

Бекітемін:

Мектеп директоры



Жүнісстегі М.Ж.

Кеңес орта мектебінің жанындағы «Балбобек» шағын орталығының даярлық тобының

Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

Циклограмма
1-апта «Мен және менің отбасым»
(1-4 қыркүйек 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсенбі 03.09.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Бөлмедегі заттардың қайда орналасқанын табу	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары». (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау). Картиналар топтамасымен суреттер құрастыру.	Топтағы гүлдерге су құю, шандарын сүрту, ойыншықтарды жинау.	Сөздік ойын «Сипаттамасы бойынша тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайық Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2. Математика Тақырыбы: Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Кел танысайық-Сөйлеу Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: .Бақылау ұғымын және оны	1. Орыс тілі Тақырыбы: Я-это кто? Мақсаты: Болашақта кім болғысы келетінін талқылау 2: Жапсыру Тақырыбы: Менің көңіл күйім. (сюжеттік аппликация) Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 3. Дене тәрбиесі	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер әңгімелер, балалар таөпаутары және т.б.

		<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы:Ермексаз әлемі. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздан, сазбазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерінт соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p> <p>4.Дене тәрбиесі Тақырыбы:Спорт залымен , сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: .заттармен және заттарсыз дамытушы жаттығуларды орындау</p>	<p>өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Мақсаты:таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p>4.Ертегілер әлемі тақырыбы:Ертегі туралы түсінік Мақсаты:Ертегі ұғымын және оның түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы:Менің топтағы достарым Мақсаты:заттармен және заттарсыз дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Қолдарын жаттықтыру.</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бер</p> <p>3.Сурет Тақырыбы: «Мен сурет саламын» Мақсаты: : түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің топтағы достарым» достарым Мақсаты: Мақсаты: .заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p>
Серуен		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлдердің тұқымын жинау.) Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			

ЦИКЛОГРАММА

3 апта

(14-18 қыркүйек 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім тапқыр» БМ - ишара арқылы жануарларды тану (бейне жазба суреттер)	«Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру ұлттық киім суреттері	«Достық көмек» ойыны. Ойын балаларға достық көмек жасаудың мәнін түсіндіру (бейне сабақ суреттер)	Топтағы гулдерге су құю, шандарын сүрту, ойыншықтарды жинау.	Дидактикалық ойын «Кім заттары» жақын адамдарының заттарын анықтау (суреттер)
Ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Сөйлем түрлері (өткенді қайталау)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады</p> <p>3. Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты: Баланың өзіндік «менін» және өз бойындағы ерекшеліктерін білуге үйрету</p> <p>4. Логика әлемі (в)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім боламын? Мақсаты: Ауыспалы мағналы сөздерді түсінеді, және сөйлегенде қолданады алады</p> <p>2. Математика Тақырыбы: Менің мерекем Мақсаты: заттардың өлшемін салыстыру</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп. Бояулармен сәнделген</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін</p>	<p>1. Орыс тілі Яросту Мақсаты: Учимся приветствовать родителей.</p> <p>2. Жапсыру Камзол мен шапанды безендіру Мақсаты: Жапсыруда өрнек элементтерін кеңістік қатынасын есепке ала отырып, жапсырады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: Секірудің әр</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы міндеті мен тағылған жауапкершілікті біледі.</p> <p>2. Көрке әдебиет Тақырыбы: оқу құралдарының хикаясы Мақсаты: Өзінің эмоцияналды жағдайын сөзбен жеткізе алады.</p> <p>3. Сурет</p>

	<p>Тақырыбы :Бірдей. Әртүрлі Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін ажырату.</p>	<p>ғажап ойыншықтар әлемі «Филимонов» Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді прапорцияны сақтай отырып, пластикалық техникалармен үйлестіріп бөліктерді біріктіре алады. 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы:Мен күштімін,ептімін және іскермін Мақсаты.Балаларды ептілікке тарбиелеу</p>	<p>Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады. 4. Ертегілер әлемі(вар) Тақырыбы: Қарлығаш\тың құйрығы неге айыр Мақсаты: шалқан ертегісін түсіну.</p>	<p>түрлі түрлерін орындайды,тепе теңдікті сақтайды 4.Көркем жазу Тақырыбы: Сызықтарды паралель жүргізу. Мақсаты; оқушыларды қаламды бір қалыпты ұстауға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы:Мен сиқыршымын Мақсаты: оқушыларды суретті бір қалыпты бояуға үйрету 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мен болашақ спортшымын Мақсаты:Секірудің әр түрлі түрлерін орындайды,тепетендікті сақтайды</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
4 апта
(21-25қыркүйек 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сиқырлы сандық» Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту (бейне жазба суреттер)	Ойын «Қайда не өседі» Оқушылар өсімдіктердің өсетін жеріне анықтау (бейне жазба суреттер)	«Тап және ата » Оқушыларға заттардың қасиеттерін пішінін анықтауды үйрету (суреттер)	Топтағы гулдерге су құю, шандарын сұрту, ойыншықтарды жинау.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту (Ойыншық суреттері)
Ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.2 Қарапайым жиектерді штрихтап салу 2.Музыка Тақырыбы:Мен Отанымды сүйемін Мақсаты:Әуеннің мәтініне көңіл бөледі, таңдаған суреті бояйды 3.Өзін өзі тану Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отан деп соғады жүрегім Мақсаты:Астана қаласы туралы біледі, суреттер туралы әңгіме құрастырады 2. Математика Тақырыбы:Анама көмектесемін 5 ке дейін санаймын Мақсаты:Санайды цифрларды сәйкестендіре алады. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Түйе мен ешкі ертегі	1.Орыс тілі Тақырыбы:Мои любимые игрушки Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей алады, өзінің сүйікті ісінің суретін сала алады. 2.Жапсыру Тақырыбы:Ертегілер елінде Мақсаты. Заттардың текстурасын есепке ала отырып,кеңістікте дұрыс орналастырады. 3. Дене шынықтыру	1.Құрастыру Тақырыбы:Көңілді қуыршақтар Мақсаты:қызықты қуыршақтармен таныстыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы.өзім барам мектепке Мақсаты:Оқушыларды ойыншықтармен танысады 3.Сурет: Тақырыбы:Менің арманым Мақсаты Біртұтас сюжеттік суреттер сала алады. 4. Дене шынықтыру	

	<p>Отбасым байлық мекені Мақсаты: Оқушыларға отбасы ыстық екенін түсіндіру</p> <p>4.Логика (в) Тақырыбы; Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Балалардың бірдей затты ажыратуларына көмектесу.</p>	<p>Мақсаты: Затқа қарап немесе елестету арқылы мүсіндейді. 4.Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: сезім мүшелері Мақсаты: сезім мүшелерін оқушыларға түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: денені дұрыс ұстап жүре алады,қимыл қозғалыс жасайды.</p> <p>4.Ертегілер елінде (в)Мақта қыз бен мысыкі: Мақсаты: Ертегінің мағыныасын түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы:Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: денені дұрыс ұстап жүре алады,қимыл қозғалыс жасайды.</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>			

ЦИКЛОГРАММА
1 апта
«Менің мектебім»
(28қыркүйек-2қазан 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		«Шалқан» ертегісі Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (суреттер бейне жазба)	«Не өзгерді» Мақсаты Көру арқылы қабілеттерін арттыру суреттер бейне жазба	«Қайда не өседі» Ойын мақсаты балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту өсетін жеріне байланысты топтастыру	Дидактикалық ойын Дәл осындайды тауып ал Мақсаты балалардың дүние танымын кеңейту суреттер бейне жазба	Ойын «Кімнің заттары» Мақсаты заттарды ажыратуды үйрету суреттер
Ұйымдастырылған оқу қызметі		1 Сауат ашу негіздері Мектепке жол Лдыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2 Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты Музыкаға	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап алтын қазына» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2 Математика негіздері: Тақырыбы: «Санап үйренемін. 1-10ға дейінгі сандар» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1 Сауат ашу негіздері 7. мен үлгілі баламын Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2 Жаратылыстану 5. «Табиғат деген не?»	01.10.2020 1 Орыс тілі Тақырыбы: Мои любимое игрушки Мақсаты: Оқушыларға өздерінің жақсы көретін жұмыстарын дәптерге түсірту 2 Жапсыру Тақырыбы: Мектеп ауласында (сюжеттік аппликация) Мақсаты: . Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың	02.10.2020 1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2 Сурет салу Тақырыбы: 5. Жұлдызгүл- мектеп гүлі. (пәндік) Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен,

		<p>қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>3 Өзін-өзі тану «Достаса білейік» Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық, достық сүйіспеншілік қарым-қатынастарын дамыту</p> <p>4. Логика әлемі (в) Тақырыбы: Заттарды топқа біріктіру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>3 Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі. (сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: денені дұрыс ұстап жүре алады, қимыл қозғалыс жасайды</p>	<p>Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p> <p>3 Музыка Тақырыбы: 9. Мен әдепті баламын. Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>Қызықты математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын.</p> <p>4. Ертегілер әлемі (В) Инелік пен шегіртке Мақсаты: Сюжет бойынша әңгімелеу</p>	<p>бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>3 Дене шынықтыру Бірінші бол! Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен танысу</p> <p>4 Көркем жазу (В) Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу. Мақсаты: Балалардың қолдарын жатықтыру</p>	<p>түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p>3 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Мектеппен танысамыз» Мақсаты: . Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау</p> <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: . жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру.</p>
Серуен:		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>				

ЦИКЛОГРАММА

2 апта

(5-9 қазан 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Суретпен әңгіме «Салыстыр да атын ата» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру (суреттер)	Дидактикалық ойын: «Кім болам» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп заттарын атату мамандықтармен таныстыру (суреттер бейне жазба)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» (Көлік суреттері)	Топтағы гүлдерге су құю, шандарын сүрту, ойыншықтарды жинау.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту (балабақша суреттері бейне жазба)

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>05.10.2020 1.Сауат ашу Тақырыбы: Мен үлгілі баламын. Рдыбысы Мақсаты:Р -дыбысы мен әрпін біледі Р-дыбысы бар сөздерді айтады, баспа түрін жазады 2Музыка Тақырыбы: Мен әдепті баламын. Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату 3Өзін өзі тану Тақырыбы:Менің балабақшам Мақсаты:баланы балабақшаға үйрету 4.Логика әлемі(вар) Тақырыбы: Сол жақтан оң жаққа Мақсаты:Заттарды ажырата біледі</p>	<p>06.10.2020 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен білімді баламын Мақсаты.Білім туралы біледі мектепке қажетті заттарды айта алады 2Математика Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. « Нешеу?» және «Реттік бойынша нешінші?» екенін анықтаймын Мақсаты:Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 3Мүсіндеу Тақырыбы:Қарасаң көзіңді тоймайды Мақсаты: қыз Жібекті мүсіндейді, жабыстыру әдісін қолдана алады. 4Қауіпсіз мінез-құлық Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: оқушыларды дене мүшесімен таныстыру</p>	<p>07.10.2020 1.Сауат ашу Тақырыбы:Менің оқу құралдарым.О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Л-дыбысы мен әрпін біледі Л-дыбысы бар сөздерді айтады, баспа түрін жазады 2Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдіктің өсуі үшін не қажет? Мақсаты:Өсімдік тіршілігіне қажетті заттарды сурет бойынша атап айтады өсімдік атауын біледі суретін бояйды 3Музыка Тақырыбы: Мен әдепті баламын. Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату 4Ертегі(вар) Тақырыбы: Қожанасыр хикаялары. Мақсаты: оқушыларды ертегімен таныстырып,рөлге бөліп ойнату</p>	<p>08.10.2020 1.Орыс тілі Тақырыбы: Мое любимое занятия Мақсаты: Оқушыларды мектеп пен және ұстаздар мен таныстыру 2.Жапсыру Тақырыбы:Жапырақта рдан жасалған компазиция Мақсаты: Әртүрлі жапырақтардан компазиция жасайды 3Дене тәрбиесі Тақырыбы:Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты:Аяқтың және өкшемен жүре алады 4. Көркем жазу(В) Тақырыбы: Бас әріп элементін үзіліссіз жазу Мақсаты: Оқушылардың қолдарын жаттықтыру.</p>	<p>09.10.2020 1Көркем әдебиет Тақырыбы:Айтшы әжетай Мақсаты:Техника түрлерімен таныстыру 2Құрастыру Тақырыбы:Мен мектепке не апарамын? Мақсаты:Мектеп құралдары туралы біледі . 3Сурет салу Тақырыбы:Мектебім отбасым Мақсаты: суық және жылы түстерді біледі ,өлең жолдарынан сурет салады. 4Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: Оқушыларға денсаулықты қорғауға бейімдеу</p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
3 апта
(12-16қазан2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>12.10.2020 1Сауат ашу негіздері Мектеп кітапханасында. Тдыбысы мен әрпі 2Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты: Ұстаз туралы әнді жатқа айту 3 Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің тәрбиешім</p> <p>Логика әлемі (в) Тақырыбы Уақыт реттілігін анықтау.</p>	<p>13.10.2020 1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп ауласында» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2Математика Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 3Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы. (Заттық мүсіндеу)</p>	<p>14.10.2020 1Сауат ашу негіздері «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: т-дыбысы мен әрпін біледі, элементін дәптер бетіне түсіре алады.Т дыбысын ауада жазады.Дәптермен жұмысКім жылдам: Сөз ойла 2Жаратылыстану. Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты:Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 3Музыка</p>	<p>15.10.2020 1Орыс тілі Тақырыбы: Что я узнал 2жапсыру Тақырыбы: Әдемі көбелек. (заттық аппликация) Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық</p>	<p>16.10.2020 1Көркем әдебиет Тақырыбы:Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>2Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры. (жапырақтармен бедерлеу) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 4Дене шынықтыру Тақырыбы:Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты:секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Тақырыбы: 13. Біздің мектеп. Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Ертегілер әлемі (В) Тақырыбы: Ер төстік Мақсаты: Оқушыларды Қожанасыр кейіпкерімен таныстыру.</p>	<p>жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру 3Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты:0.2.1.4. секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4Көркем жазу(в) Тақырыбы: Кіші Әріп элементтерін үздіксіз жазу Мақсаты: Әріп элементтерімен таныстыру.</p>	<p>бейнелеу 3Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережесі» Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау 4Дене шынықтыру Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты:құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылықты дамыту</p>
	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым</p>				

ЦИКЛОГРАММА

4 апта

(19-23 қазан 2020ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>19.10.2020 1 Сауат ашу негіздері «Менің отбасым Удыбысы мен әрпі». Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару</p> <p>2 Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп. Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>	<p>20.10.2020 1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі оқиға» Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2 Математика Тақырыбы: Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>3 Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>21.10.2020 1 Сауат ашу негіздері «Менің отбасым. Удыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, У әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p>2 Жаратылыстану «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p>3 Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер. Мақсаты: Музыка жанрларын (күй,</p>	<p>22.10.2020 1 Орыс тілі Что такое школа. Мақсаты: Волшебный цвет</p> <p>2 Жапсыру Тақырыбы: Ғажайып фигуралар. (сюжеттік аппликация) Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөрт бұрыш, шаршылард үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>3 Дене шынықтыру</p>	<p>23.10.2020 1 Көркем әдебиет Тақырыбы: президенттік шырша Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p> <p>2 Құрастыру Қарындаш салуға арналған стақан Мақсаты: заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату</p> <p>3 Сурет салу Тақырыбы Мектепке барар жолда.</p>

	<p>3Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: Барлығы жақсылық туралы ұғымды біледі</p> <p>4. Логика әлемі(в) Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Тәулік Мақсаты: оқушыларды уақытпен таныстыру.</p>	<p>Ермексаз қойылымы. (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен 4Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Ауыз қуысы күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>ән, би, марш) ажырату</p> <p>4. Ертегілер әлемі (в) ТақырыбыҚаз. Мақсаты: Оқушыларды қайсарлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>16. «Біз спортпен айналысып тез өсеміз» Мақсаты: . алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету тыр ілген суреттерді аяқтау</p> <p>Көркем жазу(в) Тақырыбы: А,Н әріптері Мақсаты: Бас әріп элементімен таныстыру.</p>	<p>(түпкі ой бойынша) Мақсаты:Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау с тілі 4Дене шынықтыру «Күшті әрі епті боламыз» Мақсаты. командалық ойындар мен тәсілдерін қолдану</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>				

ЦИКЛОГРАММА

1 апта

(26-30 қазан 2020ж.)

Өтпелі тақырып «Мамандықтар әлемінде»

	Апта күндері				
	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020 ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Үстел үсті театры «Ақылды лак» ертегісі Мақсаты: Оқушыларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (суреттер бейне жазба)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары» Отбасы мүшелерінің заттарын анықтау (суреттер бейне жазба)</p>	<p>Дидактикалық ойын : Менің отбасым тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру (суреттер бейне жазба)</p>	<p>Дидактикалық ойын : Достық көмек. Ойын барысында оқушылар бір біріне көмектесуге әзір болуға тәрбиелеу (суреттер бейне жазба)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін . (мамандықтар суреттері)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Сауат ашу «Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. 2.Музыка Тақырыбы:Көңілді әуендер.Мақсат Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Өз пікірін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: . сурет бойынша әңгіме құрастырады, отбасы туралы түсінік береді,отбасы мүшелері және олардың алатын орны жайлы әңгімелейді 2.Математика Тақырыбы:Артық .кем. сонша Мақсаты: Артық кем деген сұраққа сурет арқылы жауап береді өз бетімен жұмыс жасайды</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы, әрпі Мақсаты:Балалар отбасы жайлы түсінеді, уСдыбысы және әрпімен т, сөздер құрайды 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты:балалар жалпы өсімдіктер туралы біледі, олардың пайдасын әңгімелейді, Бөлме өсімдіктерін боя 3.Музыка Тақырыбы:Біз өнерпаз баламыз</p>	<p>1.Орыс тілі: Тақырыбы: Кто работает школе Мақсаты:Өзі және өз отбасы жайлы айта алады 2.Апликация Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Мақсаты:балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге дағдыланған ұшаршыны біледі ,дұрыс желімдеуді меңгерген. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сынып</p>	<p>1.Көркем әдебиет Сәруар Мақсаты:Балаларды тақырыппен танысады, достық, татулық туралы түсінеді.Өздерінің достары туралы айту досыңа қалай көмектесесің деген сұраққа жауап береді Дәптермен жұмыс 2.Сурет Тақырыбы:Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Қазақстандағы жануарларды сурет арқылы атайды түлкінің қасиеті жайлы бояуларды дұрыс қолдана біледі.</p>

	<p>толық жеткізу және басқалардың да пікірін тыңдай білу</p> <p>4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: Уақытты бағдарлау.Айлар Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру.</p>	<p>Лог /ойын</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы:Ақ дастархан үстінде әдемі табак сән берген Мақсаты:Табак түрлерін атай алады,әдемі оюлармен сәндей алады мүсіндейді</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:Дене бітімін күтеміз Мақсаты:Жұптасып жүреді, берілген тапсырманы орындайды</p>	<p>Мақсаты: Балаларға өлең сөзін жатқа айтады ,өнер туралы біледі.</p> <p>4. Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы: Қасқыр мен кірпі Мақсаты: сюжеттік рөлдік ойын ойнату.</p>	<p>тағы достарым» Мақсаты:0.2.2.2. құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылықты дамыту</p> <p>4.Көркем жазу(в) Тақырыбы: Өз өзіңді тексер.Мақсаты; Әріп элементтері жазуға дағдылану,</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өмірін дегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>4.Дене шынықтыру «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты:құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылықты дамыту</p>
--	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
2 апта
(2-4 Қараша2020ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж		
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым - қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру .Жағымды жағдай орнату .				
Шаттық шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты . Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз Қайырлы таң , Қайырлы күн, балалар !	Сәлем саған, туған ел Сәлем қалам ,ауылым Сәлем бақшам сәлем күн Сәлем достар бауырым !	Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатты сүйеміз Қамқорлықпен қараймыз!		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	02.11.2020 1.Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы Мақсаты: Сдыбысы және әрпімен танысады, сөйлем құрастыру барысында сөздік қорлары дамыған. 2.Музыка Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Мақсаты:Өз өнерлері жайлы айта алады, Дәптермен жұмыс 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Жақсы сөз жанды жадыратады	03.11.2020 1. Сөйлеуді дамыту Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді, .Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізеді... 2.Берілген сюжетті иллюстрация ,бірнеше сурет,сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айтады 2.Математика Тақырыбы: Ынтымағы	04.11.2020 1.Сауат ашу ж\ежазу Достыққа көмек. Д дыбысы мен әрпі .Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратады,ып 2.Сөзді буынға бөледі, 2.Жаратылыстану Тақырыбы: 10. «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты:Жануардың жанды		

	<p>Мақсаты:сурет бойынша өз отбасын қай суретке теңейді айта алады</p> <p>4.Логика әлемі(в) Тақырыбы Сызықтар Түзу қисықсызық Мақсаты: Сызықтармен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жарасқан отбасы.Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: балалардың отбасы жайлы түсініктерін арттыру,алдыңғы ,кейінгі ұғымдарымен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз қойылымы. (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар,аңыздар желісімен 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Күн тәртібі дегеніміз не?» Мақсаты: Тамақтану, ұйқы,демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p>	<p>табиғат бөлігі екендігін анық 3.Музыка Тақырыбы: Отбасым бақытым. Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам,баяу) динамиканы (қатты, ақырын)регистрді (жоғары – «құс», орташа –«қоян», төмен «аю»).тау 4.Ертегілер әлемі(В) Тақырыбы: Күншіл үйрек Мақсаты: рөлге бөліп ойнату.</p>		
--	---	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

3-апта

(16.11 – 20.11 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»		Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым - қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру .Жағымды жағдай орнату				
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдасты Ойын: «Кімнің заттары» жақын адамдарының заттарын анықтау (суреттер бейне жазба) ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Сауат ашу және жазу Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі. 2.Музыка Тақырыбы: Отбасым бақытым. Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам,баяу) динамиканы (қатты, ақырын)регистрді (жоғары – «құс», орташа –«қоян», төмен «аю»).тау 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: 10. «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: «Жақсылық» сөзі ұғымы жайында ойларын ортаға салу. Өзін және айналасын сүйеге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Математика Тақырып: 21.Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіруЖиын элементтерін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 16. Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі» Мақсаты: . Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 2. Жаратылыстану 11. «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 3. Музыка Тақырыбы: 21.</p>	<p>1.Орыс тілі Ято делают дети на занятиях 2. ЖапсыруТақырыбы: 10. Алтын балық. (заттық аппликаци) Мақсаты: .Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 22. «Досымды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты:0.2.2.2.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру 6. «Барлық мамандықтар қажет» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысыМақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3. Сурет салу Тақырыбы:</p>

	<p>4.Логика әлемі (В) Тақырыбы: Нүкте Сәуле. Бұрыш Мақсаты: Оқушылардың зейінін дамыту.</p>	<p>атау. 3.Мүсіндеу 11. Тақырыбы: Кұлдыр-кұлдыр құлыншақ. . (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Дене шынықтыру. 21. Біз-ортақ бір отбасы. Мақсаты: 0.3.1.2. командалық ойындар мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>Анашым-мақтаным. Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу 4.Ертегілер әлем(в) Тақырыбы:Шалқан ертегісі Мақсаты: ертегі желісімен таныстыру.</p>	<p>құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылықты дамыту 4.Көркемжазу(в) Тақырыбы: Л,Р әріптері Мақсаты: Дыбыс пен әріпті ажырату.</p>	<p>10. Менің отбасымның дәстүрі. (сюжетті) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 22. «Досымды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты:құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылықты дамыту</p>
--	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

4 апта

(23.11 – 27.11 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020.ж	Сейсенбі 24.11.2020.ж	Сәрсенбі 25.11.2020.ж	Бейсенбі 26.11.2020.ж	Жұма 27.11.2020.ж
Балаларды қабылдау.		Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым - қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру .Жағымды жағдай орнату				
Ұйымдас тырылған оқу қызметі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сауат ашу Ойын және мінез. Мдыбысы мен әрпі.дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Музыка Тақырыбы: 21. Анашым-мақтанышым. Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу 3. Өзін өзі тану Тақырыбы: 11. «Жақсы сөз жанды жадыратар» Мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту 12. «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 2. Математика Тақырыбы: 23. Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі Мақсаты.Түрлі жағдаяттардың /Фигура лардың /уақыттың (күн, апта,ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: 12. Сәукеле. (Сәндік мүсіндеу) Мақсаты:	1.Сауат ашу 18«Ойын және мінез. М дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 2. Жаратылыстану 3. «Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3. Музыка Тақырыбы: 24. Тұған күнді	1.Орыс тілі Школьный разкачок 2. Апликация Тақырыбы: 11. Мал қорасында. (сюжеттік апликаци) Мақсаты:Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге	1.Құрастыру 5. Менің ынтымақты отбасым Мақсаты: өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: . Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 3. Сурет салу Тақырыбы: 11. Ата-анама арналған тосын сый. (сәндік) МақсатыТүрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және

	<p>«жақсы сөз»-дің адамға әсері жайында әңгімелесу. Бойындағы жақсы қасиеттерін атау</p> <p>4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: Бір.Көп. Саны мен цифры. Мақсаты: Санауды меңгеру.</p>	<p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Қандай шынығу түрлері болады?» Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>	<p>тойлаймыз Мақсаты:. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>4.Ертегілер әлемі (в) Тақырыбы: Шұбар тауық Мақсаты: шалқан ертегісін мәнерлеп оқу.</p>	<p>қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру 23. «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>4.Көркем жазу.(в) Тақырбы: О.Т әріптері.Орман Мақсаты: Әріп элементтерімен таныстыру.</p>	<p>қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p>4. Дене шынықтыру 24. «Қимыл қозғалыспен көңіл күйді жақсартамыз» Мақсаты: . алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>
--	---	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

1-апта

«Бізді қоршаған орта»

(30.11 – 04.12.2020 ж.)

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 30.11.2020.ж	Сейсенбi 01.12.2020	Сәрсенбi 02.12.2020	Бейсенбi 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау .		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңгі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату				
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектеп кедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Сауат ашу Сүйікті жануарларым. Қдыбысы мен әрпі. 2. Музыка Тақырыбы: 24. Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: . Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау 3. Өзін өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты: өзара жағымды қарым-қатынас орнату. Отбасы мүшелерімен түсінісе білу 4.Логика әлемі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 13. «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Математика Тақырыбы: 25. Қай уақытта болады?Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; танертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: .Уақыт туралы түсінікті білу:бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: 13. Тон киген Айсұлу. (Заттық мүсіндеу)</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойынын ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: сөйлемдерді интонация бойынша ажырату (хабарлы, сұраулы, лепті Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату. Қ әрпінің элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің денеңнің құрылысы қандай?»</p>	<p>1.Орыс тілі Волшебный цвет. Мир диких животных 2.Жапсыру Тақырыбы: 12. Түс киіз жасаймыз. (сәндік аппликация) Мақсаты: . Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 7. «Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралда рының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тімді тамақтану. Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 3.Сурет салу</p>

		<p>Тақырыбы: 2 саны менцифры.</p>	<p>Мақсаты:Затқа қарап және елестету арқылы,ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып,таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: 25. «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі» Мақсаты ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту(ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: 0.1.4.1. адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 25. Менің сүйікті достарым. Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>4.Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы: Қызыл телпек. Мақсаты: ертегі желісімен балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 26. Жыл мезгілдері Мақсаты: әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану.</p> <p>4.Көркем жазу(в) Тақырыбы. У,Ш әріптері Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтылуын қадағалау.</p>	<p>Тақырыбы: 12. Достық ағашы. (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 28. «Жәндіктер әлемі» Мақсаты:. алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>
--	--	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

2-апта

(07.12 – 11.12 2020 ж.)

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 07.12.2020	Сейсенбi 08.12.2020	Сәрсенбi 09.12.2020	Бейсенбi 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру жағымды жағдай орнату				
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас Тырылған оқу қызметі		<p>Дидактикалық ойын : «жылы лебіз» шарты балалар бір біріне тілектер айту(суреттер)</p> <p>1.сауат ашу тақырыбы: 20. «ұшты-ұшты ойнаймыз ұ дыбысы мен әрпі» мақсаты: жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б)0.2.2.1 кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды) 2. Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын : «қыс қызығы (қыс аққала суреттері) .</p> <p>1.сөйлеуді дамыту тақырыбы: 14. «мөлдір бұлақ» мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2.математика тақырыбы: 27. Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін. Мақсаты: .түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта,ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.</p>	<p>Ойын: «табиғат мейірімді » шарты: бір оқушы сөйлемді бастап береді балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады(суреттер)</p> <p>1.сауат ашу тақырыбы: Айналамдағы үлкенкіші бейнелер. Ұдыбысы мен әрпі. дыбысы мен әрпі» мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын құру. . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу 2.жаратылыстану 14. «сезім мүшелерінің</p>	<p>Дидактикалық ойын: кім қалай дыбыстайды мақсаты балалардың есту қабілеттерін дамыту түрлі түсті қарындашпен сурет салу</p> <p>1.орыс тілі Как я готовлюс к школе 2.жапсыру тақырыбы: 13. Шыршаны безендіреміз. (заттық аппликация) Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып ал 3.дене шынықтыру</p>	<p>Ойын жануарларды қимылына қарап анықтау шарты жасырылған жануарлардың атын атау (жануарлар суреттері)</p> <p>1.құрастыру менің сүйікті жануарларым мақсаты: өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау</p> <p>2.көркем әдебиет тақырыбы: Қайырымды қоян.(ертегі) мақсаты: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін</p>

	<p>Тақырыбы: 24. Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау 3.өзін өзі тану тақырыбы: 13. Дос болайық бәріміз мақсаты: достарының құндылығы жайында білу. Досына қамқорлық жасау, көмек көрсету</p> <p>4.Логика әлемі (В) Тақырыбы: 3 саны мен цифры. Мақсаты: 3 санының құрамымен таныстыру.</p>	<p>3.мүсіндеу тақырыбы: 14. Аққала және оның достары. (сюжеттік мүсіндеу) мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен 4.қауіпсіз мінез-құлық негіздері тақырыбы: «тамақтану мәдениеті» мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану мақсаты: Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>	<p>қызметі қандай?» Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін атау 3.музыка тақырыбы: 27. Табиғат тамшылары. Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>4.Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы Жеті лақ Мақсаты: Ертегі желісімен балаларды рөлге бөліп ойнату.</p>	<p>тақырыбы: «жәндіктер әлемі» мақсат Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4.Көркем жазу. (в) Тақырыбы: С.Д әріптері Орман. Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтылуын қадағалау.</p>	<p>айту(ұнайды, неліктен ұнамайды?) 3.сурет салу Тақырыбы: 13. Домбыраның үні. (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу 4.дене шынықтыру тақырыбы: «суасты әлемнің таңғажайыптары» мақсаты:Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту(ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p>
--	--	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
3-апта
(14.12 – 18.12.2020ж)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020	Сәрсенбі 16.12.2020	Бейсенбі 17.12.2020	Жұма 18.12.2020
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ұйымдастыру				
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Суреттер құрастыру Ертегі кейіпкерлерін орналастыр ертегі суреттер бейне жазба	Дидактикалық ойын Жануарларды қимылына қарап анықта суреттер бейне жазба			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Сауат ашу Мекен-жер. Едыбысы мен әрпі. 2.Музыка Тақырыбы: 27. Табиғат тамшылары. Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 3.Өзін өзі тану Тақырыбы: 14. Менің кішкентай достарым Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлық жасау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 15. «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу 2. Математика Тақырыбы: 29. Біз өнім жинадық.Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты:0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p>			<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 8.Көлік түрлері Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық.Мақсаты: Қазақстанмен танысу 3.Сурет салу Тақырыбы: 14. Қазақстан –мақтанышым! (сюжетті)</p>

		<p>4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: 4 саны мен цифры Мақсаты: 4 санының құрамымен таныстыру.</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: 15. Не деген ғажап кесе! (Сәндік мүсіндеу) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 30. «Суасты әлемнің таңғажайыптары» Мақсаты:. ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту(ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p>			<p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 32. Айналамыздағы әлем. Мақсаты: . кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p>
--	--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

4-апта

(21.12 – 25.12.2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Сауат ашу 23. «Жыл мезгілдері К дыбыс мен әріпі» Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын К әріпінің элементтерін жазу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 30. «Айнала ақ қар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану:</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 31. Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: 16. Бұйра қошақан. (Заттық мүсіндеу) Мақсаты: Дененің қарапайым</p>	<p>1.Сауат ашу 24. Табиғат - менің өз үйім. Ү дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Жаратылыстану 16. Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 31. Мәңгі жасыл</p>	<p>1.Орыс тілі Я и моя семья.</p> <p>2.Жапсыру 15.Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек. (сәндік аппликация) Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтауашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру тақырыбы:</p>	<p>1.Құрастыру 7. Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау</p> <p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Өс ұлан. Мақсаты: Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p> <p>3.Сурет салу 15. Тақырыбы: Су асты әлемі. (сәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен</p>

		<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 15. Достық татулықтан басталады. Мақсаты: Дос, туыс, жақын адамдармен қарым-қатынас жасай білу</p> <p>4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: Сандарды салыстыру Мақсаты: Сандарды тура және кері санату</p>	<p>пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>	<p>шыршалар. Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>4.Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. Мақсаты: Ертегі жайлы түсінік.</p>	<p>Керуен Мақсаты:.командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>4.Көркем жазу.(в) Тақырыбы: Ы.М әріптері Мақсаты: Әріптің элементтерін түсіндіру.</p>	<p>олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 39. Ұлы Жібек жолы Мақсаты:.алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>
--	--	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

(28.12-30.12.2020)

1-апта.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020	Сейсенбі 29.12.2020	Сәрсенбі 30.12.2020		
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Кімнің заттары. Жақын адамдарының заттарын анықтау (отбасы суреттер бейне жазба)	Дидактикалық ойын : Кім қалай дыбыстайды. Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын: Қимылын көрсет. Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету. (суреттер)		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>-</p>	<p>1.Сауат ашу Жолың болсын жолаушы. Идыбысы мен әрпі. 2.Музыка Тақырыбы: 31. Мәңгі жасыл шыршалар. Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 16. Бәрін жақсы көремін. Мақсаты: Өзін қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру, оларға мейіріммен, сүйіспеншілікпен қарау 4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: Қосу белгісі+ Мақсаты: Оқушыларға математикалық ұғым қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 17. Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Математика Тақырыбы: 33. Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын .Мақсаты: 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар(шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы,тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: 17. Аяз ата қонаққа келеді (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен сол түстігіне саяхат Мақсаты: дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>1.Сауат ашу Қысқы орман.Й дыбысы және әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2.Жаратылыстану 18. Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау 3.Музыка Тақырыбы: 33. Астанаға саяхат Мақсаты: Тындалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау 4.Ертегілер әлемі (в) Тақырыбы: Ұйқыдағы ару Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Оқушылардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		
--	----------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
4-апта
(11.01.-15.01.2020ж)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын : Таудан тауға. Мақсаты : Оқушыларға қалаларды таныстыру (суреттер)	Шеңбер ойыны: Тыныс алда әдемі ойлан, Ойын жаттығуы (суреттер сергіту сәттері)	Ойын :Табиғат мейірімді, Шарты сөйлемді бастап балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Мысалы: Күн мейірімді өйткені ол жарығын жылуын береді (суреттер бейне жазба)	Кім әдемі салады еркін сурет салу . Дидактикалық ойын :Қай қаланың көрінісі (суреттер)	Дидактикалық ойын : Қандай жыл мезгілі . Мақсаты :қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру қыс мезгілінің суреттері

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы және әрпі Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2.Музыка Тақырыбы: 33. Астанаға саяхат Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын),регистрді (жоғары – «құс», орташа –«қоян», төмен – «аю») анықтау 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 17. Мен әдепті баламын Мақсаты: Ортада жағымды қарым-қатынас орнату. Өз бойындағы ерекшеліктерін атау 4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: Азайту белгісі Мақсты Оқушылардың қызығушылығын ояту,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Математика Тақырыбы: 35. Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін Мақсаты: Геометриялық фигуралар(шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,екше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты безендір.(Сәндік мүсіндеу) Мақсаты: . Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 41. Қазақстанның оңтүстігінен сол түстігіне саяхат Мақсаты: дербес</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 27. Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы және әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2.Жаратылыстану 17. Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 3.Музыка Тақырыбы: 35. Қызықты жорық. Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,ақырын), тембріне қарап ажырату 4. Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы.Түлкі қойшы, аю Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Орыс тілі Мои дедушки и бабушки. 2.Жапсыру Тақырыбы: 16. Әнші суық торғай.(заттық аппликация) Мақсаты:Жырту,қиып алу Әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыру. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 42.Шетелге саяхат Мақсаты: әл түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолда 4.Көркем жазу (в) Тақырыбы Қ,У әріптері. Құстың ұясы. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: 8. Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты:Жобаны командада жасау, команда үшін маңаза мен өз орнын білу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері. Мақсаты: Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 3. Сурет салу Тақырыбы: 16. Жанажылдық керемет. Мақсаты: 0.2.1.5 Сурет сюжестіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: 42.Шетелге саяхат Мақсаты: әл түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды</p>
--	--	---	--	---	---

			түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу			анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолда
--	--	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

1-апта

(18.01 – 22.01.2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
«Сәлеметсіңдер ме, балалар»		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дамыту ойындары: Қай ертегінің кейіпкері. Мақсаты : Кейіпкерлердің суреттері бойынша тани білуді үйрету . (суреттер бейне жазба)	Дидактикалық ойын : Менің қай қалада болғанымды тап (суреттер)	Дидактикалық ойын : Табиғат тамаша . Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді анықтау .(табиғат суреттері)	Дидактикалық ойын : Саяхатқа шығамыз . Мақсаты :Қалаларды таныстыру ерекшеліктер туралы түсіндіру.(суреттер)	Ойын : Қыс қызығы. Қардан түрлі бейнелер жасау . Мақсаты : Ойынға қызығушылығын арттыру . (суреттер)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Ертегілер еліне саяхат. Гдыбысы мен әрпі.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 35. Қызықты жорық. МақсатыМузыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,ақырын), тембріне қарап ажырату</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 18. Мен ұқыпты баламын Мақсаты: жағымды әдеттерді және өз-өзіне қызмет ету қажеттілігін білу</p> <p>4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: 5 саны мен цифры Мақсаты: 5 санының құрамымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абай бол. Мақсаты: 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 37. Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер Мақсаты: аттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшек терді салыстыру.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: 19. Қыдырымпаз мысық (Заттық мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып,қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты:Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.</p>	<p>1.Сауат ашу Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. . Сөз, сөйлем сызбасын құру</p> <p>2. Жаратылыстану 19. Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 38. Бағдаршам бағыт береді Мақсаты: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды.</p> <p>4.Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы: Жеті лақ кейіпкерлендіру. Мақсаты:</p>	<p>1.Орыс тілі Мой дом.</p> <p>2.Жапсыру 17.Тақырыбы: Қала көшелерінде. (сюжеттік аппликация) Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p> <p>3.Дене шынықтыру тақырыбы: 44. Байқоңыр Мақсаты: дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p> <p>4.Көркем жазу(в) Тақырыбы: Өзіндік жұмыс. Мақсаты: әріп элементтерін жазуға жаттықтыру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 9. Мен тұратын қала(ауыл) Мақсаты:0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын)мекен-жайын атау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері. Мақсаты:Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді Мақсаты: Сурет сюжесіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 45.Ғарышқа саяхат Мақсаты:ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойының түрлі нұсқаларын ойлап табу,қимылдарды құрастыру)</p>
--	---	--	--	---	---

		таныстыру.		Оқушылардың еркі сөйлеуіне, өз ойын толық жеткізуіне қалыптастыру.		
--	--	------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

2-апта

(25.01– 29.01.2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
Қуаныш шеңбері!		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дамыту ойындары: Қай ертегінің кейіпкері. Мақсаты : Кейіпкерлердің	Дидактикалық ойын : Менің қай қалада болғанымды тап	Дидактикалық ойын : Табиғат тамаша . Мақсаты: Табиғатта	Дидактикалық ойын : Саяхатқа шығамыз . Мақсаты :Қалаларды	Ойын : Қыс қызығы. Қардан түрлі бейнелер жасау . Мақсаты :

	суреттері бойынша тани білуді үйрету . (суреттер бейне жазба)	(суреттер)	болатын өзгерістерді анықтау .(табиғат суреттері)	таныстыру ерекшеліктер туралы түсіндіру.(суреттер)	Ойынға қызығушылығын арттыру . (суреттер)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 38. Бағдаршам бағыт береді Мақсаты:Сипаты карама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 19. Мен елгезек баламын. Мақсаты: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындау және өзара жағымды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім.Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 39. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: 20. Ауылым менің жайлауда. (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ,мазақтамалар,аңыздар желісімен).</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 46. Туған өлке Мақсаты: әділетті ойын мен әділетті</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы және әрпі Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: 20. Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 39. Туған жерім – тұғырым Мақсаты:Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>4.Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы:</p>	<p>1.Орыс тілі Мои друзья</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: 18. Басқұрды безендіреміз. (сәндік аппликация) Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 47. Ат жарысы Мақсаты: 0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: 9. Мен тұратын көше және үй Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін. Мақсаты: . Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: 18. Бізді зымырандар күтуде. (сюжетті) Мақсаты: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 47. Ат жарысы Мақсаты:әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>

		қарым-қатынас жасау 4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: 1-5 сандары Мақсаты: Сандар құрамымен таныстыру.	төрелік белгілерін анықтау	Қу түлкі Мақсаты: ертегімен таныстыру.	4.Көркем жазу(в) Тақырыбы: І.Е әріптері. Отбасылық еңбек. Мақсаты: әріп элементімен таныстыру.	
--	--	--	----------------------------	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

3-апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»

(01.02 – 05.02.2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ойындар.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешен				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

		Дамыту ойындары: Қай ертегінің кейіпкері. Мақсаты : Кейіпкерлердің суреттері бойынша тани білуді үйрету . (суреттер бейне жазба)	Дидактикалық ойын : Менің қай қалада болғанымды тап (суреттер)	Дидактикалық ойын : Табиғат тамаша . Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді анықтау .(табиғат суреттері)	Дидактикалық ойын : Саяхатқа шығамыз . Мақсаты :Қалаларды таныстыру ерекшеліктер туралы түсіндіру.(суреттер)	Ойын : Қыс қызығы. Қардан түрлі бейнелер жасау . Мақсаты : Ойынға қызығушылығын арттыру . (суреттер)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	-	<p>1.Сауат ашу Өткенді қайталау 2.Музыка Тақырыбы: 39. Туған жерім – тұғырым Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 20. Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік», «ұйымшылдық» сөздерінің мағынасын, мәнін түсіну. Тақырып бойынша диаолгқа түсу.</p> <p>4.Логика әлемі(в) Тақырыбы: 6 саны мен цифры Мақсаты 6 санының құрамымен таныстыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 21. Өмірге келдім Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздері қолдана білу. 2.Математика Тақырыбы: 41. Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері Мақсаты: 0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <). 3. Мүсіндеу Тақырыбы: 21. Торсық-қымыз құятын ыдыс. (Сәндік мүсіндеу) Мақсаты: . Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 31. Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: 21. Қозғалыс және күш деген не? Мақсат Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажыратуы: 2.Музыка Тақырыбы: 41. Бесік жыры Мақсаты: . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы) 4.Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы: Сауысқан мен қарға Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері сомдау.</p>	<p>1.Орыс тілі Путешествие по воде 2.Аппликация Тақырыбы: 19. Желкенді кеме (заттық аппликация) Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 3.Дене шынықтыру тақырыбы: 48. Батырлар мақсаты : дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 10. Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 10. Автобуста Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.Сурет салу 19. Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді. (сюжетті) Мақсаты: . Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметрияды орналас- тыру.</p>

			<p>тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін.Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.Полиция қызметінің телефон нөмірін атау.</p>		<p>жаттығуларды өткізу.</p> <p>4. Көркем жазу.(в) Тақырыбы: К.Ү көлік түрлері. Мақсаты: әріп элементтерін жазу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 49. Даңқы асқақ тұлғалар Мақсаты: командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>
--	--	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

4-апта

(15.02 –19.02.2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
«Сәлем етсіндер»		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Қуаныш шеңбе</p>	<p>Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін.Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап,күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықүн! Бізсүйкімдібаламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 32. Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 2.Музыка Тақырыбы: 41. Бесік жыры Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 21. Мен жақсы баламын Мақсаты: Бойларындағы жақсы қасиеттерін атау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 22. Қонақжайлылық Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Математика Тақырыбы: 43. Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын Мақсаты: . «+» таңба сын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: 22. Домбыраның күмбірі. (Заттық мүсіндеу) Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 33. Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: суретті кітаптардың ақпаратты табу(сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: 22. Жарық қайдан шығады? Мақсаты: . Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. 3.Музыка Тақырыбы: 43. Тұсау кесу. Мақсаты: Музыкалық дыбыстың</p>	<p>1.Орыс тілі Моя малая родина (город). Моя малая 2.Жапсыру Тақырыбы: 20. Менің төрт аяқты достарым. (сюжеттік аппликация)Мақсаты: . Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). родина (село/аул) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 50.Мерген мақсаты:</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 11. Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: . Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 10. Шынықсын денеміз Мақсаты:Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.Сурет салу Тақырыбы: 20. Менің сүйікті ауылым. (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат</p>

		<p>4.Логика әлемі (в) Тақырыбы: 7 саны мен цифры Мақсаты: 7 санының құрамымен таныстыру.</p>	<p>отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 50.Мерген мақсаты: дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ,қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату. 4.Ертегілер әлемі.(в) Тақырыбы: Бір уыс мақта Мақсаты: рөлге бөліп ойнату.</p>	<p>0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу. 4. Көркем жазу. (в) Тақырыбы: И.Й әріптері. Ит Мақсаты: Дыбыс пен әріпті ажырату.</p>	<p>бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4.Дене шынықтыру тақырыбы: .Аңшылар Мақсаты.командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>
Серуен :		<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салда рынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайда сының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата</p>

		лы денсаулықты нығайту.			«Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
--	--	-------------------------	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
4-апта
(22.02 – 26.02.2021. ж.)

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 22.02.2021	Сейсенбi 23.02.2021	Сәрсенбi 24.02.2021	Бейсенбi 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
«Сәлеметсiңдер ме, балалар!»		Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешен				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Қуаныш шеңбері!		Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Алақанмен жылуды Айналаға таратайық. Бір –бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.	Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	Арайлап өткен танымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап, Амансыңба нұрлы күн.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі		<p>1.Сауат ашу Өткенді қайталау</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 43. Тұсау кесу. Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ,қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.</p> <p>3.Өзін-өзі таны Тақырыбы: 22. Мен еңбекқор баламын. Мақсаты: Өз отбасы мүшелерінің еңбек ету түрлерін атау. Еңбек етуге, еңбекті бағалауға дағдылану</p> <p>4.Логика әлемі (в) Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: 8 санымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 23. Қос ішекті домбыра Мақсаты:Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 45. Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде «–» таңбасын заттар тобынан алу оларды пайдалану.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: 23. Алдаркөсе қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 34. Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты:0Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: 23. Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты:Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. 3.Музыка Тақырыбы: 45. Біздің ұлттық ойындар. Мақсаты:Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>1.Орыс тілі Моя родина Казахстан</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: 21. Тақияны безендіреміз (сәндік аппликация) Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру тақырыбы: 51.Аңшылар Мақсаты: командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>4. Көркем жазу.(в) Тақырыбы: Ғ.Г әріптері.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: 10. Киіз үйді қалай безендіреміз? Мақсаты: құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 11. Төлдер айтысы Мақсаты: Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: 21. Киіз үй-жайлы қоныс. (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>4.Дене шынықтыру тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: 52. Жайлаудағы ойындар Мақсаты: құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен</p>

		таныстыру. Сан құрамын түсіндіру.	<p>негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.</p>	<p>4.Ертегілер әлемі(в) Тақырыбы: Екі қаз бір бақа Мақсаты: Өз-өздеріне құрмет көрсету.</p>	<p>Ғарыш. Мақсаты: әріп элементтерін дұрыс жазуға дағдыландыру.</p>	бастамшылықты дамыту
Серуен:			<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б.Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>		<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,</p>

			<p>Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>		<p>тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
--	--	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

1-апта

(01.03 – 05.03.2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Қуаныш шеңбері!		Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	Көтеріліп, шаңырақ Уықтары шаншылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 35. Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 45. Біздің ұлттық ойындар. Мақсаты:0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 47. Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: 24. Сырмақ.</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 36. Қайшы неге ұқсайды? Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы).</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: 24. Жылу не үшін қажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 47. Киіз үй. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,</p>	<p>1.Орыс тілі Моя любимая сказка</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы. 22. Қоңыр үнді домбыра. (заттық аппликация) Мақсаты: 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 12. Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 12. Көктем әні Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: 22. Бір шаңырақ астында. (сюжетті) Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,</p>

		<p>3.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: 23. Достық көмек Мақсаты: Өзара жағымды қарым-қатынас орнату. Бір-бірінің еңбектерін құрметтеу және бағалау 4.Логика 9 саны мен цифры.</p>	<p>(сәндік мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 52. Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.2.2 құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылдықты дамыту.</p>	<p>салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 4Ертегілер елінде Тақырыбы: Жолбарыстың баласы мен лақ</p>	<p>тақырыбы: 53. Қыстаудағы ойындар 0.2.2.2 құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылдықты дамыту. 4Көркем жазу Ң,Ө әріптері Андардың тіршілігі</p>	<p>аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4.Дене шынықтыру тақырыбы: 53. Қыстаудағы ойындар 0.2.2.2 құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылдықты дамыту.</p>
Серуен:		<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып,</p>

		<p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,</p>	<p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>(Адема, Айару, Алихан)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болындар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Ертегілерді көп сұраңыз» кеңес беру.	«Сау, болындар» « Достары балаңыздың көп пе?» әңгімеге тарту.	«Сау, болындар» Қимылды ойындар	«Сау, болындар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
(09. 03-12. 03. 2021.)
2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p><i>Д/ойын Жалпы атауын ата.</i> Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй</p>	<p><i>Д/ойын: Жалпы атауын ата.</i> Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын арты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралда</p>			<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>

			<p>иһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>	<p>рының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>			
<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
			<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын <u>адамдар</u> Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!</p>	<p>Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күн шуақты болсын, Шаттыққа толы болсын!</p>			<p>– Қолдарымыздан ұстап, былай дейік: Арым таза ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адамдыққа сенемін</p>

<p style="text-align: center;">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 37. Тамақтану әдебі Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 47. Киіз үй. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 24. Мен осындай баламын. Мақсаты: Өз бойындағы ерекше</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 25. Дастарқан басында Мақсаты: 0.1.6.1 Қарым-қатынас тағы түрлі жағдаят тарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 49. Жемістер мен көгөністер.Мысал дар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын. (заттық мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы,</p>	<p>1.Сауат ашу 38. Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.1.1 сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: 25. Электр тогы не үшін керек? Мақсаты:0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 49. Наурыз-жыл басы. Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән,би, марш) ажырату.</p> <p>4.Ертегі Қоңырау гүл мен қырыққұлақ</p>	<p>1.Орыс тілі Наурыз – празник весны</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: 23.Керуен қайдан келеді? (сюжеттік аппликация) Мақсаты:0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 54. Біз –жас баскетболшылармыз мақсаты: 0.3.1.1 алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: 11. Ертегідегі ғажайып сарай. Мақсаты:жобаны комендеде жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.2 құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 12. Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: 23. Шеберлер ауылында. (сәндік) Мақсаты: 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік</p>
---	---	---	---	--	--

		<p>жақсы қасиеттерін атау.</p> <p>Логика Тақырыбы Осаны мен цифры</p>	<p>ермексаздың, сазбалшықтың және басқа материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: мен көшедемін Мақсаты: 0.3.2.2. Бейтаныс ортада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p>		<p>тактикалық көмек көрсету.</p> <p>4. Көркем жазу 3. Ә әріптері Зығыр</p>	<p>элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру тақырыбы: 55. Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.3.1.1 алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>
Серуен:		<p>Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге</p>	<p>Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару,</p>		<p>Бақылау: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,</p>

		<p>күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>	<p>неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p>		<p>ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар балалардың қалауы бойында.		«Сау, болыңдар» Демалысты қалай өткіздіңдер? Әңгімеге тарту.	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.
------------------------	--	---	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
(15.03-19.03.2021ж.)
3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі,	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>		<p>Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шеңбері!	<p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай</p>	<p>Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау - менің оң қолым, Мынау - менің сол қолым, Барлық істі атқарған.</p>	<p>Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>Жылы-жылы жүзбенен Маңдайыңнан сипайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын</p>	<p>Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – Еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірленсең – Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.</p>
	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: 39. Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 26. Жеміс-жидектер мен көкөністер Мақсаты: 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында</p>	<p>1. Сауат ашу Өткенді қайталау 2. Жаратылыстану Тақырыбы: 26. Магниттің ерекшелігі қандай?</p>	<p>1. Орыс тілі Продукты питания 2. Апликация. Тақырыбы: 24. Анамды құттықтаймын. (сәндік апликация)</p>	<p>1. Құрастыру 12. Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: 0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері боцынша</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: 49. Наурыз-жыл басы. Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: 25. Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстану және табиғатпен үндестікті, байланысты сезіну.</p> <p>4. Логика 10 саны мен цифры</p>	<p>диалогке қатысу.</p> <p>2. Математика Тақырыбы: 51. Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізін де қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: 26. Зымырандар самғайды. (сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру 56. Баскетболшыларды</p>	<p>Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын Пайымдау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: 51. Наурыз көже. Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.</p> <p>4. Ертегі Алтын жұмыртқа</p>	<p>0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: 57. Баскетболшыларды жаттықтыру-айналма жаттығу мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану.</p> <p>Көркем жазу Ж, П әріптері Жайлау</p>	<p>топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: 13. Наурыз тойы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: 24. Наурыз – көңілді мереке. (ұжымдық) Мақсаты: 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: 58. Көңілді жаттығулар Мақсаты 0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен</p>
---	--	--	--	--	---	---

			<p>жүппен жаттықтыру Мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану.</p>			тәсілдерін қолдану.
Серуен:	<p>Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим.ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге</p>	<p>БақылауКүннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан</p>	<p>Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты:асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті</p>	<p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты:Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты</p>	<p>Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл Қим. ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды</p>	

		<p>көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. <u>Қорытынды.</u> Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. жасаған қылықтарына</p>	<p>таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	--	--

				баға бере білу.		
Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
(01.04 – 02.04.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам. ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені					

<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					<p>1.Орыс тілі Овоци и фрукты полезные продукты. 2.Жапсыру Тақырыбы: 25. Бұйра қошақан (заттық аппликация) Мақсаты:0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 58. Көңілді жаттығулар</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 13. Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыс тағы икемділігін түсіндіру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 13. Тиімді тамақтану Мақсаты:0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары</p>

					<p>Мақсаты 0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Көркем жазу Ж,П әріптері</p>	<p>және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>25. Қымыз құюға арналған кесе.</p> <p>(сәндік) Мақсаты:</p> <p>0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>4.Дене шынықтыру тақырыбы:</p> <p>59. Ерекше сайыстар</p> <p>Мақсаты 0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>
Серуен:		<p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту</p>	<p>Ұяларды бақылау.</p> <p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу»</p> <p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын</p>	<p>Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p>	<p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.</p> <p>Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға</p>

		<p>Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид.ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»</p>	<p>Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады</p>	<p>Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.</p>	

ЦИКЛОГРАММА
(05.04 – 09.04.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертегілік жаттығу. Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	10.50 - 11.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	«Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.	
Қуаныш шеңбері!	11-00 11-10	Жаттығулар кешені Картотека № 4					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері	Кел достарым , келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық.	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!- деймін Күнге мен,	Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып беки! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу	

		Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық, түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	бет. Бес – сүлгімен сұртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 40. Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну.0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 51. Наурыз көже. Мақсаты:0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 27. Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 53. Сүт тағамда ры. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 41. Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: 27. Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты:0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі</p>	<p>1.Орыс тілі Море продукты.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: 26. Дүкен сөресінде. (сюжеттік аппликация) 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>3.Дене шынықтыру тақырыбы:</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: 13. Алтын балық Мақсаты:0.3.2.2 өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 14. Алма Мақсаты: 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.</p>

	<p>(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,ақырын) тембріне қарап ажырату.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы 26. Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Туған жердің, туған ауылының табиғатының ерекшелігін және қамқорлық жасау түрлерін білу.</p> <p>4.Логика Теңгемен танысу</p>	<p>27. Ертеңмен суға толтырам,қайда менің құмырам? (Сәндік мүсіндеу) Мақсаты:0.1. 3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p>ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 53. Пайдалы жемістер. Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын(күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>4.Ертегі Үйшік</p>	<p>61. Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>4Көркем жазу Б,Х әріптері Хатқа жазылған батыр</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: 26. Жеміс пен көгөніс ертегісі. (сюжетті) Мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>4.Дене шынықтыру тақырыбы: 61. Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>
Серуен:	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Көктемгі</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің</p>

	<p>тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>
--	---	--	---	---	---

		Алаңның ортасындағыбір тағанның		Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»		Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

ЦИКЛОГРАММА

(12.04 – 16.04.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p>		<p>Д/ойын: <i>Қайысы қайда тіршілік етеді?</i> Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: теледидар, әр түрлі жануарлар, құстар суреттері. Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды</p>	<p>Д/ойын <i>Жалпы атауын ата.</i> Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші</p>	<p>Д/ойын: <i>Жалпы атауын ата.</i> Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын арты: Тәрбиеші</p>	<p>Д/ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін</p>	

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>көсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең, жұмбақтарын айтады.</p>	<p>балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй иһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>	<p>балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>	<p>таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</p>	
<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>	<p>Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p>	<p>Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң -тозанды қуамын.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11-15 13-45</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 42. Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.0.3.3.2. Қарапайым жиектерді бояп салу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 53. Пайдалы жемістер. Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын(күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 27. Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты:Өнер жайлы, өнердің алуан түрлілігін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 28. Атамның ауылында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара жәнет.б.).</p> <p>2.Математика Тақырыбы: 55. Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығара мын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: 28. Қалықтап ұшқан бүркіт. (заттық мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.1.2.Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе</p>	<p>1.Сауат ашу Өткенді қайталау.</p> <p>2.Жаратылыстану 28. Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: 0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 56. Су- өмірдің өзегі. Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>4 Ертегі</p> <p>Алдар көсе</p>	<p>1.Орыс тілі Полезно – бесполезно.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: 27. Атамның торсығы. (сәндік аппликация) Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру тақырыбы: 63.Шыныққан, әрі шымыр боламыз.Мақсаты 0.1.1.1 заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 14. Зергерлік бұйымдар Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдар мен жеткізу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 14. Қайырымды қоян Мақсаты: 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: 27. Ботқа сауға арналған тәрелке. (сәндік) Мақсаы: 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру.</p>
---	-------------------------------	--	---	---	---	---

		<p>түсіну. Өз өнерін көрсету.</p> <p>4.Логика Кайталау</p>	<p>жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру тақырыбы:</p> <p>62.Денсаулыққа не пайдалы?</p> <p>Мақсаты 0.2.1.2 жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p>		<p>орындау.</p> <p>4.Көркем жазу Я,Ф,Ю әріптері. Аю</p>	<p>4.Дене шынықтыру тақырыбы:</p> <p>63.Шыныққан, әрі шымыр боламыз.Мақсаты 0.1.1.1 заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>
Серуен:		<p>Бақылау:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп</p>	<p>Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді,</p>	<p>Бақылау: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы</p>	

		<p>болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>	<p>себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p>	<p>көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек»</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>«Сау, болындар» Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>«Сау, болындар» Қимылды ойындар балалардың қалауы бойында.</p>	<p>«Сау, болындар» Демалысты қалай өткіздіңдер? Әнгімеге тарту.</p>	<p>«Сау, болындар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(19.04–23.04.2021 ж.)

-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік жаттығу. Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	10.50 - 11.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	«Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.	
		Жаттығулар кешені Картотека № 4					
Қуаныш шеңбері!	11-00 11-10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Шақырамын сендерді	Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық,	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!- деймін Күнге	Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі!	

		<p>Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.</p>	<p>Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!</p>	<p>мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық, түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.</p>	<p>Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі</p>	<p>11-15 13-20</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 43.Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: 56. Су- өмірдің өзегі. Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 29. Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.6.1 Қарым- қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>2.Математика Тақырып: 57. Жаттығу жасаймыз. Есеп. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізін де қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: 44 Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: 29. Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты:0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын</p>	<p>1.Орыс тілі Уроки Мойдодыра</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: 28. Достарыма арналған натюрморт. (заттық аппликация) Мақсаты:0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан өртүрлі қағаздар).</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы 65. Футбол алаңында жаттығу Мақсаты:0.3.1.1. Алуан ойын түрлерінде өртүрлі</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: 14. Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.1.2.4 жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өзх орнын білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 15. Ағайынбыз бәріміз Мақсаты:0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p>3.Сурет салу</p>

	<p>ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 28. Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Отанға, туған жерге, отбасына деген сүйіспеншілігін ақ парак бетіне түсіру арқылы өз қиялын жеткізу.</p> <p>4.Логика</p> <p>0-10 Сандары</p>	<p>29. Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда.(сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты:0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>4.Дене шынықтыру тақырыбы: 64. Жас футболшылар Мақсаты: 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 57. Алматының алмасы. Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>4.Ертегі</p> <p>Арыстан мен түлкі</p>	<p>дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>4Көркем жазу ,Е Э,В әріптері</p>	<p>Тақырыбы: 28. Пайдалы тағамдар елі (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы 65. Футбол алаңында жаттығу Мақсаты:0.3.1.1. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>
Серуен:	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Көктемгі</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің</p>

		<p>Көктемдегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «</p>	<p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Больш кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>
--	--	---	--	---	---	--

		Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның		Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»		Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
--	--	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

(26.04–30.04.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертегілік жаттығу. Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	10.50 - 11.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.	
		Жаттығулар кешені Картотека № 4					
Қуаныш шеңбері!	11-00 11-10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Шақырамын сендерді Жолдастарым кел	Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық.	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен,	Бір – тәнертең тұр, Екі – шынығып беки! Үш – тазала тіс,	

		бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	11-15 13-20	1.Сауат ашу Тақырыбы: 45 Цеп-цеп қалай ауырды?Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2.Музыка Тақырыбы: 57. Алматының алмасы. Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 30. Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты:0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Математика Тақырыбы: 59. Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: 30. Достарын төрге	<u>1.САУАТ АШУ</u> <u>Өткенді қайталау</u> 2.Жаратылыстану Тақырыбы: 30. «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: 0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. 3.Музыка Тақырыбы: 59. Спорт – біздің досымыз. Мақсаты: 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1.Орыс тілі Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. 2.Жапсыру Тақырыбы: 29. Жаттығу жасаймыз. (сюжеттік аппликация) Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 15. Мемлекеттік рәміздер Мақсаты:0.3.3.1 Мемлекеттік рәміздерді атау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 15. Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 3.Сурет салу 29. Тақырыбы:Мен спортшымын.

	<p>және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 29. Ұлттық дәстүрім – мақтанышым Мақсаты: Өз отбасында ұстанатын дәстүр жайында айту.Қазақы дәстүрдің қарапайым түрлерін білу.</p> <p>4.Логика 0-10сандары</p>	<p>шығарған,қонақжай менің халқым бар. (сәндік мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апа Мақсаты: 0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.</p>	<p>4.Ертегі Гүлдер таласы</p>	<p>3Дене шынықтыру тақырыбы: 66.Шабандоздар Мақсаты: 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> <p>4.Көркем жазу Ц,Щ,Ч әріптері</p>	<p>(пәндік) Мақсаты: 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>4. Дене шынықтыру тақырыбы: 67. Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Больш кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел</p>
-----------------------	--	---	---	---	---

		<p>мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>		<p>Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>		<p>соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(03.05-07.05.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік жаттығу.</p> <p>Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	<p>№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.</p>	Жаттығулар кешені Картотека № 4
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық</p>	<p>Кел достарым , келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге,</p>	<p>Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!- деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын.</p>	<p>Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап</p>	

		шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Қуанышпен еңіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Күн мол шаттық, түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сауат ашу Тақырыбы: 46 Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі мақсаты: 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте,сұрақ белгісі, леп белгісі. 2.Музыка Тақырыбы: 59. Спорт – біздің досымыз. Мақсаты: 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 31. Денсаулық еліне саяхат Мақсаты:0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Математика Тақырыбы: 61. Дене шынық тыру сабағы.Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Мүсіндеу	1.Сауат ашу Тақырыбы: 47 Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты:0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: 31. табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін	1.Орыс тілі Мой день 2.Жапсыру Тақырыбы: 30. Жұлдызшалар әлемі. (заттық аппликация) Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 68. Денсаулықты қалай күтуге болады?	1.Құрастыру «Мен дойбы ойнауды үйренемін Мақсаты: 0.3.2.2 өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 14. Жеңіс күні Мақсаты:0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3.Сурет салу Тақырыбы:

		<p>шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 30. Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: татулықта, бірлікте, өмір сүру үшін адамзат бір-біріне қамқорлық, жанашырлық таныту қажеттілігін атау және өз қиялымен парақ бетіне түсіру.</p> <p>4.Логика Сағат</p>	<p>Тақырыбы: 31. Жәндіктер. (заттық мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру тақырыбы: 67. Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен</p>	<p>түсіндіру,оларды атай білу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: 61. Шыныққан шымыр болады. Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p> <p>4Ертегі Қаңбақ шал</p>	<p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>4.Көрке жазу Б,Б белгілері. Лагерь</p>	<p>30. Серуенде. (сюжетті) Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 68. Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p>
--	--	--	--	---	--	--

			реакция.			
Серуен:	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: тазалыққы баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік</p>	

		<p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>		<p>туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

-апта

(10.05-14.05.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік жаттығу.</p> <p>Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	<p>№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>«Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.</p>	
Жаттығулар кешені Картотека № 4						
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,</p>	<p>Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</p>	<p>Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық!</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!- деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол</p>	<p>Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет.</p>	

		Дөгеленген шеңберді.	Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	- Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сауат ашу Тақырыбы: 48 Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Музыка Тақырыбы: 61. Шыныққан шымыр болады. Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 32. Он екі мүшең сау болсын десең Мақсаты: 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Математика Тақырып: 63. Серуен. Қорытындылау Мақсаты: Материалды қорытындылау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: 32. Ермексаз алқабына саяхат. (сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып	1.Сауат ашу Өткенді қайталау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы. 32. «Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру,оларды атай білу . 3.Музыка Тақырыбы: 63. Шақырамыз жарысқа. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты,	1.Орыс тілі Будем спортом заниматься. 2.Жапсыру Тақырыбы: 31. Конструктор құрастырамыз. (заттық аппликация) Мақсаты:0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десең – шынық!	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: 16.Астана – бас қала Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 15. Өс, ұлан! Мақсаты:0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 3.Сурет салу Тақырыбы: 31. Денсаулық гүлі. (пәндік) Мақсаты: 0.1.4.1.

		<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: 31. Отанға сүйіспеншілік Мақсаты: Отан сөзіне барлық жақсы құндылықтардың сыятындығын атау. Отан және Отбасы ұғымдарының байланысын білу.</p> <p>4.Логика Сағат</p>	<p>немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері тақырыбы Қауіпті жануарлар. Мақсаты:0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p>қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 4.Ертегі</p> <p>Үйшік кейіпкерлері</p>	<p>80.Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>4.Көркем жазу заттың атын білдіретін сөздер</p>	<p>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық! 80.Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>
Серуен:		<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау ,</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен</p>

	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның</p>	<p>табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:</p>	<p>түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын:</p>
--	---	--	---	--	---

		ортасындағыбір тағанның		«Үрпек төбет»		«Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

ЦИКЛОГРАММА

(17.05-21.05.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік жаттығу.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	<p>№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>«Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.</p>	
Жаттығулар кешені Картотека № 4						
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген</p>	<p>Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді,</p>	<p>Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық, түсінем,</p>	<p>Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен</p>	

		шеңберді.	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Тақырыбы: 63. Шақырамыз жарысқа. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Өзін-өзі тану Тақырыбы: 32. Мың алғыс саған, «Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: жыл бойы алған білім, біліктерін қорытындылау . Логика Тест	Музыка Тақырыбы: 63. Шақырамыз жарысқа. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).		Орыс тілі Полезные и вредные привычки. Жапсыру 32.Тақырыбы: Күнгізбе. (сюжеттік аппликация) Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатысты лығы бойынша орналастыру.	Құрастыру 16 . Мен санап үйренемін Мақсаты: 0.1.1.4 заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату Көркем әдебиет Тақырыбы: 16. Жарқын жаз! Мақсаты:0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.

					Көркем жазу Бас әріп пен кіші әрәппен жасалатын сөздер.	
Серуен:		<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс :</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: тазалыққы баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Тышқан мен мысық»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне</p>

		<p>отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p>сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>		<p>білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

(24.05-25.05.2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021			
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік жаттығу.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>			
		<p>Жаттығулар кешені Картотека № 4</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген</p>	<p>Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді,</p>			

		шеңберді.	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Қауіпсіз мінез-құлық негіздері тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау. Мақсаты: 0.3.3.3. Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.			
Серуен:		Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды			

	<p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p>жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау</p>			

			қажет.			
--	--	--	--------	--	--	--