



Бекітемін:

Мектеп директоры

Канди .Б

Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Балалардың жеке даму карталары

Топ: «Қошақан»

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубек Мәрияш Ерзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды. Бетін қолдарын өз бетінше жуа алмайды. Киіну шешіну реттілігін сақтамайды.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сөзің тындайды, бірақ түсінбейді.Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындамайды. Кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	Ересектің сөзің тындайды ішінаа түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды. Негізгі төрт түсті ажырата алмайды (көк, сары, қызыл, жасыл)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек жалпақ пішіндерді мүсіндей алмайды. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды. Ересектердің дауысын тыңдамайды, олардың қимылдарына еліктейді, бірақ көмекке жүгінеді.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады. Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады ішінара атайды.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабіболла Ансар Саятұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: кіші топ «Қошақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды. Бетін қолдарын өз бетінше жуа алмайды. Киіну шешіну реттілігін сақтамайды.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сөзің тындайды, бірақ түсінбейді.Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындамайды. Кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	Ересектің сөзің тындайды ішінаа түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындамайды. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Күрделі заттармен әрекеттерді орындамайды. Негізгі төрт түсті ажырата алмайды (көк, сары, қызыл, жасыл)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек жалпақ пішіндерді мүсіндей алмайды. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды. Ересектердің дауысын тыңдамайды, олардың қимылдарына еліктейді, бірақ көмекке жүгінеді.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады. Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады ішінара атайды.		