



Көрсеткіші:

Мектеп директоры:

Қалди .Б

Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбоғалар» шағын орталығы

# Балалардың жеке даму карталары

Топ: «Балапан»

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Амир Ринатұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпынады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		

	көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бкліктерін біледі, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Мүсіндеу барысында, ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бетінше сақтай алмайды.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады жіне тісін тазалайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, табиғатқа қамқорлық танытады, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, қазақ халқыны киіз үйін біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боранбаев Жалғас Адильханұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпынады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		

	көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Мүсіндеу барысында, ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бетінше сақтай алмайды.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады жіне тісін тазалайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, табиғатқа қамқорлық танытады, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, қазақ халқыны киіз үйін біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимова Амелия Чингизовна

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпынады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		

	көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Мүсіндеу барысында, ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бетінше сақтай алмайды.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады жіне тісін тазалайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, табиғатқа қамқорлық танытады, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, қазақ халқыны киіз үйін біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шәмел Қадиша Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпынады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		



	көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Мүсіндеу барысында, ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бетінше сақтай алмайды.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады жіне тісін тазалайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, табиғатқа қамқорлық танытады, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, қазақ халқыны киіз үйін біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омарова Саида Ерлановна

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады, бірлескен қимылды ойындарға қатысады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпынады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		

	көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Негізгі түстерді дұрыс атай алмайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бкліктерін біледі, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Мүсіндеу барысында, ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтай алмайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бетінше сақтай алмайды.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады жіне тісін тазалайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, табиғатқа қамқорлық танытады, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, қазақ халқыны киіз үйін біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.		