісін тындалап,	Балаларды ересектердің сөзін тындаі білуге														

	<p>(мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көнілді музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру</p> <p>(музыка)</p>	<p>күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ!</p> <p>Қазір аппақ боласың Куанады анашың <i>М. Жаманбалинов</i></p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдыру,</p> <p>сазбалышықтан сабын мұсінің жасату.</p> <p>Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру</p> <p>(сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>құрастыру.</p> <p>Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалышықтан мұсіндеуді пысықтау.</p> <p>(мұсіндеу)</p>	<p>айтып берумен әмоциалды қабылдауды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар әнін тындау. Балалардың қарапайым би кимылдарын жасату: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру</p> <p>(музыка)</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және түйікталған дөңгелек	Кұрастыру материалдарынан машиналардың	Аулада тазалық жұмыстарын үйымдастырып	Қымылды ойн: «Поезд» поезда бара жатқанда	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау

	<p>сызықтарды ырғақты жолдарын сызып салуды күрастыруды дамыту. қайталау (жаңбыр, қар, (күрастыру) жол, тұтін) (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің тербелгенін көрсету ерекшеліктеріне назардағыларын пысықтау. аударту. Жел соғып (коршаған ортамен түр, далада салқын таныстыру) секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Еркін ойындар, жеке Коршаған табиғаттың жұмыстар сұлулығын қабылдауын үйімдастыру. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>жолдарын күрастыруды дамыту. (күрастыру)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың дағдыларын пысықтау. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үрету. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландашу. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландашу. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету.</p>				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеттің (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауды бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалышықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мұсіндеу)	«Қуыршағым» әнін айтқызы. видео арқылы көрүін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. Ойын	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (музыка)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертеңісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертеңі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Қалауды бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Киініп-шешину кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киүгө және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені үстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап	Кол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	К/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі ерекше К/о «Шеңберге тез	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр күннің түрлі құрылымдар сәттері құрастыруын жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, (құрастыру)

	материалдарынан үйшік, мәшине және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	тұр»	қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру	K/O Құстардың үшіп келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманды», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.								
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындалп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қымылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ұй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуғе, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тұра бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке бұру, басты онға, солға түрү; тоқтап және тапсырманы орындей жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: сыйдырлайтын, дыбыс шығаратын резенке</td> <td style="padding: 5px;">Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен және тапсырманы айтуда</td> <td style="padding: 5px;">Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тұра бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру; тоқтап жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: сыйдырла</td> <td style="padding: 5px;">Технологиялық карта №11 Такырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көніл аударуға; қос аятап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Қолданылатын</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тұра бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке бұру, басты онға, солға түрү; тоқтап және тапсырманы орындей жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: сыйдырлайтын, дыбыс шығаратын резенке	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен және тапсырманы айтуда	Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тұра бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру; тоқтап жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: сыйдырла	Технологиялық карта №11 Такырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көніл аударуға; қос аятап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Қолданылатын
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тұра бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке бұру, басты онға, солға түрү; тоқтап және тапсырманы орындей жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: сыйдырлайтын, дыбыс шығаратын резенке	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен және тапсырманы айтуда	Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тұра бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру; тоқтап жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: сыйдырла	Технологиялық карта №11 Такырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көніл аударуға; қос аятап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Қолданылатын						

		оыйншықтар, жіп, тышқандар мен мысықтың бетпердесі.		йтын, дыбыс шығаратын резенке оыйншықтар, жіп, тышқандар мен мысықтың бетпердесі.	құрал-жабдықтар: қоян, сәбіз, доп, қақпа, барабан.
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдыру. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лак» ертегісінің көрсету. Суреттерге карап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Диадактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Эр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дауыстын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру атап жетілдіру. аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)	Жылқы мен құлынның суретін, оыйншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атап жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кұлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген кызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	Тандауы бойынша үй жануарларын, ойыншықтарымен тәлдерімен фланелеграфта жапсырту. Дауысын салу, атын атап жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың көркемдік қабылдауларын әрекетіне деген кызығушылығын ояту (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының, ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін үйимдастыру. Бір Кой мен қозы туралы бірімен қарым қтіаптардан суреттер қатынас жасаудың қарастыру. (көркем әдебиет) Балалардың көркемдік қабылдауларын Бірдей дамыту; Өз бетіншеше жануарлардан білгенін айтуды топтар құрастыру үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	. Аяу райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру.	Балабақша ауласын таныстыру, аяу райы туралы айтып беру.	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін карау. Олар туралы	Құрастыру ойыншықтарымен таза аудада ойындар	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін

	<p>Бас киімдерін шешуге болмайтынын үрету. Жел, жаңбыр, сұық сөздерін айтқызу. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлышықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойнадар ойнату (сенсорика)</p>	<p>(коршаған ортамен танысу) Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>білетінін айтқызу. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандығы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үрету. Ағаштарды бақылату. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойнану</p>	<p>оыйндар арқылы қалыптастыру (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасаудағыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан коралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мұсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мұсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауды дамыту (құрастыру) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тындалу, бірге қымылдар жасату (музыка)	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атаудын атап, әңгімелей дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастанап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мұсінін жасаудағыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін күрастыруын жаттықтыру. (кесін еki карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)</p>	<p>К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene беліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (коршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>К/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Күрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын күрастыруды ұсыну (Құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Жеті лақ, үйшік мультфілімін бірге тамашалауға кенес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді				

	үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балармен жеке жұмыс.			
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуынушынде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ұй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Технологиялық карта №11 Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көніл	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау денені онға, солға	Дене шынықтыру Технологиялық карта №11 Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге	Дене шынықтыру Технологиялық карта №12 Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: Көлданылатын курал-жабдықтар:

	<p>аударуға; кос аятап алға секіруге жаттықтыру.</p> <p>Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>Колданылатын құрал-жабдықтар: қоян, сәбіз, доп, қақпа, барабан.</p>	<p>бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p>	<p>көңіл аударуға; кос аятап алға секіруге жаттықтыру.</p> <p>Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>Колданылатын құрал-жабдықтар: қоян, сәбіз, доп, қақпа, барабан.</p>	<p>допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жыджи секіруге жаттықтыру.</p> <p>Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>Колданылатын құрал-жабдықтар: қоян, сәбіз, доп, қақпа, барабан, үзын жіп.</p>
	<p>Үй құстары атты мультфильм көрсету.</p> <p>Мультфильм желісі бойынша айттылған сөздерді қайталап айтудың үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан «Ұскынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айтуды дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша</p>	<p>Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету</p> <p>Көнілді әуенге билету.</p> <p>«Менің шәжегім» әніне қосылып айтудың үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)</p>	<p>Куыр-куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас</p> <p>Мультфильм көрү.</p> <p>Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үйректі бояту.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p> <p>(сурет салу, мұсіндеу жапсыру)</p>	<p>Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, балапан суреттерін ермексаздан мұсінің жасату, фланелеграфта бір катаралра жапсыру</p> <p>Дауыстарын салдыру.</p> <p>Атауларын атаяу.</p> <p>Ойын еркін әрекетін үйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасаудың қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың</p>

	<p>оыйншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)</p>		<p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)</p>		<p>біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы құстарды карау, бақылату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (коршаған ортамен танысу)</p> <p>бормен еркін сурет салдырту. (сурет салу)</p> <p>Қымылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату</p>	<p>Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес өрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге карауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру)</p> <p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К/о «Шарды ұста»</p>	<p>Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дene бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үрету</p> <p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсан қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүргізу, жүптасып жүруді				

	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).										
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)										
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)										
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландауды. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сирмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).										
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағыландауды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)										
Балалардың дербес әрекеттері (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)</td> <td style="width: 25%;">Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)</td> <td style="width: 25%;">Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын үйымдастыру.</td> <td style="width: 25%;">Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</td> <td style="width: 25%;">Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертеңі оқып беру.</td> </tr> <tr> <td>Ермексаздан құстарға жем жасату.</td> <td>Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру)</td> <td>Ермек саздан үйректі мұсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мұсіндеу)</td> <td>Үй құстарын шашып тастап, қайта жинанату. (сенсорика)</td> <td>Балалардың таңдауы бойынша ертеңі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мұсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі</td> </tr> </table>	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын үйымдастыру.	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертеңі оқып беру.	Ермексаздан құстарға жем жасату.	Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Ермек саздан үйректі мұсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мұсіндеу)	Үй құстарын шашып тастап, қайта жинанату. (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертеңі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мұсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі
Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын үйымдастыру.	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертеңі оқып беру.							
Ермексаздан құстарға жем жасату.	Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Ермек саздан үйректі мұсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мұсіндеу)	Үй құстарын шашып тастап, қайта жинанату. (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертеңі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мұсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі							

					кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлышықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дene беліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (коршаган ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	K/O «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфілімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертеғілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

2022 жыл желтоқсан айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылды киіну жағдайларын талқылау.				
Балаларың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйымдастыру. Бұрын менгерген қимылдардың бетінше орындауга ынталандыру үстел ұсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте

	<p>Карапайым би отырып жүру. қымылдарын құрсаудан құрсауға орындау денені аттап өту. Қолды оңға, солға бұру, кеуде тұсында басты оңға, солға айқастыру және екі ию, қолдарды жаққа жазу сермеу. Әнді жеке Алға және екі жаққа және топпен айтуды еңкеюді үйрету. дамыту</p>	<p>отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету жалғастыру</p>	<p>отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді дағдысын дамыту</p>	
	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Карапайым құрылыштарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды менгерту (сенсорика)</p>	<p>Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (сенсорика)</p> <p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	<p>Көрсетеу бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қымылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>						
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигуралерді арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Қарапайым құрылыштарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (коршаган ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (Коршаган ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыштарды атау түрлі түсті жастиқтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> </td></tr> </table>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигуралерді арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Қарапайым құрылыштарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (коршаган ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (Коршаган ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыштарды атау түрлі түсті жастиқтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>
<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигуралерді арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Қарапайым құрылыштарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды қүрекпен жинауды тамашалату (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (коршаган ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (Коршаган ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыштарды атау түрлі түсті жастиқтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиоюын үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>						
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>						
Күндізгі үйқы	<p>Үйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындалу. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тындалу. (көркем әдебиет)</p>						

Біртіндеп ұйқыданојату, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>																								
Бесін ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>																								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Халық әндерін тыннату</td> <td style="width: 25%;">Фланелеграфта геометриялық фигуralарды арнай үяларына</td> <td style="width: 25%;">Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету</td> <td style="width: 25%;">Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру</td> </tr> <tr> <td>(көркем әдебиет)</td> <td>(Жапсыру)</td> <td>(мұсіндеу)</td> <td>(мұсіндеу)</td> </tr> <tr> <td>Күйршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету</td> <td>орналастыруды үйрету</td> <td>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту</td> <td>Кағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету</td> </tr> <tr> <td>(мұсіндеу)</td> <td>(Сурет салу)</td> <td>(сенсорика)</td> <td>(Сурет салу)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>(музыка)</td> <td></td> </tr> </table>	Халық әндерін тыннату	Фланелеграфта геометриялық фигуralарды арнай үяларына	Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету	Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	(көркем әдебиет)	(Жапсыру)	(мұсіндеу)	(мұсіндеу)	Күйршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету	орналастыруды үйрету	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту	Кағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету	(мұсіндеу)	(Сурет салу)	(сенсорика)	(Сурет салу)			таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру				(музыка)	
Халық әндерін тыннату	Фланелеграфта геометриялық фигуralарды арнай үяларына	Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету	Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру																						
(көркем әдебиет)	(Жапсыру)	(мұсіндеу)	(мұсіндеу)																						
Күйршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету	орналастыруды үйрету	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту	Кағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету																						
(мұсіндеу)	(Сурет салу)	(сенсорика)	(Сурет салу)																						
		таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру																							
		(музыка)																							
Балалармен жеке жұмыс																									

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нұктеден басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Кұрастыру) (сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигуralарды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұраптар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

2022жыл желтоқсан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтерінкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұраптарға жауап беру дағдысын				

	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.												
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага көтерінкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұтынына байланысты жылы киіндіруге кенес беру.												
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйимдастыру. Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жүмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).												
Таңтеренгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңтеренгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытуши жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).												
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындалп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міnez-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету												
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді музыкамен би қымылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)												
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Қарапайым қымылдарын орындау денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">биотырып жүру. құрсаудан құрсауға денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">биотырып жүру. құрсаудан құрсауға денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">солға ию, қолдарды айқастыру және екі сермеу. Әнді жеке жаққа жазу және топпен айту</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Алға және екі жаққа енкеюлі үйрету</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">айқастыру және екі жакқа жазу</td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Қарапайым қымылдарын орындау денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында	биотырып жүру. құрсаудан құрсауға денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында	биотырып жүру. құрсаудан құрсауға денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында	солға ию, қолдарды айқастыру және екі сермеу. Әнді жеке жаққа жазу және топпен айту	Алға және екі жаққа енкеюлі үйрету	айқастыру және екі жакқа жазу
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру											
Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте											
Қарапайым қымылдарын орындау денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында	биотырып жүру. құрсаудан құрсауға денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында	биотырып жүру. құрсаудан құрсауға денені оңға, солға аттап ету. Қолды бұру, басты оңға, кеуде тұсында											
солға ию, қолдарды айқастыру және екі сермеу. Әнді жеке жаққа жазу және топпен айту	Алға және екі жаққа енкеюлі үйрету	айқастыру және екі жакқа жазу											

				Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.
	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қырышқы бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет кайтала ту. Содан соң суреттің көрсете. Поезд мультиктен көрсете. Болып артына бірі тұрып жүруді үйимдастыру. Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді көлемі үқас және жетілдіру. (Сенсорика)	Шырша жайлар суреттер көрсетіп оның әдемі шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлар тақпак үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді колдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Колдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждаң қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киуді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			
Серуен	Көліктердің түрлерін Әртүрлі көлемдегі Аю, қоян, түлкі		Aya райның	

	<p>тәнистырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p>(Коршаған ортамен тәнистыру)</p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату (мұсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандаң жүру).</p> <p>(дene шыныктыру)</p>	<p>заттарды жинашана жасауды үйрет (құрастыру)</p> <p>Қар жауғанын бақылау</p> <p>ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>ертегі кейіпкерлерімен тәнису қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері (коршаған ортамен тәнистыру)</p>	<p>ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшын, желдің соғуын байқату.</p> <p>(Коршаған ортамен тәнистыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршага жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптастып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен тәнистыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>								
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>								
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" data-bbox="586 668 2016 1437"> <tr> <td data-bbox="586 668 893 965"> Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату, аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) </td><td data-bbox="893 668 1201 965"> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалышқ және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. </td><td data-bbox="1201 668 1509 965"> Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) </td><td data-bbox="1509 668 2016 965"> Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - әстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтактардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру) </td></tr> <tr> <td data-bbox="586 965 893 1437"> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген </td><td data-bbox="893 965 1201 1437"></td><td data-bbox="1201 965 1509 1437"></td><td data-bbox="1509 965 2016 1437"></td></tr> </table>	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату, аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалышқ және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.	Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - әстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтактардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген			
Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату, аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалышқ және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.	Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - әстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтактардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)						
Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген									

	<p>қызығушылығын ояту. Тұзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сзықтарды парап бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктеге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)</p>				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті шығу, олармен кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдей мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Күршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мұсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би</p>	<p>«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықта рға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.</p>	

			қымылдарын орындауға ынталандыру (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көліктегі жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2022жыл желтоқсан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта женіл киінуге үрету. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейді тауып ал», «Анасын тап» Саясақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-кулық дағдыларын қалыптастыру: нанды угігпей,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудың қалыптастыру.</p> <p>Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білуді үрету</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білуді үрету</p>	<p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету</p>	<p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету</p>	<p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту</p>
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білуді үрету</p>	<p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету</p>	<p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету</p>	<p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту</p>						
Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету.</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айттып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлықта баулу</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Сөздердің дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету (сөйлеуді дамыту)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Балалардың</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну.</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету.</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Музыканы тыңдауға сәйкестендіруін үрету.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айттып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлықта баулу	Сөздердің дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен	<p>Балалардың</p>	<p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну.</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету.</p>	<p>Музыканы тыңдауға сәйкестендіруін үрету.</p>
Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айттып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлықта баулу	Сөздердің дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен						
<p>Балалардың</p>	<p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну.</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алғып көрсетумен атауларын дұрыс айттылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үрету.</p>	<p>Музыканы тыңдауға сәйкестендіруін үрету.</p>						

	<p>бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалышыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалышыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сазбалышыктан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату (мұсіндеу)</p>	<p>қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру. Есімін атағанда</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым</p>	<p>фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды үйімдастыру. (коршаган</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым</p>

	<p>жауап беру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p> <p>үстіне, жаңына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалышқалып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мұсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жок»</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (коршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар</p>
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүрү, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес құмыл әрекеті) .			
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалық қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйінде тауып жатуды үйрету. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)	Kітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика)	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратадауді. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нұктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика, жапсару)	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нұктелер) сурет салып толықтыру. Тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсару) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	K/o «Күн мен жаңбыр»	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені үстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар.</p> <p>K/O «Поезд»</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)</p> <p>K/o «Шенберге тез тұр»</p>	<p>K/o «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>K/O «Поезд» Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әнгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

2022 жыл желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалиқ арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).</p>				

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.								
 Таңтеренгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңтеренгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету								
 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қымылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ұй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)								
 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықты</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Музыканы эмоционалды көңіл-заттардың арасымен күймен қабылдау, жүгіру, жүгіру оны тындау, Еденде отырып, дыбысталу аяқтарды кезекпен ерекшеліктерін бүгү және жазу ажыратада білу. гимнастикалық Қарапайым бискамейканың қымылдарын астынан орындау, жүрелеп нысанана дейін отыру, аяқтарын төрттағандап қозғау, айналу (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</td> <td style="padding: 5px;">Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</td> <td style="padding: 5px;">Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</td> <td style="padding: 5px;">Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) енбектеуді үйрету</td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықты	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыканы эмоционалды көңіл-заттардың арасымен күймен қабылдау, жүгіру, жүгіру оны тындау, Еденде отырып, дыбысталу аяқтарды кезекпен ерекшеліктерін бүгү және жазу ажыратада білу. гимнастикалық Қарапайым бискамейканың қымылдарын астынан орындау, жүрелеп нысанана дейін отыру, аяқтарын төрттағандап қозғау, айналу (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) енбектеуді үйрету
Музыка	Дене шынықты	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
Музыканы эмоционалды көңіл-заттардың арасымен күймен қабылдау, жүгіру, жүгіру оны тындау, Еденде отырып, дыбысталу аяқтарды кезекпен ерекшеліктерін бүгү және жазу ажыратада білу. гимнастикалық Қарапайым бискамейканың қымылдарын астынан орындау, жүрелеп нысанана дейін отыру, аяқтарын төрттағандап қозғау, айналу (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) енбектеуді үйрету						

			дағдысын дамыту			
	Шырша жайлышы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлышы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлышы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлышы ән тындал би қымыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)	Шырша жайлышы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлышы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет) Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	
Серуенге дайындық						
Серуен	Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>Бірдей көліктерді ояту сурет салу) топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі Дидактикалық ойын геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Әрекеттері (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).			
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жілтерге жапсыруды үйрету (мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мұсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын тәнап, санын (біреу- көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қымылдарын орындауға ынталандыру (музыка)</p>	<p>Аю, қоян, тұлкі ертеғі кейіпкерлерімен тәнису олардың масқаларын киіп кейіптену(көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі сазбалшықтан үлкен пішіндерді көлемі үқсас</p>	<p>Кағазға ересектер салған суретткے саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан негізгі шелпектерін жасату (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			

Серуен	К/О Қарапайым құрылыштарды (жол, мұнара) атаяу, қорапқа құрылыс бөлшектерін үқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулдерді жүргізу	К/О «Жалауга қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	К/О Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жарап беру (қоршаган ортамен тәнистыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	К/О «Жалауга қарай жүгір» Қарапайым құрылыштарды (жол, мұнара) атаяу, қорапқа құрылыс бөлшектерін үқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфілімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

2023 жыл қаңтар айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл құймен келгенін сұрап, сұрақтарға жарап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстыайды?», саусақ ойныны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қымылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тындаін айтудың білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

<p>Үйымдастырылған іс-эрекеттер</p>	<p>Музыка Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Бір бағытта ересек сонынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үрету</p>	<p>Дене шынықтыру Бір бағытта ересек сонынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үретуды жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету.</p>
<p>«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үрету (Құрастыру)</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұраптарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үрету (жапсыру)</p>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауада болуын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	<p>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелографқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру) К/o «Өз үйінді тап»</p> <p>Еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындаپ жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) К/o «Өз үйінді тап»</p>	<p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың (жалпак қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың (жалпак қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоын үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бұктең қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыкамен сүйемелденетін ертегілер тындау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мұсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Жапсыру) Каламды үш саусақпен, катты қыспай ұстаяу, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Каламды үш саусақпен, катты қыспай ұстаяу, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мұсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (мұсіндеу) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әүендерді тындау, ол	Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (мұсіндеу)	Каламды үш саусақпен, катты қыспай ұстаяу, суреттің қарапайым элементтерні (куыршақ көйлегіндегі нұктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Мұсіндеу)

			Әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)		Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Kиініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жұруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Заттарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйреету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нұктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) К/о «Ұшақтар»	Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) К/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

2023 жыл қаңтар айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қөтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага қөтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойныны «Құырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуынушынде күйімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді мұзыка қою. Қарапайым би қымылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тындаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған ic-әрекеттер	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуда ынталандыру. Әртүрлі музикалық аспалтарда орындалған таныс әуендерді тындау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүргү, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүргү, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін кайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктедің үйымдастыру. топтастырып ойнату. Құрастыру заттарынан түрлі көлемдегі бір қатарға тізіп поезд геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді Қарастыру заттарынан түрлі көлемдегі бір қатарға тізіп поезд геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Мұсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды менгерту (Сурет салу)	Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Мұсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Күршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағdasын пысықтау. Киім			

	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдірге, бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.					
Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Көліктердің дөнгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мұсіндеу)</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста» Долтарды бір-біріне домалату (дene шынықтыру)</p>	<p>Ағаш бұтактарын тізіп поезд жасату.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Кимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалышқтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мұсіндеу)</p> <p>оыйн:</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Aya райның ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын: «Автобус»</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын: «Автобус»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Құндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					

	Балалардың тыныш үйіншілдегі жағдайларынан жиынтықтың музикалық мәдени-гигиеналық дағдыларын анықтау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс өуендерді тыңдау, ол өуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка) Андар бейнelerін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (жілкеділген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	Қалауды бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Кимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көліктегі жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2023 жыл қантар айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңтеренгі жаттығу	Қантар айына арналған таңтеренгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындалп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер үйимдастыру. Сөзді тындаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйимдастырылған іс-әрекеттер		Музыка фортецианоның дыбысталуын ажыратазаттардың арасымен білу. кейіпкерлердің қымылдарын ойындарда аяқтарды кезекпен бүгүн күрсаудан күрсауға	Дене шынықтыру Эртүрлі қарқынмен, арасымен білу. Эртүрлі жүгіру, жүгіру Еденде отырып, қарқынды өзгерте отырып жүргү.	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүргү.	Дене шынықтыру Эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру дөғаның, және гимнастикалық

	<p>көрсету (қанатын жайып және жазу үшқан құстар) мен гимнастикалық әндерді сахналауды скамейканың астынан үйрету</p>	<p>және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысананаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағысын дамыту</p>	<p>аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау</p>	<p>скамейканың астынан нысананаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>
	<p>Қонаққа келген аpanың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көнілді музыка сүйемелдеуімен мен қонаққа келген құышақпен балалардың бірге билеуін үйымдастыр у (музыка)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу,мұсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жapsыру (сурет салу, мұсіндеу, жapsыру)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мұсіндеу)</p>	<p>Қонаққа келген аpanың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көнілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құышақпен балалардың бірге билеуін үйымдастыру (музыка)</p>

Серуенге дайындық	Көрсете бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындай алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды құм бетінде саусақпен женіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойнышқ түріндегі андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атаяу, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратабілу дағдысын дамыту (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қаруа. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды құм бетінде саусақпен женіл жүргізу. (мұсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қаруа. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (коршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалық қабылдауды үйрету.				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p>				
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Күйршаққа арналған әшекей білеziкті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мұсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып үшқан құстар) дағдысын (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік үшқысқа сзықтарды үшқан құстар) дағдысын (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Ауызша нұсқаумен тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышык еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Күйршаққа доп суретін салу, сазбалышқтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/o «Шенберге тез түр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) K/O «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) K/o «Шенберге тез түр»	K/o «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сакиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) K/O «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әнгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл қаңтар айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,</p> <p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</p> <p>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қару,</p> <p>Табиғат бүрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.</p>								
 Таңертенгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).								
 Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындалп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету</p>								
 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қымылдар жасату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ұй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұраптарға жауап беруге үрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>								
 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыка</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> </tr> <tr> <td>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуга ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</td> <td> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүргүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үрету </td> <td> Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау. </td> <td> Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау. </td> </tr> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуга ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүргүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үрету	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуга ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүргүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үрету	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.						

				дағдысын дамыту	
	Қонаққа келген апаның коржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген апаның коржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)	Куыршаққа доп суретін салу, сазбалышықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза үсташау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындан жатқанына балалардың назарын аудару. (коршаган ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сзықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сыйзу дағдысын дамыту (сурет салу) Дидактикалық ойын	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Аяу райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар үшүйн, желдің соғуын байқату (коршаган ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Өз үйінді тап»	Аяу райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар үшүйн, желдің соғуын байқату (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым үқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)		Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар үшүүн, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалышқтан ұлken кіші наң шелпектерін жасату. Андардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын	Үстел үсті құрылыш материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі	Сазбалышқтан ұлken кіші наң шелпектерін жасату. (Мұсіндеу) Үстел үсті құрылыш материалдарымен қуыршаққа шағын	(көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жузеге	Андардың екіге бөлінген бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)

	үйлестіріп жапсыру (мұсіндеу, жапсыру)	құрылыстарды жасату (Құрастыру) Андардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тындал қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	асыра отырып, түсі, көлемі бойыша корабтарға жинау (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу	К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Карды күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаган ортамен таныстыру) К/о «Жалауға қарай жүгір»	K/O «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кенес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа андармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру) Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру (мұсіндеу)	Халық әндерін, бесік жырын тындату (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Куыршаққа арналған әшекей білесікті жасау дағдысын дамыту (Мұсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/o «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Үстел үсті құрылыс материалдарымен куыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі	Кітаптар қарату. Карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені үстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту (сенсорика)	K/o «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен куыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату	Үстел үсті құрылыс материалдарымен куыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі (құрастыру)

	күрілістарды жасату(құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	тұр»	күрілістарды жасату (құрастыру)	K/O Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл ақпан айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта женіл киінуге үрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінүү жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қыурымаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын карауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.				

дайындық	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Құрышқы шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тындаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет турін тандауын және т. б. ((сөйлеуді дамыту))</p>																								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> Фортепианоның дыбысталуын ажыратай білу. кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда (қанатын үшін құстар) үйрету </td><td style="padding: 5px;"> Белгі бойынша тоқтап, Әртүрлі бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. </td><td style="padding: 5px;"> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. </td><td style="padding: 5px;"> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. </td><td style="padding: 5px;"> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"> көрсетунысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. </td><td style="padding: 5px;"> Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіруді үйрету </td><td style="padding: 5px;"> Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіруді үйрету </td><td style="padding: 5px;"> Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секірудағдысын дамыту </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру ((сөйлеуді дамыту)) </td><td style="padding: 5px;"> Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. </td><td style="padding: 5px;"> Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету </td><td style="padding: 5px;"> Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі күралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету </td><td style="padding: 5px;"> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, құрышқы бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру) </td><td style="padding: 5px;"> (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика)) </td><td style="padding: 5px;"> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту ((жапсыру)) </td><td style="padding: 5px;"> (көркем әдебиет) Эртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика)) </td><td style="padding: 5px;"> (көркем әдебиет) Эртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика)) </td></tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Фортепианоның дыбысталуын ажыратай білу. кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда (қанатын үшін құстар) үйрету	Белгі бойынша тоқтап, Әртүрлі бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.		көрсетунысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіруді үйрету	Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіруді үйрету	Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секірудағдысын дамыту	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру ((сөйлеуді дамыту))	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі күралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, құрышқы бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика))	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту ((жапсыру))	(көркем әдебиет) Эртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика))	(көркем әдебиет) Эртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика))
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру																						
Фортепианоның дыбысталуын ажыратай білу. кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда (қанатын үшін құстар) үйрету	Белгі бойынша тоқтап, Әртүрлі бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.																					
	көрсетунысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіруді үйрету	Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіруді үйрету	Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секірудағдысын дамыту																					
Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру ((сөйлеуді дамыту))	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі күралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, құрышқы бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау																					
Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика))	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту ((жапсыру))	(көркем әдебиет) Эртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика))	(көркем әдебиет) Эртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту ((сенсорика))																					

Серуенге дайындық	Көрсете бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауда болуын қамтамасыз ету. Серуенде қымылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Коршаған ортамен таныстыру) Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Коршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Коршаған ортамен таныстыру) Құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				

Тұсқі ас	Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыданојату, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, тубек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс әртегілерді тамашалап әмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалышқты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу(Сурет салу)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканы	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз қалаумен сазбалышқтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)

			эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сұлы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Кұрастыру) Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сурет салу)	Фланелеграфта жілке жалаушаларды орналастырып жapsыру (жapsыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

2023 жыл ақпан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылды киіндірге кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасаудына жағдай жасау Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Танцертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танцертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді мұзыка қою. Қарапайым би қымылдарын орындауды пысықтау: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылды байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанының астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға карай домалату	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанының астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіру дағдысын дамыту	Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оку. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Құыршақтарды орындықтарға отырызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрганын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Андар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
	Бірдей қолғантар, баскімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және ірітеуді жетілдіру.	Пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			

	(Сенсорика)				
Серуенге дайындық	Күршашымызды серуенге шығарайық деп көрсете бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырылған, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараптыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Коршаған ортамен таныстыру) ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мұсіндеу) Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тәбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (коршаған ортамен таныстыру) Қымылды ойын: «Поезд»	(мұсіндеу, сурет салу) Қымылды ойын «Төгілген жіпперді жылдам жина»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсете (Коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қымылды ойын: «Ұшактар» Фланелеграфқа ұшакты жапсырту. (жапсыру)	(коршаған ортамен таныстыру) Қымылды ойын «Өз үйінді тап»
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүзу, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырылайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қымылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Тұзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сыйықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дагдыларын дамыту.</p> <p>Сазбалышықтан түрлі бауырсақтарды мұсіндеу.</p> <p>Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қымыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Тұзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сыйықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту (сурет салу)</p> <p>. Үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылымды өз таңдауымен орындау (Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Кимылды ойын «Төгілген жіптердің жылдам жина»</p>	<p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын үйымдастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Доппен ойындар.</p>	<p>Кимылды ойын «Төгілген жіптердің жылдам жина»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Ата мен әже сиłyқтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуда ынталандыру. Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанана дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүгіру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр бійктікten секіру дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүгіру. Шалқасынан жаткан қалыптаақтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанға қарай домалату
		Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үйрету (сөйлеуді дамыту) Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музикалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)

Серуенге дайындық	Көрсетеу бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйимдастыру (коршаган ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыш материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер енбегімен таныстыру (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйимдастыру (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (коршаган ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйимдастыру (коршаган ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шарапарды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баюу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шарапары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жілік шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген андар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қымыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жілік шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	K/o «Шенберге тез тұр» Iрі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Kітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. K/O «Поезд»	Тұрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету(сенсорика) K/o «Шенберге тез тұр»	K/o «Күн мен жаңбыр» Iрі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету (құрастыру)	Iрі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әнгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

2023 жыл ақпан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21..02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әнгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңартенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңартенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қымылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым биарақашықтықта орналасқан бірнеше қымылдарын орындау денені онға, кедегілерден (ленталардан, солға бұру, басты онға, солға ию, текшелерден және тағы басқа) аттап қолдарды сермеу. Әнді жеке және жүргүрү, орнында бағу айналу. топпен айтуды пысықтау	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр қалыптастыру. Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанға қарай домалату	Дене шынықтыру Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіру дағдысын дамыту	
	Отбасы жайларды суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайларды сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертеңісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауга мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөле қуршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	Күршаққа доп суретін салу, сазбалышықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қымылдарын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (коршаған ортамен	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу)	Қыс жайларды суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету(коршаған ортамен таныстыру) Қар калай ериды зерттеу жұмысын үйимдастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)		(коршаған ортамен таныстыру)		
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырылайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылымыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңың үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виололарды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мумкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту(көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыш түрін таңдап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулдерді жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетіншебақылауды үрету. (сенсорика) К/o «Шенберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Еркін ойындар	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бетіншебақылауды үрету. (коршаған ортамен таныстыру) К/o «Шенберге тез тұр»	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үрету (коршаған ортамен таныстыру) К/o «Шенберге тез тұр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыш түрін таңдап жасату (Құрастыру) К/O «Жалауга қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфілімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңдауы бойынша жапсыру, мүсіндеу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру	Ән тыңдау қарапайым би қымылдарын орындауға ынтасын дамыу(музыка) Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру (сенсорика)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізуіді жетілдіру(сурет салу)	Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру және фланелеграфқа жапсыруды пысықтау (сенсорика, жапсыру)	Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру және фланелеграфқа жапсыруды пысықтау (сенсорика, жапсыру)	Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киімдердегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Кардан аққала жасату (құрастыру) К/o «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бакылауды үрету. Балалармен жеке жұмыстар. К/O «Поезд»	Көрсетілген тапсырмаларды орындауды, қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсак бұлшық еттерін дамыту (сенсорика) К/o «Шенберге тез тұр»	Көрсетілген тапсырмаларды орындауды, қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсак бұлшық еттерін дамыту (коршаған ортамен таныстыру) К/o «Күн мен жаңбыр»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыш материалдарынан жасату (коршаған ортамен таныстыру) К/o «Күн мен жаңбыр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылышты өз таңдауымен орындау (құрастыру) Еркін ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әнгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.						

2023 жыл наурыз айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланың басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңтеренгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңтеренгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуды қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	<p>Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысананаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысананаға (төмен, жоғары) лақтыру Спорттық жаттығулар:</p>	<p>Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысананаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	
	Топқа қыышақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алғып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпак айттып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдалап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Қонаққа келген аpanың коржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан	Терезеге карту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта кағазға күннің бейнесін салуды	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті

	<p>көктем келетінің айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Карай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. <i>Қ.Әбілдақызы.</i> Тақпағын бірге айтуга ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>музыка)</p>	<p>әкелді?) жауап беруге,өз ойын айтуда үрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Коржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)</p>	<p>ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауладақүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (коршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Кимылды ойын Балаларды ересектермен бірге женіл, мазмұны қарапайым кимылды ойнандар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтактарын салып шығуды үрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы»</p> <p>Кимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүргү, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үрету (көркем әдебиет)</p> <p>Кимылды ойын: Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты корбандан журу).</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын «Өз үйінді тап»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшыны үрету. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойнандар Мазмұны қарапайым қимылды ойнандар ойнауға ынталандыру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағылданыру. Асықпай педагогтің артынан жүргү, жүптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлғілерді ауыстырады) үрету. (коршаған ортамен таныстыру)</p>				

Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы баяу музика тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Ermekсаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыш заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші құлшелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үшігін жасату. Карапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру) Ырғакты би музыкасын тыңдалап қол қимылын жасап билеуін үйымдастыру (музыка)	Kітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталаату. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Эртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	K/o «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (коршаган ортамен таныстыру) K/o «Жалауға қарай жүгір»	K/O «Өз үйінді тап» Эртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

2023 жыл наурыз айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемесуді үрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстырай?», саусақ ойыны «Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қараша ықпал жасау. Табигат бүршішінде өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтуды беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Kіm? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудың және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка әннің қайталанатын сөздерін, музикалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуда ынталандыру.		Дене шынықтыру белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. бұқіл топпен жүгіру арқаның астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <u>Спорттық жаттығулар:</u>	Дене шынықтыру белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. бұқіл топпен жүгіру арқаның астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.
	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөлесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту) Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте құрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және қөркем әдебиет) Эртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)		«Бауырсақ» ертегісін ұстел үсті театрның кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үрету. (қөркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды қүрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үрету. (сенсорика)	Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлықта баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және қөркем әдебиет) Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Сазбалышқтан құрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық					Көрсету бойынша киімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауда болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруіне ықпал ету. (Коршаган ортамен таныстыру)
Серуен	Табигаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Коршаган ортамен таныстыру) Ләпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсыру. (Жапсыру)	Құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылымтың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйішкі құрастыруды үрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінүіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Коршаган ортамен таныстыру)		Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға үшіп келетін құстарды (торгай, көгершін, қарға) таныстыру (Коршаган ортамен таныстыру) Құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылымтың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйішкі құрастыруды үрету, дамыту (Құрастыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионын үйрету. (дербес қымыл әрекеті).			
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі үйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музика тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп үйқыданојату, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантіктерін жапсыруды жасату (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту (Сурет салу)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жілтерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүгे жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Күмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуда ынталандыру (музыка)	Фланелеграфта жілке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кенес беру. Балалардың күн соңындағы көніл қуйін талқылау			

2023 жыл наурыз айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Күйрмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңтеренгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңтеренгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытуши жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінездүлкүлік дағыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді мұзызка қою. Қарапайым би қымылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киім , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрларімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Сюжетті музикалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қымылдарын көрсету</p>	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру 10-15 сантиметр биіктікten секіру</p>	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру 10-15 сантиметр биіктікten секіру</p>	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру 10-15 сантиметр биіктікten секіру</p>
	<p>Көктем мезгілі екенін айтуды жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпші тұрмениң сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айтуды. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандауды, қал жағдай сұрайды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызаша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигурандарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атап, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын,Не тілесен сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атап, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтуды беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтударын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	(Сенсорика)				
Серуенге дайындық	Күйршағымызды серуенге шығарайық деп көрсете бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауга ықылас танытуға баулу.				
Серуен	<p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрекілікке, сарапдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан бидай және жүгери дәндөрін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)</p>	<p>Аяу райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде сүйк екенін анықтату.</p> <p>Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</p>	<p>Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсете. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындағы сақина моншақтарды құйршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде құйршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жұзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын үйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Төгілген жіпптердің жылдам жина»</p>	<p>Аяу райының ерекшеліктерін байқату. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. (Сенсорика)</p> <p>Ойыншық, киім, аяқиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атату сейлеу дағдыларын дамыту (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейір түрлерімен таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүрү, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындалу. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Тәсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сирмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көнілді музыканың берілген сипатына сай қымылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытуши орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетінеге деген қызығушылығын ояту. Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үрету. (сурет салу)</p>	<p>Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды үйимдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекеттерін жасату (Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауға, қымыл белсенділігін арттыруға үрету (Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын үйимдастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен ойын аландарын құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпитеттер салуды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту. (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Қымылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Қымылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Құмда таяқшамен сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Қымылды ойын «Төгілген жілтерді жылдам жина»</p> <p>Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру)</p>	<p>Доппен ойындар.</p>	<p>Қымылды ойын «Төгілген жілтерді жылдам жина»</p> <p>Ермексаздан бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну				
	Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2023 жыл наурыз айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға				

	жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейді тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.			
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орны тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» такырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтыға нысанаға (төмен, жогары) лақтыру 10-15 сантиметр биіктікten секіру
	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)			Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден ойнату. көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Көрсете бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оку және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тындауга үйрету. (көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындықта үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы базау музыка тындау. Бесік жырын айттып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Фланелеграфтағы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мұсіндеу арқылы мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мұсіндеу)</p>				
		<p>Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту (жапсыру)</p> <p>Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. (сурет салу, мұсіндеу)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>			

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/o «Шенберге тез тұр» Ирі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)				Ирі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл наурыз айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарau және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойныны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойныны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс .				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетеп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Сюжетті музикалық ойындарда музиканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және кимылдарды бере білуді үйрету	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен журу аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүргіру арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 10-15 сантиметр биіктіkten секіru	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен журу аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүргіру арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 10-15 сантиметр биіктіkten секіru	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен журу аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүргіру арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 10-15 сантиметр биіктіkten секіru
	Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын кимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөле қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	Суга бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін таңдал түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	Саусақ кимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет өту дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (коршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (сенсорика)	Колшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады зерттеу жұмысын үйімдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. (коршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Кім жылдам» Ләпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Табигат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виодиларды көру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды устел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет өту)				

Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Жаңбыр тамшыларын мұсіндету (мұсіндеу) Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жapsырту. (жapsыру)	еден үстінде ірі құрылыш материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай анның үшігі екенін суретін жapsырумен белгілету (Жapsыру)	Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды үйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалактау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мұсіндеуге мүмкіндік беру (Мұсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виодиларды көру (музыка)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жapsыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жapsырту. (жapsыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу	Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. (сенсорика) К/o К/o «Шенберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виодиларды көру (музыка)	K/o «Шенберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылыш ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) К/O «Жалауга қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.				

2023 жыл сәуір айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023																
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).																				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.																				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстыайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарастыру жағдайын жасау. (Балармен жеке жұмыс).																				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).																				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету																				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қымылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Құстар әлемі» такырыбында жеке әңгімелерді айтуды беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)																				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағыландыру. </td> <td style="padding: 5px;"> Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағыландыру. </td> <td style="padding: 5px;"> Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру </td> <td style="padding: 5px;"> Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру </td> <td style="padding: 5px;"> Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> «Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үрету (сөйлеуді дамыту) </td> <td style="padding: 5px;"> Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) </td> <td style="padding: 5px;"> Орман бейнесіндегі фланелеграфқа андар (аю, қасқыр, коян) бейнелерін орналастыруды үрету (жапсыру) </td> <td style="padding: 5px;"> Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыптастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика) </td> <td style="padding: 5px;"> Құстар туралы мультфильм қарастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қымылдарын) қайталатып орындаудың ойнату. Сол мультфілімді ойнаныштыруды, суреттерді, </td> </tr> </tbody> </table>						Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағыландыру.	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағыландыру.	Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үрету (сөйлеуді дамыту) 	Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа андар (аю, қасқыр, коян) бейнелерін орналастыруды үрету (жапсыру)	Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыптастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қымылдарын) қайталатып орындаудың ойнату. Сол мультфілімді ойнаныштыруды, суреттерді,
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру																	
Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағыландыру.	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағыландыру.	Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру	Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру																	
«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үрету (сөйлеуді дамыту) 	Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа андар (аю, қасқыр, коян) бейнелерін орналастыруды үрету (жапсыру)	Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыптастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қымылдарын) қайталатып орындаудың ойнату. Сол мультфілімді ойнаныштыруды, суреттерді,																	

	Устел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың үяларын құрастыруды үрету (Құрастыру)	колдарының ұсақ бұлышық еттерін дамыту (сенсорика)	тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)		устел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауда болуын қамтамасыз ету.				Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үрету (Жапсыру)
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Коршаган ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру) К/о «Өз үйінді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындаپ жатқанына балалардың назарын аудару. (Коршаган ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Коршаган ортамен таныстыру) К/о «Өз үйінді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Ауызша нұсқаумен ұлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	Құстарға жем су бергізу. Олардың үясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру. (коршаган ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық әрекшеліктерін ажыратада білуді үрету (Коршаган ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауга, кейір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдал жұру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн үрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Устел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бұктең қою. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндең ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсының қанат етіп қадап коюды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай үстаяу, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу.</p> <p>Сын есімдерді зат есімнің көшпе түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай үстаяу, суреттің қарапайым элементтерін (агаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай үстаяу, суреттің қарапайым элементтерін (агаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйреету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыш ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу) К/о «Ұшактар»	Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. (жапсыру) К/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

2023 жыл сәуір айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құырмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бүршішінде тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді мұзыка қою. Қарапайым би қымылдарын орындауды пысықтау: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталаңатын сөздерін, музикалық сез тіркестерінің соңын бірге айтудағынталандыру.</p> <p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жүлдіз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталауды. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларда бейнелеу әрекетіне деген ортамен танысу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>аяқтың ұшымен жүру 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>аяқтың ұшымен жүру Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>аяқтың ұшымен жүру Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>аяқтың ұшымен жүру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелу.</p> <p>Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p>
		<p>Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтудын қайталауды. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған мұсіндеу)</p> <p>Каламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін</p>	<p>Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалышықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Аспандағы бұлттарды мұсіндету.</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.</p> <p>Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сез айтуды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.</p>	<p>Қалаған заттың мұсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау</p> <p>(Мұсіндеу)</p> <p>Гүлдерді тогайға жапсыруды үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>

	элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)		(бұлттарды) салуды менгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Балаңша ауласының ережелерін таныстыру. Сырганақ, эткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қымылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылату, жел түрғанда олардың жапырақтарының қымылына назар аударту. Қымылды ойын: «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>	<p>Балабаұша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп түрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қымылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Өлі табиғатпен (жылы, сұық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су қюю, құм тасу, төгу, жинау, мұсіндеу, , тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды үйімдастыру. Тасты ағашты суға салуып көрүін үйімдастыру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қымылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жapsыру. (жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қымылды ойын: «Автобус»</p>
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағылдандыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жұруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				

Біртіндең ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Aй мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендегуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дәңгелек жасату. (Мұсіндеу) Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Аспан әлемі туралы кітаптар қарастыру. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. (Кұрастыру) Ермексаздан күн жасату (мұсіндеу)	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдан қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	аспанда болатын заттарды тауып ләпбукқа жапсыру. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Ұшактармен құстарды қатармен жапсыру. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2023 жыл сәуір айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).																		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.																		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.																		
 Таңгертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңгертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).																		
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міnez-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету																		
 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көnlді видео мұзыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)																		
 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын) жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату.</td> <td style="padding: 5px;">бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</td> <td style="padding: 5px;">бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</td> <td style="padding: 5px;">Еденде жатқан секіргіштен, (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету.</td> <td style="padding: 5px;">бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Конаққа келген көктем аруның себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту)</td> <td style="padding: 5px;">Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</td> <td style="padding: 5px;">«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үрету (мұсіндеу)</td> <td style="padding: 5px;">Конаққа келген аpanың қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту) Көnlді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қырышқапен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</td> <td style="padding: 5px;">Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мұсіндеу)</td> </tr> </tbody> </table>					Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын) жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,	Еденде жатқан секіргіштен, (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,	Конаққа келген көктем аруның себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту)	Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үрету (мұсіндеу)	Конаққа келген аpanың қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту) Көnlді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қырышқапен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мұсіндеу)
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру																
Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын) жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,	Еденде жатқан секіргіштен, (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,															
Конаққа келген көктем аруның себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту)	Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үрету (мұсіндеу)	Конаққа келген аpanың қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту) Көnlді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қырышқапен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мұсіндеу)															
	Конаққа келген көктем аруның себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту)	Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үрету (мұсіндеу)	Конаққа келген аpanың қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуда (сөйлеуді дамыту) Көnlді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қырышқапен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мұсіндеу)														
	Көnlді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген	Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапқа құрылыш бөлшектерін үқыптылықпен жинау																

	көктем аруымен балалардың бірге би билиеүн ұйымдастыру (музыка)		дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<p>Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызы (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету.</p>	<p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыргызу (құрастыру)</p> <p>Ойнышқ түріндегі андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу дағдысын дамыту (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетінде қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) (музыка)</p>	<p>Күргәк және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйіқталған дөңгелек сзықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуі үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Күргәк және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойнаныштармен еркін ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыrlайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалық қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы баюу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)					
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуғе дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күйршаққа арналған әшекей білэзікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексаздан қүйршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып үшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағазда бетінде төмennен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) К/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) К/о «Шенберге тез тұр»	К/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыргызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) К/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Алта бойы балалардың алған әсерлерін әнгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 15.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлук арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.																		
Таңертенгі жаттығу	Сөүір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).																		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету																		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)																		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</td> <td style="padding: 5px;">аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): түрү, қолдарын жоғары көтеру, түсү; доптарды бір-біріне домалату.</td> <td style="padding: 5px;">бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүргізу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуе.</td> <td style="padding: 5px;">аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүргізу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуе.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Екі дос құыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту)</td> <td style="padding: 5px;">Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</td> <td style="padding: 5px;">Конаққа келген атаниң қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауда.</td> <td style="padding: 5px;">Гажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істейу керектігін ойлап табуын үйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырығызу.</td> <td style="padding: 5px;">Коржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Көктем тақпагын қайталаң айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</td> <td style="padding: 5px;">Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Құрылых ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)</td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): түрү, қолдарын жоғары көтеру, түсү; доптарды бір-біріне домалату.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүргізу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуе.	аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүргізу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуе.	Екі дос құыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Конаққа келген атаниң қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауда.	Гажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істейу керектігін ойлап табуын үйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырығызу.	Коржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)	Көктем тақпагын қайталаң айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)			Құрылых ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру																
Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): түрү, қолдарын жоғары көтеру, түсү; доптарды бір-біріне домалату.	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүргізу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуе.	аяқтың ұшымен жүргүзгіштік заттарға шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүргізу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелуе.																
Екі дос құыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Конаққа келген атаниң қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауда.	Гажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істейу керектігін ойлап табуын үйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырығызу.	Коржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)															
Көктем тақпагын қайталаң айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)			Құрылых ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)															

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындашынан жатқанына балалардың назарын аудару. (коршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктегі топтастырып Уш дөңгелекті велосипедке ойнату. түрлі көлемдегі отыруга, одан ересектердің геометриялық пішіндерді негізгі көмегімен және көмегінсіз түсуге, көлемі неғұрлым ұқсанасе ересектердің көмегімен және өз қасиеттері бойынша салыстырудың рөлдібасқаруға үрету. және ірітеуді жетілдіру. (сенсорика)	Күмде еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын Спорттық жаттығулар: Балалардың дербес әрекеттері Аяу райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру (коршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті құрылыш материалдарымен қуыршаққа шағын жиназдар (үстел, кереует) кұрастыру және түрлі құрылыштарды жасату (Кұрастыру)	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аяу райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру (коршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Өз үйінді тап»	Aya райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (коршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Өз үйінді тап»	Aya райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су күйдіру. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ырғакты би музыкасын тыңдашынан қол қымылын жасап билеуін үйымдастыру (музыка)
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүзу, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жасату. (Мұсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураудардан машиналарды,	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жасату. (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мұсіндеу) Ірі құрылыш заттарымен еркін ойындарды ойнауга жағдай жасау (Кұрастыру)	Балалардың қалауды бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын	Андар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсыру. Лэпбук арқылы ойындар ойнату (Жапсыру)

	Ұйларді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)			топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атаудын пысықтау. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу	К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Ыңғақты би музыкасын тыңдалап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	К/о «Жалауға қарай жүгір» Ірі құрылыш заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	К/О «Өз үйінді тап» Балалардың қалауды бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтыу	Маша мен аю мультфілімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.				

2023 жыл мамыр айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлек арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманды», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қаруа, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қаруа, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.			
Таңтеренгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңтеренгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінездің құлышы дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қымылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка Қарапайым би қымылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру, арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанана (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанана (төмен, жоғары) лақтыру</p>
	<p>Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы құні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Такпак айтудың би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдау олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Конаққа келген аюдың коржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуда үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Коржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастыруды салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигурандарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Гажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Кимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қымылдарды (жұру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Балалардың дәрбесін анықтауда қолданылады. Ая-райынан жағдайына сәйкес ойыншықтар, суреттер, үстел үсті тақтадағы кейіпкерлерінде көрнекі құралдардың қорсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Кимылды ойын: Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқты корбандалап жұру).</p> <p>Балалардың дәрбесін анықтауда қолданылады. Ая-райынан жағдайына сәйкес ойыншықтар, суреттер, үстел үсті тақтадағы кейіпкерлерінде көрнекі құралдардың қорсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Ая-райынан жағдайына сәйкес ойыншықтар, суреттер, үстел үсті тақтадағы кейіпкерлерінде көрнекі құралдардың қорсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Ая-райынан жағдайына сәйкес ойыншықтар, суреттер, үстел үсті тақтадағы кейіпкерлерінде көрнекі құралдардың қорсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауды ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап түруды жасату. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады) үйрету. (коршаған ортамен таныстыру)</p>
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындалу. Бесік жырын айттып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыш заттарымен еркін ойындары (Құрастыру) Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)	Сазбалшықтан аю досмызға арналған көмпіттер жасату. (Мүсіндеу) Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылышты ұлғі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) Үрғақты би музыкасын тыңдал қол кимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әр түрлі бейнелердің екіге белінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүргуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату (сурет салу)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді пысықтау (коршаган ортамен таныстыру) К/о «Жалауга қарай жүгір»	K/O «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтыу	Ертегілер кітабын бірге қарастауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

2023 жыл мамыр айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауп беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.						
 Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету						
 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді видео мұзыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Ата мен әже сиłyқтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауп беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
 Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Екі қолмен допты нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу Екі қолмен нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p> </td></tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үрету (сенсорика)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтудынтырып ойнату арқылы қамқорлықта баулу (сөйлеуді дамыту)</p> </td></tr> </table>	<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу</p>	<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Екі қолмен допты нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу Екі қолмен нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үрету (сенсорика)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтудынтырып ойнату арқылы қамқорлықта баулу (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу</p>	<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Екі қолмен допты нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу Екі қолмен нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p>					
<p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үрету (сенсорика)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтудынтырып ойнату арқылы қамқорлықта баулу (сөйлеуді дамыту)</p>					

<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу</p>	<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Екі қолмен допты нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру жүргү. құрсаудан құрсауға аттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдағы бойымен еңбектеу Екі қолмен нысанага (төмен, жоғары) лақтыру</p>
<p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үрету (сенсорика)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтудынтырып ойнату арқылы қамқорлықта баулу (сөйлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайын үйымдастыру (коршаган ортамен таныстыру) Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға үмтүлдіру. (сурет салу) Сарбаз Корғаған орман, тауын, көл... Катардағы ол жауынгер. тақпағын жаттау (көркем әдебиет)	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаган ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)	Табиғатты бақылату, ғұлдерге су құйып оларды салыстыруды үйымдастыру (коршаган ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Құндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындалу. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)			
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуғе дағыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Фланелеграфтағы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншактарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көруіне жағдай жасау (музыка)	Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсыру (жапсыру) Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		K/o «Шенберге тез тұр» Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	K/o «Шенберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Iрі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

2023 жыл мамыр айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларұшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кенес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырактар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
 Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді мұзыка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p>				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен бұйндарды айту, педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Иректелген лентаның бойымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Иректелген лентаның бойымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанана (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Иректелген лентаның бойымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанана (төмен, жоғары) лақтыру</p>
	<p>Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған ғұлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Кима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атаян атату. Қалай қолданатынын көрсету.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан ғұлдердің және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау.</p> <p>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Ғұлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі ғұлдердің құмыраларға жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атап педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтап беруге ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Куыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мұсіндеу)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құннің жылы әлде сұық екенін анықтату.</p> <p>Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнату, Қарапайым құрастыру дағыларын бекіту</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Балбақша ауласындағы жапырақтармен ғұлдердің ерекшеліктерін біркітіру арқылы жасату.</p> <p>(Мұсіндеу)</p>	<p>Балбақша ауласындағы жапырақтармен ғұлдердің ерекшеліктерін біркітіру арқылы жасату.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын</p>	<p>Балбақша ауласындағы ғұлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Ғұлдерге су құйғызы.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік</p>

	<p>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)</p>	<p>Алып шыққан пирамidalарды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</p>	<p>дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Кимылды ойын «Төгілген жіpterді жылдам жина»</p>	<p>ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атайдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Ұшактар»</p>	<p>катанастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы баюу музыка тындалу. Бесік жырын айттып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенделілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытуши орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ғұлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. (сурет салу)</p>	<p>Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мұсіндеу)</p> <p>Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауга, қимыл белсенделілігін арттыруға үйрету (Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын</p>	<p>Бейнелерді парап бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сыйықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау.</p> <p>Түймедақ ғұлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. (Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гұлдер мен шөптердің ішінен ғұлді танып жапсыру. (жапсыру)</p>

	(көркем әдебиет)	ұйымдастыру. (көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Күмда таяқшамен сурет салғызу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Доппен ойындар. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қымыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан шөптер жасату. (Мұсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2023 жыл мамыр айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көнілді мұызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылды киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тындалу, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)										
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындалу, бұл әуендерді тани білу. </td> <td style="padding: 5px;"> иректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру </td> <td style="padding: 5px;"> иректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру </td> <td style="padding: 5px;"> иректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу нысанана (төмен, жоғары) лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру </td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындалу, бұл әуендерді тани білу.	и ректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	и ректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	и ректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу нысанана (төмен, жоғары) лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру		
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру								
Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу, әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындалу, бұл әуендерді тани білу.	и ректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	и ректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	и ректелген лентаның бойымен жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу нысанана (төмен, жоғары) лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру								
Серуенге дайындық	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді үйімдастыру Әкесі анасы жайлы әнгімелуе дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте құрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үрету. (Кұрастыру) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Тұймelerді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандан жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (коркем әдебиет) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Күйештің бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Кұрастыру) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Материалдардың (қағаз) касиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу) үрету. Дайын пішіндерді жapsыру дағдыларын қалыптастыру. (жapsыру) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алғып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика) </td> <td style="vertical-align: top; width: 25%;"> Карапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Құрсақтардың арналған әшекейлерді (білесік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың үқсастықтарын табуды үрету. (Мүсіндеу) </td> </tr> </tbody> </table> <p>Көрсету бойынша киімдерін киуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауга қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруіне ықпал ету. (Қоршаган ортамен таныстыру)</p>	Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді үйімдастыру Әкесі анасы жайлы әнгімелуе дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте құрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үрету. (Кұрастыру)	Тұймelerді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)	Ж аз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандан жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (коркем әдебиет)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Күйештің бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)	Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Кұрастыру)	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)	Материалдардың (қағаз) касиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу) үрету. Дайын пішіндерді жapsыру дағдыларын қалыптастыру. (жapsыру)	Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алғып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)	Карапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Құрсақтардың арналған әшекейлерді (білесік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың үқсастықтарын табуды үрету. (Мүсіндеу)
Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді үйімдастыру Әкесі анасы жайлы әнгімелуе дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте құрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үрету. (Кұрастыру)	Тұймelerді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)	Ж аз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандан жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (коркем әдебиет)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Күйештің бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)							
Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Кұрастыру)	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)	Материалдардың (қағаз) касиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу) үрету. Дайын пішіндерді жapsыру дағдыларын қалыптастыру. (жapsыру)	Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алғып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)	Карапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Құрсақтардың арналған әшекейлерді (білесік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың үқсастықтарын табуды үрету. (Мүсіндеу)							

Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Табиғи құрылым заттарынан күшік пен мысыққа үшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>Іздестағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p>	<p>Аяу райының өзгерістерін байқату.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баялу, олармен ойнау барысында Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға үшіп келетін құстарды (торғай, көгершін, карға) таныстыру</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш кырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп үйқыданојату, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, тұбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету.</p> <p>Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалау мен сазбалышқты қолдануға мүмкіндік беру</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(мұсіндеу)</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) касиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Үлгі суретте шарларды</p>	<p>Құрылым ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру)</p> <p>Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. (мұсіндеу)</p> <p>Ертегі кітаптарының суреттерін карат, жеке балалармен әңгімелесу</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мұсіндеу)</p> <p>Қағазға дайын шарлардың жілтерін салу. (Сурет салу)</p>	<p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигуralарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау.</p> <p>(Жапсыру)</p>

		саусақтарымен бояу (Сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Фигураларды негізгі тұсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	K/O «Жалауға қарай жүгір» Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	Фигураларды негізгі тұсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұраптар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

2023 жыл мамыр айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлук арқылы көніл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тәғы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қару, Табиғат бұрышындағы есімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.													
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).													
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрерту													
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қымылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үрерту. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)													
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Қарапайым би қымылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу.</td> <td style="padding: 5px;">Журу. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқаның астынан нысанана дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Бір орында түріп қос аяқпен секіру</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандан журемін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет) </td> <td style="padding: 5px;"> Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) </td> <td style="padding: 5px;"> Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қымылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөле қуршаққа керуеут жасап орналастыру (сенсорика) </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру			Қарапайым би қымылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу.	Журу. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқаның астынан нысанана дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Бір орында түріп қос аяқпен секіру			Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандан журемін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қымылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөле қуршаққа керуеут жасап орналастыру (сенсорика)		
Музыка	Дене шынықтыру													
Қарапайым би қымылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу.	Журу. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқаның астынан нысанана дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Бір орында түріп қос аяқпен секіру													
Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандан журемін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту) Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қымылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөле қуршаққа керуеут жасап орналастыру (сенсорика)												
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).													
Серуен	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр,	Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын	Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)											

	<p>картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Шелектермен су тасу. Гүлдерге күю (сенсорика)</p>	тап»	<p>Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілктаныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру)</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті)				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу)</p> <p>Күннің шуақтарын домак негізіне үйлестіріп жапсырут (жапсыру)</p>	<p>Еден үстінде ірі құрылыш материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру)</p> <p>Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырут (Жапсыру)</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)</p>		
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Күннен қорғану үшін қолшатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар ойнату Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алуға, салуға арналған ойыншықтармен үйымдастыру. (сенсорика) К/о К/о «Шенберге тез тұр»	Маусымға тән табигат ойындарын бақылауды үйрету.	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруді үйымдастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі қун тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.			