

Бекітемін:

Мектеп директоры _____ Жүнісегі М.Ж.



Кеңес орта мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының ересек тобының

Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (1-4 Қыркүйек 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшам»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Таңғы жиын: Балабақша	Таңғы жиын: Балабақшаның бөлмелері	Таңғы жиын: Балабақшада не істеміз?	Таңғы жиын: «Топ – топ балақан»	Таңғы жиын: Балабақшаны жақсы көремін.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Менің балабақшам» әңгіме	«Бір және көп »	«Арыстан мен тышқан» авторы Л.Н.Толстой	« Балабақшамен танысу»	«Кең және тар қақпалар »	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.10	1. Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» әңгіме Балалабақша қызметкерлерінің аты-жөндерін есте сақтап, айтуға жаттықтыру. Ойлау және сөзбе сөзді байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мейірімді әдепті болуға тәрбиелеу.	1. Математика Дидактикалық ойын « Бір және көп» « Бір және көп» деген сөздердің мөлшерлік ұғымдарын, жақын айналадағы заттардың санын анықтау алуды бекіту; Бөлмеде қандай заттар көп? Қандай заттар бір – бірден? Жекеше, көпше түрде машығын дамыту.	1. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Естігендерін өз ойларымен жеткізуге үйрету. Шапшандыққа баулу. Жанашырлық қасиеттерін ояту, мейірімді болуға тәрбиелеу. Д\о: «Қандай? Қай?» балаларды ертегі кейіпкерлеріне сипаттама бергенде, сын есімдерді дұрыс қолдануға, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	1. Жаратылыстану «Балабақшамен танысу» Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін бағыт бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ\о; «Пойыз»	1. Құрастыру «Кең және тар қақпалар» Балаларды бөлшектерді бір бірінен белгілі бір қашықтықта тік орналастыруға кеңестік белгілерді ажыратуға, кең, тар, биік, аласа сөздермен дұрыс белгілей білуге жаттықтыру.	

		<p>2. Дене шынықтыру «Жүру» бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру. Жылдам және ептіліктерін дамыту. Қолдарымен еденге сүйініп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қ\о; «Өз үйінді тап»</p> <p>3. Музыка Бала уату. Ән тыңдау (музыкасы Е.Өміров.</p>	<p>2. Сурет «Жаңбыр» балалармен бояулар мен, қылқаламмен және альбоммен таныстыру. Қылқаламды пайдалана отырып, жаңбыр салуды үйрету. Бояуларды қолдана білуді ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сурет салуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіріп тұру» Кіші тірек аланкайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. ойындарды ойнауға, жаттығуларды орындауға қызығу-ың арттыру. Алға қарай екі аяқпен жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу. Қ\о; «Аюлармен аралар»</p>	<p>2 Дене шынықтыру «Бір орыннан ұзындыққа секіру» Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету; техкартадан тыс уақытада ойнауға болатын бірнеше қ\қ ойындарын үйрету. Жоғары қарай лақтыру оны қағып алуға үйрету. Қ\о; «Орнына бару»</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Ж.Тұрсынбаев, сөзі Е.Өтетлеуұлы «Бесік жыры») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күздің жылы күндерің бақылау. Мақсаты: Күздің жазға бергісіз, жылы күндермен таныстыру; ауада мезам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Ересектің көмегімен ауланы тазартуға үйрету, көмек беру. Мақсаты : балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойындар «Гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету», Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13.00					
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Менің балабақшам»	Вариативтік компонент:Д\ш «Допты жоғары лақтыру,қағып алу»	Үстел үсті театры «Арыстан мен тышқан »;	Ойын«Кімнің заттары?»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айша:Менің балабақша туралы әңгімелесу	Айым:«Бір және көп» сабақ қайталау.	Алижан:Дидактикалық ойын : «Ғажайып қапшық»	Евгений:Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Нурбек: Дидактикалық ойын «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкештері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (6-10 Қыркүйек 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшам»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Досым	Таңғы жиын: Сенің досын кім?	Таңғы жиын: Досына не сыйлайсың?	Таңғы жиын: Досына не тілейсың?	Таңғы жиын: Менің достарым.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің достарым» әңгіме	«Үлкен-кіші.Шамасы бойынша бірдей »	«Мой друзья»	«Қош бол,жайдарлы жаз айы»	«Мен және менің достарым »

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің достарым» әңгіме Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «Ұл», «Қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білу үйрету. Ойын: «Иә немесе жоқ»</p>	<p>1. Математика «Үлкен-кіші. Шамасы бойынша бірдей» Дидактикалық ойын «Бір бірден үлестір» заттарды бір бірлеп бөліп санауды бекіту, заттардың белгіле бір санын суретке бейнеліп өзара байланыстыру, жай қарандашпен жұмыс істеу машығын дамыту.</p>	<p>1. Орыс тілі «Мой друзья» Дети должны знать свое ФИО. В группе должны различать мальчиков и девочек по полу, и знать их по имени. Д\о: «Позови меня по имени»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қош бол, жайдарлы жаз айы» Жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, жаздың белгілерін, айларын атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Қ\о; «Қолшатыр» 2. Жапсыру «Тәрелкедегі алмалар» Апликация жасауға қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту. Ерікті назар аудара білуді, қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о; «Қандай жеміс жоғалып кетті?» 3. Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту «Ұйқыдағы түлкі» ойыны.</p>	<p>1. Қоршаған орта «Мен және менің достарым» Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. «Иә немесе жоқ» ойын.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы) И. Нүсіпбаев, сөзі</p> <p>Ж. Қашқыныв «Кір құыршақ» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
		<p>2. Дене шынықтыру «Тепе теңдік» тепе теңдікті сақтап жүру үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүгіруге үйрету, бала лардың зейінді дамыту. Қ\о; «Қаппен жүгіру»</p>	<p>2. Сурет «Әдемі дуал» Ұсынылған затты бояуды, екі түсті бояумен жұмыс істеуді үйрету. Түзу, тік сызықтар жүргізе білуді дамыту. Бояу түстерді білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі оянды дегенде, барлық бала «түл</p>		

				кіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.		
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Мақсаты:Күзгі табиғат ерекшеліктерімен оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.Жапырақтар жерге неге түседі?Балаларға мағлұмат беру. Қимылды ойындар «Ормандағы аю». Қимылды жаттығулар: Мақсаты: Балаларды әсемдікке деген талғамдарын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Мені шақыр»	Вариативтік компонент:Е\е: «Түлкі мен қасқыр»	Үстел үсті театры «Үйшік»	Ойын«Кім қайда тұрады?»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айша:Өз достары туралы әңгімелесу	Медина:«Үлкен-кіші.Шамасы бойынша бірдей» сабақ қайталау.	Асылай :Дидактикалық ойын : «Сыйқырға айналу»	Аружан:Күз мезгілі туралы әңгімелесу	Адиль:Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14-18 Қыркүйек 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшам»
Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таңғы жиын: Менің сүйікті ойыншықтарым.	Таңғы жиын: Қандай ойыншықтар болады?	Таңғы жиын: Музыка арқылы жаттығулар орындау	Таңғы жиын: Біздің топтың ойыншықтары.	Таңғы жиын: Ойыншықтар неден жасалынған?
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің сүйікті ойыншықтарым».	«Геометриялық шеңбер фигурасы(түсі,пішіні ,шамасы)»	«Шалқан» ертегісі	«Біздің топтың ойыншықтары »	«Матрешка »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар » Ойыншықтар туралы әңгіме құрастырға,аттарын атай білуге,сипаттап айтуға үйрету. «Ң» дыбысын қайталату дұрыс айтуға жаттықтыру.Ойыншықтарды күтіп , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Д\о.«Аталған ойыншықты тап» 2. Дене шынықтыру Бөрененің үстінде жүру. Бөрененің үстінде жүруге үйрету.	Математика «Геометриялық шеңбер фигурасы(түсі,пішіні, шамасы)» Геометриялық шеңбер фигурасын қайталау. Айналадағы заттар арасынан шеңбер пішінді заттарды таба білуге үйрету.Ыждаға тылыққа зейін қоюға тәрбиелеу. Д\о: «Дөңгелек пішінді заттарды тап» 2. Сурет. « Ауа шарлары». Ауа шарларын салуда дөңгелек пішіндер салуды. Ұсақ бөлшектерді	1. Көркем әдебиет « Шалқан» Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.Қиын жағдайлар болғанда,бір-біріне қол ұшын беруге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Баскетбол ойынының элементері. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.спортқа деген қызығушылықтарын	1.Жаратылыстану «Біздің топтың ойыншықтары» Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері және топтағы ойыншықтар туралы түсініктерін толықтау.Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап ,заттарды сипаттай білу дағдыларын игеру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Д\о. «Ғажайып дорба» 2. Дене шынықтыру Допты домалату. Шашрап жүруге және жүгіруге үйрету жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	1. Құрастыру «Матрешка» Қағаз жолақтарына матрешка құрастыруға үйрету. Жолақты сақина етіп орау,ұштарын желіммен бекіту. Көлемдік құрлым жаппақ өзара байланыстыру машықтарын дамыту. Конструктормен ойнауға ынтасынтәрбиелеу. 2.Музыка Ән тындау (музыкасы Г.Омаров, «Өз түсінді тап» Таныс музыкалық шығарманы тани

		<p>Жылдамдылықтарын дамыту. Қ\о; Тауық және оның балапандары. 3.Музыка Ән тыңдау (музыкасы И.Нүсіпбаев,сөзі Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p>	<p>толықтыруды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуларды алмастыру алдында шаю білуді бекіту. Эстетика талғамын тәрбиелеу.</p>	<p>арттыру. Допты еденге соғуға, жүргізушіні ауыстырып түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. Қ\о «Лақтырып, қағып алу»</p>	<p>Бір бағыта ұстап бір-біріне допты домалату. Доғанын астына еңбектеп өту. Қ\о: «Торғайлар мен мысық».</p>	<p>білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуен:	11.05-12.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде жапырақтар жерге неге түседі, бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Ересектің көмегімен ауладағы жерге түске жапырақтарды жинау. Мақсаты : балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойындар « Ормандағы аю», Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен ойнайды.</p>				
Серуеннен оралу		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
Түскі ас	12.30-13.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Сон	13.00-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»	Вариативтік компонент: Дш: «Жерде жатқан арқан үстінен секіру»	Үстел үсті театры «Шалқан»;	Ойын«Қандай ойыншық жасырынып қалды?»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айша:Ойыншықтар туралы әңгімелесу	Евгений:«Үлкен-кіші, бір- көп» сабақ қайталау.	Айзере:Дидактикалық ойын : « Түстеріне қарай ажырат»	Нурбек:Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Асад:Дидактикалық ойын:«Атын атап бер»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21-25 Қыркүйек 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшам»

Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Жиһаздар	Таңғы жиын: Балабақшада қандай жиһаздар бар?	Таңғы жиын: Үйде қандай жиһаз бар?	Таңғы жиын: Жиһазды неден жасайды?	Таңғы жиын: Жиһазды кім жасайды?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жиһаз» әңгіме	«Заттардың орналасуы» . Жоғарыда- төменде, үстінде- астында.	« Мебель»	«Күз бізге не әкелді?»	«Тиінге арналған жиһаз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі Ж және Ш дыбыстар. Жиһаз атаулармен таныстыру, жаңа сөздерді қалыптастырып Ж және Ш дыбыстарын артикуляциясымен дыбыстарды сөздерді қате сөз айтуға үйрету.	1. Математика «Заттардың орналасуы» . Жоғарыда- төменде, үстінде- астында. Оң және сол қолды ажырата білуді, заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтай алу үйрету. Заттарды шамасы бойынша салыстыру машығын	1. Орыс тілі « Мебель» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке названия комнатной, назначение, описание мебели.	1. Жаратылыстану «Күз бізге не әкелді?» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Күздің белгілерін қайталау. Д\о. «Жемістер мен көкөністерді сұрыпта»	1. Қоршаған орта «Тиінге арналған жиһаз» Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. Д\о: «Жиһаздар

		<p>Үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру, олардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Қ\о; «Тауық пен қора»</p>	<p>бекіту. Заттардың екі тобын салыстыру</p> <p>машығын дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. Д\о, «Сол жақта – оң жақта»</p> <p>2. Сурет «Әжеге арналған орамал» Өрнектерді бұрыштарына, шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қ\о «Арқан тартысу»</p>	<p>2. Мүсіндеу «Бауырсақ» Бауырсақты мүсіндеуді үйрету. Домалақ пішіндрді, бейнені кейіпкердің көңіл - күйін бере отырып, ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Шыбынбике-Шыбынгүл». К.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі – өлеңінен үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Қ\о «Арқан тартыс</p>	<p>дүкені»</p> <p>2. Музыка «Күз жомарт» Ән тыңдау (музыкасы Д.Бодбаев. Сөзі Е.Өтетілеуұлы.</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыру, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын, қандай ағаш екенін тани білу.				

		Еңбек. Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып жөнге келтіру. Қимылды ойындар «Ортаға түспек». Мақсаты: Қимыл –қозғалыстарын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Жиһаздарды орналастыр»	Вариативтік компонент:Е\е: «Қасқыр мен ит»	Үстел үсті театры «Қасқыр мен түлкі»	Ойын« «Не қайда тұрады?»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Евгений:Жиһаз туралы әңгімелесу	Айым: «Заттардың орналасуы» . Жоғарыда- төменде, үстінде- астында». сабақ қайталау.	Алижан :Дидактикалық ойын : «Сиқырлы дорба»	Асад:Күз мезгілі туралы әңгімелесу	Айзере:Дидактикалық ойын «Неден жасалған?»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28-02 Қазан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым »
Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар, еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Менің отбасым	Таңғы жиын: Ата аналардың еңбегі.	Таңғы жиын: Анаға қалай көмектесеміз?	Таңғы жиын: Әкене қалай көмектесесін?	Таңғы жиын: Ата аналарын кім болып істейді?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым, ата-аналар, еңбегі»	«2 саны және цифры»	« Ана» өлеңі	«Кім қайда өмірсүреді?»	«Көп қабатты үй »

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым, ата-аналар, еңбегі». Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер». Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика «2 саны және цифры» 2 саны және цифры мен таныстыру. 5 дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Балалардың тәулік бөліктері: таң, күндіз, кеш, түн туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Ана» Өлеңді мәнерлеп оқуға үйретуді жалғастыру. Анаға деген сүйіспеншілік терін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д\о. «Мен бастаймын, сен аяқта»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Кім қайда өмірсүреді? Д\о. «Қай қала артық?» Бірнеше қалалардан өз қалаларын тауып алады. Ойын: «Өз елінді сипатта» Құрастыру арқылы өз тұған жерін сипаттайды. Қоян балалармен бірге ойнайды.</p>	<p>1. Құрастыру «Көп қабатты үй» Көп қабатты үй салу машықтарын бекіту. Өз ісінде бұрын алған білімдерін пайдалануды, құрылыс салудың мақсатын айқындай білуді үйрету. Жолдас тарына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>
		<p>2. Дене шынықтыру «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру, олардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Қ\о; «Тауық пен қора»</p>	<p>2. Сурет «Әжеге арналған орамал» Өрнектерді бұрыштағына, шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске тәрбиелеу</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Қ\о «Секіріп айналу!» Ойынды музыкамен ойнауға болады. Ойынға кілем қажет. Кілемнің үстіне сегіз жұп текшелер қойылған, текшелердің үстінде-жіңішке таяқшалар, олардың арасы-30-35см. Төртінші таяқшаның арғы жағында кішкентай жұмсақ кілем төселген.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Аттап отыра жүру. Қ\о «Реттілік және ретсіздік» тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: «Жалаушаларды екі жаққа соз!» , «Жалаушаларды жоғары көтер!», топты ерекше атап өтеді</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы М. Арынбаев, сөзі А. Асылбек «Топ-топ балақай») Таныс музыкалық шығарманы таны білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
		<p>3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Ө. Байділдаев, сөзі Ж. Смақов «Әй-әй ата») Таныс</p>				

		<p>музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту</p>				
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуен:	11.05-12.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Гүлзарларға бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілік туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Ересектің көмегімен ауладағы гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты : гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған гүл ыдыстарына орналастыру.</p> <p>Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Менің отбасым »	Вариативтік компонент:Д\ш: «Екі аяқпен алға қарай жылжи секіру»	Үстел үсті театры «Шалқан»;	Ойын:«Кім қайда өмір сүреді? »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айым:Менің отбасым туралы әңгімелесу	Алижан:«2 саны және цифры » сабақ қайталау.	Асад:Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын,сен аяқта»	Айзере: Ата-ана еңбегі туралы әңгімелесу	Нурбек:Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (05-09 Қазан 2020ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: менің көшем	Таңғы жиын: Менің үйім	Таңғы жиын: менің ауылым	Таңғы жиын:мен туған жерім	Таңғы жиын: мен туған өлкем
Жаттығулар кешені						

Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	<p>«Менің көшем» әңгіме</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің көшем » әңгіме Көше, жол, жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Есте сақтауын, қиялын дамыту. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу. Қ\о: « түрлі түсті автомобильдер»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттракциондар » Қ\о; «Шығыршықтан өту» Шығыршықты жоғарыдан төмен қарай кигізіп, одан кейін алып тастау.</p>	<p>«Қанша сонша »</p> <p>1. Математика «Қанша-сонша» Дидактикалық ойын «Қай цифр жасырынып қалды? » бір, екі, үш цифрларын қайталау. Тәрбиеші цифрлардың бір немесе бір бөлігін жауып қояды. Балалар оны тауып атайды.</p> <p>2. Сурет «Кірпіге арналған алма» балаларға алма салуды бояуларды араластыру арқылы қызғылт сары түсті ала білуді, суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Негізгі түс терді білуді</p>	<p>«Транспорт»</p> <p>1. Орыс тілі «Транспорт» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название различных видов транспорта и ПДД. Д\о: « Кто чем управляет?»</p> <p>2 . Дене шынықтыру «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Қ\о: «Допты қуалап ұста!» нұсқаушының қолында себетке салынған доптар, «Хоп!» деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді.</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>1. Жаратылыстану «Бағдаршам» Балаларды бағдаршаммен таныстыру, бағдаршамның белгісі бойынша бағдарлауға үйрету. Жол бойындағы қозғалыс тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру «Жәмиләға арналған жастық» Халық қолөнер шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру: құрақтан көрпеше, жастық тігу. Басқа шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шаршылардан өрнек</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>1. Қоршаған орта «Көліктер» Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктері мен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Машина Ән тыңдау (музыкасы К. Қуатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев).</p>

			бекіту. Сурет салуға қолдын ұсақ қимылдарын баулу.		құрастырады-(бота,көз) өнегінің элементін үйрету. 3.Дене шынықтыру «Командалық ойындар». «Қалашықты құлату» ойыны. Балалар кезек,кезек таяқшамен қалашықты ұрып соғады.(кегілдерді)	
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Мақсаты:Күзгі табиғат ерекшеліктерімен оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.Жапырақтар жерге неге түседі?Балаларға мағлұмат беру. Қимылды ойындар «Ормандағы аю». Қимылды жаттығулар: Мақсаты: Балаларды әсемдікке деген талғамдарын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Сиқырлы тон »	Вариативтік компонент:Е\е: «Қайырымды қоян»	Үстел үсті театры «Көшедегі көліктер »	Ойын:«Тізгінші (шофер)»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Аружан:Менің көшем туралы әңгімелесу	Евгений:«Қанша-сонша» сабақ қайталау.	Айым:Дидактикалық ойын : «Кто чем управляет? »	Адиль:Бағдаршам туралы әңгімелесу	Мустафа:Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

Бір аптаға (12-16 Қазан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Таңғы жиын: үйдегі қауіпсіздік	Таңғы жиын: көшедегі қауіпсіздік	Таңғы жиын: үйдегі қауіпсіздік	Таңғы жиын: : көшедегі қауіпсіздік	Таңғы жиын: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	«3 саны және цифры»	«Құстың ұясы»	«Құстардың күздегі тіршілігі»	«Көп қабатты үй»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер». Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.	1.Математика «3 саны және цифры» 3 саны және цифры мен таныстыру.5дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Д\о. «Цифрды тап» Цифрларды ажырата білуге үйрету. Үш санын табады да, оны қоршап сызады.	1. Көркем әдебиет «Құстың ұясы» Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беру үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану «Құстардың күздегі тіршілігі» Д\о. «Қай қала артық?» Бірнеше қалалардан өз қалаларын тауып алады. Ойын: «Өз елінді сипатта» Құрастыру арқылы өз тұған жерін сипаттайды. Қоян балалармен бірге ойнайды.	2. Құрастыру «Көп қабатты үй» Көп қабатты үй салу машықтарын бекіту. Өз ісінде бұрын алған білімдерін пайдаланды, құрылыс салудың мақсатын айқындай білуді үйрету. Жолдас тарапына көмек көрсетуге тәрбиелеу.	

		<p>2. Дене шынықтыру «Оң және сол қолмен лақтыру» Қ\о: «Қоңыздар» «Қоңыздар ұшты!» деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне шашырай қашады. Қоңыздың қимылын жасайды.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы А.Майкапар «Балалар биі ») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p>	<p>2. Сурет «Әжеге арналған орамал» Өрнектерді бұрышта рына,шеттеріне,ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой-өріске тәрбиелеу</p>	<p>2 Дене шынықтыру «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру » Қ\о«Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «күн»дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал «жаңбыр» дегенде бәрі ашқан қолшатырдың айналасына жиналады.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту» Қ\о« Көпіршік » балалар қол ұстасып шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші «көпіршік жарылды» деп белгі бермейінше балалар қолдарын ұстап тұрады. «Тарс» дегенде балалар қол дарын жіберіп жүреді.</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы С.Кибирова «Күз») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу. Мақсаты:балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп:бірі көлік жүретін жол,екіншісі тротуар екендігін түсіндіру Еңбек: балабақша айналасын жинау. Мақсаты :балаларға балабақшаның жаны таза болу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай,ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Алтын күз келді,алақай! »	Вариативтік компонент:Дш: «Түзу сызық бойынша бір біріне құрсау домалату»	Үстел үсті театры «Шалқан»;	Ойын:«Кім қайда өмір сүреді? »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айым:Менің отбасым туралы әңгімелесу	Айтөре:«2 саны және цифры » сабақ қайталау.	Евгений:Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын,сен аяқта»	Нурбек:Ата-ана еңбегі туралы әңгімелесу	Асад:Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (19 -23 Қазан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Жыл мезгілі	Таңғы жиын: күз	Таңғы жиын: қыс	Таңғы жиын: көктем	Таңғы жиын: жаз
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		« Алтын күз» әңгіме	«Үшбұрыш »	«Осень »	« Күзгі шырша»	«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Алтын күз » әңгіме Көргендерін суреттеп, әңгімелей білуге үйрету. Ойлау, бақылау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білім	1. Математика «Үшбұрыш» Дидактикалық ойын «Үшбұрышқа не ұқсайды? » Балаларға осы заттарды (самса, желкен, үйдің шатыры, клоунның қалпағы, пирамида) көрсетіп	1. Орыс тілі «Осень» Дети должны знать и уметь говорить на русском языке: название времени года, основные приметы осени. Д\о: «Назови, какая погода?»	1. Жаратылыстану « Күзгі шырша» Д\о: «Қай ағаштың жапырақшасы?» Балаларға үйеңкі мен талдың жапырақтарын ажырата білуді үйрету. Сәмбі талдың жапырағы балық секілді ұзын және жіңішке түсіндіру.	1. Қоршаған орта «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз » Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Олардың сезім мүшелері арқылы түсіндіру. Сапасын және қасиетте

		<p>дерін бекіту. «Күз» тақырыбына байланысты сөздік қорларын дамыту. Қ\о: «Жемістер, көкөністер»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Бөрене үстінде еңбектеу» Қ\о: «Түрлі таспаларды әкелеміз» Балаларды екі топқа бөліп, оларды екі қатар сапқа тұрғызады. Бірінші топтағылар қолдарына әртүрлі таспаларды ұстайды, екінші топ оларға теріс қарап тұрады.</p>	<p>олар не ұқсайды, неге ұқсайды деген сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>2. Сурет «Күзгі ағаш» Күз бояулары туралы түсінікті бекіту. Күзгі ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» Қ\о: «Сылдырмақтар» Балалар сылдырмақ салынған себет немесе қорап ұстап тұрған нұсқаушының алдына тұрады. «Сылдырмақты сылдырлатып жүгіріңдер» балалар жүгіреді. «Енді бәріміз шеңбер құрып тұрайық, сылдырмақтарымызды көрсетейік» балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп сылдырлап көрсетеді.</p>	<p>2. Мүсіндеу «Компотқа арналған алмалармен алмұрттар» Бүтін кесектен, соғылау жолымен, пішіні күрделі заттарды бейнелеуді үйрету. Жұмыр және цилиндр пішіні заттарды мүсіндей білуді бекіту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Орындықта орындалатын жаттығу» Ойын: «Қоян бақшада» орындықтар арасынан жіптер байланысады. Қояндар балалар қақпадан бақшаға өтеді. Жіптердің арасынан өтеді.</p>	<p>рін білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы М. Туварджи, сөзін жазған Г. Абдрахманова «Алма, саған ризамыз, дөңгелене қоршаймыз»)</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұстарын бақылау. Мақсаты: жас ағаштарды, бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсінік беру. Еңбек: балаларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарын көрсету. Мақсаты: балаларға жас ағаштарды қалай отырғызуды үйрету. Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүргігенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.				

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Алтын күз келді, алақай! »	Вариативтік компонент:Е\е: «Оқу құралдары хикаясы»	Үстел үсті театры «Түлкі мен ешкі »	Ойын:« Қай ағаштың жапырақшасы? »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айым: Күз мезгілі туралы әңгімелесу	Аружан:«Үшбұрыш» сабақ қайталау.	Асад:Дидактикалық ойын : «Назови,какая погода?»	Нурбек: Күзгі ағаш туралы әңгімелесу	Айша: Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкештері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (26-30 Қазан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып « Дені саудың жаны сау »
Тақырыпша « Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: өзім туралы	Таңғы жиын: менің отбасым	Таңғы жиын:менің досым	Таңғы жиын: менің тобым	Таңғы жиын: менің хобби
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көмекшілер »	«4 саны және цифры »	« Мен оны кешірдім»	« Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегі»	«Әдемі үйшікте кім тұрады? »

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту « Көмекшілер». Дидактикалық ойын «Заттың атын ата ». Суреттегі ыдыс- аяқтардың атын атау. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ жауап әдіс арқылы әңгімелесу.</p> <p>2. Дене шынықтыру « Он және сол қолымен лақтыру » Қ\о;«Қоңыздар » Қоңыздар ұшты деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне шашырай қашады, «қоңыздар құлап қалды дегенде» немесе басқа музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе,балалар шалқалап жатып алады да, аяқтарын мен қолдарын көтереді.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Қ.Шілдебаев, сөзі И.Сапарбаев « Құлыншақ»)</p>	<p>1.Математика «4 саны және цифры » 4 саны және цифры мен таныстыру.бдейін тіке және кері санау машығын дамыту. Д\о. «Тауық және балапандар » Балаларға дыбыс белгілерін санауды және дыбыстардың берілген санын қайталап салуды үйрету. Бұл ойында барлық балалардың балапан екенін түсіндіреді. Тауық үстелді қанша рет соқса,балапандар сонша рет «Пи»деп дыбыс береді.</p> <p>2.Сурет «Саванна;жануарлары ; алай мен керік » Дайын суреттерді сұл басынан шықпай бояуды,кескіндерді ұсақ бөлшектер мен толықтыруды үйрету Шығармашылық ой қиялын дамыту. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет « Мен оны кешірдім» Әңгімені зейін қойып тындауға,кейіпкерлердің және өзінің іс әрекеттеріне баға бере білуге үйрету. Сөздерді бір бірімен байланыстыра отырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>2 Дене шынықтыру «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру » Қ\о«Күн мен жаңбыр» тәрбиеші «күн» дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал «жаңбыр» дегенде ашқан қолшатырдың айналасына жиналады.</p>	<p>1.Жаратылыстану « Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегі» Жабайы жануарлардың күздегі тіршілегімен таныстыру. Білуге құштарлықты және жануарлар әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қ\о«Мысық пен торғайлар » «Мысық» залдың бір шетінде ұйықтап жатады. «Торғайлар» зал ішінде дән шоқып секектеп жүреді. Белгі бергенде мысық оянып,торғайларды ұстайды.</p>	<p>1.Құрастыру «Әдемі үйшікте кім тұрады? » Екі бүктелген қағаз парағынаң қақпағымен терезе құрастыруды, оны қажет бөлшектермен ;ертегіндегі аңдардың суреттерімен толықтыруды, терезені өз қалауымен әшекелеуді үйрету. Парақтарды бұрыштары үйлестіруді,бүктеу сызығын қадағалай отырып қаттауды және бүктеуді бекіту. Танымдық қызығушылықты,жазытықта бағдарлауды білуді дамыту.</p> <p>2. Музыка Ән тындау (музыкасы М.Туварджи, сөзі:Г.Абдрахманова «Алма,саған ризамыз,дөңгелене қоршаймыз») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын,</p>
---	-----------------------	--	---	---	---	--

		Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.				қайталанатын сөздерді әндетіп айту;
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу. Мақсаты: Балалардың көшелер туралы білімдерін толықтыру. Ересектің көмегімен балабақша кірердегі дәліздерді сыпырып,тазалау жинау. Мақсаты : берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай,ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын « Көмекшілер »	Вариативтік компонент: Д\ш: «Қолды екі жаққа созып, гимнаст. орындық үстімен жүру»	Үстел үсті театры «Бауырсақ »;	Ойын: « Мысық пен торғайлар »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айым: Өзім туралы әңгімелесу	Адиль: «4 саны және цифры » сабақ қайталау.	Айша: Дидактикалық ойын : «Күн мен жаңбыр»	Нурбек: Ата-ана еңбегі туралы әңгімелесу	Аружан: Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (02-06 Қараша 2020ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау »
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таңғы жиын: Дәрумендер	Таңғы жиын: Дұрыс тамақтану.	Таңғы жиын: Дені саудың жаны сау.	Таңғы жиын: Қайда дәрумендер болады?	Таңғы жиын: Сен қалай тамақты ішесің?
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Біз қалай тамақтанамыз»	«Шеңбер және шаршы»	«Продукты питания»	«Пайдалы дәрумендер»	«Фермаға саяхат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Біз қалай тамақтанамыз» Балалардың тағамдар жөнінде түсіндіру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру; жемістер мен көкөністердің дәрумендері көп екенін түсіндіру. Өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Қ\о: «Ғажайып дорба»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» Қ\о; «Ұядағы</p>	<p>1. Математика «Шеңбер және шаршы» Дидактикалық ойын «Күн мен түн» балалар сандарды қайта лап санайды. «тун» дегенде балалар көздерін жұмады, ал «күн» дегенде көздерін ашып қандай сан жасырынып қалғанын табады.</p> <p>2. Сурет «Бауырсақ» Бауырсақты салуды ертегі кейіпкерінің көңіл күйін бере білуді</p>	<p>1. Орыс тілі «Продукты питания» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия продуктов питания, отличая продуктов, их назначение.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жатып орындайтын жаттығулар» Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді</p>	<p>1. Жаратылыстану «Пайдалы дәрумендер» Д\о: «Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?» үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, «Бұл не?» деп сұрайды. Олардың дәмін көріп жауабын табады.</p> <p>2. Жапсыру «Ешкіге арналған шарбақша» Қайшыны пайдалануды үйрету. Түзу сызық бойынша, төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар кесу, оларды желімдеп жапсыру, машығын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Еңбектеу және өрмелеу» Ойын; «Кім шақырға</p>	<p>1. Қоршаған орта «Фермаға саяхат» Ұй жануарлармен таныстыру. Ұй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Оларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2 Музыка Ән тыңдау (музыкасы А.Майкапаров,</p>

		құстар» Балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Тәрбиеші құстар ұшады дегенде балалар ұшады. Қонады дегенде келіп қонады.	үйрету Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.	шапшаңдық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.	нын анықта!» Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын атайды, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын дауысынан тану керек.	«Балалар биі»)
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Мақсаты : балаларға берген тапсырманы орындау. Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын « Тамақ пісіруге үйренеміз »	Вариативтік компонент:Е\е: «Шалқан»	Үстел үсті театры « Тапқыр қоян »	Ойын:« Еңбектеу және өрмелеу »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Адиль:Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Айым:«Шеңбер және шаршы» сабақ қайталау.	Ж\ж: Айша.Дидактикалық ойын : « Қандай пайдасы бар?»	Ж\ж:Нурбек: Дәрумендер туралы әңгімелесу	Ж\ж:Аружан; Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Өзіңе көмектес	Таңғы жиын: Өзгелерге көмектес	Таңғы жиын: Жақындарына көмектес	Таңғы жиын: Досына көмектес	Таңғы жиын: «Қара жорға» би билеу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өзіңе және өзгелерге көмектес»	«Шаршы және тікбұрыш»	«Күз ақындардың сөзімен»	«Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау»	«Құмнан жасалған қорғандар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Өзіңе және өзгелерге көмектес». Балаларды өзіңе және өзгелерге көмектесу керектігін туралы түсінік беру. Сабырлыққа, төзімділікке, сақтыққа тәрбиелеу. Д\о; Қалай көместесеміз?</p> <p>2. Дене шынықтыру «Орындықпен орын далатын жаттығу»</p>	<p>1.Математика «Шаршы және тікбұрыш» Д\о:«Төртіншісі артық» Геометриялық фигуралардың аттарын қайталау, оларды түсі, шамасы бойынша ажыратуды үйрету. Фигураларды ортақ белгілері бойынша таптастыру және артық затты таба бөлуді дамыту. Геометриялық фигуралды және олардың түстерін атандар.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Күз ақындардың сөзімен» Әртүрлі ақындардың күз туралы жазған өлеңдерін салыстыра отырып әңгімелеуге үйрету. Бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылау көркем сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Жаратылыстану «Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау» Балаларға ас үй және аспаз мамандығы туралы әңгімелеу. Ас үйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық үйлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Құрастыру «Құмнан жасалған қорғандар» Құмнан сусымалық дымқыл жағыдайда түрлі формаға айналау мүмкіндігін күпсектік қасиеттерін есте қалдыру. Түрлі құрылыстыр салуды олар туралы әңгімелеуді үйрету. Жылышырайлылыққа біріне бірі көмектесе және көне білу</p>

		<p>лар» Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау</p> <p>Жаттығуды лайықтаған Г.Абдрахманов «Қоянның келуі»</p>	<p>2. Сурет «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Балаларды саңырау құлақты түрімен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін бере біле отырып, ақ және түлкішек саңырау құлақтарын салуды үйрету. Гуашь бояула рымен жұмыс істеу машығын, композиция лық тұрғыда қабыл дай білуін, аңғарым паздығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау жаттығулары» Қ\о«Пойыз» балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойын ша балалар «пойызда» текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Көлденен керілген жіптің немесе көлденен қойылған таяқтың астынан өту» Қ\о«Доп кімде?» балалар шеңбер бойы дөңгелене тұрады. Ортаға бір бала шығады. Тәрбиеші допты кез келген балаға береді. Ортадағы бала доптың кімде екенін тауып айтуы</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Е.Хасанғалиев, сөзі А.Асылбек «Жай және жылдам»)</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуен:	11.05-12.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: балаларға балабақшаның жаны таза болу керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Досыма көмектесу»	Вариативтік компонент:Д\ш: Екі аяқпен құрсауға секіру,одан секіріп шығу.	Үстел үсті театры «Аңдар айтысы »;	Ойын:« Пойыз»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ж\ж:Айым Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы әңгімелесу	Ж\ж:Асад «Шаршы және тікбұрыш » сабақ қайталау.	Ж\ж: Алижан Дидактикалық ойын : «Төртіншісі артық»	Ж\ж:Евгений Әдептілік туралы әңгімелесу	Ж\ж:Айша Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (16-20 Қараша 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: мен күштімін.	Таңғы жиын: Біз күштіміз	Таңғы жиын: Біз ептіміз	Таңғы жиын: «Топ – топ балақан»	Таңғы жиын: Біз күштіміз, ептіміз
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Біз күштіміз, ептіміз»	«5 саны және цифры»	«Части тела»	«Мен сәулетші боламын»	«Үйшік»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Біз күштіміз, ептіміз» Балаларды салауатты өмір салтына сай қағидаларды еңгізе отырып, балаларды болашақтың	1. Математика «5 саны және цифры» 5 саны және цифры мен таныстыру. 8 дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Балалардың тәулік бөліктері: таң,	1. Орыс тілі «Части тела» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия основных частей тела, их назначение. Д\О: Чего не хватает на лице?	1. Жаратылыстану «Мен сәулетші боламын» Сәулетші мамандығы мен таныстыру. Өртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу	1. Қоршаған орта «Біздің кішкентай достарымыз» 1. Үй тұлкітері мен оларды күту ережелері туралы білімді қорыту. Танымдық

		тірегі болатын дені сау, жан жақты азамат етіп тәрбиелеу. Қ\о: «Арқан тартысы »	күндіз, кеш, түн туралы білімдерін нақтылау .		«Тиінге арналған емен жаңғақтары» Құрама пішінді затты емен жаңғағын мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасауды үйрету. Жасалған жұмысқа қанағаттану сезімін, өз	қызығушылықты дамыту. Үй түліктеріне қамқор болуға тәрбиелеу
		2. Дене шынықтыру «Қыс келді» далада өтеді. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.	2. Сурет «Қоңыр күз» ағашты: діңі мен жапырақтарын салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.	2 . Дене шынықтыру «Далада шанамен сырғанау» Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға, жүгіруді жүрумен жаттықтыру.	жолдарына көмек беруге ықыласты болуға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру «Шаңғымен танысу» балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету	2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Б.Дәлденбай сөзі: А.Меңжанова «Қайсы екен?») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жәндіктерге бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау. Мақсаты :балаларға берген тапсырманы орындау. Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13.00					
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен күшті боламын»	Вариативтік компонент:Е\е: Маша мен аю.	Үстел үсті театры «Үйшік »	Ойын:«Арқан тартысы»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ж\ж:Айана Біз күштіміз,ептіміз туралы әңгімелесу	Ж\ж: Бекжан «5 саны және цифры » сабақ қайталау.	Ж\ж: Айнара Дидактикалық ойын : « Кім тапқыр?»	Ж\ж: Алуа туралы Денсаулық әңгімелесу	Ж\ж: Ернар Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (23-27 Қараша 2020ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Өтпелі тақырып бойынша қайталау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Біз күштіміз, ептіміз	Таңғы жиын: Өзіне көмектес	Таңғы жиын: Досына көмектес	Таңғы жиын: « Дені саудың жаны сау	Таңғы жиын: Қайда дәрумендер болады?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өзіңе және өзгерге көмектес»	«5 саны және цифры»	«Продукты питания»	«Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау»	«Фермаға саяхат»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Өзіңе және өзгелерге көмектес». Балаларды өзіңе және өзгелерге көмектесу керектігін туралы түсінік беру. Сабырлыққа, төзімділікке, сақтыққа тәрбиелеу. Д\о; Қалай көместесеміз? 2. Дене шынықтыру «Қыс келді» далада өтеді.</p>	<p>1. Математика «5 саны және цифры» 5 саны және цифры мен таныстыру. 8 дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Балалардың тәулік бөліктері: таң, күндіз, кеш, түн туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>1. Орыс тілі «Продукты питания» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия продуктов питания, отличая продуктов, их назначение.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау» Балаларға ас үй және ас паз мамандығы туралы әңгімелеу. Ас үйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық үйлерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Мүсіндеу «Саңырауқұлақ алаңқайы» Саңырауқұлақтарды құрастыру тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар</p>	<p>1. Қоршаған орта «Фермаға саяхат» Ұй жануарлармен таныстыру. Ұй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Оларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
		<p>Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету. 3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Б. Дәлденбай сөзі: А. Меңжанова «Қайсы екен?») Таныс музыкалық шығарманы</p>	<p>2. Сурет «Қоңыр күз» ағашты: діңі мен жапырақтарын салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдың ұсақ қимыл дарын дамыту. Ұқыптылық пен сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2 Дене шынықтыру «Көлденен керілген жіптің немесе көлденен қойылған таяқтың астынан өту»</p> <p>Қ\о «Доп кімде?» балалар шеңбер бойы дөңгелене тұрады. Ортаға бір бала шығады. Тәрбиеші допты кез келген балаға береді. Ортадағы бала доптың кімде екенін тауып айтуы керек.</p>	<p>жасауды үйрету. Жасалған жұмысқа қанағаттану сезімін, өз жолдарына көмек беруге ықыласты болуға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру «Шаңғымен танысу» балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбек «Жай және жылдам»)</p>

2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жәндіктерге бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып,картопты шелекке жинау. Мақсаты :балаларға берген тапсырманы орындау. Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай,ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Құртақанды киіндіреміз»	Вариативтік компонент:Д\ш: Биіктігі 25см заттан, орындықтан,жәшіктен түсу,секіру.	Үстел үсті театры «Үйшік »	Ойын:«Арқан тартысы »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ж\ж:Амир Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы әңгімелесу	Ж\ж: Алуа «5 саны және цифры » сабақ қайталау.	Ж\ж: Айнара Дидактикалық ойын : « Кім тапқыр?»	Ж\ж:Нүрәлі Денсаулық туралы әңгімелесу	Ж\ж:Мухамедали Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (30-04 Желтоқсан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып « Менің Қазақстаным »
Тақырыпша «Тарихқа саяхат »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таңғы жиын: Менің Қазақстаным	Таңғы жиын: Әнұран	Таңғы жиын: Ту	Таңғы жиын: Елтаңба	Таңғы жиын: Менің өлкем
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тарихқа саяхат »	«Апта күндері»	«Күз»	«Бөлме өсімдіктерің күту»	«Кішкене кеме »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Тарихқа саяхат». Ту,Елтаңба,Әнұран туралы білімдерін қалыптастыру.Олардың бейнесімен әр элементті көре білуге Есте сақтай білуге үйрету.Патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау» Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық ептілікті дамыту. Сырғанай адымдау мен таныстыру. Қо: Кім жылдам?</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау (музыкасы</p>	<p>1.Математика «Апта күндері » Аптаның күндері туралы түсінік беру,жұмыс және демалыс күндерін атауды үйрету.Фигураларды шамасы бойынша салыстыра білуді,өсу және кему реттеріне қарай жайып қоюды бекіту.</p> <p>2. Сурет «Үйшікте не тұрады?» Таныс геометрия пішіндерден ертегі кейіпкерлерінің образдарын жапсыру білуді, кейіпкерлердің көңіл</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Күз» Мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау,зейінді болуға тәрбиелеу. До: Мен бастаймын,сен жалғастыр.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Шаңғыны таяғымен жинап,шаңғыны тасу » Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтарына қысып оқу іс әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілік ті дамыту.</p>	<p>1.Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктерің күту. » Бөлме өсімдіктерімен таныстыру.балаларды үй өсімдіктерін ажырата білуге үйрету. Еңбексүйшілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Беткейге сатылап көтерілу ж/е түсу» таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау.Шапшаңдықты ептілікті дамыту. Беткейге сатылап кө</p>	<p>1. Құрастыру «Кішкене кеме » Қағаздың қасиеттермен таныстыру.қағазды бүктеу сызығын бақылай отырып екіге бүктей білуді дамыту. Еңбексүйшілікке, ұқыптылыққа, істелген жұмысқа қанағаттана білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Е.Хасанғалиев «Сәби қуанышы») Таныс музыкалық шығарманы тани</p>

		Н.Туварджи, «Аюдың келуі») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;	күйімен қылықта рын бейнелеу үшін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету.Шығармашылық ой қиялын дамыту.	Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру;таяқпен серпіліп сырғанай адымдауымен таныстыру. К/о:«Допты көршіңе бер» .	терілу ж/е беткейден түсу жолымен таныстыру.	білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті), (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айыра білуге үйрету. Ересектің көмегімен құстар үшін жемсауғыш жасау және іліп қою . Мақсаты : қыстаған құстарға,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар « ақ қоян», Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаңырақ »	Вариативтік компонент:Е\е: Үйшік	Үстел үсті театры «Бауырсақ »;	Ойын:«Допты көршіңе бер »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Евгений: Қазақстан туралы әңгімелесу	Айым : «Апта күндері » сабақ қайталау.	Нурбек:Қимыл ойын : «Кім жылдам? »	Айзере : Рәміздер туралы әңгімелесу	Айтөре:Дидактикалық ойын «Мен бастаймын,сен жалғастыр»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (07-11 Желтоқсан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкен»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Менің аулым	Таңғы жиын: Менің сүйікті қалам	Таңғы жиын: Нур-султан қала	Таңғы жиын: «Топ – топ балақан»	Таңғы жиын: Алма-ата қаласы
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің Отаным-Қазақстан»	«6 саны және цифры»	«Моя Родина Казахстан»	«Табиғатты қорғау ережелері»	«Менің Отаным Қазақстан»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным-Қазақстан». Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлем дегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру, өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.	1. Математика «6 саны және цифры» 6 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын, көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау. Д/о: «Қандай цифр жасырынып қалды?»	1. Орыс тілі «Моя Родина Казахстан» Закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана Астана. Развивать слуховое и зрительное внимание. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	1. Жаратылыстану «Табиғатты қорғау ережелері» Туған өлкенің табиғатына жауапкершілікпен және аялап қарауға үйрету. Табиғатты барша сұлулығымен сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу. 2. Жапсыру «Күзгі бұтақша» Қайшыны пайдалануды үйрету. Түзу сызық бойынша,	1. Қоршаған орта «Менің Отаным Қазақстан» Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Өз Отанна деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

		<p>2.Дене шынықтыру «200-300мерт қашықтықта сырғанау » Қ\о: « Ең ұздық шаңғышы» сөре мен мәре арасы (20-30м) белгіленіп,олар жалаушылармен көрсетіледі. «Марш!»командосы бойынша балалар шыңғымен сырғанап жарысады.</p>	<p>2 Сурет «Қой » Жануардың өзіндік ерекшеліктерін бепер отырып,қойды салуды үйрету. Жануарлардың дене құрылысы туралы білімді бекіту. Бояулармен және борлармен сурет салу машықтарын дамыту. Ұқыптылыққа, сурет салуда түрлі материалды пайдалануға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2 . Дене шынықтыру «Шаңғымен адымдап жүру» шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар кесу,оларды желімдеп жапсыру, машығын дамыту. Кенестікте бағдарлауды,көз өлшерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа және мақсат керлікке тәрбиелеу</p> <p>3.Дене шынықтыру «Шаңғымен сырғанап адымдады үйрету » Қ\о«Күн мен түн » екі топқа бөлінеді. «Түн» дегенде түн тобы үйге қарай жүгіреді,екінші топ оларды қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады.</p>	<p>2.Музыка Ән тыңдау (Беларустың халық әуені өндеген Р.Рустамов «Достастық»)</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: балалармен қарды жинау. Мақсаты :жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойындар «жаттығулар орындау», Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай,ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен қорғаушы боламын »	Вариативтік компонент:Дш: Екеуден жарыса еңбектеу	Үстел үсті театры «Отбасы »	Ойын:«Күн мен түн »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нурбек: Туған өлкем туралы әңгімелесу	Асад:«6 саны және цифры » сабақ қайталау.	Айым:Дидактикалық ойын : « Қандай сан жасырынып қалды?»	Айзере:Менің Отаным туралы әңгімелесу	Евгений: Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14-18 Желтоқсан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып « Менің Қазақстаным »
Тақырыпша « Астана - Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Астана	Таңғы жиын: Нур-султан	Таңғы жиын: Отан	Таңғы жиын: «Топ – топ балақан»	Таңғы жиын: Отанымыздың жүрегі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Астана – Отанымыздың жүрегі »	«Бұрынырақ-кейінірек »	«Ақша қар»	«Қысқы ермектер »	«Жануарларға арналған қоршаулар »

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Астана–Отанымыздың жүрегі». Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Таза ауада қысқы ойындар» Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау</p> <p>Жаттығуды лайықтаған Г.Абдрахманов «Қоянның келуі»</p>	<p>1. Математика «Бұрынырақ-кейінірек» Уақыттық ұғымдарды ажырата білуге септесу; иллюстрациялардың және жеке тәжірибеден білгендерінің көмегімен болып жатқан оқыйғаларды уақыт бойынша анықтауды үйрету. Д\о: «Не өзгерді?»</p> <p>2. Сурет «Ақ тон киген қоян» Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бас таған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Ақша қар» Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. Әсемділікке сезінуге тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру «Алға домалау» Қ\о «Жапалақ» Алаңның бір шетіне «жапалақтың ұясы» белгіленеді. Балалардың бірі сол кезде «жапалақ» ұясынан ұшып шығып, қозғалып қойған «шегірткені» немесе «көбелекті» ұясына алып кетеді. Балалардың бірі шегіртке, бірі кішкентай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді.</p> <p>«Түн» деген белгі бойынша ойыншылар бір орын дарында қатып қалады.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қысқы ермектер» қардың қасиеттерді және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүгіріп өту» Қ\о: «Өз жалаушама қарай» балалар Үш топқа бөлінеді.</p> <p>Әр топ балаларына үш түрлі жалауша беріледі. Балалар алаңда шашырап жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды. Қайтадан шашырап жүреді. Екінші рет белгі бергенде топ бойынша үш қатар сапқа тұрады.</p>	<p>1. Құрастыру «Жануарларға арналған қоршаулар» Конструктор арқылы бөлшектерін аттарын білуге үйрету. Өз бетінше жұмыс істеуге баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Э.Фасхутдинова С:Г.Абдрахмановна «Билейміз Аязатамен»)</p> <p>Таныс музыкалық шығарманы танып білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>11.00- 11.05</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</p>				

Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21-25 Желтоқсан 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным »

Тақырыпша « Тәуелсіз Қазақстан(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таңғы жиын: Әнұран	Таңғы жиын: Ту	Таңғы жиын: Елтанба	Таңғы жиын: Тұңғыш Президент	Таңғы жиын: қазіргі Президент
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тәуелсіз Қазақстан»	«Шеңбер және сопақ»	«Зима»	«Менің Отаным Қазақстан »	«Қыстайтын құстар »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	<p>1. Сөйлеуді дамыту « Тәуелсіз Қазақстан(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» Балаларға тәуелсіз мемлекет туралы әңгімелеу. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Акробатика » Балаларға дұрыстыныс алу туралы әңгімелеу. Шапшаңдық, ептілікті</p>	<p>1. Математика «Шеңбер және сопақ » Д/о: «Не нәрсе дөңгелек болады?» М: дөңгелек пішінді заттарды жақын айналадан тауып және еске түсіріп атай білуді үйрету. Заттарды қарап көру арқылы артығын сызып тастайды.</p> <p>2. Сурет «Аққала» Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үлестіре отырып, аққаланы салуды, суретті кейіпкердің образын</p>	<p>1. Орыс тілі «Зима» Закреплять знания детей о времени года, правильно называть на русском языке. Описание зимнего праздника «Новый год»</p> <p>2 . Дене шынықтыру «Қысқа секіртпемен секіру» Қ/о: «Доптарды қуу» М: Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір біріне қарап екі сап түзеп</p>	<p>1. Жаратылыстану «Менің Отаным Қазақстан» М: Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>2. Мүсіндеу «Тәрелкедегі ойық тоқаштар» М: Ойық тоқаштарды мүсіндеуді үйрету. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Еңбектеп жүру» Қ/о «Допты алып кел » Допты домалатып жібереді де, балалар</p>	<p>1. Қоршаған орта «Қыстайтын құстар » Қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту. құстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (М: А: Матмен С: Г. Абдрахмановна «Шамшырақтар») Таным музыкалық</p>

		дамыту.әнертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру.Артқа және алдыға домалауды қайталау. Қ\о: « Фигура жаса»	беретін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету.Гуашьпен сурет салу машығын,шығармашылық көз қарасын дамыту.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.	тұрады. 1-топ волейбол добы бар,белгі бойынша допты 2-топқа береді.Ойын осылай жалғас береді.	дың біреуі допты қуып жетіп,оны алып келеді	шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек: балалармен қарды жинау. Мақсаты :жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойындар «Үйсіз қалған қоян», Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен Президент боламын»	Вариативтік компонент:Д\ш: Бір-біріне доп лақтыру	Үстел үсті театры «Ақшақар»	Ойын:«Күн мен түн »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асад:«Тәуелсіз Қазақстан(ҚР тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер)»әңгімелеу.	Нурбек:«Шеңбер және сопақша » сабақ қайталау	Айым:Дидактикалық ойын : « Қандай сан жасырынып қалды?»	Евгений:Менің Отаным туралы әңгімелесу	Айзере: Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28-01Қаңтар 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тақырыпша «Қыс қызықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Қыс	Таңғы жиын: Қыс айлары	Таңғы жиын: Қыс ойындар	Таңғы жиын: Қыс қызығы	Таңғы жиын: Қыс туралы тақпақтар
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс қызықтары»	«Сандар. Пішіндерді қайталау»	«Шырша»	«Тон мен құлақшын киген (қыстағы өсімдіктер)»	«Жаңа жылдық гүл алқалар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы қызықтары». Жыл мезгілдер мен ауа райы құбылыстарын бекіту. Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Қисынды ойлауға тәрбиелеу.	1. Математика «Сандар. Пішіндерді қайталау» 1-6 сандарды қайталау геометриялық пішіндердың басты белгілерін атау машығын дамыту. Апта күндерін қайталау. Д\о: «Танып ал да, атын айт»	1. Көркем әдебиет «Шырша» Мәтінді түсіне отырып, өз сөзімен айтуға білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра отырып сөйлеуге дағдырландыру. Әсемділікке сезінуге тәбиелеу	1. Жаратылыстану «Тон мен құлақшын киген (қыстағы өсімдіктер)» Балаларды өсімдіктердің қыстағы тіршілігімен таныстыру. Маусымдық белгілерді қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.	1. Құрастыру «Жаңа жылдық гүл алқалар» Қағаздың қасиеттерін есте сақтау. Қағаз сақинаша орауды, желіммен ұштарын бекітуді, сақиналарды өзара жалғастыруды, түстерін үйлестіруді ойландыруды үйрету. Қолдардың ұсақ бұлшық еттерін

		<p>2. Дене шынықтыру «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруға үйрету. Қ\о: «Бөренеден өтіп көр»</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау</p> <p>Музыкасын жазған Е.Тиличиева, сөзін жазған Г.Абдрахманов «Шыршамызға арнаймыз»</p>	<p>2. Сурет «Қыстың портреті» Қыстың суретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. қайталанбас сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Допты домалату» Қ\о «Таяқты аттап өт!» Тәрбиеші балаларға кілемшенің үстімен жүргенді ұнатпайтының айтады. Екі параллельді созылып жатқан жіптердің арасынан жүру, олардың арасындағы қашықтық 30-35см-ге тең .</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Қайталамалы жүгіру» Қ\о: «Маймылдар» гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Тәрбиеші көрсетеді, сонан соң балалар өрмелейді.</p>	<p>дамыту.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Б.Дәлденбай, сөзі: Ж.Әбдрашев «Аққала») Танымал музыкалық шығарманы танып білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуен:	11.05-12.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашын қысқы көркін бақылау. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» . Мақсаты: балаларға қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын « Аяз ата мен Ақшақар»	Вариативтік компонент:Е\е: Ақшақар	Үстел үсті театры « Шырша »;	Ойын:« Маймылдар »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере:«Қыс»туралы әңгімелесу	Алижан:«Сандар. Пішіндерді қайталау» сабақ қайталау.	Айым:Дидактикалық ойын : «Танып ал да,атын айт »	Асад:Қысқы қызықтар туралы әңгімелесу	Нурбек: Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (4-8 Қаңтар 2021ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы »
Тақырыпша «Жаңа жыл мерекесі!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Жаңа жыл!	Таңғы жиын: Жаңа тақпақтар	Таңғы жиын: Жаңа әндер	Таңғы жиын: Жаңа жаттығулар	Таңғы жиын: Жаңа жылға тілектер
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жаңа жыл мерекесі! »	«Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа »	« Праздник елки»	«Жасыл шырша жанында »	«Орман тұрғындары»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Жаңа жыл мерекесі!» Балаларды Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Адам өміріндегі мерекелердің мәнін ашып көрсету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Бунамамен орындалатын жаттығулар» Бунамамен орындатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.</p>	<p>1. Математика «Жуан-жіңшке, ұзын-қысқа» заттарды ұзындығы және ені бойынша, көз мөлшермен салыстыруды үйрету. Балалардың жыл маусымдары мен айлар туралы білімдерін нақтылау. Санау машығын дамыту. Д/о: «Шамасы бойынша салыстыр»</p> <p>2. Сурет «Жаңа жылдық шырша» Шырша бұтағын салуды және оны жаңа жылдық ойыншықтармен әшекейлеуді үйрету. Қыл қаламның ұшымен сурет салу машығын дамыту. Ұқыптылықпен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі «Праздник елки» Закреплять знания детей о времени года, правильно называть на русском языке. Описание зимнего праздника «Новый год»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. К/о: «Мені қуып жет!»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Жасыл шырша жанында» Өлең арқылы балаларға жасыл шырша туралы түсінікті кеңейту. оны неге Жаңа жыл мерекесіне әзірлейді екен түсіндіру.</p> <p>2 Жапсыру «Аққала» Балаларды аппликациялық жұмыс Аққала жасауды үйрету. Пішіндерді бірінің үстіне бірі салатын отырып, мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту, дағдыларын қалыптастыру. Қ/о «Ұшақтар</p>	<p>1. Қоршаға орта «Орман тұрғындары» Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарларды сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (М: Б.Қыдырбек С: И.Сапарбай «Арша») Танымал музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>11.00- 11.05</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>11.05- 12.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

		<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек:қардаң бекініс жасауды үйрету. Мақсаты : күрекпен қарды ойып,үй салуды,бекет тұрғызуды үйрету.. Қимылды ойындар « Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды, солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Жасыл шырша жанында »	Вариативтік компонент:Д\ш: Құрсаудан құрсауға аттау	Үстел үсті театры «Ақшақар»	Ойын:« Ұшақтар »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айым:«Жаңа жыл мерекесі »әңгімелеу.	Евгений:«Жуан-жіңішке,ұзын-қысқа» сабақ қайталау	Айша:Дидактикалық ойын : «Шамасы бойынша салыстыр »	Айзере: Аяз ата туралы әңгімелесу	Нурбек: Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

қайтуы		
--------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (11-15 Қаңтар 2021ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тақырыпша «Қысқы серуен»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Қыста қандай ойындар ойнайды?	Таңғы жиын: Қыста не жасауға болады?	Таңғы жиын: Қыстың айлары.	Таңғы жиын: Қыстың ерешектері	Таңғы жиын: Қыс қызығы
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы.				

		Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30- 09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қысқы серуен »	«Шар. Текше »	«Үш мысық »	«Қысқы ермектер »	«Қардан жасалған құрылыстар »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Д\о: «Қыста не болады?»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Еңбектеу » М: гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе теңдік сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған К.Қуатбаев, сөзін жазған Ж.Смаков «Пойыз»</p>	<p>1. Математика «Шар. Текше » балаларды көлемдік геометриялық пішіндермен таныстыру; шар, текше оларды бір тегіс геометриялық пішіндермен салыстыруды, жақын айналанды көлемдік ГП табуды үйрету. 1-9 тура және кері санау машығын бекіту. Д\о: «Не жасырынып қалды? »</p> <p>2. Сурет «Терезедегі өрнектер» Шырағданды пайдалана отырып, аяз өрнектерін салуды дамыту. Дымқыл жерге сурет салуды бекіту. Ой қиялын, сурет салу үшін практикада түрлі құралдарды таңдап алу және қолдана білуді дамыту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Үш мысық» Балаларды зейін қойып, тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әңгімені мазмұндай білуге үйрету. Анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Кедергілер» жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қолмен аяқтардың қимыл қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қысқы ермектер » қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерін қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жұптасып орындалатын жаттығулар» Тепе теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Қ\о: «Жұппен пішін жасау»</p>	<p>1. Құрастыру «Қардан жасалған құрылыстар » Балалардың қардың қасиеттері туралы білімдерін қорытып, жүйелеу. Қайталанбас құрылыс салуға ынталылыққа, өзіне өзі қанағаттана білушілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Б. Аманжол, сөзі: Н. Жанаев «Аққоян») Таным музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Аққаланы кім жылдам киіндіреді?»	Вариативтік компонент:Е\е: «Қызыл телпекті қыз»	Үстел үсті театры «Үш мысық»;	Ойын:«Жұппен пішінді жасау»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айша:«Қысқы серуен» туралы әңгімелесу	Нурбек:«Шар.Текше.» сабақ қайталау.	Айым:Дидактикалық ойын : «Не жасырынып қалды?»	Асад: Қысқы ермектер туралы әңгімелесу	Айзере:Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

Бір аптаға (18-22 Қаңтар 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы »
Тақырыпша «Шана тебеміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Шана тебеміз	Таңғы жиын: Шаңғы тебеміз	Таңғы жиын: Коньки тебеміз	Таңғы жиын: Қыс қызығы	Таңғы жиын: Қыс серуені
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Шана тебеміз »	«Уақыттық ұғымдар»	«Расскажем Асану как встретили Новый год!»	«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді »	«Ағаштар,бұталар, шөптер »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз » Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет(тебеміз,жүгіреміз,ойнаймыз) атауларын бекіту, қарама қарсы мағынадағы сөздерді қолдану(жылы,суық,тұрды,кұлады).Д\о: «Қысқы киімдерді ата және киіндір»	1. Математика «Уақыттық ұғымдар» Уақыттық ұғымдарды ажырата білуді үйрету; жылдам,баяу,кеше,бүгін ертен.Көлемдік ГП қайталау;текше,шар.Елестетуді дамыту; «Қандай цифр жасырынып қалды?»(цифрды оның бөлігінен таны. Д/о: «Таны да,ата»	1. Орыс тілі «Расскажем Асану как встретили Новый год! » Закреплять знания детей о Новогодним празднике, воспитыватьсамостоятельность,умение начатое дело доводить до конца,создание положительного эмоционального фона,радо сти,ожидание праздника.	1. Жаратылыстану «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді » Сөздік қорларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір ыдыстың қолдану жағыдайына байланысты аталуын түсіндіру.Қонақ күту ретін түсіндіру арқылы қонақ жайлық,сыпайлық сияқты сапаларын тәрбиелеу.	1. Қоршаған орта «Ағаштар,бұталар,шөптер Ағаштарды,бұталарды,шөптерді айыра білуге және дұрыс атауға үйрету.Өсімдіктер жанды тіршілік иелері екені,олардың күтім және аялы қарым қатынасты тілейтін жөніндегі білімдерін жүйелеу.

		<p>2.Дене шынықтыру «Музыкалық ырғақты жаттығулар » Баяу жартылай отыруды және секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету: белгілі уақыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Қ\о: «Допты қуалап ұста»</p>	<p>2 Сурет «Мадинаға арналған қолғап» Қолғап салуды, заттарды геометриялық пішіндермен әшекейлеуді үйрету. Ой, қиялын, өз бетінше сурет салу ынтасын, бояу түстерін үйлестіре білуді дамыту. Эстетикалық талғамға, бұждғаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2 . Дене шынықтыру «Командалық ойындар » Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Қ\о: «Қалашықты құлату »</p>	<p>2. Мүсіндеу «Қой» М: Жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бейнені түрлі материалмен толықтыру арқылы, қойды мүсіндеуді үйрету. Қиялдауды дамыту. Мақсаткерлікке тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру «Иванушкаға көмек береміз!» Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау (М: Ә. Бейсейітов: Н. Жанаев «Ақтин») Танымал музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуен:	11.05-12.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы түсінігін толықтыру. Еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты : ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойындар «Сауыққойлар» Мақсаты: сауыққойларша жүруге жаттығу.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13.00					
Сон	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Шана тебеміз»	Вариативтік компонент:Дш: « Бір-біріне доп лақтыр»	Үстел үсті театры «Түлкі мен тырна»	Ойын:«Қалашықты құлату»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Роллан:«Шана тебу»туралы әңгімелеу.	Бекжан: «Уақыттық ұғымдар» сабақ қайталау	Айана:Дидактикалық ойын : «Таны да,ата »	Айнара: Қонақжайлылық туралы әңгімелесу.	Амир: Қимыл-қозғалыс ойын: «Допты қуалап ұста»
Серуенге дайындық	16.20- 16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (25 -29 Қаңтар 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Қайталау тақырыпша «Қыс қызықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Қыс	Таңғы жиын: Қыс айлары	Таңғы жиын: Қыс ойындар	Таңғы жиын: Қыс қызығы	Таңғы жиын: Қыс туралы тақпақтар
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс қызықтары»	«Сандар. Пішіндерді қайталау»	«Шырша»	«Тон мен құлақшын киген (қыстағы өсімдіктер)»	«Жаңа жылдық гүл алқалар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы қызықтары». Жыл мезгілдер мен ауа райы құбылыстарын бекіту. Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың	1. Математика «Сандар. Пішіндерді қайталау» 1-6 сандарды қайталау геометриялық пішіндердың басты белгілерін атау машығын	1. Көркем әдебиет «Шырша» Мәтінді түсіне отырып, өз сөзімен айтуға білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, көргендерін байланыстыра оты	1. Жаратылыстану «Тон мен құлақшын киген (қыстағы өсімдіктер)» Балаларды өсімдіктердің қыстағы тіршілігімен таныстыру. Маусымдық белгілерді қай	1. Құрастыру «Жаңа жылдық гүл алқалар» Қағаздың қасиеттерін есте сақтау. Қағаз сақинаша орауды, желіммен ұштарын бекітуді, сақина

		<p>аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Қисынды ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруға үйрету. Қ\о: «Бөренеден өтіп көр»</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау</p> <p>Музыкасын жазған Е.Тиличеева, сөзін жазған Г.Абдрахманов «Шыршамызға арнаймыз»</p>	<p>дамыту. Апта күндерін қайталау. Д\о: «Танып ал да, атын айт»</p> <p>2. Сурет «Қыстың портреті» Қыстың суретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарын даштармен салуды үйрету. қайталанбас сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>рып сөйлеуге дағдырландыру. Әсемділікке сезінуге тәбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру «Допты домалату» Қ\о «Таяқты аттап өт!» Тәрбиеші балаларға кілемшенің үстімен жүргенді ұнатпайтының айтады. Екі параллельді созылып жатқан жіптердің арасынан жүру, олардың арасындағы қашықтық 30-35см-ге тең .</p>	<p>талау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Қайталамалы жүгіру» Қ\о: «Маймылдар» гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Тәрбиеші көрсетеді, сонан соң балалар өрмелейді.</p>	<p>наларды өзара жалғастыруды, түстерін үйлестіруді ойластыруды үйрету. Қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Б.Дәлденбай, сөзі: Ж.Әбдрашев «Аққала») Танымал музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қайың ағашын бақылау.				

		<p>Мақсаты: қайың ағашын қысқы көркін бақылау. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз ». Мақсаты: балаларға қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын « Аяз ата мен Ақшақар»	Вариативтік компонент:Е\е: Ақшақар	Үстел үсті театры « Шырша »;	Ойын:« Маймылдар »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере:«Қыс»туралы әңгімелесу	Алижан:«Сандар. Пішіндерді қайталау» сабақ қайталау.	Айым:Дидактикалық ойын : «Танып ал да,атын айт »	Асад:Қысқы қызықтар туралы әңгімелесу	Нурбек: Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-	Серуенге қызығушылық туғызу.				

Балалардың үйге қайтуы	17.00	
------------------------	-------	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (01-05 Ақпан 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Табиғат әлемі.	Таңғы жиын: Айналамыздағы өсімдіктер.	Таңғы жиын: Қандай өсімдіктерді білесіңдер?	Таңғы жиын: үйлердің жанында қандай өсімдіктер өседі?	Таңғы жиын: өсімдіктерді қалай күту керек?
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар,	9.30-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>09.45</p>	<p>«Айналамыздағы өсімдіктер»</p>	<p>«7 саны және цифры»</p>	<p>«Күн»</p>	<p>«Ересектердің кір жуатын бөлмедегі еңбегін бақылау»</p>	<p>«Ит»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларды өсімдіктер әлемімен таныстыру. Айналамыздағы өсімдіктерді білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Д\о: «Терезеден нені көрдік?»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттракциондар» Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу, жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Д.Ботбаев, сөзін жазған А.Асылбек «Не қалай</p>	<p>1. Математика «7 саны және цифры» 7 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын, көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау. Д\о: «Аяғымызды тыпырлатып, қолымызды шапалақтаймыз»</p> <p>2. Сурет «Қорқынышты қоянға орман іші боламының түлкіден қорғанышы» Істіктің көмегімен күпсек қар құрылымын бере білуді үйрету. Ағаштар мен бұталарды салуды бекіту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Күн» Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттап отыра жүру» шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету, кесек ағаштан аттап жүруге үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Ересектердің кір жуатын бөлмедегі еңбегін бақылау.» Балаларды кір жуатын бөлмемен, тұрмыстық техника және олармен жұмыс істейтін адамдармен таныстыру. Басқаның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тәрбиешінің белгісі мен жүру және жүгіру» Қ\о: «Секіріп айналу!» Ойынды музыканың сүйемелдеуі мен орындауға болады.</p>	<p>1. Құрастыру «Ит» Қағазды әр бағытта бүктеу жолымен, жануарлардың өзіндік бейнесін беру арқылы ұсақ зат жасауды үйрету, түрлі бейнелеу техникасын егеру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Д.Ботбаев, сөзін жазған А.Асылбек (Қасқыр) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Ағаштарды отырғызу»	Вариативтік компонент: Д\ш: «Төрт аяқпен еңбектеу, гим настикалық орындық астынан еңбектеп өту.	Үстел үсті театры «Үш мысық»;	Ойын: «Секіріп айналу!»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
		Айым: «Айналамыздағы өсімдіктер» туралы әңгімелесу	Айша: «7 саны және цифры» сабақ қайталау.	Асад: Дидактикалық ойын: «Не жасырынып қалды?»	Евгений: Ағаштар туралы әңгімелесу	Нурбек: Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (08-12 Ақпан 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Қандай жануарларды білесіңдер?	Таңғы жиын: Жабайы жануарлар	Таңғы жиын: Ыстық елдің жануарлары	Таңғы жиын: Үй жануарлары	Таңғы жиын: Жануарлар әлемі
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлар әлемі»	«Цилиндр»	«Мир животных»	«Орман тұрғындары»	«Ағаштар,бұталар, шөптер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Жануарлар әлемі» Балаларды жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту.Сөздерді дұрыс,аңық айтуға үйрету.Табиғатты қорғауға,қамқорлыққа тәрбиелеу. Д\о: «Жасырылған аңды тап»	1. Математика «Цилиндр» Текше мен шардың қасиеттерін қайталау,цилиндрмен таныстыру.Біртегісін салыстыруды жолымен,танымал пішіндерді тануға үйрету.Санау машығын дамыту. Д\о: «Сиқырлы қапшық»	1. Орыс тілі « Мир животных» Закреплять знания детей о животных,правильно называть на русском языке названия диких и домашних животных.	1.Жаратылыстану «Орман тұрғындары» Жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйеге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Жапсыру «Ат» Дымково шеңберлерінің жұмыстарымен таныстыру.Сұлбаларды ұсақ бөлшектермен безендіру,композиция ойлап табуды және бастал	1.Қоршаған орта «Ағаштар,бұталар,шөптер» Ағаштарды,бұталарды,шөптерді айыра білуге және дұрыс атауға үйрету.Өсімдіктер жанды тіршілік иел ері екені,олардың күтім және аялы қарым қатынасты тілейтін жөніндегі білімдерін жүйелеу.
		2.Дене шынықтыру «Тепе теңдік сақтау» Қ\о: «Құстар мен	2. Сурет «Бөкебайды безендіреміз» Тік бұрышты заттарды	2 . Дене шынықтыру «Шыбынбике Шыбынгүл» Қ.М.Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбын	ған істі аяғына жеткізуді үйрету. Шығармашылық қызметпен шұғылдануға ынталы болуға	2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Д.Ботбаев, сөзін

		жаңбыр» Тәрбиеші ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.	өнекепен безендіруді үйрету. Қимыл дәлдігін, ырғақты сезінуді, түстерді үйлестіре білуді дамыту. Ұқыптылықпен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	ынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.	тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» Балаларды топта физическийлық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көзге енген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуі үйрету. Қ\о «Пингвиндер»	жазған А. Асылбек (Түлкі) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Қимылды ойындар «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды, солды жалтырап жүгіруге жаттығу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Қорбандаған аю »	Вариативтік компонент:Е\е: Сары шұнақ аяз	Үстел үсті театры «Қасқыр мен жеті лақ »	Ойын:« Пингвиндер »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере:«Жанурлар әлемі»әңгімелеу.	Айша:«Цилиндр » сабақ қайталау	Айым:Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қапшық »	Асад:Үй жануарлар туралы әңгімелесу	Нурбек:Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15-19 Ақпан 2021ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Дала құстары	Таңғы жиын: Үй құстары	Таңғы жиын: Құстар біздің досымыз	Таңғы жиын: Қандай құстар жылы жаққа кетті?	Таңғы жиын: Табиғат әлемі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Құстар-біздің досымыз»	«Қағаз парағында бағдарлау»	«Шымшық торғай»	«Біздің қанатты достарымыз»	«Ертегі тұрғындарына арналған үйшіктер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Құстар-біздің досымыз» Балаларды құстардың түрімен таныстыру. Оларды бір бірімен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. До: «Құстар қалай	1. Математика «Қағаз парағында бағдарлау» Қағаз парағы бетінде бағдарлауды үйрету- сол жақта, оң жақта, жоғары, төменде, ортада, өрнек жаяды Геометриялық пішіндерді қайталау. Есеп жүргізу зейін қою машығын дамыту- «Қандай	1. Көркем әдебиет «Шымшық торғай» мазмұны бойынша тыңдап сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Зейін қойып тыңдай білуге тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану «Біздің қанатты достарымыз» Құстар және оларды бір бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге және оған қамқор болуға баулу.	1. Құрастыру «Ертегі тұрғындарына арналған үйшіктер» үй сала білуді бекіту, өз ісінде бұрынғы алған білімдерін пайдалануды, құрлыс салуда мақсат қоюды үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту, құрастыруға, жолдастарына көмек көрсетуге ынталылыққа тәрбиелеу.

		<p>дауыстайды?»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Қапшықты нысанаға лақтыруға » М: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Қ\О: Мен спорт сменмін!</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау</p> <p>Музыкасын жазған А.Райымқұлова, сөзін жазған халықтікі «Торғай»</p>	<p>пішін жоғалып қалды? Оны қай жерге орналастыру керек?»</p> <p>2. Сурет «Ғарыш зымыраның да» Таныс геометриялық пішіндері: тікбұрыш, үшбұрыш шеңберлерден ғарыш кемесін бейнелеуді үйрету. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Допты домалату» Жан жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрзді қасиеттерді дамыту. Допты бір біріне домалату дағдыларын бекіту. Қ\о: Торғайлар мен мысық.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Баскетбол ойынын ың элементтері » Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. Қ\о: «Тордан допты өткізу » .</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау (музыкасы Ә.Бейсеуов, сөзі: Н. Арынова «Бауырсақ») Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың белгілері туралы балалардың білімін аңықтап толықтыра түсу. Еңбек: аққала жасау Мақсаты : қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз ». Мақсаты: балаларға қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13.00					
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Құстар сияқты дыбыстайық»	Вариативтік компонент:Д\ш: Алға қарай секіре жылжу.	Үстел үсті театры «Үш мысық»;	Ойын:«Жұппен пішінді жасау»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асад: «Құстар біздің досымыз» туралы әңгімелесу	Евгений:«Қағаз парағында бағдарлау» сабақ қайталау.	Нурбек:Дидактикалық ойын : «Не жасырынып қалды?»	Айым: Құстардың түрлері туралы әңгімелесу	Айша:Дидактикалық ойын «Санап шық»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22-26 Ақпан 2021ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі »
Тақырыпша «Ғажайып қыс »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Қыс	Таңғы жиын: Қыс қызықтары	Таңғы жиын: Қыста ойнайтын ойындар	Таңғы жиын: Ғажайып қыс	Таңғы жиын: Қыс айлары
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ғажайып қыс »	«Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру »	« Волшебная зима!»	«Қысқы ермектер »	«Жабайы жануарлармен құстар көктемде»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қыс» Жыл мезгілдер мен ауа райы құбылыстарын бекіту. Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Қысқынды ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тепе теңдікті ұстап секіру» Тепе теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдер мен жүруге үйрету, балалардың зейіннің дамыту. Бірлікке баулу. Қо: Қаппен жүгіру.</p>	<p>1. Математика Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру» заттарды ортақ белгісі бойынша топтауды, артық затты алып тастауды үйрету- «Төртіншісі артық» ойыны. Откен сандар нәтижесін цифрмен белгілеуді бекіту. Тәулік бөліктерін қайталау.</p> <p>2. Сурет «Бойжеткен» Дымков шеберлерінің жұмыстарымен таныстыруды жалғастыру. Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу</p>	<p>1. Орыс тілі «Зима» Закреплять знания детей о времени года, правильно называть на русском языке. Описание зимнего праздника «Новый год»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүруді, жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі ояны дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қысқы ермектер» қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерін қайталау. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу «Әдемі сауыт» Сауытты мүсіндеуді, оны безендіруді үйрету. Қиялдауды, ырғақты сезінуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру» Ойын: «Орындарына бару» Тәрбиеші орындарына өзгелерді итермей, жылдам барған балаларды атап өтеді. Бірнеше рет</p>	<p>1. Қоршаған орта Жабайы жануарлармен құстар көктемде. Жануарлар әлемінің көктемгі өмірімен таныстыру. Жыл мезгілдерін қайталау. Жануарлар әлеміне жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау (М:Б.Сметана «Полька») Таныс музыкалық шығарманы танып білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту;</p>
---	-----------------------	--	---	--	--	---

					қайталайды.	
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты : күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойындар «Сауыққойлар» Мақсаты: сауыққойларша жүруге жаттығу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Қармен атысу»	Вариативтік компонент:Е\е: Арыстан мен тышқан	Үстел үсті театры «Жан-жануарлардың дауласуы»	Ойын: «Орнына бару»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айым:«Ғажайып қыс»туралы әңгімелеу.	Айзере:«Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру » сабақ қайталау	Нурбек:Дидактикалық ойын «Таны да,ата »	Евгений: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Асад: Қимыл-қозғалыс ойын: «Допты қуалап ұста»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (01-05 Наурыз 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»
Тақырыпша « Анамызға не сыйлаймыз? »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</p>	<p>8.30-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Таңғы жиын: Бір шаңырақ астында</p>	<p>Таңғы жиын: Ана туралы әңгіме</p>	<p>Таңғы жиын: Анаға арналған тақпақтар</p>	<p>Таңғы жиын: Ана туралы ән</p>	<p>Таңғы жиын: анаға не сыйлаймыз?</p>
<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.10 -9.30</p>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.30-09.45</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Анамызға не сыйлаймыз? »</p>	<p>«8 саны және цифры</p>	<p>«Ана» »</p>	<p>«Жабайы жануарлармен құстар көктемде »</p>	<p>«Анаға арналған түймедақ гүлі »</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту « Анамызға не сыйлаймыз?» Аналар мерекесі жайлы білімдерін кеңейту.байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Д\о: Ненің баласы?</p> <p>2. Дене шынықтыру «Қайталамалы жүгіру» Қ\о: «Маймылдар»</p>	<p>1.Математика «8 саны және цифры » 8 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын,көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту.Аптанғы күндерін қайталау. Д/о: «Аяғымызды тыпырлатып,қолымызды шапалақтаймыз »</p> <p>2. Сурет «Қызғалдақ гүл шоғы» Қызғалдақ гүл шоғын салуды ұй</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Ана» Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Шыбынбике Шыбынгүл» Қ.М.Әлидің аудармасы бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану Жабайы жануарлармен құстар көктемде» Жануарлар әлемінің көктемі өмірімен таныстыру. Жыл мезгілдерін қайталау.Жануарлар әлеміне жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар » Балаларды топта физиялогиялық ерекшелік</p>	<p>1. Құрастыру «Анаға арналған түймедақ гүлі» Түймедақ пен оның бұрыштықтарын жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім тандауды,композицияны біртүсті таракта орналастыруды үйрету.Ұқыптылыққа және бастаған істі аяғына жеткезуге ынтықталуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау. Музыкасын жазған</p>

		гимнастикалық қабырғада өрмелеу. Тәрбиеші көрсетеді, сонан соң балалар өрмелейді. 3. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған М.Арынбаев, сөзін жазған А.Асылбек «Топ топ балақан»	рету.Сурет салуға ын талы болуға,жақында ры мен айналасында ғы адамдарға қуаны ш сыйлайбілуге тәрбиелеу.	жазылған «Шыб ынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттау.Ад амгершілік қасиеттерін дамыту.	теріне қарай ойнауға үйрету.Баланы көздег ен мақсатына жету үш ін қалай әрекет ету үйрету. Қ\о «Пингвиндер »	Т.Вилькорейская (Гүлдермен би) Таныс музыкалық шы ғарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталана тын сөздерді әндетіп айту.
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктем белгілерін байқау. Мақсаты:өз ынталарымен көктемнің белгінышандарын анықтауға үйрету. Еңбек:кіреберсті қардаң,мұздан тазарту . Мақсаты :еңбекке деген сүйіспеншіліктерін артыру. Қимылды ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма,тез өзіне орын сайла! ». Мақсаты: жылдам жүруге үйрету,ойын шартың бұзбай жаттығулар жасау.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен ана боламын »	Вариативтік компонент:Дш: екі шеңбер құрып,түрлі бағытта би элементте рін жасай қозғалу.	Үстел үсті театры «Тауықпен балапандары »;	Ойын:« Пингвиндер »	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айша:«Анамызға не сыйлаймыз? » туралы әңгімелесу	Нурбек:«8 саны және цифры » сабақ қайталау.	Айым:Дидактикалық ойын : «Аяғымызды тыпырлатып,қолымызды шапалақтаймыз »	Айзере:Аналар мерекесі туралы әңгімелесу	Жандос:Дидактикалық ойын «Ненің баласы? »
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (08-12 Наурыз 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»
Тақырыпша «Көктем келді, алақай!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: жыл мезгілдері	Таңғы жиын: Көктем келді!	Таңғы жиын: Көктемнің айлары	Таңғы жиын: көктемнің күндері	Таңғы жиын: көктемнің ерешектері
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көктем келді, алақай!»	«Кеңістік қатынастар»	«Весна»	«Адамдардың көктемгі еңбегі»	«Адамдардың көктемгі еңбегі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Көктем келді, алақай!» Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар еридi, күн жылынады, құстар ұшып келедi), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.	1. Математика «Кеңістік қатынастар» Кеңістік ұғымдарын айыра білуге септесу: алыс ақын, жоғары, төмен. Көлемдік геометриялық пішіндерді, 8 цифрын қайталау. Сандық қатарды ретімен құра білуді, есеп нәтижесін цифрмен белгілей алуды дамыту. Д/о: «Сипалап таны»	1. Орыс тілі «Весна. Женский праздник» Уметь говорить на русском языке названия времени года, весенние явления в природе, основные понятия о женском празднике.	1. Жаратылыстану «Адамдардың көктемгі еңбегі» Адамдардың көктемдегі еңбегімен таныстыру. Маусымдық белгілерді бекіту. Үлкендерге көмекте суге ынталы болуға тәрбиелеу.	1. Қоршаған орта «Адамдардың көктемгі еңбегі» Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Маусымдық белгілерді бекіту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.

		<p>Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Суреттердің орнын тап»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>«Жүру»</p> <p>Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдыларымен біліктерін дамыту. Қимыл, қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Қ\о: «Жануарлар қалай жүреді?»</p>	<p>2. Сурет</p> <p>«Анаң портреті»</p> <p>Таныс бет, пішінді, көңіл, күйді, шашты, киімді бинелей отырып, адам порт-ретін салуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді, пропорцияларды сақтай білуді, көз қаперін дамыту.</p> <p>Бейнелеу өнеріне оң көзқарасқа, жақын жандарға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу</p>	<p>2 . Дене шынықтыру</p> <p>«Лақтыруға үйрету»</p> <p>Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл, қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p>Қ\о: «Мерген»</p>	<p>2. Жапсыру</p> <p>«Анаға арналған құттықтау ашықхаты»</p> <p>Дайын бөлшектерден гүл шоғын құстыруды үйрету. Көктемгі гүлдердің аттарын бекіту. Көз мөлшелерін, назар аударуды дамыту. Өз жақындарына қуаныш сыйлауға ынтылылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қ\о: «Мерген футболшы»</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Ән тыңдау Музыкасын жазған К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек (Көктем)</p> <p>Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту.</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуен:	11.05-12.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Қардың, мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсініп, білімдерін арттыру.</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Мақсаты : еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p>				

		Қимылды ойындар «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Қызы мен анасы»	Вариативтік компонент:Е\е: Ку кой	Үстел үсті театры «Күте біл»	Ойын:«Мерген»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асад:«Алақай,көктем келді!»әңгімелеу.	Айша:«Кеңістік қатынастар» сабақ қайталау	Жандос:Дидактикалық ойын : «Сипалап таны»	Айым:Көктемдегі өзгерістер туралы әңгімелесу	Айзере: Қимыл-қозғалыс ойын: «Жануарлар қалай жүреді?»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15-19 Наурыз 2020 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»
Тақырыпша «Наурыз мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Таңғы жиын: Наурыз ай	Таңғы жиын: Наурыз мерекесі	Таңғы жиын: Көже	Таңғы жиын: Қыз куу	Таңғы жиын: Қыдыр ата	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Наурыз мерекесі»	«Уақыттық қатынастар»	«Ақ әжем»	«Наурыз-көктем мерекесі»	«Ағаштар мен бұталар»	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз мерекесі» М: Наурыз мереке сімен таныстыру. «Наурыз» тойы, Қыдыр түні, Қыдыр ата, бата туралы мағлұмат беру, наурыз көже туралы түсінік беру, оның қандай дақылдардан әзерленетінін түсіндіру. Қ/о: «Теңге алу»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Наурыз» атты спорттық мерекелік іс/шара. М: қазақ халқының дәстүрі мен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру. Қ/О: «Тақия тастамақ»</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Д.Ботбаев, сөзін жазған А.Асылбек «Төлдерді шақыру»</p>	<p>1. Математика «Уақыттық қатынастар» М: уақытқа байланысты қатынастарды айыра алуға септесу: кеше, бүгін, ертең. Онға дейін тура ж/е кері санау машығын бекіту. Зейін қоюды дамыту: Д/о: «Айырмашылықтарды тап»</p> <p>2. Сурет «Желкенді қайық» Құрама пішінді желкенді қайықты бейнелеуді үйрету. Тік көлбеу және қисық сызықтар салу, бейнеленген бөлшектердің шетіне шығып кетпей жөғарғы бетін бояуды үйрету. Сурет салуға ынталы болуға, қиялдауға, суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Ақ әжем» М: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әжелеріне, туыстарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Бауырсақ» атты спорттық мереке. М: түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту. Қ/о: «Төбешіктер»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Наурыз-көктем мерекесі» Балаларды ұлттық наурыз мерекесі мен, қазақ халқының салт/дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт/дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Гимнастика» М: Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасатын арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту, баспен домалатуға жаттықтыру. Қ/о: «Арқанмен өрмелеу» .</p>	<p>1. Құрастыру «Ағаштар мен бұталар» М: Балаларды тастама материалмен жұмыс істеуге, заттардың балаларын көре білуге, ұсақ бөлшектермен толықтыру. Түр мен түс беру арқылы ұқсастыққа қол жеткізуге үйрету. Шығармашылықты, қиялды, қолдарын ұсақ қимылдармен дамыту. Белсенділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Б. Ғизатов, сөзін жазған Е. Өмірбеков (Төлдер) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталана-тын сөздерді әндетіп айту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>11.00-</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек</p>				

	11.05	әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ертіндісі сүмелек мұзшаларды,тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсіндіру. Еңбек: жүргіші жолдарды еріген қардан,мұздан тазарту. Мақсаты : еңбекке дағдыландырып,күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: тез жүгіруді, «қашқан» баланы ұстап алуды үйретіп ықылыспен тыңдап,адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып,өңоны дамыта түсу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Көкпар»	Вариативтік компонент: Д\ш: Орын да тұрып ұзындыққа секіру	Үстел үсті театры «Баурсақ»	Ойын: «Теңге алу»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нурбек: «Наурыз» мерекесі туралы әңгімелесу	Айзере: «Уақыттық қатынастар» сабақ қайталау.	Айым: Дидактикалық ойын : «Айырмашылығын тап»	Айша: Ұлттық ойын түрлері туралы әңгімелесу	Асад: Дидактикалық ойын «Сипалап таны»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22-26 Наурыз 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Тақырыпша «Кім қайда жұмыс істейді?»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таңғы жиын: Кім қай да жұмыс істейді?	Таңғы жиын: Мамандықтар	Таңғы жиын: Кім болғын келеді?	Таңғы жиын: Ата аналар кім болып жұмыс істейді?	Таңғы жиын: Балабақшада кімдер жұмыс істейді?
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім қайда жұмыс істейді?»	«9 саны және цифры»	«Профессии»	«Менің анамнан нан иісі аңқиды»	«Үрме бұршақ отырғызу »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Кім қайда жұмыс істейді?» Мамандықтар туралы түсінік беру. Дәрігер, аспазшы, дүкенші, тәрбиеші мамандықтарымен танытыру. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандықтарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Д/о: «Мамандықтарды ата»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттап отыра жүру» шашырап жұпта сып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және</p>	<p>1. Математика «9 саны және цифры» 9 санымен таныстыру. Тура және кері санау машығын, көрші сандарды анықтап, атай білуді дамыту. Аптаның күндерін қайталау.</p> <p>Д/о: «Бір түсті заттарды ата»</p> <p>2. Сурет «Әдемі кесе» М: балаларды қазақ ою өрнегінің элеметі: «тышқан ізбен» таныстыру. Балаларға түрлі пішіндегі</p>	<p>1. Орыс тілі «Профессии» Уметь говорить на русском языке названия разных профессии и их назначение.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүруді, жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар</p>	<p>1. Жаратылыстану «Менің анамнан нан иісі аңқиды» М: Діқан мамандығымен таныстыру. Өз ата/аналарының мамандығына қызығушылығын ояту, қоғамдық пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету.</p> <p>2. Мүсіндеу «Торсықты безендіреміз» М: дайын пішіндерді халық ою өрнегі элементерінен жұқа қатпар қондыру жолымен безендіруді</p>	<p>1. Қоршаған орта «Үрме бұршақ отырғызу» М: Пиязды қауырсын шашақтар өсіру үшін отырғызу. Балалардың егу үдерісі жөніндегі білімдерін жүйелеу, еңбек заттарын айыра білуге үйрету. Егудің практикалық машықтарын қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау. Музыкасын жазған К. Қуатбаев (Балдырғандар маршы) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге</p>

		ептілік терін дамыту. Көлбеу қой ылған баспалдаққа міну арқылы білте тақшаны дұрыс ұстауға үйрету, кесек ағаштан аттап жүруге үйрету.	заттарды қазақ оюының элементтері мен безендіруді үйрету.	жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі оянды дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.	үйрету. Қолдың ұсақ қимылын, көз мөлшерін дамыту. 3. Дене шынықтыру «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. Қ/о: «Мені қуып жет!»	үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту.
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспан мен күн көзін бақылу. Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме сұхбат жүргізу. Еңбек: Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру қоян /қолтық бәрі бірге еңбек ету. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Вариативтік компонент:Е\е: Бауырсақ	Үстел үсті театры «Маша/Мураша»»	Ойын:« Мені қуып жет!	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айтөре:«Мамандықтар туралы әңгімелеу.	Адиль:«9 саны және цифры» сабақ қайталау	Алижан:Дидактикалық ойын : «Бір түсті заттарды ата »	Айару:«Кім қайда жұмыс істейді?»	Айша.Қимыл-қозғалыс ойын: «Ұйқыдағы түлкі!»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29-02 Наурыз 2021ж)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында »

Өтпелі тақырып бойынша қайталау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Наурыз мерекесі	Таңғы жиын: Кім қайда жұмыс істейді?	Таңғы жиын: Бір шаңырақ астында	Таңғы жиын: Аналар мерекесі	Таңғы жиын: Қыдыр ата
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көктем келді, алақай!»	«9 саны және цифры »	«Весна.Женский праздник »	«Менің анамнан нан иісі аңқиды »	«Үрме бұршақ отырғызу »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Көктем келді, алақай!» Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға(қар ериді,күн жылынады,құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.	1. Математика «9 саны және цифры » 9 саны және цифры мен таныстыру.10 дейін тіке және кері санау машығын дамыту.Балалардың тәулік бөліктері:таң, күндіз,кеш,түн туралы білімдерін нақтылау .	1. Орыс тілі «Весна.Женский праздник» Уметь говорить на русском языке названия времени года, весенние явления в природе, основные понятия о женском празднике.	1.Жаратылыстану «Менің анамнан нан иісі аңқиды» М:Диқан мамандығымен таныстыру.Өз ата/аналарыныңмамандығына қызығушылығын ояту,қоғамдық пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету.	1.Қоршаған орта «Үрме бұршақ отырғызу» М: Пиязды қауырсын шашақтар өсіру үшін отырғызу.Балалардың егу үдерісі жөніндегі білімдерін жүйелеу,еңбек заттарын айыра білуге үйрету.Егудің практикалық машықтарын қалыптастыру.

		<p>2.Дене шынықтыру «Наурыз» атты спорттық мерекелік іс/шара. М:қазақ хал қының дәстүрі мен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру. Қ\О:«Тақия тастамақ»</p>	<p>2. Сурет «Қызғалдақ гүл шоғы» Қызғалдақ гүл шоғын салуды үй рету.Сурет салуға ын талы болуға,жақында ры мен айналасында ғы адамдарға қуаныш сыйлайбілуге тәрбиелеу.</p>	<p>2 . Дене шынықтыру «Жүруді,жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыру» Ойын: «Үйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады.Түлкі ұйқыда жатады,ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі оянды дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>2 Дене шынықтыру «Лақтыруға үйрету» Лақтыру тәсілдерін үйре-ту. Күштілік, ептілік, жыл-дамдық тәрізді қимыл ,қасиеттерін дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиетте рін дамыту. Қ/о: «Мерген»</p>	<p>Музыка Ән тыңдау Музыка-сын жазған Б. Ғизатов, сөзін жазған Е.Өмірбеков (Төлдер) Таныс музыкалық шығ-арманы тани білуге үй-рету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталана-тын сөздерді әндетіп айту.</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуен:	11.05-12.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспан мен күн көзін бақылу. Мақсаты: Балалардыңназарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне,ашық аспанға аударып,әңгіме сұхбат жүргізу. Еңбек: Жолды қардан тазалап,сыпыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты : еңбекке дағдыландыру қоян /қолтық бәрі бірге еңбек ету. Қимылды ойындар : «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Ұзындыққа секіруді,тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»	Вариативтік компонент:Дш:Гимнастикалық орындық үстінен төрт аяқтап еңбектеу.	Үстел үсті театры «Күте біл»	Ойын:«Арқан тартысы»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру Асад:Қимыл-қозғалыс ойын: «Орындықта орындалатын жаттығу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (05-09 Сәуір 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша « Аспан мен күн »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Аспан	Таңғы жиын: Күн	Таңғы жиын: Табиғат	Таңғы жиын: Ауа райы	Таңғы жиын: Күн сәулесі
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Аспан мен күн»	«Тәулік бөліктері»	«Көктем туралы өлеңдер	«Қарашы,бұл дүние неткен ғажап!»	«Көше»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Аспан мен күн» Аспан әлемі және күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын кеңейту, логикалық ойлауын, табиғат құбылыстарын байқағыштығын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Д/о: «Сары түсті не болады?»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жұқпалы аурулар ж/е олармен күрес» Микроб туралы түсінік беру. СӨС құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. Ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған А.Райымкулова «Қояндар маршы»</p>	<p>1. Математика «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін қайталау. өз танымдарын режимді үдерістермен байланыстыра білуді үйрету. Есеп нәтижесін санылар көмегімен белгілеу машығын дамыту. Д/о: «Фигураларды санап шық»</p> <p>2. Сурет «Көрпеше» Халық көсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру. Түсі бойынша кезектесіп келген шаршыларды үлестіру арқылы құрақ аппликацияны бере отырып, көрпеше салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу машығын дамыту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Көктем туралы өлеңдер» Өлеңді зейін қойып тыңдап, мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Өзін/өзі уқалау ж/е бірін/бірі уқалау, сылап сипау» М: уқалау, сылап сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір бірін уқалау мен сылап сипауға жаттықтыру.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қарашы, бұл дүние неге жапа!» Балаларға «Отан» түсінігін беру. Қабылдауды, эстетикалық талғамды дамыту. Өз Отанын, ауылының атауын бекіту. Патриоттық сезімге, туған өлкенің табиғатына аялы көз қарасқа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау» Жұптасып жаттығулар жасауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. Ойын: «Допты ұстап қал»</p>	<p>1. Құрастыру «Көше» Құрылыстың жалпы сюжетіне сәйкес құрылыс салуды, шамасы түрі, түсі бойынша бөлшектерді таңдауды үйрету. Құрылыстың мазмұнына сәйкес берік конструкция жасауды үйрету. Шығармашылыққа, бастамашылдыққа және дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Т. Вилькорейская (Гүлдермен би) Таныс музыкалық шығарманы танып білуге үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>11.00- 11.05</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				

Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік/білімдерін арттыру:шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Еңбек:балалармен алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақсаты : Қимылды ойын: Кішкентай балдырғандарға қамқор болу. Мақсаты: жылдам жүруге үйрету,ойын шартың бұзбай жаттығулар жасау.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұшақпен ұшамын мен аспанда»	Вариативтік компонент:Е\е: Мақта қыз бен мысық	Үстел үсті театры «Тауықпен балапандары	Ойын:«Болады, болмайды»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20	Айзере:«Күн» туралы әңгімелесу	Айым:«Тәулік бөліктері» сабақ қайталау.	Асад :Дидактикалық ойын : «Фигураларды санап шық»	Жандос: Аспан туралы әңгімелесу	Аяру:Дидактикалық ойын «Сары неболарды?» түсті
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (12-16 Сәуір 2021ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша «Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Көктем гүлдері	Таңғы жиын: Весенние цветы	Таңғы жиын: Бақбақ	Таңғы жиын: Қызғалдақ	Таңғы жиын: Байшешек
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	<p>«Көктем гүлдері: бақбақ, қызғалдақ» Балаларды көктем гүлдерімен таныстыру. Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөз тіркестерін құрастыру (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілік</p> <p>ке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д\о: «Суреттердің орнын тап»</p> <p>2. Дене шынықтыру Баскетбол ойынының элементері. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын</p>	<p>«Фигураларды шамалары бойынша салыстыру» 1. Математика «Фигураларды шамалары бойынша салыстыру ж/е өсу ретімен (5 дана) – кішкентай, үлкенірек, одан да үлкенірек тағы да одан гөрі үлкенірек, ең үлкен – орналастыру машығын жетілдіру. Геометриялық фигуралардың аттары мен түсін қайталау. Зейінді дамыту: «Не өзгерді?»</p> <p>2. Сурет «Бақбақтар» М: Гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін бейнелеп отырып, бақбақты салуды, суретті қалауына қарай бөлшектермен: бұлт, кемпірқосақ, көбелектер, қоңыздармен толықтыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, назар</p>	<p>«Весенние цветы» 1. Орыс тілі «Весенние цветы» Уметь говорить на русском языке названия весенних цветов, умения составлять предложения по картинкам, соглашать речь с движениями. Воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Оң және сол қолмен лақтыру» Қ\о: «Қоңыздар» «Қоңыздар ұшты!» деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне шашырай қашады. Қоңыздың қимылын жасайды.</p>	<p>«Аюдың қарағайлы орманында» 1. Жаратылыстану «Аюдың қарағайлы орманында» Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Табиғатты сүйуге баулу.</p> <p>2. Жапсыру «Жапырақтар бұржарды» Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп тастап бөлшектерді жапырақшаларды өз бетінше қиюды, ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету. Қайшымен жұмыс істеу машығын, шығармашылық көз қарасты қағаз парағы бетінде бағ</p>	<p>«Бөлме өсімдіктерін қайта отырғызу» 1. Қоршаған орта «Бөлме өсімдіктерін қайта отырғызу» Өсімдіктерге қамқоршыл ж/е аялы көз қарасты қалыптастыру. Оларды күтуге бірлесіп жұмыс істеуге ын талы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Б. Дәлден бай, сөзін жазған А. Меңжанова (Қайсы екен?) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p>

		арттыру. Допты ед енге соғуға, жүргі зушіні ауыстырып түрлі бағыттарда жүруге жаттықты ру. Қ\о«Лақтырып, қағ ып алу»	аударуды дамыту. Сурет салуға құш тарлыққа, өз құбы лыстарына көмекте суге тәрбиелеу.		дарлай білуді дамыту. Елестетуді, туған өлке табиғатына сүйіспенші лікті тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Орындықта орындала тын жаттығу» Ойын: «Қоян бақшада» орындықтар арасынан жіптер байланысады. Қояндар балалар қақ падан бақшаға өтеді. Жіптердің арасынан өтеді.	
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемгі найзағайды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру. Еңбек: жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу. Мақсаты : балаларды еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойындар «Жылғадан секіре біл!» Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдермен сырласу»	Вариативтік компонент:Д\ш: Гимнастикалық қабырғаға аяқты ауыстырып өрмелеп.	Үстел үсті театры «Күте біл»	Ойын:«Тыныштық»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айым:«Көктем гүлдері: бақбақ,қызғалдақ» әңгімелеу.	Алижан: «Фигураларды шамалары бойынша салыстыру» сабақ қайталау	Жандос:Дидактикалық ойын : «Не өзгерді?»	Нурбек:«Аюдың қарағайлы орманында» туралы әңгімелеу	Адиль:Қимыл-қозғалыс ойын: «Лақтырып,қағып алу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Айналамыз толы гүл	Таңғы жиын: Айналамызда не бар?	Таңғы жиын: Қандай гүлдерді білеміз?	Таңғы жиын: Гүлдер не үшін керек?	Таңғы жиын: Гүлдерді қалай күту керек
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Айналамыз толы гүл»»	«Апта күндері»	«Ойыншықтар»»	«Қызмет машиналар»	«Қайық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Айналамыз толы гүл»» М:көктем гүлдерімен және олардың түрлерімен таныстырып,салыстыра білуге үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.Гүлдерді күтіп баптап,қорғай білуге тәрбиелеу. Д\о: «Гүлдерді топтастыру»	1.Математика «Апта күндері» Аптаның күндері мен олардың келетін кезегін қайталау. 10 дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Д\о:«Затты оның біліктері бойынша танып біл»	1. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» М: Балаларды жатқа мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру.Мазмұнын түсіне отырып,сұрақтарға сауатты жауап беруге дағдыландыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану «Қызмет машиналар» М: көйлектің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру.Танымдық қызығушылықты дамыту.	1. Құрастыру «Қайық» М:Балаларды бөлшектерін бекітуге ермексизды пайдалана отырып,бұйымдар құрастыруға үйретуді жалғастыру.Бірдей материалдан әртүрлі зат жасауға болатыны жайында түсінік беру. Ұқыптылыққа,ыждағаттылыққа тәрбиелеу.

		<p>2. Дене шынықтыру «Допты волейбол торына лақтыру» М: омыртқа бұлшық еттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Еденде жатып созылуға үйрету, допты тордан асырып беруге жаттықтыру. О: «Демді ұстап тұру»</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау</p> <p>Музыкасын жазған А.Тоқсанбаев «Биге шақыру»</p>	<p>2. Сурет «Көктемнің портреті» М: Көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бөлшектерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Шығармашылық ой қиялын, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамын, қайталанбас сурет сауға ынталылығын тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Тыныс алу жаттығулары» М: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. О: «Ат»</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Ұзындыққа секіру» М: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе/теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орнынан биіктікке секіруге жаттықтыру. О: «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығарады?»</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау</p> <p>Қазақтың халық әні Өң деген Б: Дәлденбай (Қолғап) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталана-тын сөздерді әндетіп айту.</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Алғашқы жасыл өскендерді бақылау. Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Өсімдік қауымының өсіп-дамуы туралы түсінігін қалыптастырумен, жылуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өзатауы болатындығын айтып түсіндіру. Еңбек: балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты : гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру. Қимылды ойын: «Қармақ». Мақсаты: балаларға жылдам секіруді және ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдермен сырласу»	Вариативтік компонент:Е\е: Қарлығаштын құйрығы неге айыр?	Үстел үсті театры «Ойды аяқта» (мысалы: Мен шалғын гүлдерін жақсы көремін, өйткені...(мен оларды жұлмаймын))	Ойын:«Демді ұстап тұру»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
		Евгений: «Айналамыз толы гүл»туралы әңгімелеу	Айзере:«Апта күндері» сабақ қайталау.	Асад: Дидактикалық ойын : «Қайда не өседі?»	Айым: Айналадағы гүлдер туралы әңгімелесу	Алижан:Дидактикалық ойын «Гүлдерді топтастыру»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (26-30 Сәуір 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша «Гүлденген алма ағашы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Таңғы жиын: Гүлденген алма ағашы	Таңғы жиын: Гүлденген алмұрт ағашы	Таңғы жиын: Гүлденген өрік ағашы	Таңғы жиын: қандай ағаштарды білеміз?	Таңғы жиын: Ағашты қалай күту керек	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10 - 9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Гүлденген алма ағашы»	«10 саны және цифры»	«Продукты питания.Посуда»	«Гүл тұқымын топыраққа отырғызу»	«Қарлығашпен танысу»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлденген алма ағашы» М: картина бойынша суреттеу арқылы әңгімелеуге үйрету.Жыл мезгілдері	1. Математика «10саны және цифры» 10 саны және цифры мен таныстыру.10 дейін тіке және кері санау маңығын дамыту.Балалар	1. Орыс тілі «Продукты питания.Посуда» Учить отвечать на вопросы полным предложением, закреплять пройденный лексический материал	Жаратылыстану «Гүл тұқымын топыраққа отырғызу» Гүлдер жөнінде әңгімелеу. Топыраққа гүл тұқымын отырғызуды үйрету.Гүл өсімдіктеріне қамқор	Экология негізі «Қарлығашпен танысу» М: Балаларды қарлығашпен таныстыру.Жыл құстары туралы білімді жүйе	

		<p>нің ретін бекіту. Сын есім сөздерін қолданып, салыстыра сөйлеуге үйретуді жалғастыру, «көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Ұзындыққа секіру» М: Балаларға тактай шамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе/тендік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орнынан биіктікке секіруге жаттықтыру. О: «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығарады?»</p>	<p>дың тәулік бөліктері: таң, күндіз, кеш, түн туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>2. Сурет «Алтын балық» М: Балықтарды сала білуді, үлгіге көбірек ұқсастыра отырып, ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Қимылдың дәлдігін, шығармашылықты дамыту. Ыждағаттылыққа, сурет салуға және бір біріне көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>(Наурыз, первые весенние цветы); развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь; упражнять в составлении предложений по картинкам; воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүруді, жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі оянда дегенде, барлық бала «түл кіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу «Ұлу» М: Ұлуды мүсіндеуді үйрету, бейне ермексаз жолағын спираль бойынша айналдыра бүк теу жолымен жасалады. Бейнелетін нысанаға көбірек ұстауға тырысуды үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. Қ/о: «Мені қуып жет!»</p>	<p>леу. Танымдық қызығушылығын, аңғарымпаздығын дамыту. Жанды нәрселерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау. Музыкасын жазған К. Қуатбаев (Мерекелік ән мен би) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту.</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылу.				

		<p>Мақсаты: Балалардан ағаш,бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Еңбек: Ағаш,бұталарды отырғызуға қатысу. Мақсаты : Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар : «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:тез жүгіруді,жалтаруды,ептілікке үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Әке мен баласы»	Вариативтік компонент:Д\ш: Кіш кене допты,бұршікті бір,екі қолымен алға қарай лақтыру.	Үстел үсті театры «Қызғалдақ»	Ойын:« Мені қуып жет!	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асад:«Гүлденген алма ағашы туралы әңгіме леу.	Алижан:«10саны және цифры» сабақ қайталау	Айым:Дидактикалық ойын : «Қайда не өседі?»	Айзере:«Кім қайда жұмыс істейді?»	Қимыл-қозғалыс ойын:«Белгілі бір түс тегі доптарды кім жылдам жинап шығарады?»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»
-------------------------------------	-----------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (03-07 Мамыр 2021ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін! »

Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Кешенді орындау	Таңғы жиын: Жаттығу жасау	Таңғы жиын: Музыка арқылы жаттығулар орындау	Таңғы жиын: «Топ – топ балақан»	Таңғы жиын: «Қара жорға» би билеу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Достық-біздің тірегіміз »	«Қайталау»	«Ағайынбыз бәріміз!»	«Жәндіктер:қоңыздар ,аралар,қанқыз,шыбын, маса»	«Аққу»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.45 11.00</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Достық-біздің тірегіміз» 1-мамыр халықтар достығы мерекесі туралы түсіндіру. Қазақстанда тұратын ұлттар мен ұлыстар туралы айту. Ауыекі сөйлеу тілдерін, ақыл ойын, байқағыштығын дамыту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Д\о; «Қай ұлт екенін ата!»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жекпе\жектер» Жекпе\жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. Ойын: Аттап өт!»</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған А.Жилинский «Түсті шашақпен би»</p>	<p>1. Математика «Қайталау» жалпақ ГП аттарың және сипаттамасын қайталау. Тәулік бөліктерін және апта күндерін қайталау. Логикалық ойлауды дамыту; «заттарды топтарға қандай нышаны бойынша біріктірілген. Артық затты тап. Түсіндір, неге?» Д\о: Сикырлы қапшық.</p> <p>2. Сурет «Ханқызы» Жәндіктің өзіне тән ерекшеліктерін беріп отырып, ханқызын салуды үйрету. Акварельді пайдалана білуді, кимыл дәлдігін, аңғарымпаздықты дамыту. Келесі қабат кепкен негіздің үстіне түсетінін, әйтпесе бояулар араласып кететінін түсінуді бекіту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Ағайынбыз бәріміз!» М: Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Ұлттардың достығы туралы білімдерін кеңейту. Өзге ұлттарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Су түбінде қолмен қозғалу» Суға баспен түсуге даярлау. Балаларды шашыраған судан қорықпауға, бетті қолмен сұртпеуге үйрету. Қолмен орындалатын әрекеттерді үйрету. Ойын: «Теңіздегі толқындар»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Жәндіктер: қоңыздар, аралар, қанқыз, шыбын, маса» Жәндіктермен және олардың өзіндік белгілерімен таныстыру. Жәндіктердің зиянды және пайдалы болатыны туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Суда демді ұстау» Суда орындалатын жаттығуларды үйрету. Еркін жүзе білуге үйрету. Судан дұрыс шығу жолдарымен таныстыру. Ойын: Допты қуалап жүгіру.</p>	<p>1. Құрастыру «Аққу» Табиғи материалдан аққуды құрастыруды, бөлшектерді ермексазбек біріктіруді үйрету. Бас, мойын, қанаттарды құрастыру үшін материалды өз бетінше табуға ынталы болуды дамыту. Ыждағаттылыққа және мақсаткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А. Асылбек «Жай және жылдам» Таныс музыкалық шығарманы танып білуге үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>11.00- 11.05</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				

Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемгі найзағайды бақылау. Мақсаты: көктемдегі табиғаттағы найзағай құбылыстары туралы түсіндіру. Еңбек:балалармен алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақсаты : Қимылды ойын: Кішкентай балдырғандарға қамқор болу. Мақсаты: жылдам жүруге үйрету,ойын шартың бұзбай жаттығулар жасау.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің мандайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Досыма көмек беру »	Вариативтік компонент:Еге: «Төлдер айтысы»	Үстел үсті театры «Үйшік»	Ойын:«Болады,болмайды»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ибрагим:«Достық-біздің тірегіміз» туралы әңгімелесу	Алиби:«Тәулік бөліктері» сабақ қайталау.	Қарлығаш:Дидактикалық ойын : «Фигураларды санап шық»	Аделя:Ең жақын досын туралы әңгімелесу	Дария:Дидактикалық ойын «Сары түсті неболады?»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (10-14 Мамыр 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\ о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін!»

Тақырыпша «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Таңғы жиын: Сарбаздар	Таңғы жиын: Теңізшілер	Таңғы жиын: Ұшқыш	Таңғы жиын: Танкистер	Таңғы жиын: Отан қорғаушылар	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.					

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Отан қорғаушылар»	«Бөлік және бүтін »	«Защитники Родины»	«Даңқ аллеясы »	«Біз тату\тәтті отбасымыз »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Отан қорғаушылар» Әскерлер түрлерімен таныстыру. 7-мамыр – Ұландар мерекесі туралы түсініктерін бекіту. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Отанды сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Қ\о: «Қуыршақ пен солдаттар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Баскетбол ойынының элементері. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты еденге соғуға, жүргізушіні ауыстырып түрлі бағыттарда жүруге жаттықты</p>	<p>1. Математика «Бөлік және бүтін» Бөлік пен тұтасты ажырата білуді үйрету. Бөліктің тұтастан әрқашан кіші болатыны туралы түсінік беру. 10-ға дейін тура және кері санау машығын бекіту. Көрші сандарды анықтау машығын дамыту. Д\о: «Көрші сандар»</p> <p>2. Сурет «Ертегі үйшік » М: Балаларға таныс ГФүйлестіре отырып, үй салуды үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, назар аударуды дамыту. Сурет салуға құштарлыққа, өз кұ</p>	<p>1. Орыс тілі «Защитники Родины» Уметь говорить на русском языке названия, умения составлять предложения по картинкам, согласовывать речь с движениями. Воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережное отношение к родине.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Оң және сол қолмен лақтыру» Қ\о: «Қоңыздар» «Қоңыздар ұшты!» деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішіне шашырай қашады. Қоңыздың қимылын жасайды.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Даңқ аллеясы » Балаларды Даңқ аллеясымен таныстыру. Отанды жаудан қорғаған адамдар туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге, ардагерлерді және біздің уақытымызға жетпеген адамдарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру «Бақбақтар-күннің сыйы» Шаршы пішінді бөлшектерден дөңгелекті ойып кесе білуді бекіту. Аппликация техникасынан көктемгі табиғаттың сұлулығын көре білуді және бейнелеуді үйрету. Шығармашылықпен қарауға, жасалған жұмысқа өзі қанағаттануға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қоршаған орта «Біз тату\тәтті отбасымыз » Отбасы туралы түсініктерін бекіту. Отбасы туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын дамыту. Өз еліне, жеріне деген сүйіс пеншілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбай «Сылдырмақ» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету.</p>

		ру. Қ\о«Лақтырып,қағ ып алу»	былыстарына көме ктесуге тәрбиелеу.		Орындықта орындала тын жаттығу» Ойын:«Қоян бақшада» орындықтар арасынан жіптер байланысады. Қояндар балалар қақ падан бақшаға өтеді. Жіптердің арасынан өтеді.	
2-ші таңғы ас	11.00- 11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуен:	11.05- 12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу. Мақсаты : балаларды еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойындар «Жылғадан секіре біл!» Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамытып,айналада тез бағдарлай білу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен солдат боламын»	Вариативтік компонент:Д\ш: Қырынан қойылған баспалдақ арасынан еңбектеп өту.	Үстел үсті театры «Атамның саптыаяғы »	Ойын:«Тыныштық»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алижан:«Отан қорғаушылар» әңгімелеу.	Айша:«Бөлік және бүтін » сабақ қайталау	Зайт:Дидактикалық ойын : «Не өзгерді?»	Асад :«7-мамыр – Ұландар мерекесі» туралы әңгімелеу	Бәрі: Қимыл-қозғалыс ойын: «Лақтырып,қағып алу»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (17-21 Мамыр 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша «Көңілді жаз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы жиын: Әрқашан сөңбесін!	Таңғы жиын: Көктем аруы	Таңғы жиын: Көңілді жаз!	Таңғы жиын: «Топ – топ балақан»	Таңғы жиын: Жазғы табиғат.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10 -9.30	Ойын- жаттығу : Су дегенің осы, Тазалықтың досы. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ беттің маңдайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көңілді жаз!»	«Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру»	«Бал арасы »	«Жаз сыйлықтары »	«Мысық »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45 11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз!» М:Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.Заттық картинаға сүйене отырып,өз бетімен сөйлем құрастыруға үйрету.Тілдерін,сөздік қорын кеңейту.Табиғатты аялай,қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Жазда не болады?»	1.Математика «Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру » Берілген белгісі бойынша заттарды топтастыру машығын дамыту. 10 дейін тіке және кері санау машығын дамыту. Д\о:«Затты оның біліктері бойынша танып біл»	1. Көркем әдебиет «Бал арасы» М: жатқа мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру.Мазмұнын түсіне отырып,сұрақтарға сауатты жауап беруге дағдыландыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану « Жаз сыйлықтары» М:Балалардың жаз туралы білімдерін қорытып, жүйелеу.Жаз бұл тек де малыс қана емес,сонымен бірге үлкен еңбектің уақыты екеніне назар аудару.Жазғы кезеңдегі қауіпсіздік техникасы туралы түсінікті беріту.	1. Құрастыру «Мысық» М: Итті қалай жасағанын еске түсіру,мысық пен иттің бейнелері бір\бірінен қалай ерекшеленетінін ойлау.Бірдей материалдан әртүрлі зат жасауға болатыны жайында түсінік беру. Ұқыптылыққа,ыждағаттылыққа тәрбиелеу.
		2.Дене шынықтыру «Допты волейбол торына лақтыру» М: омыртқа бұлшық	2. Сурет «Балапандар » М:Балаларға балапандарды салуды,мұқият	2. Дене шынықтыру «Тыныс алу жаттығулары М: Имитациялық жаттығуларды орындауға	2. Дене шынықтыру «Ұзындыққа секіру» М: Балаларға тақтайшамен орындалатын	2. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған

		еттерін қатайту.Балалардың икемділігін дамыту.Еденде жатып созылуға үйрету, допты тордан асырып беруге жаттықтыру. О:«Демді ұстап тұру 3. Музыка Ән тыңдау Музыкасын жазған А.Райымқұлова,сөзін жазған А.Асылбек «Тайтұяқ пен асатаяқ»	бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды,сюжет құруды үйрету.Шығармашылық ой қиялын,колдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамын тәрбиелеу.	жаттықтыру.Дұрыс тыныс алуға үйрету.Бір орында секіруге үйрету. О: «Ат»	жаттығуларды үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Тепе/теңдік сақтап жүруге дағдыландыру,бір орнынан биіктікке секіруге жаттықтыру. О: «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығарады?»	Е.Хасанғалиев, Сөзін жазған А.Асылбек «Жай және жылдам» Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталана-тын сөздерді әндетіп айту.
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жазғы көшеттерін бақылау. Мақсаты:балаларды көшеттерге өте сақ болып,оларды қорғап,күтім жасауға үйрету.Балабақшаның ауласын өткен жылы екі көшет отырғызылған еді. Еңбек: аула сыпырушымен бірге жас ағаштарды қорғап,ағаштарға су құю. Мақсаты :ересек адамдарға қолқабыс жасауды үйретіп,қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ». Мақсаты: балаларға жылдам секіруді және ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Есік алды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаңшы әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Жазда не істеуге болады? »	Вариативтік компонент:Е/е: Қасқыр мен жеті лақ	Үстел үсті театры «Ойды аяқта» (мысалы: Мен шалғын гүлдерін жақсы көремін, өйткені...(мен оларды жұлмаймын))	Ойын:«Демді ұстап тұру»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
		Айзере:«Көңілді жаз!» туралы әңгімеле су	Ғази:«Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру» » сабақ қайталау.	Адина:Дидактикалық ойын : «Қайда не өседі?»	Айым:« Демалыс» Жазғы туралы әңгімелесу	Женя:Дидактикалық ойын «Гүлдерді топтастыру»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (24-28 Мамыр 2021 ж.)

«Балбөбек» ш\о «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін! »
Тақырыпша «Мен жасай аламын »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.30-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Таңғы жиын: Жазғы демалыс	Таңғы жиын: Жазғы айлар	Таңғы жиын: Балалар қорғау күні!	Таңғы жиын: «Топ – топ балақан»	Таңғы жиын: мен жасай аламын	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10 - 9.30	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-09.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Мен жасай аламын »	«Осылай да жарайды»	«Лето.Деревья »	«Жаз сыйлықтары»	«Табиғатты қорғау ережелері»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-11.00	1. Сөйлеуді дамыту «Мен жасай аламын» М: Балалардың өздері, өз қолмен жасай алатынын айтуға үйрету. Сөздік қорларын кеңейту.Әр бала өзіне қамқор,таза болуға тәрбиелеу.	1. Математика «Осылай да жарайды » 10 саны және цифры мен таныстыруды бекіту.10 дейін тіке және кері санау ма шығын дамыту.Балалардың тәулік бөліктері: таң, күндіз,кеш,түн туралы білімдерін нақты	1. Орыс тілі «Лето. Деревья» Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке;название времени года,названия частей дерева.	Жаратылыстану «Жаз сыйлықтары» Балалардың жаз туралы білімдерін қорытып,жүйелеу. Жаз бұл тек демалыс қана емес,сонымен бірге үлкен еңбектің уақыты екеніне назар аудару.Жазғы кезеңдегі қауіпсіздік техникасы туралы түсінік бекіту.	Қоршаған орта «Табиғатты қорғау ережелері» М: Туған өлкенің табиғатына жауапкершілікпен және аялап қарауға үйрету. Жанды нәрселерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	

		<p>2..Дене шынықтыру «Ұзындыққа секіру» М: Балаларға тақтай шамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе/теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орнынан биіктікке секіруге жаттықтыру. О: «Белгілі бір түстегі доптарды кім жылдам жинап шығарады?»</p>	<p>лау.</p> <p>2. Сурет «Өз ой-ниеті бойынша» М: Өз бетінше шығармашылық бейне ойлап табу және оны орындауды үйрету. Қимылдың дәлдігін, шығармашылықты дамыту. Біржағаттылыққа, сурет салуға және бірбіріне көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2 . Дене шынықтыру «Жүруді, жүгірумен жүгіруді жүрумен алмастыру» Ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» балалардың арасынан «түлкі» сайланады. Түлкі ұйқыда жатады, ал балалар жан жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Түлкі ояны дегенде, барлық бала «түл кіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады түлкі оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>2. Мүсіндеу «Инелік» М: Инелікті мүсіндеуді үйрету. Бейнелетін нысанаға көбірек ұстауға тырысуды үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту. 3. Дене шынықтыру «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. К/о: «Мені қуып жет!»</p>	<p>2. Музыка Ән тыңдау. Музыкасын жазған К.Қуатбаев (Бөбектер биі) Таныс музыкалық шығарманы тани білуге үйрету. Ән айту: әндегі жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетіп айту.</p>
2-ші таңғы ас	11.00-11.05	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуен:	11.05-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құмырсқаны бақылау. Мақсаты: балаларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құм алаңшасын құммен толықтыру. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Әке мен баласы»	Вариативтік компонент:Дш:Кегли ді қағып құлату.	Үстел үсті театры «Кішкентай маса »	Ойын:« Мені қуып жет!	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен үйшік құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере:«Мен жасай аламын» туралы әңгіме леу.	Асад:«Осылай да жарайды» сабақ қайталау	Нурбек:Дидактикалық ойын : «Қайда не өседі?»	Адина:«Кім қайда жұмыс істейді?»	Қимыл-қозғалыс ойын:«Белгілі бір түс тегі доптарды кім жылдам жинап шығарады?»
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.30-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « балабақшының қызметкезлері мен балалардың есімдерін ата»				

Балалардың үйге қайтуы	17.00	
------------------------	-------	--

