**Ақмола облысы білім басқармасы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің**

**«Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**Кеңес ауылы**

**2023 оқу жылы**

**Мазмұны**

**1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер ........................................................................................................................................3**

**2-тарау. Бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары .........................................................................................................................5**

**2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.................................................................................................................5**

**2.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы** [**.....................................................**](#_page_21_0)**....................................................................5-13**

2-[**тарау.Кадрлық**](#_page_21_0) **құрамға талдау**[**.....................................................**](#_page_21_0)**.......................................................13-19**

**3-тарау. Білім алушылар контингенті.................................................................................................20-21**

**4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс............................................................................................................21-31**

**5-тарау. Оқу материалдық активтер ..........................................................................................................................31-39**

**6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор .........................................................................................................................39-41**

**7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау .........................................................................................................................41-45**

**Ақмола облысы ББ Ақкөл аудандық. ББ «Кеңес ауылының ЖОББМ» КММ туралы жалпы мәліметт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Түсінік** |
| **1** | **Заңды атауы** | «Ақмола облысы Білім басқармасы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  |
| **2** | **Заңды мекеменің тұрған жері** |  Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Кеңес ауылдық округі, Кеңес ауылы,Жеңіс көшесі, 27 үй. |
| **3** | **Занды тулғаның байланыс деректері(телефон,электронды пошта,webсайт):** | Байланыс телефоны: 87163824993,E-mail:kenes\_mektep@mail.ru. «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ ұлтық білім беру деректер қорының логині S750601450560 , паролі Akkol@123«Kundelik.kz» электронды журналының логині bakhshagulkandi, паролі Bakka\_2019 |
| **4** | **Занды тулғаның өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);** | Канди Бахшагуль –директордың міндетін атқарушыАқмола облысы «Ақкөл аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 27.09.2021 жыл Бұйрық №51 |
| **5** | **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің көшірмесі қоса беріледі)** | Мерзімі шектелмеген Мемлекеттік лицензия негізінде оқу тәрбие ісін мемлекеттік тілде жүргізеді (№KZ31LAA00022729 берілген уақыты 12.02.2021 жыл)Мемлекеттік мекеменің жарғысы («Ақмола облысының әділет департаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы» ММ 2021 жыл 14 қаңтар № А-1\1 ( қаулысымен) Заңды тұлғаны қайта тіркеу куәлігі (№ 011040002515, 14.01.2021) |
| **6** | **Периметр бойыша қоршау** | Заңды тұлғаны қайта тіркеу куәлігі (№011040002515, 14.01.2021)периметрді және объектінің периметрімен шектесетін басқа да аумақтың учаскелерін күзет шебімен жабдықталған темір қоршаулармен қоршалған биіктігі 1,2 м. |
| **7** | **Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және қүрылысындағы ұй жайлардың саны** | Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй-жайлардың саны 1 үлкен спорт зал аудан, 19 оқу кабинеті, 1 кітапхана,1 мед кабинет, 1 асхана . Мектеп екі этажды, 1976 жылы салынған . |
| **8** | **Заңды мекемені қайта тіркеу куәлігі**  | (№ 011040002515, 14.01.2021 |
| **9** | **Меншік иесі /құқық иесі/ туралы мәліметтер**  |  Кадастр нөмірі: 01-001- 007 - 333:Тіркелген нөмірі: 30.10.2006 |
| **10** | **Мектептің техникалық паспорты** | № 23-1426 2006 жылы30 қазан |
| **11** | **Мектептің типі** **Жобалық қуаты**  | Орта мектеп360 орынды |
| **12** | **Мектептің жалпы көлемі**  | 2592,7 ш.м. |
| **13** | **Жарамды көлемі**  | 1531,9 ш.м. |
| **14** | **Жумыс күндері:** | Дүйсенбі – сенбі уақыты 08 – 00 бастап 18:00 дейін |
| **15** | **Әрбір ғимаратқа және құрылысқа арналған кіретін есік** | 1 |
| **16** | **Эвакуация жолдары болуы** | 4 |
| **17** |  **Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың (оның ішінде жеке күзет ұйымы, тәуліктік жасақ, қарауыл, кезекші жауынгерлік ауысым**  | Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың саны: 3 күзетші, 1 вахтер. |
| **18** | **Тревожная кнопка** | Бар  |
| **19** | **ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар** | ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар |
| **20** | **техникалық бақылау құралдары, күзет және өрт сигнализациясы, бейнебақылау камералары ортнатылған.** | Бейнебақылау – барлығы 22Мектеп ішінде 1 қабата - 12 камера2 қабата - 5 камераДалада - 5 камера |

**Бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары**

**1.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

**1)1 білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына(бұдан әрі МДТОҮОЖ) сәйкестігі . Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі*;***

 «Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі» КММ мекемесінде мектепалды даярлық тобы білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиелеу-білім беру процесі өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды), стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы:**

***2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы мен бекітілген(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына(бұданәрі–МДТО үлгілік оқу бағдарламасы)сәйкес білім беру қызметін жүзеге / асыру,соның ішінде:***

* Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
* қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім,білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім,білік,дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
* тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
* мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
* мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту,дамыту,тәрбиелеу міндеттерін ескеріп,сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
* тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметінедайындау;
* креативтілікті,коммуникативтілікті,сыниойлаудыжәнекомандадажұмысістейбілудідамытуғабағытталғанәлеуметтік-тұлғалыққасиеттерді қалыптастыру

«Біртұтас тәрбие»бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың,бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар,оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Тәрбиелеу-білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

- өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар;

- циклограмма;

- тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды).

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған тақырыптар негізінде жасайды.

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы анықталады.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. Ұйымдастырылған оқу қызметі перспективалық жоспарлауға және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық сыныптарының педагогтеріне білім беру қызметін жоспарлы және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін ұсынылатын перспективалық толассыз жоспарлау енгізілді. (Бағаланатын кезеңдегі перспективалық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі).

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ҚЕҚ) жүргізуден және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді

Циклограмма құрылымы күн режиміне сәйкес құрылады (бағаланатын кезеңдегі күн режимінің көшірмелері қоса беріледі).

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- перспективалық жоспарға сәйкес ОУД тақырыбын анықтау;

- бағдарламалық материалды таратуда жүйелілік және жүйелілік қағидасын сақтау;

- бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

- балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік-дамытушылық ортаны қалыптастыру.

***3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралда ртізбесінің көшірмелері қоса беріледі);***

 «Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де мектепке дейінгі жастағы балалалар "Балбөбек" шағын орталығы "Ортаңғы топ", "Ересек топ" толық күн, мектепалды даярлық тобы қамтылған.

2023-2024 оқу жылында «Балбөбек» шағын орталығында 33 орындық төсек –орын, жиһаздармен жабдықталған. 2 сынып бөлмесі балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Бөлмеде шағын ойын алаңы , табиғат бұрышы, сахна ұйымдастырылған. Балалардың білім алуына қажетті әртүрлі дидактикалық материалдар қоры 5 сала бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» жинақталған әртүрлі таратпа материалдар, көрнекі құралдар, сюжетті суреттер, заттық суреттер, сюжеттік рөлдік ойындар бес сала бойынша жинақталған. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Бөлмеде шағын ойын алаңы , табиғат бұрышы, сахна ұйымдастырылған. Балалардың білім алуына қажетті әртүрлі дидактикалық материалдар қоры 5 сала бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» жинақталған әртүрлі таратпа материалдар, көрнекі құралдар, сюжетті суреттер, заттық суреттер, сюжеттік рөлдік ойындар бес сала бойынша жинақталған. Сынып бөлмесіндегі қабырғадағы стендтер де балалардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. Білім алушы балалардың толық қанды білім алу үшін барлық жағдайлар жасалған.

***4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі)*  (Қосымша-2)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілер жұмыс атқарады. Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу жоспары, мектепке дейінгі оқыту бағдарламасы бойынша жұмыс атқарады ( тәрбиешілердің дипломдарының көшірмесі , біліктілік санаты туралы куәлік көшірмелері , біліктілік арттыру курстарының көшірмелері) қоса тіркелді.

«Балбөбек» шағын орталығында 3 тәрбиеші қызмет атқарады Толеубаева Г.Т. еңбек өтілі 1жыл, Садыкова А.Е еңбек өтілі 13 жыл, Каленова Д.Б. еңбек өтілі 1 жыл.

Мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму мониторингісінде

бастапқы 10-20 қыркүйек,

аралық – 10-20 қаңтар,

қорытынды 15-25 мамыр аралығында жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты:

-тәрбиеленушілердің жетістіктері қадағаланады.

-тәрбиеленушілердің жеке дамуын қамтамасыз ету.

-оқу бағдарламасы бойынша тәрбиеленушілердің білімді игеруін анықтау.

Қорытындысы тәрбиеленушілердің жеке даму картасына толтырылады. Бұл мониторинг жүргізу арқылы тәрбиеленушілердің алдағы уақытта қандай бағытта жұмыс атқару қажеттілігі көрсетеді.

***5) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);***

 Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін бес сала «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» арқылы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып оқу әрекеті ұйымдастырылған. Білім беру бағыттарының мазмұнын кіріктіру балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың міндеттерін біріктіру арқылы жүзеге асырылады. Интеграция принципін жүзеге асыру балалардың танымдық белсенділігін дамытудың тұтас жүйесін құруға, оның табиғатына сәйкес қоршаған әлемді тұтас қабылдауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу бағыты тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктеріне сай жан-жақты дамытуға бағытталған. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлермен жалпы адами құндылықтарға негізделген.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту, балаларды мектепке сапалы дайындауға бағыттау болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді ескере отырып жүзеге асырылады.

**Конкурстар, сайыстар:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сайыстар, оқулар, қашықтық сайысы, семинарлар тақырыбы** | **Деңгейі** | **Өтілген уақыты** | **Қатысушы саны** | **Жетекшісі** | **Нәтижесі** |
| Байқау «Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Алтын күз» Республикалық байқау | Республикалық  | Қазан - Қараша 2023 | 3 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Каленова Дана Болатовна | Ахмет А.1-дәрежелі дипломБекмұрат Н.1-дәрежелі дипломШәмел Қ.2-дәрежелі диплом |
| Байқау«ТҰҒЫРЫ БИІК ТӨЛ ТЕҢГЕ» Ркспубликалық «СУРЕТШІ ТЕҢГЕБЕК» атты байқау | Республикалық | Қазан -Қараша2023 | 3 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Каленова Дана Болатовна | Шәмел Қ.1-дәрежелі дипломШәмел М.1-дәрежелі дипломТолқынқызы А.1-дәрежелі диплом |
| Байқау«ДАРА БАЛА» журналының ұйымдастыруымен «Ұстаздан ұлағат»  | Республикалық | Қыркүйек2023 | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Толеубаева Гульбарам Талгатовна | Хасенова Н1-дәрежелі диплом |
|  Байқау«SAMURYQ QAZAQSTAN»Республикалық өнер-білім орталығы ұйымдастыруымен «Бейбіт елде бақытты отбасымен» | Республикалық | Қыркүйек2023 | 4 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Садыкова Асель Ерболатовна | Айдарханова А.Е1-дәрежелі дипломТемиржан М.К2-дәрежелі дипломМұғаз Б.Б2-дәрежелі дипломТолқынқызы А.3-дәрежелі диплом |
|  Байқау«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры ұйымдастыруымен «Мен білімді баламын» | Республикалық | Қазан2023 | 5 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Садыкова Асель Ерболатовна | Айдарханова А.Е1-дәрежелі дипломЖеңісұлы З 2-дәрежелі дипломМұғаз Б.Б2-дәрежелі дипломТолқынқызы А.1-дәрежелі диплом Оспанова А.К 2-дәрежелі диплом |
|  Байқау«Әкем-асқар тауым» | Аудандық | Қараша 2023 | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Садыкова Асель Ерболатовна | Толқынқызы Асылай3-орын |
|  Байқау«Шебер әке,өнерлі ана,еңбеққор бала» | Аудандық | Наурыз2024 | 2 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Садыкова Асель Ерболатовна |  Толқынқызы Асылай |
|  Байқау«Шебер әке,өнерлі ана,еңбеққор бала» | Облыстық | Наурыз2024 | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Толеубаева Гульбарам Талгатовна алғыс хат | Хасенова Нарминграмота |
|  БайқауЗертеушісі«Тапқыр іздеушісі» | Аудандық | Сәуір2024 | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Каленова Дана Болатовна | Айдахарова Адина3-орын  |
|  Байқау«Ғарыш күні» | Аудандық | Сәуір2024 | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Толеубаева Гульбарам Талгатовна  | Хасенова Нармин2-орын |
| «Білім»Республикалық білім орталығы«Бояулар құпиясы» | Республикалыққашықтық | Ақпан2024  | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Толеубаева Гульбарам Талгатовна | Хасенова Нармин2-орын  |
| «Білім»Республикалық білім орталығы«Бояулар құпиясы» | Республикалыққашықтық | Ақпан2024 | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Каленова Дана Болатовна | Сайлаубек Али |
| «Білім»Республикалық білім орталығы«Бояулар құпиясы»«Мен талантпын»номинация | Республикалыққашықтық | Сәуір2024 | 1 | «Балбөбек» шағын орталығының тәрбиешісі Садыкова А.Е | Айдахарова Адина1-орын |

***1.2. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:***

1) жас кезеңін сақтау және бір жастағы немесе әртүрлі жастар бойынша топтарды жинақтау. Мектептегі мектепалды даярлық сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.

2023-2024 оқу жылы 7 тәрбиеленуші, 5 жас-7 қабылданды.

Барлық балалар МДС-қа түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін ТОЖ үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесі ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың 25 мамырына дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде каникул белгіленеді. Сыныптардағы даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді. Оқу жылы аяғында мектеп алды сыныптың 1 сыныпқа дайындығына мониторинг жүргізіліп сараптама жасалады. Қызметтің оң тұсы -оқушылардың МДС-тан мектептің 1-ші сыныптарына тұрақты ауысуы болып табылады.

**2-тарау. Кадрлық құрамға талдау**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

***1-қосымша***

 [/public/files/2024/7/3/030724\_121442\_sertifikaty-2023-2024.pdf](http://sc0028.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/3/030724_121442_sertifikaty-2023-2024.pdf)

***2-қосымша***

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация

[/public/files/2024/7/3/030724\_115406\_shtatnoe-raspisanie-2023-2024.pdf](http://sc0028.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/3/030724_115406_shtatnoe-raspisanie-2023-2024.pdf)

1 бет [/public/files/2024/7/3/030724\_115154\_tarifikaciya-2023-20241-bet.pdf](http://sc0028.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/3/030724_115154_tarifikaciya-2023-20241-bet.pdf)

 2 бет [/public/files/2024/7/3/030724\_115303\_tarifikaciya-2023-2024-2-bet.pdf](http://sc0028.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/3/030724_115303_tarifikaciya-2023-2024-2-bet.pdf)

***3-қосымша***

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

[/public/files/2024/7/3/030724\_121442\_sertifikaty-2023-2024.pdf](http://sc0028.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/3/030724_121442_sertifikaty-2023-2024.pdf)

Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде :

 Директор саны – 1,

 Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1,

 Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары – 1,

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

**Мектеп директоры**

1. Канди Бахшагуль, 1975ж.,білімі жоғары, Математика және информатика пәні мұғалімі,еңбек өтілі 27,осы мектепте-25,осы лауазымда- 1жыл: (санаты: директор орынбасары -3 санат)

2.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Ахметова Асель Жумабаевна (1,25 бірлік)**

Білімі - жоғары. Бітірген оқу орны: «Көкше» академиясы. «бастауыш сынып» пәнінің мұғалімі. Пән бойынша санаты: "педагог-сарапшы", 2019 ж; педагогикалық жұмыс өтілі -14 жыл. Директордың орынбасары лауазымындағы өтілі -5,5 жыл. Оқу ісі орынбасары бойынша санаты: 3-санат. Аудандық білім бөлімі басшысының мадақтамаларымен марапатталған.

***3.Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:*Ахметкалиева Қарлығаш Бегайдаровна, (0,75 бірлік)** 1975ж.білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: -29, осы мектепте 29 жыл, осы лауазымда 7 жыл

***4.***

**Мұғалімдердің білім деңгейі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | 1-4 сынып | 5-11 сынып |
| Мұғалімдер саны  | Жоғарғы біліммен | Арнайы орта біліммен | Мұғалімдер саны | Жоғарғы біліммен | Арнайы орта біліммен |
| **2023-2024** | 4 | 3 (75%) | 1 | 15 |  100(100%) | 0 |

**Санат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жылы** | 1-4 сынып 5-11 сынып |
|  | мұғалімдер саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы,1 санат | Педагог-модератор, 2 санат | Мұғалімдер саны | Педагог-зерттеуші жоғарғы санат | Педагог-сарапшы 1 санат | Педагог-модераторы, 2 санат |
| **2023-2024** | 4 | 0 | 3 (75%) | 1 (25%) | 17 | 1 (7%) | 5 (29%) | 5 (29%) |

**Бастауыш мектеп:**

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің,**пән мұғалімдерінің**, педагог-сарапшылардың жалпы санының үлесі-75 %

Бастауыш сыныптарда барлығы – 4 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-сарапшы – 3

Педагог-модератор – 1

**Негізгі мектеп:**

Негізгі орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан , педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 50% .

Негізгі мектепте барлығы - 14 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 1

Педагог-сарапшы – 2

Педагог-модератор – 4

**Орта мектеп:**

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан , педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 75% .

Жалпы білім беретін мектепте барлығы 12 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-сарапшы – 5

Педагог-модератор – 4

Ағымдағы оқу жылында мектепте 25 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде – 22 мұғалім (88%) жоғары білімді ;3 мұғалім (12%) арнайы орта білімді.

Мектепте 3 қосалқы жұмысшы бар.

Кангелді Руслан Даниярұлы– информатика пәні мұғалімі, еңбек өтілі – 3 жыл, санаты жоқ, оқу жүктемесі – 7 сағат. Негізгі жұмыс орны – «Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде информатика мұғалімі».

Ауған Амандық-тарих пәнінің мұғалімі,еңбек өтілі-23 жыл,педагог-сарапшы,оқу жүктемесі-3 сағат.Негізгі жұмыс орны-«Ақкөл қаласындағы Ж.Бектұров атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде тарих пәнінің мұғалімі »

Крикпаева Калима Жияншевна- математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі-30 жыл, санаты жоқ, жоғары білімді, оқу жіктемесі-10 сағат. Негізгі жұмыс орны –Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде математика пәні мұғалімі.

25 педагог қызметкерлердің еңбек өтілдері 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар -3 (12%) ; 3 жылдан 5 жылға дейін – 4 (16%); 6-дан 10-ға дейін - 2 (8%); 11-ден 15-ке дейін - 3 (12%); 16-дан 20-ға дейін - 3 (12%); 20 жылдан астам – 10 (40%).

**Жас бойынша сапалық құрамы:**

Мұғалімдердің орта жасы - 19

Зейнеткерлер саны - 2

Жас мамандар – 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Жасы** | **2022-2023** |
| 22-тан 30-ға дейін | 6 |
| 31-ден 40-қа дейін | 4 |
| 41-ден 50-ге дейін | 10 |
| 51 және одан жоғары | 5 |

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық ұжымды көрсетеді.

Мұғалімдеріміз бен оқушыларымыздың зияткерлік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар және жобаларға қатысу нәтижелері:

2023-2024 оқу жылдары

**Педагог кадрлар жайлы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Білімі, мамандығы, бітірген жылы** | **Санаты, берілген жылы** | **Беретін пәні** | **Жүктеме** |
| 1 | Канди Бахшагуль | Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті 1997 ж. Математика және информатика | Педагог-сарапшы2019(математика) директордың оқу ісі орынбасары үшінші деңгей 2020 |  директор | 8 |
| 2 | Ахметкалиева Қарлығаш Бегайдаровна | Көкшетау университеті-2006 жыл Қазақ тілі мен әдебиет |  Тәрбие ісінің орынбасары үшінші деңгей 2020 | Қазақ тілі | 0,757 |
| 3 | Ахметова Асель Жумабаевна | «Көкше» академиясы-2013ж. бастауыш мектептегі педагогика мен методика | Оқу ісінің орынбасарыпедагог-сарапшы 2019 | бастауыш сынып цифрлық сауаттылық, музыка | 1,254 |
| 4 | Кернеева Гульнар Тлеукабыловна | Көкшетау университеті-2004 жыл педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі | педагог-сарапшы2019 жыл | бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 5 | Айткенова Алмагуль Мадениятовна | «Көкше» академиясы-2015ж. бастауышта оқыту педагогика мен әдістемесі | Педагог-сарапшы 2020 | бастауыш сынып мұғалімі | 21 |
| 6 | Жунусова Самал  | Академия «Көкше» мекемесі колледж -2016ж.Бастауыш білім беру | Педагог-модератор 2022 | бастауыш сынып мұғалімі | 20 |
| 7 | Ахметова Жұпар Жанболатқызы | Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2023ж.Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | Педагог-сарапшы 2019 | Бастауыш сынып мұғалімі, технология | 16,57 |
| 8 | Мейрам Жанаргуль | «Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті»РМК Химия |  педагог-сарапшы 2021 | Химия  | 9 |
| 9 | Қуандық Өзгеріс | Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2022ж.Информатика | Педагог-модератор 2020 | Физика, математика | 25 |
| 10 | Жунусов Балгабай Жорабекович | ССС-дың 50 жылдығы атындағы Қостанай педагогика институты-1993 ж.Жалпы техникалық пәндер және еңбек | Педагог-модератор 2021 | Технология, НВП | 81ст. |
| 11 | Рамазанова Нургиза Абдушевна | Украина Винницкий педагогический институт-1981г.Русский язык и литература с дополнительной специальностью педагогика | санатсыз | Орыс тілі мен әдебиеті | 19 |
| 12 | Крикпаева Халима Жияншевна | Целиноградский педагогический институт им. С.Сейфуллина -1980г.Общетехнические дисциплины физики и труда | санатсыз | Математика  | 10 |
| 13 | Аскенова Гулжанар Есламбековна | Арқалық педагогикалық институты-2003 жылҚазақ тілі мен әдебиеті | Педагог-зерттеуші 2021 | Қазақ тілі | 22 |
| 14 | Багдаулет Ахжол | Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті -2018 жылШет тілі: екі тілі(ағылшын, қытай тілдері) | санатсыз | Ағылшын тілі | 25 |
| 15 | Тойлан Берикболат | Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2023ж.Дене шынықтыру пәні | санатсыз | Дене шынықтыру | 9 |
| 16 | Кангелді Руслан Даниярұлы | Ж.Мусин атындағы жоғары қазақ педагогикалық колледж-2019жылҚазақ тілі мен әдебиеті | санатсыз | Информатика | 7 |
| 17 | Муратов Руслан Дулатович | Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті-2015жылБиотехнология | Педагог-модератор 2021 | География, биология | 22 |
| 18 | Ауған Амандық | Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті,тарих,құқық және экология негіздері-2007 | Педагог-сарапшы 2019 | Тарих  | 3 |
| 19 | Садыкова Асель Ерболатовна | Академия «Көкше» мекесі құрамындағы колледж 2014 ж.Мектепке дейін білім мен тәрбие | санатсыз | Даярлық тобы | 20 |
| 20 | Кажина Гульдана Серикбаевна | Еуразия гуманитарлық институты-2008 жылПедагогика және психология | Педагог-модератор 2020 | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог | 1 ст.0,5 ст. |
| 21 | Аятхан Жанибек | «Көкше» академиясы-2016ж.Қазақ тілі мен әдебиет | Педагог-модератор 2021 | Қазақ тіліәлеуметтік педагог | 160,5 |
| 22 | Ахметова Кымбет Тулегеновна | С.Сейфуллин атындағы Ақмола педагогикалық институты-1999 жылТарих | Педагог-сарапшы 2019 | Тарих  | 24 |
| 23 | Кайрбекова Ақеркем Жансериковна | Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2021Дене шынықтыру пәні | Педагог-модератор 2020 | Дене шынықтыру | 24 |
| 24 | Толеубаева Гульбарам | Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2022Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | санатсыз | Тәрбиеші Методист | 1 ст.0,5 ст. |
| 25 | Каленова Дана Болатовна | Колледж Менеджмента Бизнеса и Образования  | санатсыз | Тәрбиеші Тәлімгер  | 1 ст. 0,5 ст |

**Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы туралы:**

|  |
| --- |
| **2023-2024 жыл** |
| 25-42% |

**Курстан өткен мұғалімдердің тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № | **Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)** | **Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні****Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы** |
| 1 | Жунусова Самал | «Математика,Қазақ тілі" мен "Әдебиеті пәні" мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту"01.09.2023Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы |
| 2 | Айткенова Алмагуль Мадениятовна | «Математика,Қазақ тілі" мен "Әдебиеті пәні" мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту"23.06.2023Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы |
| 3 | Аскенова Гүлжанар Есламбековна | «Білімм беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық\*әдістемелік аспектілері» 24.11.2023 Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы |
| 4 | Ахметова Жұпар Жанболатқызы | «Lesson Study технологиясының негіздері» 05.04.2024 Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы |
| 5 | Ахметова Кымбат Тулегеновна | «Развитие предметных компетенций учителей истории» (5-9 классы) 26.05.2023 Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы |
| 6 | Кернеева Гульнар Тлеукабыловна | «Математика,Қазақ тілі" мен "Әдебиеті пәні" мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту"01.09.2023Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық қоғамы |

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып,нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады.Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңның,ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді.

[**3-тарау.**](#_page_21_0) **Білім алушылар контингенті**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

**Оқушылар контингентінің құрылымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектепте барлығы |
| 2023-2024 | 30 | 33 | 12 | 75 |

**Сынып комплект саны**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | 2023-2024 |
| Сынып комплект саны | 11 |

**Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар | 2023-2024 |
| 1 сынып  | - |
| 2 сынып  | 100% |
| 3 сынып  | 80% |
| 4 сынып  | 62% |
| 5 сынып  | 75% |
| 6 сынып  | 75% |
| 7 сынып  | 50% |
| 8 сынып | 75% |
| 9 сынып | 43% |
| 10 сынып  | 50% |
| 11 сынып | 67% |

**Оқушылардың саны**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар | 2023-2024 |
| 1 сынып  | 4 |
| 2 сынып  | 3 |
| 3 сынып  | 10 |
| 4 сынып  | 13 |
| 5 сынып  | 8 |
| 6 сынып  | 4 |
| 7 сынып  | 6 |
| 8 сынып  | 8 |
| 9 сынып  | 7 |
| 10 сынып  | 6 |
| 11 сынып  | 6 |

Қазіргі уақытта 75 оқу мектепте оқиды. Мектепте оқыту тілі таза қазақ тілінде. Қазақ тілінде 1-11 сыныпқа дейін 75 оқушы білім алады. Қазақ тілінде оқыту үлесі 100% құрайды. Ұл оқушылардың үлесі 59% құраса, қыздардың үлесі 41% құрайды. Дарынды балалардың үлесі 30% құрайды. Олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері. Бұл әр түрлі байқаулардың, олимпиадалардың қатысушылары мен ғылыми жобалардың жеңімпаздары. Қазіргі таңда мектепте 1-11 сыныптар аралығында 11 сынып бар.

***Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.***

2023-2024 оқу жылының басында 75 оқушы

Оқу жылының ішінде кеткендер 2 оқушы

 Келгендер 2 оқушы

Оқу жылының соңында 75 оқушы

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді.[egov.kz](http://www.egov.kz)"Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стендттергеқұжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

**4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

**2023-2024** оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері бекітілген және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді

**2023-2024 оқу жылы**

**1-4 сыныптарда 4 комплект сынып бар.** Оның барлығы қазақ тілінде оқытылады. 2023-2024 оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі Стандарт) 1-қосымша бойынша жүзеге асырылады. Оқыту қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарының жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына1-қосымша негізінде.

ЖОЖ 5-11 сыныптарда 7 комплект сынып бар. Барлық сынып қазақ тілінде оқытылады.

2023-2024 оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығына 23 қыркүйек 2022 №406 бұйрығымен өзгерістер енгізілу) 6,85,86-қосымша бойынша жүзеге асырылады.

**ЖОЖ 5-9 сыныптар**

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

«Қазақстан тарихы», «дүниежүзі тарихы» пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі  №334  бұйрығы негізінде оқытылды.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

**1 «А» сынып:** Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат.

**Жалпы 1-сыныпта: 18,5 сағат;**

**2 «А» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2,математика-4, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 22 сағат.

**Жалпы 2-сыныпта-22 сағат;**

**3 «А» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**Жалпы 3-сыныпта 25 сағат;**

**4 «А» сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**Жалпы 4-сыныпта 25 сағат;**

**5 «А» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**Жалпы 5-сыныпта-2 сағат;**

**6 «А» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**Жалпы 6-сыныпта-28 сағат;**

**7 «А» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 31 сағат.

**Жалпы 7-сыныпта-31 сағат**

**8 «А» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**Жалпы 8-сыныпта-32 сағат;**

**9 «А» сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**Жалпы 9-сыныпта-33 сағат;**

**2022-2023 ЖОЖ 10-11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты:**

**10 «А»- 11 «А» сынып: Инварианттық компонент:** алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, өзін-өзі тану-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1.

**Барлығы: 31 сағат.**

*ГОСО-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, соның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).* Оқу жоспарының вариативтік бөлігі ГОСО-ға сәйкес қаралады және білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстардың жиынтығын көздейді. Вариативті курстардың бағдарламалары жыл сайын  тамыз айында болатын әдістеме бірлестігінің отырысында келісіліп педагогикалық кеңесте қаралып директормен бекітіліп отырады.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылдары инвариантты сабақтармен бірге жасалды.

Күнделік.кз жүйесінде қосымша білім беру ҚББ бөлімінде сабақ журналдары орналастырылған. Пән мұғалімдері күнтізбелік жоспарларын, сағат сандарын, журналды жүргізу бөлімдерін 100% толтырған.

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы  | Пән мұғалімі | Вариативтік пәннің аталуы | Курстың мақсаты | сағат саны |
| аптасына | жылына |
| 2023-2024 оқу жылы | 1 «А» | Ахметова Ж.Ж. | «Математикалық сауаттылық» | Оқушының жас ерекшеліктерін ескере отырып, тапсырмаларды орындау барысында пәннен алған білімдерін жетілдіру және ойлау, есте сақтау дағдыларын, зейінін қалыптастыру, ұйымшылдыққа, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. | 1 | 33 |
| 2 «А» | Жунусова С. | «Математикалық сауаттылық» | Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. | 1 | 34 |
|  |  | «Қызықты грамматика» | Оқушылардың грамматикалық сауаттылықтарын дамыту, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. | 1 | 34 |
| 3 «А» | Кернеева Г.Т. | «Математикалық сауаттылық» | Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. | 1 | 34 |
| 4 «А» | Айткенова А.М. | «Математикалық сауаттылық» | Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. | 1 | 34 |
| 5 «А» | Ахметкалиева Қ.Б. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 17 |
| 6 «А» | Ахметкалиева Қ.Б. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 17 |
| 7 «А» | Ахметкалиева Қ.Б. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 17 |
| 8 «А» | Ахметкалиева Қ.Б. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 0,5 | 17 |
| 9 «А» | Ахметова Қ.Т. | «Жаһандық құзыреттер»  | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 1 | 34 |
| 10 «А» | Ахметкалиева Қ.Б. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 1 | 34 |
|  | Аскенова Г.Е. | Оқу сауаттылығы | Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу. | 1 | 34 |
| Аятхан Ж. | Ғылым әлемінде | Оқушылардың зеректік қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, білімге құштарлығын арттыру. | 1 | 34 |
|  | 11 «А» | Жунусов Б.Ж. | «Жаһандық құзыреттер» | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру | 1 | 34 |
| Ахметкалиева Қ.Б. | Ғылым әлемінде | Оқушылардың зеректік қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, білімге құштарлығын арттыру. | 1 | 34 |

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың талабын, қажеттіліктерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға және ҰБТ тапсыруға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік және оқу бағдарламаларына (бұдан әрі–ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (2020.11.27 №496, 2021.03.26 №576, 2021.03.26 №123). 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018жылғы.

1-4 сыныптар 2023-2024 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

***5- 11 сынып***

1. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында «Қазақ тілі» (10-11 сыныптар) міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

2. Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары арқылы (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрықпен бекітілген) жүзеге асырылады.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанЕрежеге сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған, 5-11 сыныптарда оқу процесін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған, сонымен қатар 1-4 сыныптарда бөлінген сабақтар кестеде қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2023-2024 оқу жылдарында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, мектеп жаңартылған ТОБ (ТУП) мазмұнынын таңдады. Сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижесінде барлық пәндер бойынша бағдарламалардың толық меңгерілуі, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асырылуы педагог кадрлардың қажетті санымен, тиісті біліктілігіне сай және бағдарламалары мен әдістемелік материалдардың және оқу әдебиеттерінің қажетті санымен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады. Үй тапсырмасының уақыты күнделікке қойылған. Тапсырма көлемі және уақыты ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 42 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес келеді.

*Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру*

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын инвариантты бөлігін игеру Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асырады" жалпы білім беретін пәндерге үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (№576, 2020.11.27 №496, 2021.03.26 №123 08.04.2016 №266, 10.05.2018 жылғы №199, 2018 жылғы 17.10). Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

**1.2023-2024 үздік оқитын білім алушылардың үлесі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып** | **Үздіктер** |
|  |
| *2 -4* | *10* |
| *5-9* | *5* |
| *10-11* | *1* |
| Барлығы | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып** | **«4» және «5»-ке оқитын оқушылар** |
| **2023-2024** |  |  |
| *2 -4* | 9 |  |  |
| *5-9* | 16 |  |  |
| *10-11* | 6 |  |  |
| Барлығы | 31 |  |  |

2023- 2024 оқу жылыдағы пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |
| --- | --- |
| Пән | Сапа |
|  |
| Қазақ тілі | 79 |
| Қазақ әдебиеті | 82 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 84 |
| Шетел тілі | 88 |
| Математика | 82 |
| Алгебра | 62 |
| Геометрия | 73 |
| информатика | 90 |
| география | 66 |
| биология | 58 |
| физика | 73 |
| химия | 76 |
| Дүниежүзі тарихы | 67 |
| Қазақстан тарихы | 80 |
| Құқық негіздері | 89 |
| Жаратылыстану | 97 |
| Дүниетану | 88 |

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылған.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер

*Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру. (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)*

Бейіндік оқыту өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде әрбір білім алушы үшін кәсіби салада өзін-өзі анықтау жағдайларын қамтамасыз етуді көздейді. Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін мектептің жоғары сатысында дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды дараландыруға және әлеуметтендіруге бағытталған, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді. Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызмет үлгілеріне сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығымен бекітілген) мектепте жаратылыстану-математикалық бағыт және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда бейінді оқыту жүзеге асырылады. Жұмыстың негізгі мақсаты мектеп түлектерін кәсіптік бағдар беру жүйесі негізінде кәсіптік бағдар беру және бейіндік дайындық бойынша білім алушылармен кәсіби өзін-өзі анықтау. Жұмыс жоспар жоғарғы сыныптардың таңдау бағытына сай, мемлекеттік стандарт негізінде құрылды.

Түлектердің оқу орындарына түсуі туралы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | 9-сынып | 11-сынып |
| Барлығы | колледж | 10-сынып | грант | Барлығы | Колледж | ЖОО | Жұмыс істейтіні | ҚР әскері | грант |
| 1 | 2023-2024 | 7 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |

.

***8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;***

2023-2024 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды. 1-3 сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарында 10 сағаттан **«Дүниетану»** пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5-9 сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және **дене шынықтыру** пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10 - 11 сыныптарында **«Алғашқы әскери дайындық»** оқу курсының аясында 12сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы жүзеге асырды. «**Өмір қауіпсіздігінің негіздері курсы»** бойынша сабақтар электронды журналына жазылды.

2023-2024 оқу жылында Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығыбасшылыққа алынды.1-4сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1«А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.Сонымен қатар 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;  "Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды

10 «А», 11«А» сыныбында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілген.

***9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;***

**2023-2024** оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы башылыққа алынды.**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда, 1«А»; 2 «А»; 3 «А»; 4 «А» әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Дене шынықтыру пәнінің шеңберінде "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда 5 «А», 6 «А»; 7 «А», 8 «А» сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды журналының сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттары 2023-2024 оқу жылында I тоқсаннан бастап күнделік журналында ҚББ қосымша білім беруде сабақ кестесі негізгі сабақтардан бөлек әр аптаның дүйсенбі күнгі бірінші сабақтарында өткізіледі.

***Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024 |
| 1-4 сыныптар | ТУП № 365 от 12.08.2022 (1-қосымша) |
| Инвариаттық оқу жүктемесі |  1 «А»-18,52 «А»-223 «А»-254 «А»-25 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 «А» сын. «Математикалық сауаттылық»-12 «А» сын. – «Математикалық сауаттылық», «Қызықты грамматика» - 2 сағ. курс3 «А» сын. – 1 сағ. курс «Математикалық сауаттылық»4 «А» сын. – 1 сағ. курс «Математикалық сауаттылық» |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 1 «А» сын. – 19,52 «А» сын. – 243 «А» сын. – 264 «А» сын. – 78 |
| 5-9 сыныптар | ТУП № 365 от 12.08.2022 (6-қосымша) |
| Инвариаттық оқу жүктемесі | 5«А» сын. – 286«А» сын. –287«А» сын. – 318«А» сын. – 329«А» сын. – 33 |
| вариативтікоқу жүктемесі |  5 «А» сын. – 0,5 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»6 «А» сын. –05 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»7 «А» сын. – 0,5сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»8 «А» сын. – 0,5 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»9 «А» сын. –1 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік» |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 5«А» сын. – 28,56«А» сын. –28,57«А» сын. – 31,58«А» сын. – 32,59«А» сын. – 34 |
| 10-11 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (86-қосымша)  |
| Инвариаттық оқу жүктемесі | 10 «А» сын. – 3111 «А» сын. – 31 |
| вариативтік оқу жүктемесі  | **10 «А» сын.–** 1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік»1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы»1 сағ. курс «Ғылым әлемінде»**11 «А» сын.-**1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік»1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы»1 сағ.курс- «Ғылым әлемінде» |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 10 «А» сын.–3411 «А» сын.-34 |

***Оқу мерзіміне өлшемшарттар:***

1. *Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т.,4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);

2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);

3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ білім алушыларының жалпы саны.

|  |
| --- |
| *01.09.2023 оқу жылындағы жағдай бойынша* |
| Барлығы- 75 білім алушы:1-4 сыныптар -305-9 сыныптар-33 10-11 сыныптар -12Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-13; 5-9 сыныптар-8; 10-1111 сынып – 6. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:1-4 сыныптар - 4 жиынтық сынып; 5-9 сыныптар-5 жиынтық сынып; 10-11 сыныптар – 2 жиынтық сынып; |

Мектепте 11жиынтық сыныптар бар. Барлығы қазақ тілінде оқиды. Оқушылардың жалпы саны 75 болса, сыныптың орташа толымдылығы 13 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 75 білім алушы (11 жиынтық сыныптар) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім - 1 сыныптар – 4 білім алушы (1 жиынтық сынып), 2 сыныптар – 3білім алушы (1 жиынтық сынып), 3 сыныптар – 10 білім алушы (1 жиынтық сынып), 4 сыныптар – 13 білім алушы (1 жиынтық сынып), 5 сыныптар - 8 білім алушы (1 жиынтық сынып), 6 сыныптар - 4 білім алушы (1 жиынтық сынып); негізгі орта білім - 5,6,7,8,9 сыныптар – 33 оқушы (5 жиынтық сынып); жалпы орта білім 10-11 сыныптар- 12 оқушы (2 жиынтық сынып).

*2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.*

**2023-2024 оқу жылы:**

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының [5-бабының](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z8) 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031#z4) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

      1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

      2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

      1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

      1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

      2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

      3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

      1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

      4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

 **Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

 **Тәрбие жұмысының тақырыбы:** Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдікқасиеттерінжоғарыұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетіннәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерд ібіледі, оны сақтайды.
3. Әрісіне, қадамына жауапкершілік пен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігеізет, үлкенгеқұрметкөрсетеді, ар-ұяттыжоғарыбағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратынүйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
6. **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Адамзат баласының ежелден келе жатқан ортақ мүддесінің бірі – ұрпақ тәрбиесі. Ал келешек ұрпақ, өсіп келе жатқан жас буын – мемлекеттің болашағы. Оған ешкімнің таласы жоқ. Олай болса, енді бір бес-он жылдан кейін шешуші мемлекеттік құрылымдардың тізгінін ұстайтын азаматтардың төл тарихы мен мәдениетін тұмардай қастерлеп, әдебиетін әспеттеуі бүгінгі тәрбиенің, бүгін қалыптасып жатқан ұлттық сананың деңгейімен тығыз байланысты болмақ. Ал ақпарат тасқыны судай сапырылысқан мына жаһандану заманында қазақ жастарының ұлттық санасы қалай қалыптасып жатыр, қандай бағытқа бет алуда? Бұл бүгінгі күні санамызды өзге ұлттың, соның ішінде батыстың даңғаза музыкасы мен дарақы еңбектері аямай улап жатқан тұста ел басқарып отырған азаматтар мен зиялы қауымнан бастап, қарапайым әрбір азаматты ойландыруы  тиіс.

 2023-2024 оқу жылы бойынша біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында іс-шаралар өтті. Өткізілген іс-шаралар «Мектеп-мейірім мекені» салтанатты жиыны өтті.

 **Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы** бойынша жұмыс жоспары құрылып,жоспар негізінде іс-шаралар өткізілді. Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

**Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты:** балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:**

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

 2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

**Орталық қызметінің принциптері:**

● Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;

●Үдерістің гуманистік бағыттылығы;

● Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;

● Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;

● Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.

2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.

3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

Әр өткізілген шараға ата аналар белсене қатысып, өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желіге салынып отырылды.

 **2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді.** 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Төрт тоқсан-төрт өнер” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысы қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау мақсатында

 “Жас өрендер” мектепішілік жас ақындарды анықтау жүргізілді. Дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен

“ Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы” тақырыбында пікірталас өткізілді. Еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіретін, мереке атмосферасын құруға, өз еліне, өзінің кіші отанына мақтаныш сезімін қалыпьастыруға, білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттырды.

“Бастауыш сынып оқушылары арасында «Бақытым-отбасым» фотоколлаж сайысы өткізілді. 25 қазан Республика күіне орай барлық сыныпта сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру батылдыққа,төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту мақсатында ІІ тоқсан бойынша жұмыстар жүргізілді. Бұл көптеген адамдардың ғасырлық тәжірибесі және өмірімен бекітілген тарихи мұра,бұл өткен мен бүгінді байланыстыратын халықтың жады. Бұл тарихи құбылыс,адамға тән тәуелсіз қызмет түрі.

 Бұл мәдениетпен қатар дамитын балалардың демалу дене және рухани күштерін дамыту қажетіліктерін қанағаттандыратын мәдени элемент сонымен қатар білім беру құралы ретінде қызмет етеді.

 1-4 сыныптарда «Асық ату» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту. Ойынды ережеге сай ойнату.Оқушылардың ой-өрісін, ептілік, мергендік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.Оқушыларды ұлттық ойындарға қызықтыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында өтті.

 Ұлттық ойындары ұғымы – әр халықтың төл дүниетанымынан, жағырапиялық жағдайларға бейімделуінен, ел мен жерді сыртқы жаудан қорғау дайындығынан негізгі ақпар береді. Бағзыдан бері сайын дала төсінде мекендеген сан алуан тайпалар мен мемлекеттердің бүгінгі мұрагері қазақ халқының күнделікті өмір салтында ойын әрекеттерінің орны қашанда ерекше болған. Ұлттық ойындар қазақ халқының өмірінде үлкен маңызымен қатар алуан түрге ие болуында. Ең қызығы кішкентай балалардан ересек адамдарға дейін қатысып ойнайтын сан алуан ойын түрлері бар. Қазақтың ұлттық ойындары жалпы сипатына ең негізгі бес түрге бөлінеді. Бір ескерер дүние, бұл бес ойын түрі түркі тектес халықтардың барлығына ортақ десек те болады.

Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру,отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мәдени мұраны сақтау мақсатында ісшара жұмыстары өткізілді. Білім алушылардың мәдени көкжиегін кеңейту дәстүрлі ұлттық өнердің халық шығармашылығының әртүрлі түрлеріне олардың қызығушылығын дамыту.Ұлттық өнердің халық шығармашылығының үздік жетістіктеріне баулу арқылы патриоттық сезімдерді эстетикалық талғамды Қазақстанның мәдени игілігіне ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Білім алушыларды ұлттық өнерді халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша шығармашылық қызметтің әртүрлеріне тарту. «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

 **2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс шара” ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді.** “ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды.Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшық ет топтары қамтылады.Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер.Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпынакелтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу.Ағымдағы жылы республиканың барлық білім беру ұйымдарында түрлі іс-шаралар өткізу жоспарланды. Соның бірі - оқушылар мен студент жастардың қатысуымен «Сергіту сәті» челленджі.
Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.
Челлендждің міндеттері:
-физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге ықпал ету;
-оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету;
-балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым миністірінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара»   тұжырымдамасы бойынша КММ «Гимн айту» челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік әнұранын шырқады.

**Әнұран** – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.

Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

**Мақсаты:**

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

**Міндеттері:**

* білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;
* еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;

білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру. “**Асық** **ату**” **челленджі** өтті. Өткізілген челлендж мақсаты оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталды. Ұлттық ойындардың бірі – **асық** ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 7-8 сынып  оқушылары 13-желтоқсан күні эссе жазды. Қазіргі таңда балалардың болашағы таңдайтын мамандығына қарай бағытталуда.

Челлендж студенттердің эссе жазуға бағытталған, осылайша жазу арқылы өз ойын білдіру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Шығармаларды "Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім", "менің болашағым", "менің елім үшін болашағым" және т. б. тақырыптарға жазу ұсынылады.

Челлендж білім алушылардың өз ойын қағаз бетінде жүйелі жазуға, ішкі тұжырымдарын сөзбен жеткізуге үйрету арқылы жазылым дағдысын жетілдіруге бағытталған.

Челленджде жазуға ұсынылатын шығарманы хат жазу түрінде жазғызуға болады. «Тәуелсіз Қазақстандағы менің жетістігім», «Менің болашағым», «Еліммен бірге болашаққа апарар жол» т.б. ел тәуелсіздігі күні қарсаңындағы әр білім алушының ел тағдырымен өз болашағы арасындағы сабақтасты туралы ойлануына негіз болатын тақырыпты ұсынуға болады. Шығарма тақырыбын таңдауда білім алушылардың жас ерекшелігін ескеру қажет.

**Жалпы, жазу** – бұл баланың өзінің жинақталған білімін білдіру.

**Мақсаты:** Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу

**Міндеттері:**

* Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
* Өз ойларын қағаз бетіне жүйелі жазып жеткізу дағдыларын жетілдіру

Білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру. «Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылды.Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді.Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді.**«Қазақ есебі»**челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математикЖұмадилдаев Асқар Серқұлұлының авторлық есептерін шешуге арналады. **Мақсаты:** білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету**Міндеттері:** Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту;Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту;Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету. Қазіргі уақытта білім беру және мәдени саясаттың жалпыұлттық міндеті – білім алушыларды көркем әдебиетті оқуға тарту, оқу мәдениетін дамыту және кітап оқудың құндылық ретіндегі беделін арттыру. Көркем әдебиетті оқу – еркін сөйлейтін, ойын дұрыс жеткізетін, сауатты жазуға қабілетті ақыл-ойы дамыған, рухани-адамгершілік тұрғыдан жетілген тұлғаны әлеуметтендірудің және дамытудың маңызды құралы.

Кітап оқу өз кезегінде білім алушылардың кітап оқу белсенділігін арттыруға және оқу мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Көркем әдеби-шығармаларды оқу негізінде білім алушылардың рухани дүниесін байиды, ой-өрісі мен дүниетанымы кеңейеді.

**«Оқуға құштар мектеп» челленджі** отандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашалық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады.

Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

Міндеттері:

* Білім алушының функционалдық оқу дағдысын және шығармашылық қиялын дамыту
* Білім алушының кітап оқуға қызығушылығын ояту
* Білім алушыларда оқыған кітаптарының мазмұны мен сүйікті кейіпкерлерінің мінез-құлқы туралы өзара талқылауға негізделген қарым-қатынас жасау мәдениетін дамыту

Әдістемелік ұсыным: Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары.

Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады. «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады.

Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар. . **«Жасыл мекен»** челленджі көктемде көшет отырғызу арқылы қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды дәріптеумен қатар, еңбек құндылығын қалыптастыруға, айналаны көгалдандыруға, абаттандыруға бастама болып табылады.

«Жасыл мекен» челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, қоршаған ортаға ғана емес, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған. Көшеттер отырғызу «мұғалім – білім алушы – ата-ана» үштігінің қарым-қатынасын нығайтуға көмектеседі.

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, басшылыққа ала отырып, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау»орталық жұмысы аясында**

 **«Даналық мектебі» клубының жұмысы** Тал бесіктен жер бесікке дейінгі тіршілігіңе не керек, бәрі ұрпақ санасына бірінші сіңірілетін. Оны үйрету үшін даңғарадай ғимарат салудың аса қажеттілігі болған жоқ. Бәрі балаға ата мен әженің, әке мен шешенің, аға мен жеңгенің ақылы, тәрбиесі арқылы беріліп жататын.

 Әже деген аяулы атаудың өзін тосырқап қалғандаймыз. Дегенмен, бұл әлеуметтік мәртебе екендігін ұмытпағанымыз абзал. Небір қиын жағдайларда ұрпағын аман сақтап, өсіру мен жетілдірудің жолдарын жан-жақты білетін даналар қазақ әжелері еді. Олай болса, әжелер қауымын «Даналық мектебі» аясында көргенімізге қуаныштымыз. «Әжелер клубы» 5-11 сынып аралығында тәрбие сабақтар,дөңгелек үстел,пікірталас жүргізілді.

**Воркшоп:**

Сіздерге ортақ бір сұрақ: Сіздің әжеңіз қандай естілігімен қымбат немесе қандай естелік әжеңізді еске түсіреді?

(Қатысушылар өз әжелері туралы бір сөйлеммен жауап беруі тиіс)

* Менде әжемнен қалған күміс білезік бар.
* Біздің үйде әжеміз сырған сырмақ бар.
* Әжеміздің суреті маған ыстық... дегендей жауаптар беріледі.Ертегі деген атаудың өзі «ертедегі», «ертеде ерте күндегі» деген сөзден туған. Содан ертегі айтушыны «ертекші» дейді.

Аталарымыз бен әжелеріміз немерелеріне ертегілерін былай деп бастайтын: «Ерте-ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде, қырғауыл жүні қызыл екен, құйрық жүні ұзын екен» деп көпке таныс өлеңдете бастау немесе «Ертеде, ерте ертеде, бәлкім одан да ерте ме, бір бай бопты», «Ертеде кемпір мен шал болыпты» - деген сияқты тіркеспен басталғаны қалыптасқан үрдіс еді. Бұл ертегінің алдында үнемі айтылып отыратын дағдылы сөздер ертегінің жолын ашады, бағытын аңғартады. Ертегінің басталуы мен баяндалуында өзге сөзден бөлек, өзіне тән айшықты өрнектері бар. Мұндағы мақсат: балалар соны аңғарсын да тыңдар ертегісінің ерекшелігіне бейімделе берсін деп психологиялық ахуал туғызғаны.

 **Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша**

 **«Ата-аналар мектебі» жобасының жылдық жоспары құрылды***.****Құндылықтар: ТАЛАП; АР-ҰЯТ; ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)***Жоспарға сәкес қыркүйек айында «Сіз және балаңыз бір біріңізді түсіне аласыздар ма» тақырыбында ата-аналардан сауалнама алынды. Қатысқан: 25 ата-ана.Сауалнама қорытындысы бойынша барлық ата-ана жоғарғы деңгейде жауап берді.Сонымен қатар қазан айында «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел өткізілді.Шараға қатысқан: 7 ата-ана. «Отбасы тәрбиенің ұясы» атты психологпен бірлесе отырып тренинг өткізілді.Шараға қатысушылар белсенділік танытты.Қатысушылар саны:10 Сондай ақ ата-аналар жиналысында «Таным.Тағылым.Тәрбие» және «Қыз намысы-ұлт намысы» тақырыптарында оқушылардың тәртібі, мінез-құлқы туралы ашық әңгімелесу айдары ұйымдастырылды.Қатысқан ата-аналар саны:25. Халықаралық отбасылар күніне орай сурет байқау, «қамқорлық» акциялары ұйымдастырылды.

. **4.Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

 **2023-2024 оқу жылында *рухани – адамгершілік* тәрбиесін** іске асыру бағытында жасалған жұмыстардың бірі ол діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстары. Жылдық жоспар бойыша насихаттаушы – ақпараттық топ құрамы құрылып, жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Жылдық жоспар бойынша «Терроризмге қарсы күрес туралы» заңымен ұжым таныстырылды. Діни секталарға үгіттеуді шектеу мақсатында ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Діни ұйымдарға баратын отбасыларды анықтау мақсатында мақсатында диагностика жүргізілді. Мектеп ішіндегі оқушылардың киім кию ережесі туралы түсінік жұмыстары жүргізу, сақтау, қадағалау туралы жұмыстар жүргізілді. Бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында мектеп оқушыларын спорттық, мәдени үйірмелерге тарту жұмыстары үнемі жүргізіліп келеді.. Мектеп оқушыларынан діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстардың бірі ол смартфон ұстауға тиым салыну болды. Оқушылар смартфон ұстау арқылы діни ағымдағы түрлі фото, бейнежазбаларды көруі мүмкін. Сондықтан мектеп оқушылары мен ата-аналарына түсінік жұмыстары жүргізіліп, қол қойдырылып алды**.**Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс жоспары құрылып,шаралар өткізілді. Осы мақсатқа сүйене отырып, мектебімізде діни экстремизмнің алдын алу мақсатында жылдық жоспар құрылды. Жоспар негізінде жұмыстар жүргізілуде.

. Мектебіміздің кітап сөрелерінен рұқсат етілмейтін діни танымдық әдебиеттер кездеспеді. Жадынамалар тарату арқылы толық мағұлмат беру. Мектептегі қауіпсіздік негіздері – бұл күн тәртібі және гигиена ережелері, салауатты өмір салты, денсаулықты сақтау және нығайту, жол қауіпсіздігі ережелері, өртке қарсы қауіпсіздік, төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелері. Балаларды қоршаған әлем,  қауіпсіз мінез-құлыққа үйретеді, күрделі жағдайлардың туындау себептерімен және олардың алдын алу тәсілдерімен таныстырады. Оқушылардың әл-ауқатының сақталуын қамтамасыз ету үшін мектепте мынадай қауіпсіздік шаралары әзірленуі тиіс: өмір мен денсаулықтың сақталуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспарлары әзірленеді

 «Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2023-2024 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын –алу шараларына тарту мақсат етіп қойылды. Жоспар бойынша білім алушылардың ата-аналарымен заңсыз ақша жинауға жол бермеу бойынша жұмыстар жүргізілді.

«Жемқорлыққа жол жоқ» сурет көрмелері, тренингтер, сыныптан тыс шаралар, апталық жұмыстар, «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонының» жұмысы жоспар бойынша уақытылы ұйымдастырылып отырылды.

 Азаматтық –патриоттық тәрбиені жоспарлау мақсатындағы жұмыстың бірі ол «Жас сарбаз» клубы. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының жылдық жұмыс жоспары 9-11 сынып оқушыларына арналып жасалған.

Жоспарлау уақытында оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, тақырыптар таңдалған. Қазіргі кездегі тәрбиенің бір бағыты ол – патриоттық тәрбие. Оқушыларды Отансүйгіштікке баулу, барлық буындағы ең өзекті мәселе. Оның ішінде патриоттық тәрбиенің әскери саламен байланыстыру балалар үшін өте қызықты тақырып болмақ. Клубтың негізгі мақсаты оқушылар арасында әскери мамандықты кеңінен насихаттау, елдің тарихын ұғындыру, батырлар өмірімен таныстыру, Қазақстанның армиясымен таныстыру, жаныңдағы адамдардың жақсылығын бағалау алу, қоғамдағы өз орныңді білу. Тақырып барысында түрлі деңгейдегі сайыстар ұйымдастырылған.

2023-2024 оқу жылында көркем-эстетикалық тәрбиені іске асыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Жылдық жоспар құрылып, жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырылды. Жоспар бойынша оқу жылының басында алғашқы отырыс ұйымдастырылды.

**Оқу материалдық активтер**

 Ақмола облысы Білім басқармасы Ақкөл аудандық бойынша білім бөлімінің «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында төмендегі көрсетілген жұмыстар жүргізіледі.

Мектептін жалпы сипаты.

  1. Жалпы алаңы – 2592,7

  2. Периметрі бойынша қоршау, периметрді және объектінің периметрімен шектесетін басқа да аумақтың учаскелерін күзет шебімен жабдықталған темір қоршаулармен қоршалған биіктігі 1,2 м.

 3. Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй-жайлардың саны 1 ынғайластырылған 1 спорт зал ,кіші және үлкен, 19 оқу кабинеті, 1 кітапхана,1 мед кабинет. Мектеп екі этажды, 1976 жылы салынған .

   4. Жұмыс күндері: дүйсенбі – сенбі уақыты 08-00-18-00. Демалыс күндер жексенбі.

  5. Әрбір ғимаратқа және құрылысқа арналған кіретін 1 есік.

  6. Эвакуация жолдарының болуы және саны 4.

10. Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың (оның ішінде жеке күзет ұйымы, тәуліктік жасақ, қарауыл, кезекші жауынгерлік ауысым жұмыскерлерінің) саны:3 күзетші, 1 вахтер.

 11. Техникалық қауіпсіздік құралдарының көмегімен объектіні күзету қызметтерін көрсететін күзет қызметінің.

 12. ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар

 13. техникалық бақылау құралдары, күзет және өрт сигнализациясы, бейнебақылау камералары орнатылған.

Білім мекемелерінің материалдық-техникалық базасынын жетілдіру-білім сапасын жоғарлатудың маңызды шарттардың бірі. Медициналық кабинет бар (бейімделген). Мектепте оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуға,шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін бейімделген спорт залы бар. Спортзал спортық құралдар білім стандартындағы талапқа сай толық ыңғайластырылған.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу** Мектепте 1 даярлық тобы, 1 шағын орталық тобы қызмет атқарады.

Мектепке дейінгі кабинеттердің материалдық-техникалық базасы нығайтылған.

**Негізгі жалпы білім беру.** Мектеп бейімделген ғимаратта орналасқан . Жыл сайын мектепте жөндеу жұмыстару жүргізіледі.

 «Ақкөл ауданы білім бөлімінің Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 1976 жылы пайдалануға берілген жеке ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп алаңын көгалдандыру шаралары жүргізілді. Ғимарат орталықтандырылған жылу жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон және интернет қосылымдарымен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен жабдықталған. Жалпы алаңы -2592,7, тұрғын ауданы-1531,9. Объектідегі ғимараттың есепті сыйымдылығы 360 оқушыға арналған.

 Объектінің ғимаратында 19 оқу кабинеті, 1 кітапхана,1 медициналық бөлме, 1асхана, 1 спортзал, орналасқан. Кабинеттер туралы мәліметтер: бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер – 4, қазақ тілі мен әдебиеті – 1, орыс тілі мен әдебиеті – 1, математика – 1, шет тілі – 1, тарих және құқық негіздері – 1 , химия кабинеті – 1 кабинет жабдықталмаған, биология кабинеті – 1, физика кабинеті – 1, информатика кабинеті – 1, Сарбаз кабинеті – 1, мұражай -1 ,АКТ залы-1

Оқу ғимаратының әр қабатында ұлдар мен қыздарға арналған жеке жылы санитарлық тораптар, жабдықталған кабиналары бар және барлық қажетті санитарлық құралдар, қолды өңдеуге арналған дезинфекциялық құралдар, кептіргіштер бар. Әр қабатта және асхана маңында ауыз субұрқақтар орнатылған (сүзгіні ауыстыру уақытылы).

1-қабатта 40 орындық асхана бар. Асхана аймағында аймақтар бар: тамақтандыру бөлімі, ас үй ыдыстарына арналған, сусымалы өнімдер қоймасы. Мектеп оқушыларының 33 бала ыстық тамақпен қамтылған.Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады.

 Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан, арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі.Мектепте оқушылар үшін толық жабдықталған спорт залы бар. Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар бар:гимнастикалық төсеніш –5 дана, пластикалық шаңғылар - 10 жұп,волейбол тұғыры - 1 дана, баскетбол добы – 6 дана, волейбол добы – 5 дана,футбол добы – 1, волейбол торы – 1 дана,волейбол торына арналған арқан – 1 дана. баскетбол торы 2 дана,Мектеп аумағында 1 спорт алаңы бар, оларда футбол алаңы, баскетбол тақталары, волейбол алаңдары, секіру шұңқырлары бар.

**«Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылындағы мектеп кітапхана жұмыс жоспарының қорытынды есебі.**

Кітапхана қорының есебін қамтамасыз үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді. Кітапхана қорында жиынтық есеп кітабы,оқулықтар қорын есепке алу кітабы, кітапхана қорының сомалық кітабы, көркем әдебиеттер қорына есеп жүргізудің түгендеу кітабы,берілген оқулықтарды тіркеу журналы, оқырман формулярлары бар. Қор ББК кестелері бойынша орналастырылған (кітапханалық-библиографиялық жіктеу).Кітапхана жүйелі түрде «жұмыс күнделігі» жүргізіледі. Онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы берілген. Басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескерледі. Күнделікте берілген оқулықтарды,әдістемелік әдебиеттердің сандары мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізілді. Пайдаланушылар контингенті:

1.Оқырмандар саны-90

2.Келушілер саны- 999

3.Берілген кітап саны-1960

**Кітапхананың жылдық көрсеткіштері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Кітап қоры** | **Оқырман саны** | **Келушілер саны** | **Оқылған кітап саны** |
| 2023-2024 | 13657 | 90 | 999 | 1960 |

Мемелекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім ҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Кеңес ауылының ЖББ мектебі кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін дамыту бойынша жұмыстың нысандары- топтық консультациялар,әнгімелер,мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі. Бағдарлама бойынша бастауыш сыныптармен 20 минуттық кітап оқу сағаты «Дауыстап оқу». «Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толуына орай»кітап көрмесі, Ы.Алтынсарин,Б.Соқпақбаев кітаптарын оқып әңгімелеп беру, Жазушы Кемел Тоқаев туғанына 100 жыл толуына орай библиографиялық шолу, аясында бастауыш сынып оқушыларына «Ертегілер еліне саяхат», «Рәміздерім-мақтанышым» кітап көрмесі, Қазақстан Республикасының халықаралық валютасы Теңгенің (1993) алғашқы қолданысқа енгізілгеніне 30 жыл, Жазушы-драматург Қалижан Бекқожиннің (1943) туғанына 80 жыл, 16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік жетістіктері» атты кітап көрмесі, Хамза Есенжановтың (1908-1974) туғанына 115 жыл өмірі мен шығармаларын, «Желтоқсан жаңғырығы» Желтоқсан оқиғасына орай кітап көрмесі, «Жыр алыбы Жамбыл» танымдық сабақ, «Мақтан тұтар ұлы тұлға- Дінмұхаммед Ахметұлы Қонаев» Өмір жолы, «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу, «Наурызнама» жаңа концепция бойынша «Жаңарту» тақырып бойынша көрме , «Сүйікті кітап»көрмесі челлендж,«Қош келдің, әз наурыз!»кітап көрмесі, «Абайдың қара сөзі- тәрбие көзі», «Ә.Тәжібаев-ақын, драматург, әдебиет зерттеуші ғалым» тәрбие сағат, «Ғарышқа түрен салған қыран қазақ» Тоқтар Әубәкіров туралы мәліметтер, Қ. Сәтбаев туғанына 125 жыл, 1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай «Бір шаңырақ астында тату тәтті тұрамыз», «Жас ақындар»байқауы өткізілді, 9-Жеңіс күніне орай «Бейбіт күн жасасын әлемде», «Рақымжан Қошқарбаев-Халық қаһарманы.Берлиндегі Рейхстагқа Жеңіс Туын тіккен Батыр»тәрбие сағат, І.Жансүгіровтың туғанына 130 жыл,Кеңес ауылының 100- жылдық мектебіне орай викторина «Мектеп туралы не білесіңдер?» 9-10 сынып арасында, Ақын-жазушылардың мерейтойларына арнайы кітап көрмесі ұйымдастырылады және өмірі мен шығармалары таныстырлады. Ай сайын бастауыш сынып оқушыларының оқулықтарына рейд жүргізіледі.

**Өткізілген іс-шаралар :** Кітап көрмелері , әңгімелер, шолулар, ақын-жазушылардың өлендерінен мәнерлеп оқу сайысы, «Каникулда кітап оқимыз», буктрейлер , кітапхана сабақтары-, презентациялар. Мектепте оқу оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап «100 кітап жобасы», «Оқитын мектеп оқитын ұлт» жобасы аясында шешілуде.

Жобаға сәйкес барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

* + Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.

Балаларды кітаптың шығу тегі, кітаптардың түрлері мен формаларының әр түрлілігі туралы түсіндіру. Оқушыларды кітап оқуға, көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кітап оқығанда жағымды эмоциялармен қызығушылықты ояту. Кітапқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

**7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау**

2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта 7 түлек, 11 сыныпта 6 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 121 білім алушы қатысты (28.08.2020 жылғы өзгерістермен № 372). Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылғы 21 сәуірде Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 5191 бұйрығымен 2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта:

9-сынып оқушылары үшін;

      3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

      9 (10)-сынып оқушылары үшін:

      1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

      2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;

      3) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

      4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;

  11 (12)-сынып оқушылары үшін:

      1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

      2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

      3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

      4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

      5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

2023-2024 оқу жылының 9-сыныптарындағы қорытынды емтихан нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 9 «А» | 7 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Алгебра | 9 «А» | 7 | 0 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 9 «А» | 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Қазақстан тарихы** | **9 «А»** | **7** | **1** | **2** | **4** | **5** | **2** | **0** |

2023-2024 оқу жылындағы 11-сыныптар бойынша мемлекеттік емтиханның қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Сынып** | **Оқушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** | **Жылдық** | **Емтихан** |
| Қазақ тілі | 11 «А» | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Алгебра және анализ негіздері | 11 «А» | 6 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| Қазақстан тарихы | 11 «А» | 6 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 11 «А» | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| **Биология** | 11 «А» | 5 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| **Құқық** | 11 «А» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Оқушылардың таңдау пәндері бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11(12) сыныптарда – 130 минут.

 Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

*Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.*

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.

- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.

- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.

- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі.

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты білім /ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныпетарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігіне растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Анализ талдаулары мен модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Мектеп директоры мен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық және білім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес.

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағлаау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысымен педагогтың жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен толықтыру 16 қыргүйек 2021 жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

4, 9 сыныптардың білім алушылар мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостыларын көшірмелері, сонымен қатар осы өлшем шарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.)