



Бекітемін:

Мектеп директоры:

Канди .Б

Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Балалардың жеке даму карталары

Топ: «Даярлық»

2023-2024 оқу жылы

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісұлы Зейд

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2018ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы шағын орталығы

Топ: даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүргізуге тырысады.Допты еденге бір қолмен ұрыға қыйналады	Қимылды ойындардың ережеел рін сақтауды қалыптастыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтуға тырысады, өлеңдерді мәнерлеп айтып беруге қыйналады ,мазмұнның айтуға тырысады.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей - «жоғары»

		санайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыш тарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратуға тырысады	Үзік сызықтарды салуды біледі	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін білуге қыйналады. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға тырысады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұғаз Бейбарыс Беимбетұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2017ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы шағын орталығы

Топ: даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
-----------------	--	--	---	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Допты еденге бір қолмен ұрып, алады.	Қимылды ойындардың ережеел рін сақтауды қалыптастыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтады, өлеңдерді мәнерлеп айтып береді, мазмұнның айтуға тырысады.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері санайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Үзік сызықтарды салуды біледі	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін біледі. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты	III деңгей - «жоғары»

			қарайды	
--	--	--	---------	--

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омарова Лаура Ерлановна

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2018ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы шағын орталығы

Топ: даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүре алмайды .Допты еденге бір қолмен ұрып,алады.	Қимылды ойындардың ережеел рін сақтауды білмейді	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсуге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтпайды, өлеңдерді мәнерлеп айтып бере	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білмейді, жазу жолы мен жоларалық	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,	II деңгей – «орташа»;

	алмайды мазмұнның айтпайды	кеңістікті ажыратуға қыйналады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға қыйналады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білмейді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алмайды. 20-ға дейін тура және кері санауға тырысады	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға тырысады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алмайды.	Үзік сызықтарды салуды біледі	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін білмейді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алмайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алмайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темиржан Медина Қайратовна

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2018ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы шағын орталығы

Топ: даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүргізуге тырысады.Допты еденге бір қолмен ұрыға қыйналады	Қимылды ойындардың ережеел рін сақтауды қалыптастыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтуға тырысады, өлеңдерді мәнерлеп айтып беруге қыйналады ,мазмұнның айтуға тырысады.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері санайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыш тарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратуға тырысады	Үзік сызықтарды салуды біледі	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін білуге қыйналады.Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға тырысады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	III деңгей - «жоғары»
--	---	--	--	-----------------------

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толқынқызы Асылай

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы шағын орталығы

Топ: даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден,екеуден,үшеуден жүреді.Допты еденге бір қолмен ұрып,алады.	Қимылды ойындардың ережеел рін сақтауды қалыптастыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтады, өлеңдерді мәнерлеп айтып береді, мазмұнның айтуға тырысады.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері санайды.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Үзік сызықтарды салуды біледі	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін біледі. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды	III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспанова Айару Кайратовна

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы шағын орталығы

Топ: даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүре алмайды .Допты еденге бір қолмен ұрып,алады.	Қимылды ойындардың ережеел рін сақтауды білмейді	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтпайды, өлеңдерді мәнерлеп айтып бере алмайды мазмұнның айтпайды	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білмейді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға қыйналады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға біледі	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білмейді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алмайды. 20-ға дейін тура және кері санауға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алмайды.	Үзік сызықтарды салуды біледі	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін білмейді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алмайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алмайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға біледі	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарханова Адина Ерлановна

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018ж

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебінің жанындағы шағын орталығы

Топ: даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүре алмайды .Допты еденге бір қолмен ұрып, алады.	Қимылды ойындардың ереже рін сақтауды білмейді	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс айтпайды, өлеңдерді мәнерлеп айтып бере алмайды мазмұнның айтпайды	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білмейді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға қыйналады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білмейді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алмайды. 20-ға дейін тура және кері санауға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыш тарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алмайды.	Үзік сызықтарды салуды біледі	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерін білмейді. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алмайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алмайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға біледі	III деңгей - «жоғары»;